

目 录

一、成果曾获主要荣誉	1
1. 牵头制定《国家高校创新创业教育质量评价标准》	1
2. 牵头制定《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求（2023修订）》	2
3. 国家级教学成果奖一等奖	10
4. 浙江省研究生教育学会成果奖一等奖	11
5. 全国教育专业学位教学成果奖一等奖	13
6. 入选“高校辅导员年度人物提名”候选人（全省唯一）	14
7. 全省高校首批“研究生样板党支部”培育创建单位	15
8. 第三批全省高校党建工作样板支部培育创建单位	16
9. 全国第十八届“挑战杯”竞赛（红色专项）一等奖	17
10. 浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛金奖	18
11. 浙江省青年理论宣讲暨微型党课大赛决赛特等奖	19
13. 发明专科和实用新型专利等专利授权（近五年 134 项）	20
14. 全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地 2 个（全国并列第一）	26
二、“三思”相关材料	30
1. 杭州师范大学党委《全面推进“大思政课”建设工作方案》	30
2. 思政课程“精品化”（浙江省优秀研究生课程 2 门）	32
3. 专业课程“思政化”（浙江省“十四五”研究生课程思政示范课程 9 门）	36
4. 专业课程“思政化”（浙江省“十四五”研究生课程思政教学示范团队 2 支）	37
5. 生活思政“品牌化”（六大品牌）	38
6. 媒体相关报道	44
三、“三研”相关材料	49
1. “勤慎研讲”系列	49
2. “勤慎研创”系列	50
3. “勤慎研习”系列	99
4. 媒体相关报道	114

四、研究生课程建设相关材料	116
1. 校级优秀研究生课程	116
2. 浙江省优秀研究生课程	122
3. 教指委专业学位研究生在线示范课程	128
4. “中国专业学位案例中心”收录教学教案(18项)	130
5. 教指委专业学位研究生教学案例	139
6. 浙江省优秀研究生教学案例	143
7. 行业企业骨干承担课程（双师课程）	148
五、研究生联合培养基地建设相关材料	151
1. 教指委研究生联合培养示范基地	151
2. 浙江省研究生联合培养基地	152
3. 杭州师范大学专业学位研究生联合培养基地建设与管理办法	158
六、学校研究生教育改革相关文件材料	165
1. 杭州师范大学研究生教育转型发展综合改革的指导意见	165
2. 杭州师范大学关于印发研究生综合素质评价实施办法	175
3. 杭州师范大学关于加强研究生教育质量保证和监督体系建设的实施意见	181

一、成果曾获主要荣誉

- 牵头制定《国家高校创新创业教育质量评价标准》

教育部司局函件

证明

为做好高校创新创业教育质量评价工作，我司委托教育部高等学校创新创业教育指导委员会研制高校创新创业教育质量评价标准。2019年以来，教指委成立了由杭州师范大学副校长黄兆信教授牵头，黄扬杰、许涛、严从根、施永川、王志强、卓泽林、刘玉峰、王鹏、黄蔷薇等成员参与的研究团队，并组织教指委全体委员和部分专家学者进行集体研讨，形成了《全国高等学校创新创业教育质量评价指标》提交我司。我司在研制《深化创新创业教育改革示范校建设成效评价指标》时充分吸收了该研究成果。

特此证明。

教育部高等教育司

2021年5月12日

2. 牵头制定《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求（2023修订）》

全国教育专业学位研究生教指委函件

关于公布《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求》

（2023年8月修订）的通知

教指委发〔2023〕07号

各教育硕士研究生培养院校：

为进一步规范全日制教育硕士专业学位研究生实践教学工作，切实提高学生教育教学实践能力，全国教育专业学位研究生教育指导委员会（以下简称教指委）于2022年3月委托相关专家对2017年版《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求》进行修订。经广泛征求意见，多次修改，教指委2023年7月底全体委员会议审议通过，现予公布。请各教育硕士专业学位研究生培养院校参照执行。

自本《基本要求》公布之日起，2017年版《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求》自行废止。

附件：《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求》

全国教育专业学位研究生教育指导委员会
2023年8月6日



全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求

(2023 年 8 月修订)

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

为贯彻落实《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）文件精神，进一步规范全日制教育硕士专业学位研究生实践教学工作，根据《全日制教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》（2023年8月修订）的相关规定，特制定本要求。

一、教学目标

实践教学是培养全日制教育硕士专业学位研究生教育教学实践能力和教育实践研究能力的重要环节。培养院校要落实立德树人根本任务，按照“四有”好老师的要求，通过系统设计和有效指导，使学生在实践中充分了解中小学校（含幼儿园、中小学、特殊教育学校、中等职业学校等）教育教学过程、企业生产过程，探究教育改革的前沿问题；培养学生逐步养成良好的师德修养，形成扎实的教育教学实践能力，树立在实践中反思与研究的意识，提升教育研究和创新能力，为从事学校教育教学工作和持续的专业发展奠定基础。

二、基本原则

1. 协同育人。强化培养院校、地方教育行政部门、实践基地三位一体协同育人机制，构建多方参与、协同开放的实践教学体系。
2. 明晰职责。创新培养院校校院两级实践教学管理机制，加强学校和院系之间的联动，明晰各方管理职责，汇聚校内资源，保障实践

教学规范化、制度化。

3. 强化指导。有效实施双导师制，健全指导教师选拔和激励机制，明晰指导职责，强化合作指导，系统制定实践教学指导方案，将有组织的指导贯穿于实践教学全过程。

三、教学时间

实践教学累计时间为 1 学年，包括校内实训、教育见习、教育实习、教育研习等内容，在中小学校开展实践教学时间不少于 1 学期。教育见习一般在第一学年进行，教育实习在第二学年进行。实行 3 年学制的培养院校可适当延后安排。教育研习贯穿实践教学整个过程。职业技术教育领域的教育实习包含学校实习与企业实践，分别在中等职业学校和企业进行，学校实习时间原则上不少于 1 学期。

四、教学内容

（一）校内实训

校内实训是培养院校通过创设模拟的实践环境，使学生了解中小学校教育教学工作，训练教育教学行为，塑造优良教师文化的过程。校内实训不少于 32 学时，主要任务包括教材分析、教学设计、教学实施、教学评价以及教学语言运用、板书、新媒体使用等模拟练习。可采取课例分析、说课、微格教学、虚拟仿真实训以及教育教学技能比赛等形式实施校内实训。其中课例分析、说课、微格教学、虚拟仿真实训可依托专业必修课开展；教育教学技能比赛可采取三笔字（钢笔字、粉笔字、毛笔字）比赛、普通话比赛、课件制作比赛、教学设计比赛、说课及试讲比赛和案例评析比赛等多种形式，通过第二课堂

等途径开展。

（二）教育见习

教育见习的目的在于通过理论导师和行业导师的协同指导，促进学生了解优秀学校的教育教学过程或企业生产过程，学习优秀教师或技术人员的师德风范、教育教学方法或技术技能，反思教育理论与教学原则，激发教育教学工作和教育实践研究的兴趣，提升发现和分析教育实践问题的能力。主要任务包括：

1. 教学观摩。本科为师范类专业的学生听课不少于 8 节，本科为非师范类专业或跨专业学生听课不少于 12 节，其中公开课听课次数不少于 2 次；观摩主题班会或幼儿园半日活动和游戏活动不少于 1 次。
2. 教研观摩。观摩学校教研活动不少于 3 次；观摩县区级以上教研活动不少于 1 次。参加教育管理专家或教学一线名师的专题报告会不少于 2 次。
3. 文化体验。体验和分析教师的工作和学校文化，职业技术教育领域的学生需观摩企业管理过程，体验企业生产和管理文化。

（三）教育实习

教育实习的目的在于通过双导师指导，帮助学生直接体验和参与学校教育教学工作，学习优秀教师的师德风范，提升教育教学能力、教育实践研究能力和教育实践创新能力。培养院校应统一组织教育实习，原则上采取集中实习的方式，并与所学专业相符。

教育实习主要任务包括：

1. 教育实习准备。培养院校应与实践基地共同开展入驻前的动员工作，向学生介绍实践基地状况、了解基地导师情况，帮助学生了解基地学校教学进度，指导学生熟悉教材，开展备课、撰写教案和试讲等。

2. 学科教学实践。学生在理论导师和行业导师的共同指导下，加强理论与实践的结合，开展学科教学实践工作，主要包括：进行课堂观摩，本科为师范类专业的学生每周听课不少于 4 节，本科为非师范类专业或跨专业学生不少于 6 节；运用教育教学理论开展教学设计、课堂教学和教学评价，实习期间独立撰写教案并讲授新课不少于 6 节；参与辅导、作业批改、考试及阅卷等工作。理论导师可采用驻校指导、巡回指导和远程指导等多种方式和行业导师联合开展讲评，讲评次数不少于 2 次。

3. 班级管理实践。参加班级集体活动，了解学生和班级文化，熟悉班主任工作内容和流程，参与集体教育、个别教育以及家校社协同育人活动等；关注学生心理健康教育；认真搜集和分析相关教育案例；独立组织班级集体活动，如主题班会、报告会、团会、中队会、半日活动和游戏活动等，活动次数不少于 2 次。

4. 教学研究实践。学生应积极参加实践基地的教研活动。参加教研活动不少于 6 次。围绕教育实践研究的主题，结合教育实践中的教育教学问题，开展教育反思。每月撰写教育实践反思报告不少于 1 篇。围绕学位论文的研究问题，收集相关实践案例、调研材料和参考素材等，为撰写教育研习报告和学位论文做好充分准备。

（四）教育研习

教育研习的目的是通过对教育教学实践进行系统总结和反思，形成研究意识，掌握研究方法，提高研究能力。教育研习应贯穿于实践教学全过程，应与课程学习和论文撰写有机结合。教育研习的主要任务是围绕教育教学实践中的问题或教育实践研究的主题，开展教育调查研究、课堂观察研究等，并通过课堂实录、教育日志、教育教学案例等记录自己的反思与收获。学生在教育见习和教育实习期间，至少各撰写 1 份不少于 3000 字的教育研习报告。报告的形式可为调查研究报告、教学反思报告或案例分析报告，报告内容一般应包括现状与问题、成因分析和改进建议等。

（五）企业实践

职业技术教育领域的企业实践可采取企业调查、跟岗实践、技术培训等实践形式，使学生全面了解企业生产过程和岗位能力需求，注重培养学生主动参与企业实践的意识和能力，并具备将企业生产资源和企业文化转化为课程与教学资源的意识和初步能力。企业实践的主要内容包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，了解本专业领域在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。实践结束后，学生须提交不少于 3000 字的企业实践报告，报告一般应包括实践目的、实践方式、实践内容、实践过程、实践收获、实践体会（含建议）等。

五、教学评价

培养院校要积极开展实践教学评价工作。实践教学评价主体包括实习生本人、同伴、理论导师与行业导师。综合运用课堂观察、学生访谈及教育实践（企业实践）档案分析等多种评价方式，过程评价与结果评价相结合，全面客观评价学生的教育实践与研究能力。探索建设实践教学数字化档案以及实践教学数字化管理系统。

六、保障机制

1. 培养院校应制订完善的实践教学管理制度，形成实践教学质量保障机制。包括经费投入、实践基地建设、导师聘任考核、实习成绩评定、教育实践双导师制以及职业技术教育硕士的企业实践管理等相关制度。实践教学应有明确的实施方案，包括目标任务、组织管理、实践内容、时间安排、考核评定等。
2. 培养院校研究生院（处）应精心组织实践教学工作。培养院校研究生院（处）应设有专门处（科）室负责实践教学管理工作；同时要与实践基地共同组建教育硕士实践教学工作领导机构，负责实践教学全过程的组织与管理。
3. 培养院校应加大对实践教学的人力、物力和财力投入，设置实践教学专项经费，配备一定数量的现代化教学设施设备，为实践教学提供必要的硬件支撑。
4. 培养院校应成立教育硕士实践教学导师组，负责学生的教育见习、教育实习、教育研习、企业实习的指导、管理和总结工作。
5. 培养院校应遴选并建设一批稳定且数量充足、区域分布合理的教育硕士专业学位研究生实践教学基地。所遴选的实践教学基地应具

备良好的学校文化、规范的管理制度、较高水平的教师队伍、必要的工作生活条件和较为系统的实习指导方案。

6. 培养院校应按程序聘请实践教学基地有资质的优秀教师或企业行业专家担任指导教师，实行校内理论导师与行业导师双导师指导，建立双导师双向互动的机制，各负其责，共同开展工作。每位行业导师每届指导本专业学生不超过 3 人。七、培养院校应根据本要求，结合本单位实际情况制定符合各专业领域（方向）实际的实践教学工作具体要求，并作为实践教学评价工作的基本标准。

本基本要求由全国教育专业学位研究生教育指导委员会负责解释，自发布之日起施行。

3. 国家级教学成果奖一等奖

成果名称：《专创融合 分层递进：岗位创业导向的创新创业教育 20 年研究与实践》



4. 浙江省研究生教育学会成果奖一等奖

《基于“全程融合协同”全日制教育硕士联合培养工作站培养模式的创新实践》

浙江省研究生教育学会

浙研教字第〔2017〕10号

关于表彰浙江省研究生教育学会第一届教育成果奖的决定

为了推动我省研究生教育的改革与发展，提高研究生教育水平和管理水平，根据《浙江省研究生教育学会教育成果奖评选办法（试行）》[浙研教字〔2017〕3号]文件精神，学会组织开展了2016年浙江省研究生教育学会教育成果奖评选工作。按照评选办法，经过形式审查、网络评议、复评答辩、审核批准等程序，共评选出32项教育成果奖，其中，柯越海等人的“以生为本多元融合，构建新颖的研究生培养体系”获得特等奖；洪昀等人的“开石九载，润物无声，树木成人——研究生‘开石’学术文化育人之实践”等11项成果获得一等奖；朱宝库等人的“高分子分离膜方向研究生培养与产学研相结合的探索与实践”等20项成果获得二等奖，现对32项优秀成果和成果主要完成人予以表彰，以资鼓励。



浙江省研究生教育学会教育成果奖

证 书

为表彰2016年浙江省研究生教育学会教育
成果奖获奖者，特发此证，以资鼓励。

成果名称：基于“全程·融合·协同”全日制
教育硕士联合培养工作站模式的创
新实践

奖励等级：一等奖

获奖单位：杭州师范大学

获奖人员：陈丹宇、万林华、何淑波、蒋永青

证书编号：XHJYCG2016012



5. 全国教育专业学位教学成果奖一等奖

成果名称：《浙派名师引领下“一站六环”小学教育硕士培养模式探索》

全国教育专业学位研究生教指委函件

关于公布“全国教育硕士专业学位教学成果奖”获奖名单的通知

教育发〔2018〕09号

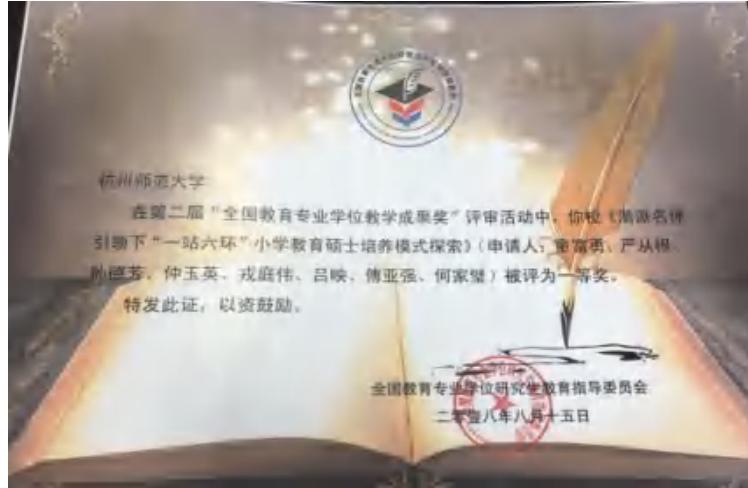
各培养院校：

为进一步推进教育专业学位研究生教育改革发展，不断提高教育专业学位研究生培养质量，根据“全国教育专业学位研究生教育指导委员会关于开展第二届全国教育专业学位教学成果奖评审工作的通知”【教指委发〔2018〕03号】精神，经全国教育专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“教指委”）组织相关专家评审、全体“教指委”委员审议，2018年全国教育硕士专业学位教学成果奖业已产生，并经过一周公示后，现对获奖成果名单予以公布。

附件：全国教育硕士专业学位教学成果奖获奖名单

全国教育专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2018年8月15日



6. 入选“高校辅导员年度人物提名”候选人（全省唯一）

第十五届“高校辅导员年度人物提名”候选人 (按姓氏笔画排序)		
序号	姓名	学校
1	王建东	大连海洋大学
2	王晶晶	北京理工大学
3	左红梅	扬州大学
4	曲直	哈尔滨工程大学
5	朱天鹏	湖南文理学院
11	肖孟琦	广东技术师范大学
12	吴垠	塔里木大学
13	何立群	华中科技大学
14	何军	河南理工大学
15	张昌羽	杭州师范大学
16	张倩	陕西师范大学
17	张瑞	武汉科技大学
18	陈卓	中国传媒大学
19	陈度	中国农业大学

7. 全省高校首批“研究生样板党支部”培育创建单位

浙江省教育厅

English | 电子信箱 | 教育之江网 | 教育之江网报

请输入关键字

首页 教育机构 政府信息公开 网上办事 互动交流

当前位置：首页 > 政府信息公开 > 法规主动公开内容 > 政策文件 > 其他文件 > 续表

索引号: 002482082/2021-00099	文件编号:浙教党办函〔2021〕8号	发布机构:省教育厅
生成日期: 2021-03-02	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

中共浙江省教育厅委员会办公室关于公布全省高校首批“研究生样板党支部”培育创建单位名单的通知

发布日期:2021-03-02 浏览次数: 679 字体: [大 中 小]

