|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第二届“教育硕士说课大赛”复赛评分表** | | |
| 评价项目 | 评价内容 | 分值 |
| 说教材 | 1、简要、准确说明本节课教学内容的结构特点、地位和作用。  2、教学目标明确、具体、完整，符合课程要求和学生实际，可操作性强。  3、教学内容设计有层次，突出重点，把握难点。 | 20 |
| 说教法学法 | 1、清晰阐述教学方法和手段。  2、注重调动学生的学习积极性和主动性，培养学生学习能力，激发学生合作探究意识。 | 20 |
| 说教学过程 | 1，教学思路清晰，层次分明，循序渐进，突出学生的主体地位。  2、教学过程组织严密，结构完整，教学环节分配合理，衔接自然。  3、详略得当，突出重点，突破难点。  4、教学媒体优化组合，运用适时、适度、高效。  5、教学有特色，富有创意。 | 40 |
| 说课技能 | 1、语言规范、简洁、生动，逻辑性强，仪表大方，教态自然。  2、说课中各种媒体操作熟练，规范，即席书写规范，板书工整。  3、各内容时间分配得当，说课在时间内完成，限时8分钟。  4、说课中有创新或反思的意识和表现。 | 20 |
| 总分 | 100 | |