浙教党办函〔2021〕8号

有关学院学校党委：

根据《中共浙江省教育厅委员会办公室关于开展第二批全国高校“万个研究生样板党支部”和“万名研究生全面发展党员”培育工作的通知》（浙教党办函〔2021〕2号，以下简称《通知》），在精心推荐、专家评审的基础上，经省教育厅党委会议研究并公示无异议，遴选产生浙江大学中国现当代文学与文化研究所研究生第一党支部等21个党支部为全省高校首批“研究生样板党支部”培育创建单位（名单见附件），现予以公布。

各台商的培育单位要按照《通知》要求，认真对照研究生样板党支部创建“七个有力”标准，精心组织扎实推进工作，重在展现样板支部建设经验、做法和工作方法，丰富主题教育活动内涵，培养政治素质高、专业能力强、德才兼备的高层次人才。增强服务重大项目建设能力等进行实践探索，努力形成好的机制好经验。示范带动全省高等学校全面奋进，培育建设单位所在高校党委要高度重视，加强常态化指导，及时解决创建工作过程中遇到的困难和问题，提供必要的配套经费，资源配置等支持保障，同时加强培育创建工作的监督管理，及时挖掘宣传优秀成效和典型事迹，辐射带动学校研究生党建工作整体提升。

全省高校首批“研究生样板党支部”培育建设期限为2年。培育建设期间，省教育厅党委适时组织评估验收。

附件：全省高校首批“研究生样板党支部”培育创建单位名单.doc

中共浙江省教育厅委员会办公室
2021年2月26日

分享: [打印本页] [关闭本页]

上一篇：浙江省教育厅关于印发《浙江省教育领域数字化改革工作方案》《2021年浙江省教育领域数字化改革工作要点》的通知
下一篇：浙江省教育厅办公室关于开展幼儿园办园行为和二级幼儿园等级评定检查督导的通知

返回首页 | 版权声明 | 使用帮助 | 隐私声明 | 网站地图
 政府网站 技术支持
网站标识码: 330000002230ICP备05000083 网站备案号: 33010602004150号
主办: 浙江省教育厅 承办: 浙江省教育技术中心
联系电话: 0571-88008848 邮箱: bgs@zjedu.gov.cn 地址: 杭州市文晖路321号

附件

全省高校首批“研究生样板党支部” 培育创建单位名单

- 1.浙江大学中国现当代文学与文化研究所研究生第一党支部
- 2.浙江大学信息与通信网络工程研究所研究生第一党支部
- 3.浙江大学医学院附属第一医院研究生第一党支部
- 4.西湖大学生命科学学院博士生第一党支部
- 5.中国美术学院手工艺术学院研究生党支部
- 17.杭州师范大学经济与管理学院学生第五党支部
- 18.温州大学机电工程学院研究生第一党支部
- 19.绍兴文理学院化学化工学院研究生党支部
- 20.湖州师范学院医学院、护理学院第一研究生党支部
- 21.浙江万里学院生物与环境学院研究生党支部

8. 第三批全省高校党建工作样板支部培育创建单位

中共浙江省委教育工作委员会

浙教工委办函〔2023〕26号

中共浙江省委教育工作委员会办公室关于公布 第三批全省高校党建“双创”培育 创建对象名单的通知

各高等学校党委：

根据《中共浙江省委教育工作委员会办公室关于开展第三批全省高校党建“双创”培育创建工作的通知》，经学校申报、综合遴选，省教育厅党组会审议和公示等程序，确定浙江中医药大学党委等10个高校党委，浙江大学医学院党委等150个院系党组织，浙江大学机械工程学院制造技术及装备自动化研究所教工党支部等151个基层党支部，李梓瑞等50名研究生党员为第三批全省高校党建“双创”培育创建对象，现予公布。

各培育创建对象要根据《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》和《中共浙江省委教育工作委员会办公室关于开展第三批全省高校党建“双创”培育创建工作 的通知》要求，按培育计划分步骤，有序推进创建工作，做到

三、样板支部

浙江大学机械工程学院制造技术及装备自动化研究所教工党支部

浙江大学医学院附属第一医院肝胆胰外科第三党支部

浙江大学生工食品学院农业信息技术研究所教工党支部

浙江大学化学系本科生第二党支部

浙江大学公共管理学院农业经济与管理系教工党支部

...

杭州师范大学公共管理学院研究生第一党支部

温州大学计算机与人工智能学院教工第三党支部

温州大学数理学院数学系教工党支部

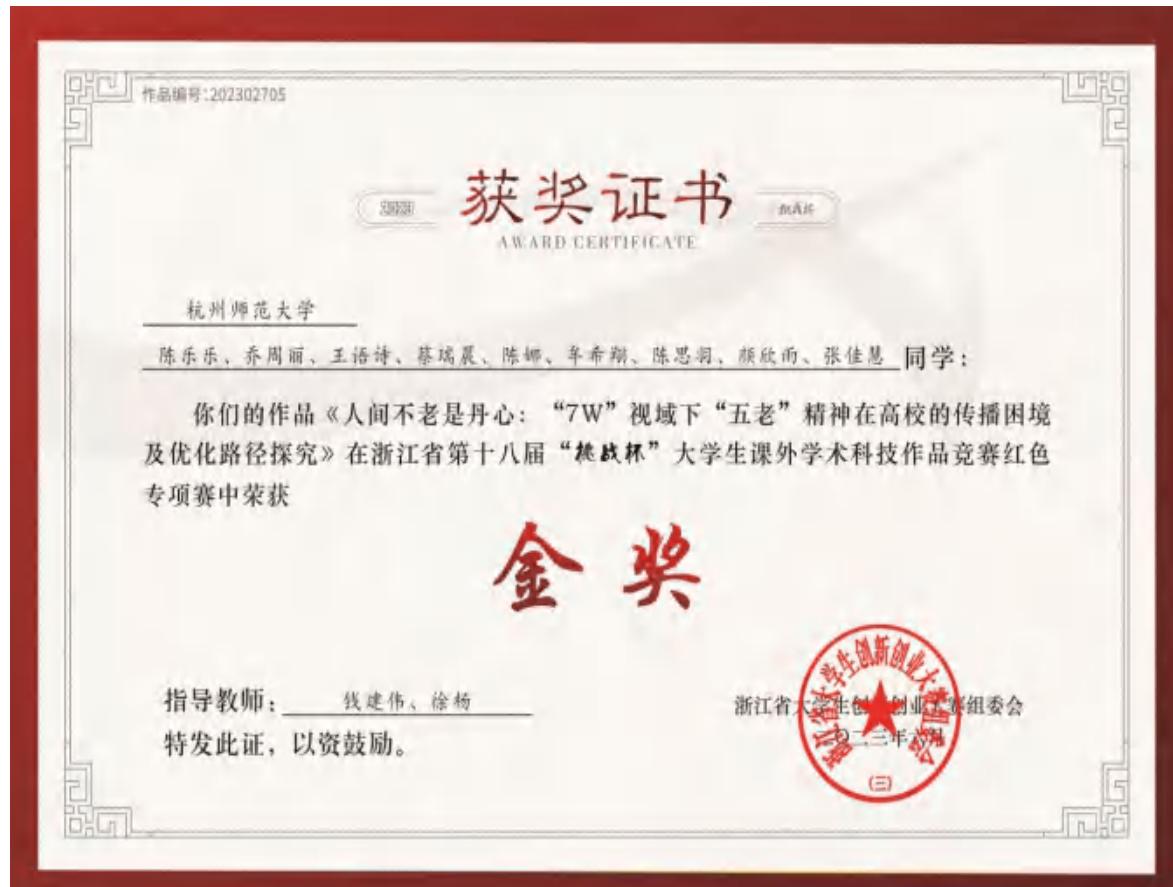
9. 全国第十八届“挑战杯”竞赛（红色专项）一等奖

作品名称：《人间不老是丹心：“7W”视域下“五老”精神在高校的传播困境及优化路径探索》



10. 浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛金奖

作品名称：《人间不老是丹心：“7W”视域下“五老”精神在高校的传播困境及优化路径探索》



11. 浙江省青年理论宣讲暨微型党课大赛决赛特等奖



12. 杭州市青年理论宣讲暨微型党课大赛特等奖



13. 发明专利和实用新型专利等专利授权（近五年 134 项）

[部分节选]



证书号 第 4805921 号



发明 专利 证书

发明名称：用于大小便失禁患者的自动清理方法及自动清理床

发明人：赵彬雨；曹梅娟；冯国和；洪玉才；王航赛；吴桐；张伟
骆晓霞

专利号：ZL 2020 1 1552334.1

专利申请日：2020 年 12 月 24 日

专利权人：曹梅娟；杭州师范大学

地址：310012 浙江省杭州市西湖区翠园新村四区 3 棚 2 单元 403 室

授权公告日：2021 年 11 月 23 日 授权公告号：CN 112603696 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况、专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨

第 1 页 (共 2 页)



其他事项参见续页

证书号第6551489号



发明专利证书

发明名称：一种基于双掩码技术的功耗恒定性门电路单元

发明人：姚茂群;李聪辉

专利号：ZL 2021 1 0832589.1

专利申请日：2021年07月22日

专利权人：杭州师范大学

地址：浙江省杭州市余杭区余杭塘路2318号

授权公告日：2023年12月12日 授权公告号：CN 113726331 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书，并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号 第 4980414 号



发明 专利 证书

发明名称：鉴别“大毫菊”菊花品种的分子特异性标记引物及方法

发明人：冯尚国；蔡玉琛；高雅迪；金樱莹；王慧中

专利号：ZL 2021 1 0586139.9

专利申请日：2021 年 05 月 27 日

专利权人：杭州师范大学

地址：311121 浙江省杭州市余杭区仓前街道海曙路 58 号

授权公告日：2022 年 03 月 08 日 授权公告号：CN 113234849 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况、专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨

第 1 页 (共 2 页)



其他事项参见续页

证书号 第6422756号



发明专利证书

发明名称：基于并行不对称空洞卷积的深度学习网络的图像分类方法

发明人：张智杰;李秀梅;孙军梅;尉飞;赵宝奇;葛青青

专利号：ZL 2021 1 0103519.2

专利申请日：2021年01月26日

专利权人：杭州师范大学

地址：311121 浙江省杭州市余杭区仓前街道海曙路58号

授权公告日：2023年10月24日 授权公告号：CN 112766392 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书，并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号 第 5186564 号



发明 专利 证书

发明名称：便携式耳压自动调节装置

发明人：代丽丽；于文韬；王明伟；吴宏林；陈朝辉；汤维；李凯杰
尤悦

专利号：ZL 2022 1 0191040.3

专利申请日：2022 年 03 月 01 日

专利权人：杭州师范大学附属医院（杭州市第二人民医院）

地址：310015 浙江省杭州市拱墅区温州路 126 号

授权公告日：2022 年 05 月 27 日 授权公告号：CN 114259340 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况、专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

14. 全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地 2 个（全国并列第一）

全国教育专业学位研究生教指委函件

关于公布

“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”

评选结果及有关工作的通知

教指委发（2016）10号

有关培养单位：

根据“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地评选办法”，经全国教育专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“教指委”）日照专项工作会议专家小组审定，报教指委全体委员会通讯审议通过，并经公示，现对获得“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”荣誉称号的培养单位名单予以公布（以下简称“基地”，名单见附件）。

关于基地挂牌工作，教指委于 2016 年 10 月 30 日在北京召开“全国教育专业学位研究生教育改革与发展研讨会”，届时统一颁发牌匾，牌匾将继续由教指委统一制作。

附件：“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”荣誉称号院校名单

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

2016年10月13日



附件二

第二届“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”名单

申报院校	基地学校名称
北京师范大学	北京师范大学附属实验中学
天津师范大学	天津市南开翔宇学校
华东师范大学	华东师范大学松江实验高级中学
哈尔滨师范大学	哈尔滨师范大学附属中学
辽宁师范大学	营口经济技术开发区熊岳高中
南京师范大学	南京市第十三中学
福建师范大学	福建师范大学附属中学
华中师范大学	华中师范大学第一附属中学
华南师范大学	广东广雅中学
西北师范大学	甘肃省兰州第一中学
东北师范大学	东北师范大学附属中学
首都师范大学	首都师范大学附属中学
河北师范大学	石家庄市第二中学
河南师范大学	郑州市第二中学
曲阜师范大学	曲阜师范大学附属中小学
上海师范大学	上海师范大学附属中学
浙江师范大学	浙江师范大学附属中学
四川师范大学	四川师范大学附属中学
沈阳师范大学	沈阳市皇姑区珠江街第五小学
青海师范大学	青海师范大学附属中学
西北师范大学	四川省南充高级中学
杭州师范大学	杭州学军中学
重庆师范大学	重庆市第二十七中学校
鲁东大学	山东省烟台第一中学
湖南科技大学	湘潭市第一中学
宁波大学	宁波市镇海区龙赛中学
信阳师范学院	信阳市羊山中学
海南师范大学	海南中学

全国教育专业学位研究生教指委函件

关于公布

“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”

评选结果及有关工作的通知

教指委发〔2019〕04号

各有关培养单位：

根据“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地评选办法”，经全国教育专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“教指委”）海口专项工作会议专家小组审定，报教指委全体委员徐州年会审议通过，并经公示，现对获得“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”荣誉称号的培养单位名单予以公布（以下简称“基地”，名单见附件）。

关于基地挂牌工作，教指委将择时统一颁发牌匾。牌匾将继续由教指委统一制作。

附件：“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”荣誉称号院校名单

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

2019年1月29日



第三批“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”名单

序号	院校代码	学校	基地中学名称
1	10135	内蒙古师范大学	内蒙古师范大学附属中学
2	10165	辽宁师范大学	辽宁师范大学-大连经济技术开发区第一中学
3	10166	沈阳师范大学	沈阳师范大学-辽宁省实验学校
4	10200	东北师范大学	东北师范大学-辽宁省鞍山市鞍钢中学
5	10203	吉林师范大学	吉林师范大学-吉林师大附中
6	10269	华东师范大学	华东师范大学第二附属中学
7	10319	南京师范大学	南京师范大学附属小学
8	10320	江苏师范大学	江苏师范大学-徐州市第一中学
9	10346	杭州师范大学	杭州师范大学杭州求是教育集团(总校)
10	10373	淮北师范大学	淮北师范大学附属实验中学
11	10394	福建师范大学	福建师范大学-福州高级中学
12	10414	江西师范大学	江西师范大学师大附属中学
13	10445	山东师范大学	山东师范大学-齐鲁实验学校
14	10447	聊城大学	聊城大学-聊城文轩中学
15	10476	河南师范大学	河南师大-安阳市第一中学
16	10482	洛阳师范学院	洛阳师院-洛阳市第一高级中学
17	10512	湖北大学	湖北大学-武汉市武钢中学
18	10513	湖北师范大学	湖北师大黄石二中
19	10514	黄冈师范学院	黄冈师院-黄冈中学
20	10542	湖南师范大学	湖南师范大学-湖南师大附中
21	10543	湖南理工学院	湖南理工学院-岳阳市一中
22	10602	广西师范大学	广西师范大学附属外国语学校
23	10638	西华师范大学	西华师范大学-绵阳实验高级中学
24	10663	贵州师范大学	贵州师范大学-贵阳乐博国际实验学校
25	10681	云南师范大学	云南师范大学-昆明市第三中学
26	10718	陕西师范大学	陕西师范大学附属幼儿园
27	10739	天水师范学院	天水师范学院-天水市逸夫实验中学
28	10762	新疆师范大学	新疆师范大学附属中学
29	11065	青岛大学	青岛金门路小学(青岛大学附属小学)
30	11658	海南师范大学	海南师范大学附属中学

二、“三思”相关材料

1. 杭州师范大学党委《全面推进“大思政课”建设工作方案》

中共杭州师范大学委员会文件

杭师大党委发〔2023〕2号



中共杭州师范大学委员会关于印发 《全面推进“大思政课”建设工作方案》的通知

各二级党委、党总支：

现将《全面推进“大思政课”建设工作方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共杭州师范大学委员会

2023年2月21日

- 1 -

全面推进“大思政课”建设工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，充分发挥“大思政课”在立德树人中的关键课程作用，切实提升思政课建设质量，根据中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件精神，结合我校实际，特制订本工作方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，围绕争创国家“双一流”建设高校目标，落实立德树人根本任务，充分调动全校全社会力量和资源，建设思政“大课堂”、搭建思政“大平台”、建好思政“大师资”，遵循教育教学规律、思想政治工作规律、学生成长规律，用党的创新理论铸魂育人，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，厚植爱党爱国、爱杭兴杭、爱校荣校情怀，教育引导学生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴大任的时代新人。

二、总体目标

通过“五百工程”打造，建好用好“大课堂”、“大平台”、“大师资”，突出开门办思政课、完善课程教材体系、强化实践

2. 思政课程“精品化”（浙江省优秀研究生课程2门）

浙江省教育厅

浙教办函〔2022〕197号

浙江省教育厅办公室关于公布省研究生联合培养 基地建设项目和省优秀研究生课程 验收结果的通知

各研究生培养单位：

为进一步深化研究生教育教学改革，提升人才培养质量，根据《浙江省教育厅办公室关于开展“十三五”研究生人才培养改革项目绩效评价工作的通知》，对77个省研究生联合培养基地建设项目和132门省优秀研究生课程开展了验收。经组织专家评审、抽取部分基地实地考察，“浙江大学软件学院网新恒天研究生联合培养实践基地”等77个省研究生联合培养基地验收通过，浙江大学《创新设计研究》等101门省优秀研究生课程验收通过，2门课程限期整改，1门课程取消认定资格，28门课程申请延期验收。现将名单予以公布（见附件）。

附件：1. 2018年和2019年立项建设的省研究生联合培养基地验收通过名单

- 1 -

2.2019年和2020年立项建设的省优秀研究生课程验收结果名单

3.2020年立项建设的省优秀研究生课程申请延期验收名单



(此件不予公开)

序号	所在学校	课程名称	课程类型	课程负责人	验收结果
97	浙江万里学院	数据库实践技术	线上线下结合	杨爱民	通过
98	杭州师范大学	日本文学概论	完全在线	孙立春	通过
99	杭州师范大学	自然辩证法概论	线上线下结合	吴标瑞	通过
100	温州大学	鲁迅研究	线上线下结合	彭小燕	通过
101	温州大学	生物学学科教学设计与实施	线上线下结合	林国伟	通过
102	绍兴文理学院	水利工程监测技术	线上线下结合	陈忠清	通过
103	中共浙江省委党校	中国特色社会主义理论和实践研究	线上线下结合	陈立旭	通过
104	中共浙江省委党校	八八战略	完全在线	徐明华	通过

浙江省教育厅

浙教办函〔2023〕20号

浙江省教育厅办公室关于公布2022年省优秀研究生课程立项建设结果的通知

各研究生培养单位：

为深化研究生教育教学改革，优化研究生课程体系和课程内容，加强研究生优质教育资源共享体系建设，促进研究生教育高质量发展，省教育厅组织开展了2022年省优秀研究生课程申报工作。经学校推荐、专家评审等环节，认定《审美人类学》等369门课程为2022年立项建设省优秀研究生课程（名单见附件）。

立项建设的课程建设周期原则上为2年。各单位要切实履行研究生课程建设的主体责任，加大课程开发投入力度，指导课程负责人加强课程研究，提升课程建设水平。

附件：2022年省优秀研究生课程立项建设名单

浙江省教育厅办公室

2023年1月17日

（此件公开发布）

- 1 -

310	杭州师范大学	艺术人文教育系列讲座课程	杜卫
311	杭州师范大学	数学教育测量与评价	巩子坤
312	杭州师范大学	量子场论	侯红生
313	杭州师范大学	中国古代政治制度史	夏卫东
314	杭州师范大学	音乐表演研究	余鑫
315	杭州师范大学	护理科研设计	陶月仙
316	杭州师范大学	教育原理	严从根
317	杭州师范大学	材料与化工研究生专业英语	李万梅
318	杭州师范大学	语言学定量研究	詹宏伟
319	杭州师范大学	生物学课程及教材研究	任山章
320	杭州师范大学	中日文化交流史	孙立春
321	杭州师范大学	刑法学	沈琪
322	杭州师范大学	新时代中国特色社会主义理论与实践	陈彩娟
323	杭州师范大学	中国民族器乐赏析	谢涛
324	杭州师范大学	国际商务理论与实践	范志刚
325	杭州师范大学	社会保障学	周五四
326	杭州师范大学	马克思主义经典原著研究	姜海波
327	杭州师范大学	代数学基础	洪燕勇

3. 专业课程“思政化”（浙江省“十四五”研究生课程思政示范课程9门）

浙江省“十四五”研究生课程思政示范课程

序号	项目主持学校	项目名称	主持人
1	浙江大学	研究生英语能力提升	方凡
2	浙江大学	文化与翻译	徐雪英
3	浙江大学	食品仪器分析实务	陆柏益
4	浙江大学	植物检疫学	李斌
5	浙江大学	现代中医学概论及实验技术	王毅
6	浙江大学	现代药理学进展	张翔南
7	浙江大学	求是科技前沿与创新产业前瞻	王小毅
8	浙江大学	商务统计分析	汪蕾
9	浙江大学	人工智能算法与系统	吴飞
10	浙江大学	高等空气动力学	张文普
11	浙江大学	海洋机电装备技术	杨灿军
12	浙江大学	金属氢系统	陈立新
13	浙江大学	智能车辆先进动力技术	朱绍鹏
14	浙江大学	膜科学技术	张林
15	浙江大学	现代成像系统	徐之海
16	浙江大学	光电子学物理基础	李宇波
17	浙江大学	高等有机化学	林旭峰
154	浙江科技学院	高等环境化学	方婧
155	浙江科技学院	偏微分方程引论	陈建军
156	浙江传媒学院	短视频新闻制作	陶静秋
157	浙江传媒学院	汉语作为第二语言教学	谢群
158	浙江传媒学院	广告与品牌传播实务	刘佳佳
159	嘉兴学院	高等物理化学——原理与应用	郭丽萍
160	嘉兴学院	互联网企业商业模式创新	钱大可
161	杭州师范大学	产业发展理论与政策	洪益燕
162	杭州师范大学	中国哲学专题研究	宋丽艳
163	杭州师范大学	英语教学理论与案例分析	钟振国
164	杭州师范大学	课程与教学论	戎庭伟
165	杭州师范大学	发展心理学专题	王道阳
166	杭州师范大学	清史专题研究	陈兆麟
167	杭州师范大学	日语教育学概论	彭佳
168	杭州师范大学	现代中药与天然药物研发理论及实践	谢恬
169	杭州师范大学	广播电视艺术语言	张富坚
170	温州大学	宪法学	项一丛
171	温州大学	鞋履设计与功能结构研究	顾任飞
172	温州大学	高级计算机网络	唐震洲
173	温州大学	人工智能原理与应用	吴承文
174	温州大学	《高级水生生物学》	王毓
175	温州大学	学校心理咨询方法与技术	陈美芬
176	温州大学	计算材料学	方国勇

4. 专业课程“思政化”（浙江省“十四五”研究生课程思政教学示范团队 2 支）

浙江省“十四五”研究生课程思政教学示范团队

序号	项目主持学校	项目名称	主持人
1	浙江大学	现代中药学概论及实践技术课程思政教学示范团队	王毅
2	浙江大学	调查统计分析课程思政教学示范团队	汪雷
3	浙江大学	人工智能算法与系统课程思政教学示范团队	吴飞
4	浙江大学	高等空气动力学课程思政教学示范团队	张文晋
5	浙江大学	海洋机电装备技术课程思政教学示范团队	杨灿军
6	西湖大学	量子物理原理课程思政教学示范团队	吴从军
7	西南大学	先进材料课程思政教学示范团队	王春
8	中国美术学院	人民形象：大型户外雕塑主题创作思政教学示范团队	赫勇
9	中国美术学院	中国形象系统设计思政教学示范团队	戚朝晖
10	浙江工业大学	乡村规划教研思政教学示范团队	陈前虎
11	浙江工业大学	地方高校经管类研究生专业思政与学术志趣培养思政教学示范团队	吴宝
12	浙江师范大学	基于产科教研会的研究生课程思政教学示范团队	童卫丰
13	浙江师范大学	教师心理导师研究生课程思政教学示范团队	齐炳海
14	宁波小学	化学专业研究生核心课程思政教学示范团队	于宁
15	宁波大学	面向地方服务的人工智能领域思政思政或者学示范团队	郭立颖
16	浙江理工大学	MPACC“财务会计核心课程群”思政教学示范团队	杨隽萍
17	浙江理工大学	现代纺织工艺理论课程思政教学示范团队	祝成武

37	杭州师范大学	发展与教育心理学研究生课程思政教学示范团队	赵立
38	杭州师范大学	数学学科基础课课程思政教学示范团队	余庆海
39	温州大学	工程伦理研究生课程思政教学示范团队	蒋爱新
40	温州大学	社会主义市场经济理论课程思政教学示范团队	胡振华

5. 生活思政“品牌化”（六大品牌）

（1）“青年说”：助力精神共富



（赴瓶窑开展《童心向党-我是红色传承人》课程）



（研究生党员至杭州西站向社区老人介绍浙江的发展新变化）

(2) “医路行”：助力健康共富



(组队进入康复中心，义务开展患者和家属康复宣教与指导)



(组织青年学生党员支持社区抗疫，为早日恢复生产贡献力量)

(3) “赢未来”：助力教育共富



(赴黔东南苗族侗族自治州解决留守儿童教育教学困难，开展了文艺汇演）



(赴四川雷波县，提高彝族学生文化水平)

(4) “解民忧”：助力法治共富



(为淳安县政法领导干部进行政治轮训)



(在余杭区双联村为村民开展民法典宣传)

(5) “创青春”：助力科技共富



(作为科技特派员在浙江双彩公司参与粉末涂料的粉碎处理操作)



(联合杭州晶佰生物技术有限公司开展相关生物新品分析)

(6) “美美与共”：助力文化共富



(研究生“送文化进社区”经典音乐表演)



(至富阳东梓关村开展有关古琴传承采访、挖掘优秀传统文化)

6. 媒体相关报道

(中国教育在线)

红色文化+美育课程 探索思政新途径——杭师大美术学院师 生走进杭州小学

2023-04-20 08:32:00

中国教育在线浙江站

<http://www.eol.cn>

分享:



中国教育在线浙江站讯 (通讯员 王潇蔚) 习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出：“要确保党的事业薪火相传、血脉永续，关键在于青少年。党史学习教育要深耕青少年阵地，促进广大青少年进一步了解党的光辉历史”。为传播红色文化，赓续红色血脉，杭州师范大学美术学院浙西南红色文化探寻实践小分队发挥专业优势，于近日前往杭州市勇进实验学校、杭州市天长小学、杭州市奥体实验小学等多所小学开展了浙西南红色文化宣讲和美育课程授课。



(网易浙江教育)

大手拉小手，联手打造“行走”的思政课

网易浙江教育

2023-06-07 11:17 | 浏览：

为深入贯彻落实党的二十大精神，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设为载体，推进大中小学思政教育一体化，6月4日，杭州师范大学马克思主义学院部分师生与上城思政联盟校代表、思政一体化大组成员以及各校思政骨干代表，在杭州西站“在西站”党群服务中心联合开展了一堂“行走的思政课”。

杭州师范大学马克思主义学院党委副书记应维华老师为现场师生讲解了浙江践行“八八战略”的生动实践，以“四千精神”鼓励师生为推进“两个先行”贡献力量。应老师站位高，视角新，既有具体的案例，又有详实的数据，深入浅出，充满激情的讲述，让在座的每一位师生心潮澎湃。

马克思主义学院研究生汤晴把理论与实践巧妙融合，向大家展示了余杭径山的十年华丽蜕变，以及杭州西站无处不在的绿色基因，让在场的所有人又一次感受了新思想的伟力。上城思政联盟校的老师们纷纷表示，这样的思政课有滋、有味、有趣、有料、有声、有色，让人感到意犹未尽，这也是我们中小学思政课的努力方向。

(杭州网)

The screenshot shows the homepage of the Hangzhou News Center. The top navigation bar includes links for Home, City, News, Economy, Society, Culture, and Science & Education. Below the navigation is a breadcrumb trail: Hangzhou Net > Hangzhou News Center > Hangzhou Net. The main headline reads "杭师大学子走进西站研习 行走的思政课更有‘知’有‘味’". The text of the article discusses the "Red Research" team from Hangzhou Normal University visiting the West Station Party Service Center to conduct research on the "Eight Eight Strategy". It highlights how the team integrates small classrooms into society through research, research, and lectures to feel the pulse of the era and Zhejiang's strength. A quote from a member of the team, Wang Yiqian, is included, along with a photo of the team members at the station.

杭师大学子走进西站研习 行走的思政课更有“知”有“味”

杭师网 发布时间: 2021-07-25 09:26

近日，杭州师范大学“红研”宣讲团来到杭州西站“在西站”党群服务中心，开展以“我在西站写青春”为主题的专项研习活动，将思政小课堂融入社会大课堂，通过调研、采风、宣讲等途径感受时代脉搏和浙江力量。

本次专项研习活动通过广泛的前期调研和集体备课，打造以“共同富裕”为主线，“人文、美丽、开放、善治、共享”为关键词的“金课工程”。

“红研”宣讲团成员、杭师大马克思主义中国化研究专业2021级研究生汪益妃说，参与此次研习项目，加深了自己对中华优秀传统文化中关于“善治”的理解，提升了自己服务地方经济社会发展的责任感和使命感。

当天，“红研”宣讲团负责人冯潮为安徽宣城市交投集团的党员带来一堂关于“八八战略”的思政课。为了做好宣讲，冯潮倾尽全力，查阅资料、实地调研、考察研究，希望让大家感受到“八八战略”带给浙江的磅礴伟力。“在杭州西站上这堂思政课，更能让‘八八战略’可亲、可感、可及。”冯潮告诉记者。

来源：余杭时报 作者：记者郑建龙 陈名通讯员王凤清 编辑：郑海云

(看余杭)

今天上午，杭州师范大学“红研”宣讲团来到杭州西站“在西站”党群服务中心，开展以“我在西站写青春”为主题的专项研习活动，将思政课小课堂融入社会大课堂，通过调研、采风、宣讲等途径感受时代脉搏、浙江力量。



“20年来，‘八八战略’就像一把‘金钥匙’，打开了浙江高质量发展的通道，引领浙江一路前行。”这是杭州师范大学“红研”宣讲团负责人冯潮宣讲时的开场白。而宣讲的对象则是来自安徽宣城市交投集团的党员代表们。

如何讲好“八八战略”和浙江之间的关系？如何讲好二十年来浙江在“八八战略”指引下取得的跨越式发展？为了准备好今天的宣讲，冯潮下了一番功夫。翻阅资料、实地调研、考察研究……冯潮说，在这个过程中更能够感受到“八八战略”带给浙江的磅礴伟力。

(光明日报)

This image shows a full-page spread from China Daily. The top left corner features the newspaper's logo. The top right corner has the section title "文化新闻 09". Along the right edge, vertical text reads "数字阅读市场规模迈上新台阶" and "2013-2014年数字阅读市场规模报告". The central part of the page contains a large photograph of a stage performance, likely a play or musical, with performers in traditional Chinese attire. Below the photo, there are several columns of dense text. A prominent red rectangular box is located at the bottom left, containing the text "杭州师范大学美术学院" and "社会实践浸润思政 红色美育立德树人".

三、“三研”相关材料

1. “勤慎研讲”系列



学术活动

当前位置：首页 > 学术活动

- [勤慎研讲第356讲之案例写。教、学的基本逻辑和经验分享](#) 2023-07-07
- [勤慎研讲第355讲之原子物理的教学思考](#) 2023-04-26
- [勤慎研讲第354讲之“组蛋白乙酰化参与水稻籽粒大小调控的遗传基础”](#) 2023-03-02
- [勤慎研讲第353讲之以更加智慧的方式寻求税务合规的路径](#) 2023-03-02
- [勤慎研讲第九讲：成“公”指南 筑梦远航——公考经验分享会](#) 2023-01-19
- [勤慎研讲第八讲：申博之路，扬帆起航——师大学子申博经验分享会](#) 2023-01-19
- [勤慎研讲第352讲之定量计算光学成像](#) 2023-01-19
- [勤慎研讲第351讲之 "Parkinson's disease modelling with neurons produced from human pl..."](#) 2023-01-19
- [勤慎研讲第350讲之杭州亚运会纪录片《山冈的火》线下首映暨学术交流会](#) 2023-01-19
- [勤慎研讲第七讲：辅导员上岸与成长之路](#) 2023-01-15
- [勤慎研讲第349讲之 "Develop Drone Applications for Tropical Agriculture – Challenges in De..."](#) 2023-01-07
- [勤慎研讲第348讲之“从生命长江项目到《长江生命力报告》——WWF淡水保护工作25年回顾”](#) 2023-01-06
- [勤慎研讲第347讲之“从化学键到低维量子材料”](#) 2023-01-05
- [勤慎研讲第346讲之 "Speed Training"](#) 2023-01-05
- [勤慎研讲第345讲之"Harnessing the Power of Plant Probiotics"](#) 2023-01-05

上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 下一页 共 1 / 26 页 跳转

2. “勤慎研创”系列

关于开展我校 2009 年研究生创新科研项目申报工作的通知

各学院：

为鼓励和支持研究生从事原创性基础研究、应用研究、工程或技术创新研究，同时充分发挥导师对项目研究的指导作用，全面提高研究生培养质量。决定开展我校 2009 年研究生创新科研项目（以下简称“创新项目”）研究计划。现将有关事项通知如下：

一、申报对象

在校全日制博士或硕士研究生，且保证毕业前能完成创新项目研究。

二、申报条件

1. 申报者具有扎实的专业理论知识，具有较好的科研基础和科研能力；每位申报者只能申报创新项目 1 项，已主持创新项目但尚未结题的不再申报；
2. 申报项目应为具有创新性的基础研究或应用性研究课题，选题有较好的理论与现实意义；
3. 鼓励研究生结合自己的学位论文选题申报创新项目，但照搬导师已立项科研项目的将不予资助；

4. 有能力冲击全国百篇优秀博士学位论文或省级优秀硕士学位论文的项目优先予以资助，预期成果有较好开发利用前景的项目优先予以资助；

5. 申报者导师应具有较高学术造诣，近三年主持高水平科研项目和发表高质量的学术论文（论著），曾经指导研究生获得优秀学位论文者优先考虑。

三、申报及评审程序

1. 项目申报人根据要求填写《研究生创新科研项目申请书》（见附件），导师签署相应的意见；
3. 由各学院组织专家进行评审，并按排序上报评选结果；
4. 学校根据各学院评选结果，评审选优立项。

四、材料报送

请各学院将《研究生创新科研项目申请书》纸质版（一式2份）和电子版于2010年7月12日前报送研究生处。

联系人：潘峰

电话：0571-28861029

研究生处

二〇〇九年九月六日

关于开展我校 2011 年研究生创新科研项目申报工作的通知

各研究生培养单位：

为鼓励研究生积极参加各种创新活动，支持研究生从事原创性基础研究、应用研究、工程或技术创新研究，同时充分发挥导师对项目研究的指导作用，全面提高研究生培养质量，我厅决定实施 2011 年研究生创新科研项目（以下简称“创新项目”）研究计划。现将有关事项通知如下：

一、申报对象

在校全日制博士或硕士研究生，且保证毕业前能完成创新项目研究。

二、申报条件

（一）申报者具有扎实的专业理论知识，具有较好的科研基础和科研能力；每位申报者只能申报创新项目 1 项，已主持创新项目但尚未结题的不再申报；

（二）申报项目应为具有创新性的基础研究或应用性研究课题，选题有较好的理论与现实意义；

（三）鼓励研究生结合自己的学位论文选题申报创新项目，但照搬导师已立项科研项目的将不予资助；

（四）有能力冲击全国百篇优秀博士学位论文或省级优秀硕士学位论文的项目优先予以资助，预期成果有较好开发利用前景的项目优先予以资助；

（五）申报者导师应具有较高学术造诣，近三年主持高水平科研项目和发表高质量的学术论文（论著），曾经指导研究生获得优秀学位论文者优先考虑。

三、申报及评审程序

- (一) 项目申报人根据要求填写《研究生创新科研项目申请书》(见附件)，导师签署相应意见；
- (二) 在择优申报的基础上，由各高校组织专家进行评审，并按限额排序上报评选结果；
- (三) 实行严格的限额推荐，你校推荐创新项目数为3项，其中自然科学类1项，社会科学类2项；
- (四) 我厅根据各校评选结果，评审后批复立项。

四、项目管理

按照《浙江省研究生创新科研项目管理暂行办法》进行项目管理。

五、材料报送

请各学院将《研究生创新科研项目申请书》纸质版(一式2份)和电子版于2010年7月12日前报送研究生处。

联系人：潘峰，电话：28861029 电子邮箱：20020816@hznu.edu.cn

研究生处

二〇一一年六月二十日

2010年杭州师范大学申报研究生创新科研项目清单

教育、人文 学科排序	申请人姓名	所在专业	申请项目名称	导师姓名	备注
1	姚雨佳	发展与教育心理学	无意识情绪调节策略对情绪反应的调整作用	马伟娜	
2	叶明丽	音乐学	踏创新之歌，于嬗变之途——该创新型音乐在中国的发展	田耀农	
理科排序	申请人姓名	所在专业	申请项目名称	导师姓名	备注
1	张丽婷	基础数学	Geometric性质及其推广	陈植良	
2	翁宜欢	有机化学	基于含吡啶基冠醚的分子机器的设计与制备	李世军	

杭州师范大学研究生处

2010年10月

杭州师范大学文件

杭师大研〔2019〕8号

杭州师范大学关于公布 2018 年浙江省 教育厅一般科研项目（高校工程硕士专业学位 研究生培养模式改革专项）名单的通知

各学院、部门：

按照《浙江省教育厅办公室关于开展 2018 年省教育厅一般科研项目立项工作的通知》(浙教办高科〔2018〕61 号)精神，学校组织开展了项目申报和评选工作。经个人申报、专家评选、校内公示，同意推荐《基于横向课题的化学工程全日制工程硕士培养模式改革》等 2 项为我校 2018 年浙江省教育厅一般科研项目（高校工程硕士专业学位研究生培养模式改革专项）。现将项目名单予以公布（详见附件）。

附件：杭州师范大学 2018 年浙江省教育厅一般科研项目
(高校工程硕士专业学位研究生培养模式改革专
项) 立项名单

杭州师范大学
2019 年 3 月 17 日

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	Y201840022	基于横向课题的化学工程全日制工程硕士 培养模式改革	李万梅
2	Y201840023	近红外杂环丁二烯卟啉的合成及性能研究	石修广

杭州师范大学文件

杭师大研〔2020〕18号

杭州师范大学关于公布 2020 年 浙江省教育厅一般科研项目（高校专业学位 研究生培养模式改革专项）名单的通知

各学院、部门：

按照《浙江省教育厅办公室关于 2020 年省教育厅一般科研项目立项工作的通知》（浙教办函〔2020〕108 号）精神，学校组织开展了项目申报和评选工作。经个人申报、导师审核、学院复审、专家评选，同意“浙江省文化产业绩效评价及影响因素研究”等 10 项为我校 2020 年浙江省教育厅一般科研项目（高校专业学位研究生培养模式改革专项）。现将项目立项名单予以公布（详见附件）。

附件：杭州师范大学 2020 年浙江省教育厅一般科研项目
(高校专业学位研究生培养模式改革专项) 立项名单

杭州师范大学
2020 年 12 月 22 日

杭州师范大学 2020 年浙江省教育厅 一般科研项目（高校专业学位研究生培养 模式改革专项）立项名单

项目编号	项目名称	负责人	专业学位类别 (领域)	所属学院(部)
Y202044864	浙江省文化产业绩效评价及影响因素研究	骆梦柯	艺术硕士 (电影)	文化创意学院
Y202044880	基于形状记忆多孔材料实现液滴编程运输	张良	化学工程硕士	材料与化学化工学院
Y202044936	基于区块链技术与大数据分析的供应链金融研究	汪迎归	软件工程硕士	信息科学与工程学院
Y202044989	指向科学推理能力教学的高中生生物学实践研究	吴金翔	教育硕士(学科教学·生物)	生命与环境科学学院
Y202044994	基于 3D-CT 投影和 2D-X 射线医学图像的配准研究	王歡	软件工程硕士	信息科学与工程学院
Y202045007	文化自信融入高中英语课堂的教学模式研究	沈欣娴	教育硕士(学科教学·英语)	外国语学院
Y202045010	植物高效吸附炭的制备及其在农药残留吸附中的应用	王悦	药学硕士	医学部
Y202045054	基于图神经网络的非小细胞肺癌的药物组合研究	姚旭	软件工程硕士	阿里巴巴商学院
Y202045161	色质联用技术检测食品包装材料中痕量芳香胺	陈志伟	化学工程硕士	材料与化学化工学院
Y202045480	核心素养视野下初中物理教科书例题设计的研究	李晨	教育硕士(学科教学·物理)	理学院

杭州师范大学文件

杭师大研〔2022〕14号

杭州师范大学关于公布 2022 年浙江省教育厅一般科研项目（高校专业学位研究生培养模式改革专项）名单的通知

各学院（部）、部门：

按照《浙江省教育厅办公室关于 2022 年省教育厅一般科研项目立项的通知》（浙教办函〔2022〕122 号）精神，学校组织开展了项目申报和评选工作。经个人申报、学院初审、专家评选，同意《数字“两化”融合对出口贸易技术地位的影响效应研究》等 20 项为我校 2022 年浙江省教育厅一般科研项目（高校专业学位研究生培养模式改革专项）。现将项目立项名单予以公布（详见附件）。

附件：杭州师范大学 2022 年浙江省教育厅一般科研项目
(高校专业学位研究生培养模式改革专项) 立项名单

杭州师范大学
2022 年 10 月 17 日

杭州师范大学 2022 年浙江省教育厅一般科研 项目（高校专业学位研究生培养模式 改革专项）立项名单

项目编号	项目名称	负责人	专业学位类别 (领域)	所属学院
Y202250494	数字“两化”融合对出口贸易技术地位的影响效应研究	徐莉玲	国际商务	阿里巴巴商学院
Y202250508	3-6岁儿童诚信认知与不诚信行为发展规律及影响因素	郑怡	教育博士	经亨颐教育学院
Y202250510	生物基高分子低介电率并环丁烯树脂的制备及性能研究	冯云港	化学工程	材料与化学化工学院
Y202250511	协同式未来想象的特点及协同者不同身份角色的影响	李雅静	应用心理	附属医院 (临床医学院)
Y202250513	面向智慧医疗的点云数据配准技术及应用研究	余晨	软件工程	信息科学与技术学院
Y202250514	父母支持对小学高段学生成绩的影响研究	俞静宜	教育 (小学教育)	经亨颐教育学院
Y202250515	耳毒性有机溶剂与噪声联合作暴露对听力损失的影响研究	任佳	公共卫生	公共卫生学院
Y202250516	基于受众接受的杭州亚运会宣传资料英译失误研究	江海燕	翻译 (英语笔译)	外国语学院
Y202250517	新型 PARP7-HDACs 双靶点抑制剂合成和生物活性评价	段吉隆	药学	药学院
Y202250518	自然分娩女性未来想象与分娩体验的相关性研究	陈睿	护理	护理学院
Y202250525	厚朴中酚类物质对大鼠实验性牙周炎的疗效评价	王佳峰	口腔医学	附属医院 (口腔医学院)
Y202250527	扩展现实(XR)辅助下教学对学生创造力的影响研究	周美美	教育 (学科教学·数学)	经亨颐教育学院
Y202250530	声音叙事在中国风电影中的应用与推广性研究	白茹雪	艺术 (电影)	文化创意与传媒学院

— 3 —

Y202250534	基于国内语文教材的海外华裔儿童识字教学研究	赵明荣	汉语国际教育	人文学院
Y202250535	数字化发展背景下体育多元共治有效性提升路径研究	陆海萍	体育 (社会体育指导)	体育学院
Y202250537	钢琴演奏中的传统文化精神探究——四位现当代钢琴家为例	陈铭	艺术 (音乐)	音乐学院
Y202250540	牛磺酸脱氧胆酸通过 IMSGCS1-YAP 通路抑制胶质母细胞瘤进展	薛琇敏	药学	药学院
Y202250544	三黄汤水凝胶联合ß-磷酸三钙治疗骨髓炎骨缺损临床研究	陈庆铖	临床医学 (外科学)	附属医院 (临床医学院)
Y202250551	中国高校形象的微影像构建与科学传播研究	庄靖	艺术 (广播电视)	文化创意与传媒学院
Y202250556	本科高校创新创业教育 TP3R 评价体系构建与应用	柳艾岭	教育博士	经亨颐教育学院

杭州师范大学文件

杭师大研〔2024〕3号

杭州师范大学关于公布 2023 年 浙江省教育厅一般科研项目（高校专业学位 研究生培养模式改革专项）名单的通知

各学院（部）、部门：

按照《浙江省教育厅办公室关于 2023 年省教育厅一般科研项目立项的通知》（浙教办函〔2023〕172 号）精神，学校组织开展了项目申报和评选工作。经个人申报、学院初审、专家评选，同意《浙江省学校体育优质均衡发展评价指标体系的构建及实证研究》等 30 项为我校 2023 年浙江省教育厅一般科研项目（高校专业学位研究生培养模式改革专项）。现将项目立项名单予以公布（详见附件）。

附件：杭州师范大学 2023 年浙江省教育厅一般科研项目
(高校专业学位研究生培养模式改革专项) 立项名单

杭州师范大学

杭州师范大学 2023 年浙江省教育厅一般科研项目 (高校专业学位研究生培养模式改革专项) 立项名单

项目编号	项目名称	负责人	专业学位类别 (领域)	所属学院
Y202353631	浙江省学校体育优质均衡发展评价指标体系的构建及实证研究	柴博冉	社会体育指导	体育学院
Y202353624	外侧隔核-背侧导水管周围灰质神经环路调控榄香烯注射液所致化疗痛的机制研究	陈丹妮	药学	药学院
Y202353581	面向数字人文实践教学的增强现实协同技术研究	陈柯明	软件工程	信息学院
Y202353616	基于 HexR 转录调控机制的葡萄糖胞内磷酸化理性调控研究	陈曦	药学	药学院
Y202353597	安宁疗护志愿者培训方案的构建与应用	程琳	护理	护理学院
Y202353572	外语教学对英语学习者思维定势的变化研究	傅苗苗	学科教学 (英语)	经亨颐学院
Y202353590	多元库存成本下的端到端深度学习库存管理策略	郭伟星	软件工程	商学院
Y202353596	大单元教学的设计与实施研究	郭元勋	教育博士	经亨颐学院
Y202353568	浙江乡村学校智慧学习空间建设现状及优化策略研究	江欣雨	现代教育技术	经亨颐学院
Y202353632	层状 Ni(OH) ₂ 负载超细 PdFe 合金用于电化学 C-N 偶联生成尿素	魁斌	材料与化工	材化学院
Y202353567	新文科背景下翻译硕士产教融合培养模式建构研究	李婵	翻译	外语学院
Y202353548	中小学校社会工作与心理健康教育融合发展研究	林雅娜	社会工作	公管学院
Y202353609	后亚运时代新兴体育运动促进杭州赛事之城发展研究	刘鹏扬	社会体育指导	体育学院
Y202353613	教师家庭作业投入对小学高段数学学习的影响研究	鲁雅倩	小学教育	经亨颐学院

— 3 —

Y202353574	鱼藤素通过 CCL2 信号通路调控胶质母细胞瘤进展的作用及机制研究	钱一鸣	药学	药学院
Y202353615	个人生命史类私纪录片的共情策略研究	乔海洋	电影	文传学院
Y202353612	多模态教学行为研究——以全国研究生汉语教学微课大赛为例	上官子怡	汉语国际教育	人文学院
Y202353617	变革育人方式：未来学校视域下的学习场创构与实践研究	沈建华	教育博士	经亨颐学院
Y202353566	体育强国背景下幼儿体育高质量发展路径研究	孙聪祺	体育教学	体育学院
Y202353604	FMRT 引导的个体化 SII-rTMS 镇痛及其神经机制	唐若瑜	应用心理	附属医院（临床医学院、口腔医学院）
Y202353605	指向协作问题解决能力发展的项目化学习实践研究	翁佳琪	学科教学（生物）	经亨颐学院
Y202353621	2-6 岁儿童身心发展评价体系及其应用研究	薛佳寅	应用心理	经亨颐学院
Y202353569	全球价值链下企业贸易网络对社会责任的影响效应研究	严昊烨	国际商务	商学院
Y202353620	基于全基因组关联分析法探究牙周炎与全身疾病因果效应	叶弘	口腔医学	附属医院（临床医学院、口腔医学院）
Y202353598	紫砂将将：紫砂材料的实验性研究	叶佳瑜	美术	美术学院
Y202353618	基于“优管师”的 NAFLD 智能管理系统的临床应用	游瑶	临床医学	附属医院（临床医学院、口腔医学院）
Y202353584	公平声誉对观察者社会交往的影响	赵艺	应用心理	基础医学院
Y202353608	境遇伦理学视角下幼儿园教师专业伦理决策的路径研究	郑欣雨	学前教育	经亨颐学院
Y202353630	非遗题材乡村短视频的视听创新路径探究	郑元瑶	广播影视	文传学院
Y202353570	人工智能视域下在线教育数据治理机制及应用研究	周杰	教育博士	经亨颐学院

杭州师范大学研究生院

关于公布 2022 年研究生科研创新推进项目 立项名单的通知

各学院：

为全面贯彻落实全国研究生教育大会精神，深化研究生分类培养模式改革，推进研究生创新实践，增强研究生科研能力，进一步提升我校研究生培养质量，学校发布了《关于开展 2022 年杭州师范大学研究生科研创新推进项目立项的通知》，经个人申报、学院初审推荐、学校复审、拟立项课题公示，现确定 300 项立项课题，其中博士项目 16 项，硕士重点项目 62 项，硕士一般项目 222 项。现将项目立项名单予以公布（详见附件）。

附件：杭州师范大学 2022 年研究生科研创新推进项目立项名单



附件

杭州师范大学 2022 年研究生科研创新推进 项目立项名单

项目编号	项目名称	负责人	学科（专业）	所属学院	项目指导老师	项目等级
2022HSDYJ SKY001	基于 OBE 视角的应用型高校专创融合评价指数体系构建	柳艾岭	教育博士	经亨颐教育学院	沈忠华	博士项目
2022HSDYJ SKY002	课堂数字化转型：高中信息技术混合课程应用研究	倪俊杰	教育博士	经亨颐教育学院	杨俊锋	博士项目
2022HSDYJ SKY003	高职院校智慧资助构成要素和实践研究	姜庆华	教育博士	经亨颐教育学院	马伟娜	博士项目
2022HSDYJ SKY004	微囊藻毒素影响黑斑蛙性激素合成转化的分子机制研究	张亦南	生物学	生命与环境科学学院	张杭君	博士项目
2022HSDYJ SKY005	中国民族音乐情绪感知的脑机制研究	吴迪	生物学	生命与环境科学学院	李葆明	博士项目
2022HSDYJ SKY006	水稻叶片早衰基因 PLS4 的图位克隆与功能研究	李佳	生物学	生命与环境科学学院	薛大伟	博士项目
2022HSDYJ SKY007	意识障碍患者非正式照顾者心理状态的大样本研究	王安琪	生物学	生命与环境科学学院	狄海波	博士项目
2022HSDYJ SKY008	基于 CRBN-PARP7 的 PROTAC 的合成和抗肿瘤药效评价	王臣臣	生物学	生命与环境科学学院	叶向阳	博士项目
2022HSDYJ SKY009	基于金属有机骨架智能药物传递系统的制备与研究	杜劲松	公共管理（治未病与健康管理）	公共卫生学院	徐晓玲	博士项目
2022HSDYJ SKY010	中医体质辨识在更年期女性骨质疏松健康管理中的应用	苏俊	公共管理（治未病与健康管理）	公共卫生学院	张治芬	博士项目

- 2 -

2022HSDYJ SKY011	一种辅助静态立位健身器材的研究	郭淑丽	公共管理（治未病与健康管理）	公共卫生学院	杨露	博士项目
2022HSDYJ SKY012	治未病与健康管理学术热点与主题演进的可视化研究	常潇	公共管理（治未病与健康管理）	公共卫生学院	孙涛	博士项目
2022HSDYJ SKY013	基于“治未病”的胃癌癌前病变风险预测及健康管理策略研究	俞淑娴	公共管理（治未病与健康管理）	公共卫生学院	隋新兵	博士项目
2022HSDYJ SKY014	基于数字智治的杭州市社区中医药健康服务能力评价研究	王文婷	公共管理（治未病与健康管理）	公共卫生学院	任建萍	博士项目
2022HSDYJ SKY015	浙产中医药活性物质榄香烯防治肝硬化的研究	王梦兰	公共管理（治未病与健康管理）	公共卫生学院	谢恬	博士项目
2022HSDYJ SKY016	现代社区健康管理服务策略优化研究	项锲	公共管理（治未病与健康管理）	公共卫生学院	郭清	博士项目
2022HSDYJ SKY017	数字赋能乡村产业振兴机理、问题与路径研究—以浙江省为例	王佳蒙	应用经济学	经济学院	方湖柳	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY018	中国银行间系统性风险测度与传染效应研究	高瑞杰	金融	经济学院	蒋伟	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY019	杭州市公立医院医疗费用控制效果评价分析	何芬	社会保障	公共管理学院	朱海龙	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY020	随迁老人城市融入的系统性困境研究——以中等城市S市为例	焦芸菲	社会工作	公共管理学院	王小章	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY021	基于超网络的影响力最大化问题研究	谢明	电子信息（软件工程）	阿里巴巴商学院	张子柯 / 唐秀秀	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY022	我国商标共存协议效力的司法现状与对策分析	叶悦	法学	沈钧儒法学院	袁杏桃	硕士重点项目

— 3 —

2022HSDYJ SKY023	人民法庭参与社会治理的历史变迁研究——以枫桥法庭为对象（1950—2020）	代冰洁	法律	沈钧儒法学院	余利飞	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY024	精神生活共同富裕的基本维度及实践路径研究	陆钰莹	马克思主义理论	马克思主义学院	种海峰	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY025	人工智能教学场景成熟度模型构建及应用研究	林如意	教育学（教育技术学）	经亨颐教育学院	杨俊锋	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY026	流动儿童学校空间中的社会性生存及教育干预路径研究	刁燕洁	教育学（教育学原理）	经亨颐教育学院	周佳	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY027	后疫情时代大学生在线自主学习影响因素及提升策略研究	施高俊	教育学（教育技术学）	经亨颐教育学院	杨俊锋	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY028	交流轮岗教师心理契约对交流效果的影响	郭洁	教育学（教师教育）	经亨颐教育学院	李国强	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY029	数字经济背景下大学生创业行为的驱动因素研究	李思慧	教育学（高等教育学）	经亨颐教育学院	黄扬杰	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY030	场域理论下师范大学通识教育实施现状评估及改进研究	朱瑞杰	教育学（高等教育学）	经亨颐教育学院	黄兆信	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY031	青少年成长型思维对自尊的影响：公正世界信念的中介作用	陈楚琪	应用心理	经亨颐教育学院	王道阳	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY032	基于智能技术的德育评价理论模型与实践机制研究	李畅	教育（小学教育）	经亨颐教育学院	徐洁	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY033	社会情绪信息对学前儿童诚信行为的影响及其教育启示	严巍浩	应用心理	经亨颐教育学院	赵立	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY034	“萌”对助推绿色消费的影响：基于心理距离视角	张凯杰	心理学（基础心理学）	经亨颐教育学院	王春杰	硕士重点项目

2022HSDYJ SKY035	初中生英语写作表现及生成机制研究： 以外语学能为视角	张文静	教育（学科教学·英语）	经亨颐教育学院	潘黎萍	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY036	初中“实用性阅读与交流”项目化教学研究	陈洁	教育（学科教学·语文）	经亨颐教育学院	叶黎明	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY037	日常性家务劳动对老年健康的影响研究	周胜如	体育学	体育学院	李旭鸿	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY038	“亚运之城”建设对杭州市全民健身的促进研究	张惠雯	体育学	体育学院	周武	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY039	馆中寻古—基于VR的良渚刻画符号云展馆构建	王婷	翻译	外国语学院	郭景华	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY040	基于FRP证据的英汉语法类型对比研究	唐家月	外国语言文学	外国语学院	孙崇飞	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY041	积极心理学视角下后疫情时代外语专业学习者学业浮力个案研究	陈逸飞	外国语言文学	外国语学院	詹宏伟	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY042	具有分布时滞的微分方程的时空动力学行为及分支	沈浩	数学	数学学院	宋永利	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY043	EuAl _x Si ₂ 的磁性质和输运性质研究	卜泯洲	物理学	物理学院	王杭栋	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY044	基于Pt(II)与功能化BODIPY的超分子配合物用于缺氧肿瘤的光动力治疗与化疗	刘弘毅	材料与化工	材料与化学化工学院	尹守春	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY045	醛肟脱水酶底物选择性机制解析及催化生物基己二腈合成	冯钰敏	材料与化工	材料与化学化工学院	裴晓林	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY046	二肽—苝基有机半导体的组装及其光—酶级联催化应用研究	江永健	材料与化工	材料与化学化工学院	章鹏飞	硕士重点项目

2022HSDYJ SKY047	具有超高热点的多层核壳结构的精准合成与拉曼检测应用	王筱媛	化学	材料与化学化工学院	黄又举	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY048	PdRh 催化含硅四元环的硅碳键断裂开环反应	祝炜珂	化学	材料与化学化工学院	徐利文	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY049	近红外二区光诊疗剂用于肿瘤的多模态成像及治疗	黄陈辰	有机化学	材料与化学化工学院	邱化玉	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY050	基于碳基导电材料的多功能柔性电磁屏蔽复合薄膜	过亚斌	化学	材料与化学化工学院	朱雨田	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY051	单线态氧快速灭活有害蓝藻的直接效应与细胞完整性研究	余柄志	生态学	生命与环境科学学院	张杭君	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY052	水稻 SnRK2 基因家族鉴定及表达模式分析	俞彤苑	生物学	生命与环境科学学院	薛大伟	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY053	酸浆角鲨稀合酶组织特异性的分化研究	肖之贝	生物学	生命与环境科学学院	王慧中	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY054	基于深度学习的编码器滤波技术研究	王俊杰	电子信息(软件工程)	信息科学与技术学院	丁丹丹	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY055	电流型 CMOS 脉冲型触发器设计研究	刘志强	计算机科学与技术	信息科学与技术学院	姚茂群	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY056	tRNA 甲基化修饰在炎症性肠病发生发展中的作用	杜彦婷	基础医学(细胞生物学)	基础医学院	汪虎	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY057	基于电生理指标的意识障碍迷走神经刺激疗效研究	李岩	基础医学(生理学)	基础医学院	狄海波	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY058	NMN 抑制氧化应激诱导的 DNA 损伤及细胞死亡的机制研究	何春草	公共卫生与预防医学	公共卫生学院	杨军	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY059	0-6 岁患儿家长特应性疾病保护动机	吴静桦	公共管理(健康管理)	公共卫生学院	叶成荫	硕士重点项目

	量表的编制与实证研究					
2022HSDYJ SKY060	基于导电纤维共培养的三维细胞球微环境测量	朱灵	药学	药学院	陈大竞	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY061	失智老人居家安全风险现状及影响因素分析	郝郑晴	护理学	护理学院	许虹	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY062	健康素养促进型护理环境概念、测量指标体系及建设策略研究	吴怡雪	护理学	护理学院	童莺歌	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY063	居家失能老人“互联网+护理服务”需求及影响因素分析	陈微	护理	护理学院	许虹、冯国和	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY064	非接触式睡眠监测垫系统研发和应用研究	陈彦菲	护理	护理学院	曹世华	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY065	公立医疗机构护理人员职业认同理论模型构建与实证研究	杨晴晴	护理	护理学院	汪胜	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY066	浙派竹笛演奏中“润腔”的实践体悟与理论研究	王帅	艺术(音乐)	音乐学院	余鑫	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY067	宋韵古籍美学应用于现代设计实践研究	邱丹艳	艺术(艺术设计)	美术学院	毛勇梅	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY068	基于情感化设计的餐饮品牌视觉形象设计研究与应用	杨荣明	艺术(艺术设计)	美术学院	张晓飞	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY069	铸牢中华民族共同体意识题材美术创作——浙江各民族图景	陈稼雯	艺术(美术)	美术学院	吴建青	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY070	创作“触觉图像”盲人学校教辅图册	周馨玥	美术学	美术学院	胡俊	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY071	受众认知视域下漫改电影的改编策略研究	姜帅	艺术(电影)	文化创意与传媒学院	沈松华	硕士重点项目

2022HSDYJ SKY072	非遗传承视野下半山泥猫IP的儿童剧本杀开发设计研究	陈昳昂	艺术(广播电视)	文化创意与传媒学院	袁瑾	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY073	伊夫-阿兰·博瓦对蒙德里安的结构主义批评研究	王海悦	艺术学理论	弘一大师·丰子恺研究中心	诸葛沂	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY074	慢性鼻窦炎术后鼻腔填塞对嗅觉和心理状态的影响研究	周心如	临床医学(耳鼻咽喉科学)	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	蒋建华	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY075	结直肠癌合并代谢相关脂肪性肝病的临床特征及危险因素分析	王酥艺	临床医学(肿瘤学)	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	倪伟	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY076	卒中后抑郁患者抑郁环路脑功能机制研究	樊衍政	心理学(临床认知神经科学)	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	吕亚婷	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY077	状态焦虑对情景性未来想象加工过程影响	周斌	心理学(临床认知神经科学)	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	胡治国	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY078	牙周炎合并糖尿病治疗的临床研究	叶泓	口腔医学	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	钟良军	硕士重点项目
2022HSDYJ SKY079	生产智能化转型对于产业结构升级影响研究	何丹妮	应用经济学	经济学院	洪茹燕	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY080	人工智能对新能源汽车采用的驱动机理及路径模拟研究	屠红楠	应用经济学	经济学院	何正霞	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY081	数字乡村建设:理论逻辑、实践经验与增长效应	宋逸香	产业经济学	经济学院	方湖柳	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY082	物流密度、电子商务与经济高质量发展	傅沁怡	应用经济学	经济学院	曾绍龙	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY083	数字化、创新与企业社会责任	吴佳浩	金融	经济学院	蒋伟	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY084	环境规制、农业产业集群和农业绿色全要素生产率关系研究	伍静	应用经济学	经济学院	王婷	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY085	基层综合行政执法改革中的条块关系重塑研究	朱得良	行政管理	公共管理学院	黄俊尧	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY086	市场投诉机制下的劳动者权益保障研究——以外卖骑手为例	杨江豪	社会保障	公共管理学院	王小章	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY087	基层公共服务中的政府与公民互动研究——以杭州市为例	汤史册	行政管理	公共管理学院	卢福营	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY088	从朱熹论伯夷看中国文化中的圣人观	王祥	中国哲学	公共管理学院	张天杰	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY089	社会工作介入信访矛盾研究——以H市Y区为例	徐浩	社会工作	公共管理学院	秦均平	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY090	杭州市未成年人司法社会工作标准化建设研究	南佳滢	社会工作	公共管理学院	张超	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY091	社会支持网络视角下城市“老漂族”社区参与研究	张悦	社会工作	公共管理学院	高艺多	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY092	高校公益组织联盟可持续发展路径研究	禹懿珂	社会工作	公共管理学院	邱幼云	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY093	基于引力模型的超网络上节点重要性挖掘方法研究	谢晓雯	管理科学与工程	阿里巴巴商学院	刘闻	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY094	广告信息目标框架对消费者健康食品选择的影响机制研究	李云婕	管理科学与工程	阿里巴巴商学院	郑杰慧	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY095	HPMVis: 超图传播模型评估的可视化分析	张朝建	管理科学与工程	阿里巴巴商学院	潘志康 / 徐进	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY096	基于PMC指数模型的杭州市跨境电商政策量化评价	廖颖欣	国际商务	阿里巴巴商学院	许振晓	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY097	自贸区建设促进区域产业结构转型升级机制研究	顾雨露	国际商务	阿里巴巴商学院	赵子溢	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY098	时序超网络上高影响力节点识别方法研究	余小燕	电子信息(软件工程)	阿里巴巴商学院	唐秀秀	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY099	论数据主权视野下我国跨境数据流动规制体系的完善	周雨晨	法学	沈钧儒法学院	李建忠	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY100	民法典框架下夫妻一方侵权之债认定路径研究	郭倚阳	法学	沈钧儒法学院	汪迪波	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY101	公共信用征信信息主体权益保护机制研究	张梦杰	法律	沈钧儒法学院	曾威	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY102	刑事在线庭审适用限度及路径完善的实证研究	雷澳琳	法律	沈钧儒法学院	邵勤	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY103	新型支付方式下侵犯财产犯罪的规制困境及破解	夏云森	法律	沈钧儒法学院	沈琪	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY104	个人破产背景下配偶财产权的保护研究	徐诗婵	法律	沈钧儒法学院	汪迪波	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY105	诉源治理与审判管理科学化研究：以“龙山经验”为例	李博伦	法律	沈钧儒法学院	余剑飞	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY106	我国商标侵权惩罚性赔偿适用的实证研究	张琳琳	法律	沈钧儒法学院	袁杏桃	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY107	阅读障碍者的著作权合理使用研究	沈佳乐	法律	沈钧儒法学院	袁杏桃	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY108	音乐作品著作权侵权意见报告书生成方法及系统研发	杨文福	法律	沈钧儒法学院	袁杏桃	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY109	《国民经济学批判大纲》中恩格斯人口	戴洁	马克思主义理论	马克思主义学院	余龙进	硕士一般项目

	思想研究					
2022HSDYJ SKY110	习近平法治思想对《共产党宣言》法律观的继承与发展	汤晴	马克思主义理论	马克思主义学院	李洪波	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY111	浙江省党史资源融入中小学教育的实践机制研究	郑舒以	教育(小学教育)	经亨颐教育学院	徐洁	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY112	幼儿沙构游戏社会性发展评价工具的编制与应用	廖露露	教育学(学前教育学)	经亨颐教育学院	朱晓斌	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY113	高校创新氛围对研究生科研行为的影响及提升策略研究	莫晓兰	教育学(高等教育学)	经亨颐教育学院	季诚钧	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY114	左海马喙动态功能连接预测并介导抑郁症患者抗抑郁疗效	姚驰	心理学(应用心理学)	经亨颐教育学院	薛绍伟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY115	中小学信息科技教科书使用影响因素研究	林肖颖	教育(现代教育技术)	经亨颐教育学院	黄璐	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY116	基于VR技术的智慧研学课程资源开发——以杭州西湖为例	米佳逸	教育(学科教学·地理)	经亨颐教育学院	宋瑜	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY117	基于脑电的虚假身份信息检测:再认与反馈的双重效应	成嘉予	心理学(临床认知神经科学)	经亨颐教育学院	赛李阳	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY118	生命教育背景下高中地理VR探究式课程设计与开发	陈樱敏	教育(学科教学地理)	经亨颐教育学院	解山娟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY119	自我调节学习视角下的学习仪表盘设计与开发研究	胡艺慧	教育学(教育技术学)	经亨颐教育学院	徐光涛	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY120	项目式学习在革命文化作品教学中的行动研究——以《红星照耀中国》为例	钟情	教育(学科教学·语文)	经亨颐教育学院	王崧舟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY121	生命历程视野下留守儿童家长的教育参与研究	仲佳炜	教育学(教育学原理)	经亨颐教育学院	周佳	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY122	指向理解的初中语文单元逆向教学设计研究	白思思	教育(学科教学·语文)	经亨颐教育学院	黄金丽	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY123	逆向设计在“活动·探究”单元教学的应用研究	黄冰茹	教育(学科教学·语文)	经亨颐教育学院	叶黎明	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY124	初中生英语口语表现及生成机制研究:以外语学能为视角	王雨婷	教育(学科教学·英语)	经亨颐教育学院	潘黎萍	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY125	指向劳动素养发展的小学智慧菜园STEAM项目设计与实践	陈娴	教育(现代教育技术)	经亨颐教育学院	钱旭青	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY126	因本课程班本化实施中的教师循证决策研究	王倩倩	教育(学前教育)	经亨颐教育学院	黄小莲	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY127	抑郁症感知觉-高级脑功能级联故障机制及其临床应用	肖杨	心理学(临床认知神经科学)	经亨颐教育学院	薛绍伟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY128	基于STEAM理念的初中科学项目式教学研究	蔡依可	教育(学科教学·化学)	经亨颐教育学院	徐土根	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY129	家庭教养方式对小学低段学生社会适应的影响	张璐怡	教育(小学教育)	经亨颐教育学院	周佳	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY130	虚拟现实教育游戏在历史课堂中的应用研究	杨清	教育学(教育技术学)	经亨颐教育学院	徐光涛	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY131	指向深度学习的初中英语深层阅读实验研究	傅苗苗	教育(学科教学·英语)	经亨颐教育学院	谢萍	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY132	基于“双减”背景的初中科学作业设计与实施研究	高琪	教育(学科教学·化学)	经亨颐教育学院	徐土根	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY133	教育人工智能伦理问题与治理原则研究	褚娟	教育学(教育技术学)	经亨颐教育学院	杨俊锋	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY134	比较教育回顾与展望——以比较教育学家思想与期刊文献	胡晨	教育学(比较教育学)	经亨颐教育学院	付淑琼	硕士一般项目

	献为例					
2022HSDYJ SKY135	情境教学法在初中语文革命文化类文本阅读教学中的运用	章奕奕	教育(学科教学·语文)	经亨颐教育学院	申宣成	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY136	信息科技学科名教师的成长路径:影响因素与组态分析	叶晶双	教育学(教育技术学)	经亨颐教育学院	徐光涛	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY137	基于CLASS的小学低段语文优质课堂师生互动的特征研究	占紫蒙	教育(小学教育)	经亨颐教育学院	高振宇	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY138	在多孩政策下对高校研究生生育观的调查与分析	王浩然	应用心理	经亨颐教育学院	韩拯炀	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY139	中小学教师教育公正实践困境研究	康嘉璐	教育学(教育学原理)	经亨颐教育学院	蒋一之	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY140	融合教育背景下特殊需要儿童幼小衔接家庭支持体系研究	邵莹莹	教育(学前教育)	经亨颐教育学院	王薇	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY141	TFA教学策略对提升高中生因果解释水平的实践研究	戴烨纯	教育(学科教学·生物)	经亨颐教育学院	任山章	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY142	基于新冠疫情争议性话题的科学论证教学研究	陈静怡	教育(学科教学·生物)	经亨颐教育学院	任山章	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY143	单元整体视域下小学语文“快乐读书吧”教学策略研究项目	徐楠	教育(小学教育)	经亨颐教育学院	王恭舟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY144	中小学教师教育惩戒能力及其培育策略研究	果函	教育学(教育学原理)	经亨颐教育学院	吴文胜	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY145	指向思维品质培养的初中英语单元作业设计的行动研究	周东方	教育(学科教学·英语)	经亨颐教育学院	谢萍	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY146	数学文化视角下的小学数学“圆”单元整合教学研究	苗珠珠	教育(小学教育)	经亨颐教育学院	李国强	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY147	高效课堂视角下初中数学课堂管理研究	姚丹桂	教育（教育管理）	经亨颐教育学院	项红专	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY148	父母教养方式对小学生学习习惯影响研究	高甜甜	教育（小学教育）	经亨颐教育学院	李国强	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY149	中国式农村教育现代化语境下农村教师文化自觉研究	谢宜珍	教育学（教师教育）	经亨颐教育学院	肖正德	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY150	教育戏剧体验式教学在初小衔接英语中的行动研究	金奇晓	教育（学科教学·英语）	经亨颐教育学院	谢萍	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY151	小学语文课堂教学仪式的研究——基于身体社会学视角	潘温雯	教育（小学教育）	经亨颐教育学院	刁益虎	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY152	国内外信息科技教材跨学科主题比较研究	胡佩莹	教育学（教育技术学）	经亨颐教育学院	黄璐	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY153	学龄前儿童营养素养评估工具的编制及其应用	刘徐佳	教育（学前教育）	经亨颐教育学院	肖二平	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY154	初中语文小说单元阅读教学研究	余涵钰	教育（学科教学·语文）	经亨颐教育学院	叶黎明	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY155	指向文化自信培育的义务教育阶段识字与写字教学	尤淇	教育（学科教学·语文）	经亨颐教育学院	叶黎明	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY156	生物系统思维教学对学生复杂问题解决能力的影响研究	龚璐蓉	教育（学科教学·生物）	经亨颐教育学院	任山章	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY157	指向深度学习的单元评价设计的行动研究	张璐杰	教育（学科教学·英语）	经亨颐教育学院	谢萍	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY158	教育数字化转型内涵与路径研究	秦子涵	教育（现代教育技术）	经亨颐教育学院	杨俊峰	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY159	学前课程改革百年理论话语流变研究	邵弘凯	教育学（学前教育学）	经亨颐教育学院	黄小莲	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY160	运动诱导 TFEβ 核转位改善胰岛素抵抗的机制研究	李佳欣	体育学	体育学院	王平	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY161	传统体育运动对围绝经期女性睡眠质量的影响研究	陈捷思	体育学	体育学院	薛欣	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY162	1200名在杭大学生是异常的调查分析	李泽俊	体育(体育教学)	体育学院	徐玉明	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY163	体育产业协会发展特征与风险化解路径研究——基于浙江省内体育产业协会	金秧	体育(社会体育指导)	体育学院	刘洋	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY164	赛事所有权人视角下后疫情时代大型体育赛事改革研究	朱汉字	体育(社会体育指导)	体育学院	刘洋	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY165	功能性训练对高校公体女子足球运动员灵敏素质的影响	余新	体育(体育教学)	体育学院	王平	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY166	体育专业大学生创业“校、企、协”平台驱动模式研究	朱克宇	体育(社会体育指导)	体育学院	刘洋	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY167	线上多模态教学行为分析——以杭州师范大学“汉语桥”项目为例	上官子怡	汉语国际教育	人文学院	单宝顺	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY168	电影与游戏的融合研究	刘钰卿	中国语言文学(文艺学)	人文学院	单晓溪	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY169	《习近平谈治国理政》第四卷英译研究	蒋韦飞	翻译	外国语学院	汪宝荣	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY170	朝鲜语翻译实训平台后期实践应用	吕茹虹	翻译	外国语学院	金龙军	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY171	从生态翻译学角度看中国茶叶博物馆茶具英译	徐玲	翻译	外国语学院	黄四宏	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY172	阿来、扎西达娃小说在日本的译介与传播	陈卓遥	翻译	外国语学院	孙立春	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY173	知识翻译学视域下的乌镇戏剧节艺术外宣文本翻译研究	劳偲静	翻译	外国语学院	马庆凯	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY174	音乐学期刊论文摘要中元话语使用的英汉对比研究	刘桢	外国语言文学	外国语学院	陈静	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY175	新冠疫情前后中国主流外宣媒体的中医药话语研究——以CGTN YouTube账号为例	金慧芳	外国语言文学	外国语学院	汪学磊	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY176	后殖民生态批评视域下的《野草在歌唱》研究	吕立华	外国语言文学	外国语学院	陈茂林	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY177	20世纪20年代在京日本文化人的京剧接受与传播	彭希照	外国语言文学	外国语学院	孙立春	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY178	日本“3·11”震灾后文学研究	周婕	外国语言文学	外国语学院	孙立春	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY179	生态马克思主义批评视域下《鸟有多消息》研究	彭若男	外国语言文学	外国语学院	陈茂林	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY180	二维浅水波方程的一类初边值问题	钱雅婷	数学	数学学院	胡燕波	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY181	空间自回归面板模型在大数据背景下的研究与应用	夏森杰	数学	数学学院	田瑞琴	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY182	具有分布时滞的记忆扩散方程的稳定性与分支	林炯	数学	数学学院	宋永利	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY183	V2G网络中建立安全通信的相互认证协议	边照轩	数学	数学学院	陈克非	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY184	利用红外光谱研究水分子(D2O)在不同Ru(0001)上的吸附结构	曹艺田	物理学	物理学院	钟建强	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY185	水(D2O)在多种情况下的Ru(0001)基底上的吸附行为	易平	物理学	物理学院	钟建强	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY186	基于金属表面修饰CsPbBr ₃ 场发射性能的优化	张银隆	物理学	物理学院	毛宏颖	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY187	抗癌药物紫杉醇中间体的酶促合成	潘小婷	材料与化工	材料与化学化工学院	王安明	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY188	机械生物法同步提取植物中多糖的研究	石敏珍	材料与化工	材料与化学化工学院	曹君	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY189	多重响应性二硝桥联水凝胶的开发与应用研究	丁笑然	材料与化工	材料与化学化工学院	于双江	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY190	分子内 Hosomi-Sakurai 反应合成硅替药物	余鑫龙	材料与化工	材料与化学化工学院	曹建	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY191	化学-酶法级联催化绿色合成腈类化合物研究	肖勤洁	材料与化工	材料与化学化工学院	裴晓林	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY192	硅橡胶混炼胶结构化控制及其机理分析	屈永祥	材料与化工	材料与化学化工学院	张国栋	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY193	NHC 催化的[4+2]环加成反应构建螺环己哌啶骨架	陈晓玉	材料与化工	材料与化学化工学院	杨丽敏	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY194	光致钯催化的𬭸基试剂与 C=C 不饱和键偶联反应	张钰杰	材料与化工	材料与化学化工学院	曹建	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY195	手性亚磺酰胺配体用于银催化的不对称 3+2 环加成反应	方立磊	材料与化工	材料与化学化工学院	崔玉明	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY196	酶活性和化学信息学辅助的 2DLC/IMMS 分析植物苯	施颖	材料与化工	材料与化学化工学院	曹君	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY197	铑催化的动态不对称硅氢化反应构建硅立体中心	曾燕	有机硅化学及材料	材料与化学化工学院	徐利文	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY198	基于氟硼染料 NO 荧光探针的设计合成及生物成像	薛启凡	有机化学	材料与化学化工学院	卢华	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY199	PLLA/TAIC 共混体系中聚合物结晶时小分子的包含/排斥行为研究	尹露	化学	材料与化学化工学院	由吉春	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY200	药物交联水凝胶光热协同调节肿瘤免疫治疗研究	顾佳梅	化学	材料与化学化工学院	于双江	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY201	PVDF 基阶梯式多孔薄膜：在模拟膜基 GPC 分离技术中的应用	张佳晨	化学	材料与化 学化工学 院	由吉春	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY202	可用于水下通讯的透明、高稳定离子凝胶传感器设计	王涵	化学	材料与化 学化工学 院	常晓华	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY203	基于 GSH 响应放大 ROS 纳米酶反应器用于肿瘤联合治疗	高俞炜	化学	材料与化 学化工学 院	孙鸿程	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY204	钯催化下炔基溴与氢硅烷的 C(sp)-Si 交叉偶联硅烷化反应	周肖华	有机化学	材料与化 学化工学 院	徐利文	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY205	α -亚氨基吡啶配体稳定的金属化合物及其反应性研究	唐妍妍	无机化学	材料与化 学化工学 院	李岩	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY206	高灵敏度离电式压 力传感器的结构设 计与性能研究	王静	化学	材料与化 学化工学 院	朱雨田	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY207	基于多孔聚氨酯/离 子液体复合材料的柔 性多功能传感器	彭美玲	化学	材料与化 学化工学 院	朱雨田	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY208	热处理对聚乳酸/反 应性弹性体结晶与冲 击性能关系研究	瞿瀛定	高分子化学与 物理	材料与化 学化工学 院	王亨缇	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY209	铜离子交联水凝胶用 于肿瘤免疫联合治疗 研究	杜婧婧	化学	材料与化 学化工学 院	于双江	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY210	基于钯催化瞬态手 性转移策略构建季 碳立体中心	韩路路	有机硅化学及 材料	材料与化 学化工学 院	崔玉明	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY211	水稻 FAR 基因家族全 基因组鉴定及非生 物胁迫下的表达分 析	周丹妮	生物学	生命与环 境科学学 院	薛大伟	硕士一般 项目
2022HSDYJ SKY212	土壤微生物对泥炭沼 泽湿地植物群落演 替的响应机制	王婷	生物学	生命与环 境科学学 院	吴玉环	硕士一般 项目

2022HSDYJ SKY213	水稻稻瘟病病程相关蛋白研究	刘叶霖	生物学	生命与环境科学学院	薛大伟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY214	植物化学物对口-二碳基化合物诱导乳蛋白修饰的影响	韩佳慧	生物学	生命与环境科学学院	朱芹	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY215	转录因子WRKY023调控缺铁响应的分子机制研究	黄如男	生物学	生命与环境科学学院	陈微微	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY216	拟南芥IMZ响应基因的挖掘及功能研究	席月	生物学	生命与环境科学学院	王慧中	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY217	红豆杉真菌诱导子筛选及其对紫杉醇合成诱导作用研究	侯凯琳	生物学	生命与环境科学学院	沈晨佳	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY218	基于RNAi技术的茄二十八星瓢虫生物防治研究	王贤忠	生物学	生命与环境科学学院	王慧中	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY219	circXP01对胶质瘤增殖和迁移的影响及机制	王学辉	生物学	生命与环境科学学院	邱猛生	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY220	纳米氧化铜胁迫下水稻幼苗生理及抗逆基因表达研究	董梦圆	生物学	生命与环境科学学院	薛大伟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY221	水稻基因功能研究的ViGS载体构建	张雅倩	生物学	生命与环境科学学院	张弦	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY222	早期结癌素基因OsENOD93-6在水稻与褐飞虱互作中的功能分析	曹丹芸	生物学	生命与环境科学学院	薛大伟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY223	大麦Δ9-硬脂酰-ACP脱氢酶(SAD)的全基因组鉴定及功能研究	丁妞	生物学	生命与环境科学学院	薛大伟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY224	纸牌游戏的关卡智能设计研究	高奕杰	电子信息(软件工程)	信息科学与技术学院	徐舒畅	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY225	无人机高光谱遥感的日光诱导叶绿素	贺添柱	电子信息(软件工程)	信息科学与技术学院	方美红	硕士一般项目

	荧光提取算法研究			院		
2022HSDYJ SKY226	基于深度学习的中文文本超分辨率研究	陆周心	电子信息(软件工程)	信息科学与技术学院	王奔	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY227	面向智慧医疗的复杂多模态数据的自动配准研究与应用	聂雨晨	电子信息(软件工程)	信息科学与技术学院	周迪斌	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY228	基于联合优化网络的图像压缩感知重构算法	张智杰	电子信息(软件工程)	信息科学与技术学院	李秀梅	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY229	基于神经网络的点云属性有损压缩方法	章骏腾	计算机科学与技术	信息科学与技术学院	丁丹丹	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY230	中国收缩城市地表城市热岛效应研究	彭晓雪	生态学	信息科学与技术学院	徐俊峰	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY231	基于区块链和深度学习的车联网跨域数据共享技术研究	曹天晓	网络空间安全	信息科学与技术学院	刘雪娇	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY232	面向人脸识别的对抗攻击和隐私保护研究	潘振雄	网络空间安全	信息科学与技术学院	李秀梅/孙军梅	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY233	密码算法的硬件实现方法研究	薛紫微	网络空间安全	信息科学与技术学院	姚茂群	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY234	词汇学习对意识障碍患者神经振荡的影响研究	董志财	基础医学(生理学)	基础医学院	狄海波	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY235	基于意识障碍患者的中国流行病学调查	肖湘月	基础医学(生理学)	基础医学院	狄海波	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY236	人新型CD42a+CLEC1B+浆细胞样树突状细胞生物学功能研究	赵可	基础医学(细胞生物学)	基础医学院	孙小明	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY237	关键脂质代谢基因调控肾透明细胞癌的生物学机制研究	徐琳娜	基础医学(细胞生物学)	基础医学院	周京花	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY238	间充质干细胞来源的外泌体对不同类	胡晓强	公共卫生	公共卫生学院	张燕	硕士一般项目

	型 DNA 损伤的影响及机制探讨					
2022HSDYJ SKY239	氯化石蜡暴露诱导耳蜗毛细胞毒性的机制研究	廖晗钰	公共卫生	公共卫生学院	杨军	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY240	敲低 RBPJ 对 KSHV 病毒致瘤性的影响及机制研究	邵诗涵	公共卫生	公共卫生学院	谭晓华	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY241	杭州市医务人员对医防融合的认知现状与满意度研究	曹璇琛	公共卫生	公共卫生学院	汪胜	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY242	农药代谢物 3, 5, 6-三氯吡啶-2-醇的耳毒性分析及机制探索	黄毛	公共卫生	公共卫生学院	谌容	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY243	MLCK1 诱导保护性自噬和激活 TNFR2/NF- κ B 通路进而诱导结直肠癌细胞对 5-Fu 耐药的分子机制研究	马萌萌	细胞生物学	药学院	隋新兵	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY244	AZDXX 对仑伐替尼的增敏减毒作用及机制研究	裴云馨	药学	药学院	陈健翔	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY245	基于纳米复合凝胶的递药体系用于银屑病的应用研究	陈芹	药学	药学院	沈嘉炜	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY246	新型 ATR-HDACs 双靶点抑制剂合成和抗肿瘤活性评价	袁滢惠	药学	药学院	叶向阳	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY247	AAK1 抑制剂在抑制 SARS-CoV-2 入侵宿主细胞中的作用研究	徐月莹	药学	药学院	张航	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY248	临床护士叙事核心能力评价指标体系的构建及初步应用	李鑫	护理	护理学院	封亚萍	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY249	产妇居家盆底肌锻炼的依从性问卷的编制及其初步应用	孙悦	护理	护理学院	陶月仙	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY250	膀胱癌尿路造口患者家庭自我管理支持方案的构建研究	张海月	护理	护理学院	楼妍	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY251	基于江南诗性文化的舞蹈现代性编创研究	冯颖	艺术（舞蹈）	音乐学院	邓晴南 /张薇	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY252	杭州历史文化挖掘与现代舞剧《一清二白》创新性体现	裘丝雁	艺术（舞蹈）	音乐学院	张薇	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY253	“技法母语”在江南丝竹中的实践与探索——以二胡为例	钟沁怡	艺术（音乐）	音乐学院	余鑫	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY254	李清照宋词艺术歌曲音乐特征研究及舞台实践	傅晓丹	艺术（音乐）	音乐学院	王涛	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY255	中国钢琴作品中的民族音乐元素探究：以新疆主题为例	姚雯雯	艺术（音乐）	音乐学院	马薇	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY256	乡村振兴视阈下民族元素在品牌设计中的研究与应用	余珍凤	艺术（艺术设计）	美术学院	张晓飞	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY257	中西方地图信息设计的美学研究	许懿	艺术（艺术设计）	美术学院	张晓飞	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY258	艺术考古视野下的南宋圣果寺复原研究	潘奕弘	艺术（艺术设计）	美术学院	郑炜	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY259	廊桥在地域文创产品中的设计应用	江奕彤	艺术（艺术设计）	美术学院	毛勇梅	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY260	基于地域文化的传统民居再生——以衢州严村琅迤民宿为例	杨楠	艺术（艺术设计）	美术学院	陈凌广	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY261	衢州古祠堂建筑空间功能活化研究——以严村严氏宗祠为例	张青依	艺术（艺术设计）	美术学院	陈凌广	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY262	趣味性设计在博物馆文创首饰中的应用与研究	胡睿婷	艺术（艺术设计）	美术学院	王春刚	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY263	道教生态思想视域下南宋洞霄宫建筑布局与复原研究	沈家成	艺术（艺术设计）	美术学院	郑炜	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY264	南宋德寿宫的文人审美特征和理景手法研究	韩晨曦	艺术（艺术设计）	美术学院	郑炜	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY265	基于参数化的宋韵文化公共空间造型艺术研究	张潇	艺术（艺术设计）	美术学院	郭涛	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY266	语言视觉图像教学促进孤独症社会融合的研究	金楚贻	教育（学科教学·美术）	美术学院	胡俊	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY267	盲人美术教材	吴扬	教育（学科教学·美术）	美术学院	胡俊	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY268	水墨嵩溪——跨代乡村美育	陈瑶	美术学	美术学院	胡俊	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY269	主体间性视域下互动电影的美学研究	王志成	戏剧与影视学	文化创意与传媒学院	柴冬冬	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY270	乡村振兴题材电视剧的现实主义表达策略研究	项雨沙	戏剧与影视学	文化创意与传媒学院	袁瑾	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY271	融媒体语境下高校应用型影视类人才培养模式研究	程文韬	戏剧与影视学	文化创意与传媒学院	柴冬冬	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY272	基于PBL项目实践的研究生动画表演教学创新模式研究	沈晶晶	艺术（电影）	文化创意与传媒学院	周辰	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY273	电视广告的经典元素在新媒介中的再现尝试	汤晶澄	艺术（电影）	文化创意与传媒学院	何明燕	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY274	动画艺术的跨界性创作研究——音乐动画创作为例	易畅	艺术（电影）	文化创意与传媒学院	李保传	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY275	中国真人秀的虚构化趋势研究	张仕奇	艺术（电影）	文化创意与传媒学院	何明燕	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY276	中外视域下的“诗意非遗”系列专题片创作项目	姜钰颖	艺术（电影）	文化创意与传媒学院	袁瑾	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY277	数字藏品：元宇宙时代传统文化的数字化探索	郭翠翠	艺术（广播电视）	文化创意与传媒学院	沈松华	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY278	国产悬疑剧中主观镜头的运用研究	庾昕媛	艺术（广播电视）	文化创意与传媒学院	袁瑾	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY279	杭州师范大学校园植物数据库建设	麻馨尹	植物学	哈尔科夫学院	吴玉环	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY280	N-杂环卡宾催化手性二芳基醚类化合物的不对称构建	刘宇衡	有机化学	哈尔科夫学院	钟国富	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY281	一种保护隐私的医疗信息相似范围查询方法	刘玉莹	应用数学	哈尔科夫学院	沈忠华	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY282	明清时期绘画中芭蕉的文化意蕴探究	邹关调	艺术学理论	弘一大师·丰子恺研究中心	徐秀明	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY283	被忽略的东方瑰宝——竹久梦二早期绘画价值探析	杜圣慧	艺术学理论	弘一大师·丰子恺研究中心	陈星	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY284	一幅“政治风俗图”的诞生：重读陈师曾《墙有耳》	夏雨	艺术学理论	弘一大师·丰子恺研究中心	唐卫萍	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY285	AKR1B10在胃癌中的功能及其临床意义的研究	冯丞磊	临床医学（外科学）	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	李杭	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY286	血液透析患者DSA引导下及超声引导下TCC置入术的回顾性研究	商益玮	临床医学（内科学）	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	何强	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY287	厚朴排气合剂对普外科患者腹部术后胃肠道恢复的影响	沈鹏飞	临床医学（外科学）	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	李杭	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY288	DCLRE1C在原发性肝细胞癌中的预后影响及致瘤特性相关研究	杨佩佩	临床医学（内科学）	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	杨劲	硕士一般项目

2022HSDYJ SKY289	网络游戏成瘾者在真实游戏中对不同事件的大脑反应	张正捷	心理学（临床认知神经科学）	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	王凌霄	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY290	个体化静息态功能连接引导 rTMS 对脑活动的影响	魏子钰	应用心理	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	洪理泉、臧玉峰	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY291	情节性未来想象对抑郁倾向者情绪加工的影响	季爽	应用心理	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	胡治国	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY292	面向抑郁症分型的多模态磁共振方差网络研究	邓妍馨	应用心理	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	薛绍伟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY293	重复经颅磁刺激精准定位治疗卒中后抑郁的脑机制评估	王甜甜	应用心理	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	吕亚婷	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY294	抑郁症患者脑网络连接的个体变异性结构变化研究	林佳	应用心理	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	薛绍伟	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY295	基于低频振荡振幅探究卒中后抑郁的脑功能机制	吴秀梅	心理学（基础心理学）	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	吕亚婷	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY296	网络游戏成瘾者游戏渴求的脑网络特征研究	江安航	应用心理	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	董光恒	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY297	时间知觉范式新变式下的双人联合贝叶斯学习	陈曦	心理学（临床认知神经科学）	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	臧学莲	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY298	多巴胺受体调节经颅磁刺激的镇痛作用	王滢	应用心理	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	车先伟	硕士一般项目

- 25 -

2022HSDYJ SKY299	白介素诱导牙周炎大鼠不良妊娠结局的实验研究	方倩	口腔医学	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	钟良军	硕士一般项目
2022HSDYJ SKY300	负载地塞米松的自组装多肽水凝胶支架促进牙髓再生的初步探究	何桂英	口腔医学	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	陈幸	硕士一般项目



学生公告

学生公告

当前位置：首页 - 学生工作 - 学生公告

教学管理

学生工作

海内外交流

招生管理

关于公布2024年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研创”科研项目立项结果的通知

来源：研究生处（党委研究生工作部） | 作者：孙工部 | 时间：2024-03-29 | 浏览量：1739

根据《关于开展杭州师范大学2024年度研究生“创新实践与服务地方”计划项目申报活动的通知》精神，在各研究培养单位组织申报的基础上，经研究生院（研工部）审核、批准，批准185项课题为杭州师范大学2024年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研创”科研项目立项课题，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、立项课题情况

立项课题共185项，具体名单见附件。

二、研究过程的管理

1. 批准立项的课题，要求在2024年6月30日前或9月30日前完成，截止日前项目负责人可根据实际情況选择结题时间。研究期限自课题批准立项之日起计算。各研究生培养单位要加强对立项课题的管理，检查和指导。督促课题组按计划开展研究实践，按时完成相关任务。

2. 根据结题验收结果对项目进行资助，研究生院（研工部）将组织专家对结题材料进行评审，对于课题完成好，并能够以专业优势有效应对国家需求、服务地方发展提出新思路、新方法、新方案以及对实际工作具有重要指导意义的研究课题，给予1000元-2000元的分档资助。提交的成果若无上述相关内容，将不予结题。

3. 请课题负责人以“课题编号+姓名”的格式申请加入课题管理钉钉群，群二维码为：



不明事宜请转系研工部付老师，联系电话：0571-28860702。

附件：2024年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研创”科研项目立项课题一览表

2024年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研创”科研项目立项课题一览表

序号	课题编号	项目名称	项目类别	学科分类	项目负责人
1	VJSYC2024001	数字技术对农业产业链的影响研究	对策建议	经济学	俞祖元
2	VJSYC2024002	全域旅游助力乡村振兴实践：基于金华永康画村的调研	对策建议	经济学	叶洁琼
3	VJSYC2024003	金融科技发展对系统性金融风险的影响研究	对策建议	经济学	董晓雪
4	VJSYC2024004	农业生态产品价值核算方法及实现机制研究	对策建议	经济学	宋金波
5	VJSYC2024005	后亚运杭州文化强市探析	对策建议	经济学	沈洋
6	VJSYC2024006	“一带一路”商务贸易合作与中国制造业服务化	对策建议	经济学	肖裕欢
7	VJSYC2024007	浙江省绿色生态农业生产率影响与影响因素分析	对策建议	经济学	纪曼
8	VJSYC2024008	城镇化对区域碳足迹的影响理论及现状分析—以浙江省为例	对策建议	经济学	傅晓怡
9	VJSYC2024009	数字经济对农村产业融合的影响研究	对策建议	经济学	丁雨潇
10	VJSYC2024010	“一带一路”建设成就、路径、属性和面临的挑战	对策建议	经济学	丁徐升
11	VJSYC2024011	多链网络上的演算影响力最大化问题研究	技术开发	工学	张苏苏
12	VJSYC2024012	人工智能驱动的低碳分步行为传播动力学研究	技术开发	管理学	谢陈炜
13	VJSYC2024013	基于预测模型的AI疫苗降解预测	技术开发	工学	范吉祥
14	VJSYC2024014	超网络上的公平影响力最大化问题研究	技术开发	工学	麻柳锋
15	VJSYC2024015	数字技术赋能古村落保护与推广模式研究——以浙江为例	对策建议	管理学	林晓慧

16	YJSYC2024016	现代型农业特色小镇运营模式规划研究——以某果果小镇为例	对策建议	管理学	潘锐
17	YJSYC2024017	超图上的节点溯源问题研究	技术开发	管理学	柯桥
18	YJSYC2024018	基于个体创造性的演变的城镇化发展路径研究	对策建议	管理学	邹黄伟
19	YJSYC2024019	目标距离和AI助理对居民健康食品购买决策的影响机制研究	对策建议	管理学	樊永红
20	YJSYC2024020	研究时序超图的链路预测问题	技术开发	工学	谢广君
21	YJSYC2024021	基于社区划分的超网络分解算法	技术开发	管理学	芮若楠
22	YJSYC2024022	基于Simples高阶网络的免疫问题研究	技术开发	工学	梅广缘
23	YJSYC2024023	复杂网络上随机游走的探索时间：从静态目标到移动对象	技术开发	工学	何世林
24	YJSYC2024024	对抗影响力最大化问题研究	技术开发	工学	顾旭
25	YJSYC2024025	数字经济驱动乡村振兴的机制与影响研究	对策建议	管理学	彭婷
26	YJSYC2024026	数字经济助力浙江省乡村振兴的路径探析	对策建议	管理学	王桂琪
27	YJSYC2024027	传统村落游客参与旅游价值共创机理研究	对策建议	管理学	李雪
28	YJSYC2024028	超图顶点影响力最大化研究	技术开发	工学	朱远生
29	YJSYC2024029	基于超级传播者的病毒传播特性研究	技术开发	工学	魏文娟
30	YJSYC2024030	基于App隐私政策与隐私行为一致性研究	技术开发	工学	陈晓阳
31	YJSYC2024031	创新驱动设计：人工智能推动奢侈品与大宗商品联名产品发展	对策建议	管理学	徐峰
32	YJSYC2024032	特大城市基层高效能治理的“良渚经验”研究	对策建议	法学	李香魁

33	YJSYC2024033	赋能乡村振兴：基层治理智治体系研究	对策建议	法学	季静怡
34	YJSYC2024034	新时代“枫桥经验”与契约化共建研究	对策建议	法学	唐欣怡
35	YJSYC2024035	新时代“枫桥经验”与共青团基层基础建设研究报告	对策建议	法学	周静雅
36	YJSYC2024036	习近平文化思想及其在浙江发展研究	对策建议	马克思主义理论	邵潮
37	YJSYC2024037	和美乡村，精神“富”富——在共同富裕中推进农民精神富有的实践探索与路径优化研究	对策建议	马克思主义理论	谢文秀
38	YJSYC2024038	乡村振兴视域下思想政治专业学生返乡就业的意愿现状调研分析 ——以杭州师范大学为例	对策建议	马克思主义理论	余青兰
39	YJSYC2024039	乡村振兴背景下幼儿教师绘本阅读教学的现状研究	对策建议	教育学	林鑫瑜
40	YJSYC2024040	4-6岁儿童幸福感的程度与水平研究	对策建议	教育学	黄婵
41	YJSYC2024041	财富认知对学前儿童分享行为的影响	对策建议	教育学	唐星辰
42	YJSYC2024042	指向工匠精神培养的中小学科学与劳技课程融合发展的理论与实践路径研究	对策建议	教育学	金鑫焱
43	YJSYC2024043	乡村振兴视域下乡村师范学校文化建设的困境与策略探讨	对策建议	教育学	薛艳丽
44	YJSYC2024044	基于大语言模型的幼儿园教师AI 疏导助手研究与设计	技术开发	教育学	杨博琳
45	YJSYC2024045	共同富裕视域下浙江省基础教育集团化办学的困境及其纾解	对策建议	教育学	凌如娅
46	YJSYC2024046	普教教育浪潮下的乡村拥抱：生成式AI在乡村小学教育中的应用与实践指南	对策建议	教育学	孙睿宁
47	YJSYC2024047	城市边缘地区托育教师的职业认同研究	对策建议	教育学	潘佳雯

48	YJSYC2024048	立德树人背景下幼儿园教师教育模式的伦理困境研究	对策建议	教育学	郑欣雨
49	YJSYC2024049	乡村振兴背景下托幼一体化教师队伍建设问题及其对策研究	对策建议	教育学	宋春晓
50	YJSYC2024050	数字化背景下农村中小学教师数字素养现状调查——以丽水市青田县为例	对策建议	教育学	赵雯婷
51	YJSYC2024051	“一体双轨”助推乡村共同富裕——基于永康市舟山镇方山口村发展模式的新变	对策建议	历史学	徐一林
52	YJSYC2024052	杭州亚运会遗产保护与利用研究	对策建议	民族学与文化学	程鸿扬
53	YJSYC2024053	科研院所与地方政府合作模式下乡村振兴的可行性研究——以海门潮州为例	对策建议	外国语言文学	周慧
54	YJSYC2024054	工业大数据驱动的分布式质量监测研究	技术开发	数学	沈佳琦
55	YJSYC2024055	全氟酰类分子印迹的研制及其在食用油样分析中的应用	技术开发	化学	黄国梁
56	YJSYC2024056	酶法合成谷胱甘肽研究	技术开发	化学	宣家祺
57	YJSYC2024057	盐肉肽的酶法合成研究	技术开发	化学	聂超悦
58	YJSYC2024058	特促剂硫代苯硼酸酯与氯基溴化物的还原偶联研究	技术开发	化学	范秋瑾
59	YJSYC2024059	硬性分子印迹材料的研制及其在茶叶中痕量茶甘露糖类物质的应用	技术开发	化学	李云伟
60	YJSYC2024060	新型氟代甲基硅叶立德的合成及应用	技术开发	化学	刘文婷
61	YJSYC2024061	评估结构性膜膜质变化程度——基于生物标志物色氨酸的多色比色可视化方法研究	技术开发	材料与化学化工	陈子康
62	YJSYC2024062	高分子共混纳米复合材料中组分粘弹性对纳米颗粒浸润行为及分布的研究	技术开发	材料与化学化工	张晶

63	YJSYC2024063	海泡石负载催化剂在端羟基丙烯酸成环反应中的应用	技术开发	材料与化学化工	欧阳婷
64	YJSYC2024064	新型氘代二氟甲基硅基化试剂的设计和应用	技术开发	材料与化学化工	兰慧林
65	YJSYC2024065	食用油中聚苯乙烯类微塑料的定量分析	技术开发	材料与化学化工	姜梦婷
66	YJSYC2024066	无过渡金属参与的三氟甲基硝酸的合成	技术开发	材料与化学化工	梁锦涛
67	YJSYC2024067	S-(甲基-d3) 苯基磺酸酯的新合成方法及其应用	技术开发	材料与化学化工	叶志明
68	YJSYC2024068	磷酸根离子检测及在食物重金属鉴别中的应用	技术开发	材料与化学化工	郭宝山
69	YJSYC2024069	基于电芬顿技术的可持续畜禽养殖废水综合治理研究	技术开发	生态学	陈柯宇
70	YJSYC2024070	污水处理的强化策略：群体感应介导的厌氧氨氧化工艺对十二烷基磺酸钠的响应机制	技术开发	理学	王雪萍
71	YJSYC2024071	利用人工神经网络方法从MoS2数据反演全藻可燃物含水量	对策建议	生态学	胡相燕
72	YJSYC2024072	中国大鼠特征致疾率的时空差异和影响因素分析	对策建议	生态学	张辛佳
73	YJSYC2024073	龙生山焜崑蕨健康状况遥感研究	对策建议	生态学	晓群
74	YJSYC2024074	长者心理健康中医五态人格研究	对策建议	公共管理	项捷
75	YJSYC2024075	基于多组学联合策略的退伍金针榄香烯生物合成途径关键酶系的系统挖掘	技术开发	药学	宋思春
76	YJSYC2024076	可见光可激活重氮香豆素探针用于榄香烯抗肿瘤靶标的筛选	技术开发	药学	范珊
77	YJSYC2024077	基于折射率匹配纳米纤维膜用于低丰度肿瘤标记物的超灵敏检测	技术开发	药学	肖胜豪
78	YJSYC2024078	基于上临界溶解温度响应性药物递送系统的热疗—化疗联合治疗乳癌的研究	技术开发	药学	汪冕

79	YJSYC2024079	多模态协同治疗黑色素瘤的CaCO ₂ 疗效递药系统的构建	技术开发	药学	吴泽华
80	YJSYC2024080	基于3-溴-3-亚甲基吡咯酮的异型双功能试剂用于抗体-核糖偶联的研究	技术开发	药学	张娜娜
81	YJSYC2024081	利用翻译组测序解析人和鼠卵母细胞-脂质转化过程的功能评估力学规律	技术开发	药学	丁哲彬
82	YJSYC2024082	活性氨基水凝胶结合纳米复合体系治疗银屑病	技术开发	药学	万应勋
83	YJSYC2024083	鉴定受GCT 自由基基调转录诱导的ALS 疾病相关蛋白	技术开发	药学	韦蒙
84	YJSYC2024084	基于外周血单核细胞培养的妊娠早期筛查模型开发	技术开发	药学	张海韵
85	YJSYC2024085	催化化α-内酰胺酶的乙缩醛化合成及产业化探索	技术开发	药学	邹榕
86	YJSYC2024086	多酚粗分高聚集体用于β-硬香豆素催化合成及产业化探索	技术开发	药学	李密君
87	YJSYC2024087	PNNC类脂质体对影响ALS 的发生发展	技术开发	药学	王家欢
88	YJSYC2024088	新型PARP-1抑制剂探针的设计、合成和生物活性评价	技术开发	药学	何梦岚
89	YJSYC2024089	基于端肽-N-氧化物的半胱氨酸专一性的蛋白质化学修饰新方法	技术开发	药学	杜佩玲
90	YJSYC2024090	催化剂烷基醇与啶啶基硫脲的电连接偶联研究	技术开发	药学	林颖
91	YJSYC2024091	基于全局调控因子ANX 转录调控机制的变形假单胞菌呼吸链理性调控研究	技术开发	药学	陈曦
92	YJSYC2024092	关于过度金属催化酶的稳定性研究及对症建议	对策建议	药学	邓伟伟
93	YJSYC2024093	一种用于单细胞克隆的细胞均匀落板加样器	技术开发	药学	徐玉欣

94	YJSYC2024094	一种适配不同孔板的细胞爬片制备装置	技术开发	细胞生物学	陈霖
95	YJSYC2024095	药用植物温郁金内生真菌的核糖体生物学研究	技术开发	药学	钱黎媛
96	YJSYC2024096	PRKC2A 参与形成应激颗粒调控 AB 相关蛋白的表达	技术开发	药学	程永昊
97	YJSYC2024097	糖昔化合物 C-H/C-H 官能化研究	技术开发	药学	覃育琼
98	YJSYC2024098	“一锌二用”双酶绿色再生体系的催化合成研究	技术开发	药学	骆玲玲
99	YJSYC2024099	基于外周血免疫细胞应答的胆道恶性肿瘤复发监测模型开发	技术开发	药学	王亚茹
100	YJSYC2024100	翻译起始因子 eIF3 在骨骼肌功能及其相关疾病中的作用研究	技术开发	药学	夏佳宁
101	YJSYC2024101	实施科学理论在直肠癌患者“放疗”小程序中的应用：效果-实施混杂研究	技术开发	护理学	裴贝
102	YJSYC2024102	冠心病患者压力知觉、社会支持、感知益处与自我管理能力的相关性研究	对策建议	护理学	何敏
103	YJSYC2024103	浙江省长期护理保险制度下护理服务利用的研究	对策建议	护理学	傅莹
104	YJSYC2024104	城乡联动共治，助健康共富——浙江省区域医养融合老年人长期健康管理的服务体验研究	对策建议	护理学	高美尔
105	YJSYC2024105	供需耦合视域下社区中医护理人员岗位胜任力模型构建研究	对策建议	护理学	朱沂蒙
106	YJSYC2024106	居家长期护理安全风险识别工具的开发	对策建议	医学	王敏
107	YJSYC2024107	居家失能老人上肢康复照护方案构建及初步应用	对策建议	医学	虞晓芸
108	YJSYC2024108	基层医疗机构健康素养测量指标体系的构建研究	技术开发	护理学	程麦倩
109	YJSYC2024109	老年人牙齿缺失对认知功能影响的社会心理行为模型构建	对策建议	护理学	张宇蝶

110	YJSC2024110	医护人员对体外膜肺氧合患者早期康复现状认知的质性研究	对策建议	护理学	张霞
111	YJSC2024111	社会生态理论视角下的老年人群体就医体验及其促进因素的混合性研究	对策建议	护理学	洪晶刚
112	YJSC2024112	稳定性冠心病患者参与共享决策的质性研究	对策建议	护理学	雷祥旭
113	YJSC2024113	瑜伽运动对抑郁症病人护理的研究进展	对策建议	护理	杨苗苗
114	YJSC2024114	头颈部肿瘤患者放射性呕吐风险评估和管理策略的证据总结	对策建议	护理	刘婷婷
115	YJSC2024115	老年认知障碍风险评估模型的开发和验证	技术开发	护理	陈诗伟
116	YJSC2024116	一种既能引流管报警器的研发	技术开发	护理	魏丽子
117	YJSC2024117	青少年炎症性肠病患者多家庭照顾者过载期团体干预	对策建议	护理	李培清
118	YJSC2024118	乡村振兴战略下“中泰竹馆”非遗工坊的生成逻辑与发展路径研究	对策建议	艺术学	蒋诗艺
119	YJSC2024119	寻古探今—魏晋美学与公共艺术的融合	技术开发	公共空间设计	王晶
120	YJSC2024120	野口勇有机形态雕塑在园林景观中的应用研究	技术开发	公共空间设计	冯君
121	YJSC2024121	红色文化在口袋公园设计中的景观转译	对策建议	环境设计	黄康亚
122	YJSC2024122	乡村振兴背景下基于地方非遗文化开展美术项目化教学活动研究	对策建议	学科教学（美术）	陈盈丹
123	YJSC2024123	浙南革命老区民居活化设计研究	技术开发	环境艺术设计	曾伟桦
124	YJSC2024124	浙江地区宋代亭建筑文献考述与田野观察	对策建议	环境设计	孙诚
125	YJSC2024125	西藏墨脱民族文化墙设计	技术开发	公共空间设计	甘少瑛

126	YJSC2024126	杭州美院青年剧场改造设计	技术开发	中国画（山水）创作与研究	高奕文
127	YJSC2024127	冀南武安地区“两鬼船”传统民居更新设计研究	技术开发	环境设计	汲鹏琳
128	YJSC2024128	乡村振兴及非遗保护下面部创新策略研究	对策建议	设计学	李婧璐
129	YJSC2024129	在地性视角下绍兴古台门更新设计研究	技术开发	环境艺术设计	李沛斐
130	YJSC2024130	民铁资源在小学美术课程中的开发利用	技术开发	美术教育研究	凌桂惠
131	YJSC2024131	助力乡村文化共富—传承与弘扬楠溪江山水文化	对策建议	中国画（山水）创作与研究	姜伊丽
132	YJSC2024132	杭州动物园网站视觉设计	对策建议	油画创作	钱心怡
133	YJSC2024133	互动装置艺术介入乡村振兴背景下的研究—以塘栖古镇	技术开发	公共空间设计	刘全衡
134	YJSC2024134	秦岭城市自然色彩与传统色彩运用与研究	对策建议	视觉传达设计	孙颖
135	YJSC2024135	功能性公共艺术的设计研究—以湖州市菰城村为例	技术开发	公共空间设计	肖虹英
136	YJSC2024136	生态博物馆陈列空间实践设计—以松阳石仓契约博物馆为例	技术开发	环境艺术设计	张普航
137	YJSC2024137	基于村民参与的地方创生模式与研究—以大漆产品为例	技术开发	艺术设计	张微
138	YJSC2024138	本土化色彩营造在丽水畲族乡村品牌视觉形象设计中的应用研究	对策建议	艺术设计	章冰心
139	YJSC2024139	地方创生视域下未来乡村红色旅游资源设计研究	对策建议	视觉传达设计	赵鹏浩
140	YJSC2024140	大漆工艺下的婺州窑瓷器创新设计研究	对策建议	艺术设计	郑晓魁
141	YJSC2024141	乡村振兴中江南传统民居建筑装饰纹样的活化利用	对策建议	环境设计	刘莘宇

142	YJSYC2024142	乡村振兴背景下浙西南传统村落的文化性保护研究——以丽水市山下阳村为例	对策建议	环境设计	陈妍
143	YJSYC2024143	传统竹木编技艺在乡村低碳营造中的适应性研究	对策建议	环境设计	孙松颐
144	YJSYC2024144	新时代背景下数字化赋能农民画的对策建议	对策建议	艺术设计	陈思涵
145	YJSYC2024145	在现代公共艺术设计中融入中国传统哲学	技术开发	公共空间设计	于旭洋
146	YJSYC2024146	徽派建筑装饰元素在室内设计的应用与传承	技术开发	环境设计	陈文静
147	YJSYC2024147	乡村非遗短视频助力乡村振兴的路径探析	对策建议	戏剧与影视学	张斯宁
148	YJSYC2024148	数字媒介助力乡村三农经济模式探索——基于杭州市余杭区永安村与西湖区三墩镇的调研	对策建议	戏剧与影视学	刘克泽
149	YJSYC2024149	基于AIoT-物联网的数据感知传递系统治疗肿瘤的研究	技术开发	“医路行”助力健康共富	王桂輝
150	YJSYC2024150	浪漫关系个体的恋人表征优势及其对日常关系质量的原则效应	对策建议	心理学	顾兆佳
151	YJSYC2024151	成人ADHD症状对问题性短视频使用的作用路径探析	对策建议	心理学	徐楚圆
152	YJSYC2024152	安宁舒护志愿者核心能力框架的构建及提升对策	对策建议	护理学	程琳
153	YJSYC2024153	结直肠癌患者造口接受度干预方案的构建和初步应用	对策建议	护理学	王欢
154	YJSYC2024154	自我护理理念下口腔癌患者吞咽康复方案的构建与实施：以移动健康为平台	对策建议	护理学	李娅娅
155	YJSYC2024155	助力健康共富：人生回顾提升居家失能老人生命意义感的研究	对策建议	护理学	包碧敏
156	YJSYC2024156	高稳定性原酰胺药物设计开发	技术开发	药学	周子莘
157	YJSYC2024157	全媒体时代下的杭州乡村影像与文化符号研究	对策建议	艺术学	程文韬

158	YJSYC2024158	具有抑癌活性的黄精内生菌的分离纯化、抑菌机制研究以及抑癌活性物质的提取	技术开发	生物学	叶斯楠
159	YJSYC2024159	赤拟谷盗P100基因响应高二氯化碳分子的分子机制	技术开发	生物学	曾丽雯
160	YJSYC2024160	基于浙江省茶叶园艺中的无酚酚酸类化合物对肉制品蛋白氧化和糖基化的抑制效应与作用机制研究	技术开发	生物学	姚曼华
161	YJSYC2024161	对多粘类芽孢杆菌代谢产物进行基础研究以助力缓解抗生素耐受及抗氧化物生产成本高问题	对策建议	生物学	黄宜雅
162	YJSYC2024162	肉桂油对柑橘主要致病菌拮抗青霉的抑菌机制研究	技术开发	理学	潘静静
163	YJSYC2024163	亮氨酸重复序列(LRR)壳基因改善浙江省水稻抗病性的研究	技术开发	生物学	张雅倩
164	YJSYC2024164	OsSREET基因关于浙江地区水稻的抗病性研究	技术开发	生物学	余璐
165	YJSYC2024165	外泌体介导的同质转化参与胶质母细胞瘤 TMZ 耐药的机制研究	对策建议	生物学	裘丽琪
166	YJSYC2024166	酵虫-蚕豆修复水和土壤镉污染的促进剂	技术开发	生物学	万恩景
167	YJSYC2024167	海藻糖酶对小麦调控网络关键基因表达和物质含量的影响	技术开发	生物学	葛雨欣
168	YJSYC2024168	摩罗烷酮化合物对草地贪夜蛾生长发育的影响	技术开发	生物学	胡尚容
169	YJSYC2024169	重金属镉和铅复合胁迫下蚜虫种群的应激响应及对异色瓢虫发育的影响	技术开发	生物学	李坐梅
170	YJSYC2024170	海藻糖抑制后稻飞虱单倍型组学和代谢组学比较分析	技术开发	生物学	杨帆
171	YJSYC2024171	植物蛋白对稻飞虱成虫海藻糖代谢和繁殖的影响	技术开发	生物学	罗玲琪
172	YJSYC2024172	三种新型崩解剂代唯理抗疟类化合物调控草地贪夜蛾繁殖力研究	技术开发	生物学	韩婷

173	YJSYC2024173	基于海藻褐藻调控微生物菌群和微生物发育以防治害虫的研究	技术开发	生物学	祝阳
174	YJSYC2024174	基于有机硒类对本地淡水生态系的影响研究三丁基锡和二苯基锡对普通小球藻光合系统PSII的影响机制	技术开发	生物与医药	胡章洁
175	YJSYC2024175	植物缓解大气颗粒物污染的应用研究	对策建议	理学	费芳敏
176	YJSYC2024176	大气颗粒物对花粉过敏性的影响	对策建议	工学	王瑞
177	YJSYC2024177	红豆杉生殖体分离及瞬时转化体系建立	技术开发	生物学	臧锐
178	YJSYC2024178	入侵种红耳滑龟与土著龟类在耐受水体亚硝酸盐胁迫表现上的差异及其生理生化基础	对策建议	生态学	蒋家梦
179	YJSYC2024179	生物降解含典型邻苯二甲酸酯废水的研究	技术开发	理学	吴格格
180	YJSYC2024180	KIF家族基因在水稻中的耐盐性研究—利用质粒 ⁹⁹ 改善盐碱地促进乡村振兴	技术开发	生物学	戴意帆
181	YJSYC2024181	向日葵DBAS基因家族调节盐碱胁迫的功能研究	技术开发	生物学	李心阳
182	YJSYC2024182	新型PPM27/R1小分子抑制剂的设计合成及抗肿瘤活性评价	技术开发	生物化学与分子生物学	毛志伟
183	YJSYC2024183	叶护“空”净——大气吸塑料颗粒与植物叶片相互作用及其影响因素探究	对策建议	生态学	李的博
184	YJSYC2024184	基于活性细胞膜的钙离子转运通道药物调控研究	技术开发	生物学	朱萍
185	YJSYC2024185	基于工程光热酶构建联合抗病水凝胶用于感染伤口修复研究	技术开发	生物学	徐政伟



学生公告

学生公告

当前位置：首页 > 学生公告 > 学生公告

教学管理

学生工作

海内外交流

招生管理

关于公布2023年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研创”科研项目立项结果的通知

来源：研究生院 / 研究生工作部 | 作者：研工部 | 时间：2023-04-24 | 浏览量：2961

根据《关于开展杭州师范大学2023年度研究生“创新实践与服务地方”计划项目申报活动的通知》精神，在各研究生培养单位组织申报基础上，经研究生院（研工部）审核，批准136项课题为杭州师范大学2023年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研创”科研项目立项课题，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、立项课题情况

立项课题共136项，具体名单见附件。

二、研究过程的管理

1. 批准立项的课题，要求在2023年10月30日之前完成。研究期限自课题批准立项之日起计算。各研究生培养单位要加强对立项课题的管理、检查和指导，督促课题组按计划开展研究实践，按时完成相关任务。

2. 根据结题验收结果对项目进行资助。研究生院（研工部）将组织专家对结题材料进行评审，对于课题完成好，并能够以专业优势有效应对国家需求、服务地方发展提出新思路、新方法、新方案以及对实际工作具有重要指导意义的研究课题，给予1000元-3000元的分档资助。

3. 请课题负责人以“课题编号+姓名”的格式申请加入课题管理钉钉群，群二维码为：



如有不明事宜请联系研工部付老师，联系电话：0571-28860702。

附件：2023年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研创”科研项目立项课题一览表

2023年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研创”科研项目立项结果

序号	年度	项目编号	项目名称	项目类别	学科分类	预期成果形式	项目负责人
1	2023	YJS2023001	普惠金融对农村居民消费意愿的影响效应及传导机制研究	对策建议	应用经济学	调查报告	黄祖光
2	2023	YJS2023002	长三角地区消费者的枳实摄入产生的知识溢出对企业技术创新的影响	对策建议	应用经济学	论文	郭俊晓
3	2023	YJS2023003	内向型海港背景下浙江省山区26县渔业供给侧改革路径建议	对策建议	应用经济学	调研报告	兰惺惺
4	2023	YJS2023004	企业债券发行溢价的创新作用效果与机制研究	对策建议	应用经济学	论文	齐泽慧
5	2023	YJS2023005	制造业服务化的绿色发展效应、作用机制与空间溢出	对策建议	应用经济学	论文	蒋碧红
6	2023	YJS2023006	轨道交通智慧管家云分析预测系统	技术开发	应用经济学	系统	沈卓宇
7	2023	YJS2023007	浙江省未来乡村共同体建设的模式与机制研究	对策建议	应用经济学	研究报告	宋晓香
8	2023	YJS2023008	原油期货市场对股市联动预测的影响	对策建议	应用经济学	论文	唐丽晴
9	2023	YJS2023009	数字农业赋能乡村振兴的现状及对策研究——以浙江省为例	对策建议	应用经济学	报告	王佳蒙
10	2023	YJS2023010	数字经济：要素流动与农业增长的效应评估与策略研究	对策建议	应用经济学	研究报告	武梦圆
11	2023	YJS2023011	乡村振兴背景下大学生返乡创业研究	对策建议	应用经济学	研究报告	武大基
12	2023	YJS2023012	运动赛事举办下居民自主健身意识与行为探析	对策建议	教育学	调查报告	许遵光

13	2023	YJS2023013	老牛反槽对空心村农用地流转效率的影响调查研究	对策建议	应用经济学	论文	尹利阳
14	2023	YJS2023014	农村三产融合发展对农民福利效应的研究	对策建议	应用经济学	论文	詹润元
15	2023	YJS2023015	“双循环”背景下制造业融资约束对参与国内价值链的战略选择及影响机制分析	对策建议	应用经济学	论文	张楚婧 史更
16	2023	YJS2023016	文化旅游浙江高质量发展的机制与对策	对策建议	管理学	调查报告	张文斌
17	2023	YJS2023017	绿色金融促进共同富裕的影响机制研究——以浙江省为例	对策建议	应用经济学	报告/论文	楼宇等
18	2023	YJS2023018	编外打工：短缺体制下地方吸纳的能力补偿	对策建议	管理学	研究报告/论文	吴锦波
19	2023	YJS2023019	乡村振兴背景下新农人角色赋能的动力机制和实现路径研究	对策建议	社会学/管理学	研究报告/论文	郭正等
20	2023	YJS2023020	乡村振兴战略下杭州市休闲农业产业链政策研究	对策建议	社会学/管理学	研究报告/论文	项瀚莹
21	2023	YJS2023021	情感治理：社区治理共同体构建的逻辑	对策建议	管理学	调查报告	赵洪吉
22	2023	YJS2023022	农村智慧养老服务的可行性研究——以杭州市X区为例	对策建议	社会学/管理学	研究报告/论文	吕晓阳
23	2023	YJS2023023	新业态劳动者劳动权益保障研究——以杭州市网约车司机为例	对策建议	社会学/管理学	研究报告/论文	李平洋
24	2023	YJS2023024	城市要素如何导入乡村？——对杭州市余杭区青山村的研究	对策建议	社会学/管理学	研究报告/论文	郭汀连
25	2023	YJS2023025	灾害情境下农村社区应急能力的提升研究	对策建议	社会学/管理学	研究报告/论文	程若莹
26	2023	YJS2023026	消费者入住杭州市等级民宿行为意向调查	对策建议	管理学	调研报告/论文	李雷
27	2023	YJS2023027	数字赋能乡村，加速“两山”理论价值转换实现共同富裕——基于浙江省衢州三权典型案例调查研究	对策建议	管理学	研究报告	彭峰
28	2023	YJS2023028	突发情况下城市应急物资调配问题研究	对策建议	管理学	研究报告	宋紫淮
29	2023	YJS2023029	超网络上重要节点挖掘方法研究	技术创新	工学	论文	余小燕
30	2023	YJS2023030	基于图神经网络的梯形组合预测研究	对策建议	工学	论文	钱晓利
31	2023	YJS2023031	数字化转型对乡村可持续发展的影响效应研究	对策建议	管理学	论文	徐莉玲
32	2023	YJS2023032	数字经济企业参与公益慈善的现状分析	对策建议	管理学	调研报告	周芸
33	2023	YJS2023033	杭州争创新一轮国际消费中心城市目标研究	对策建议	管理学	研究报告	吴炜科
34	2023	YJS2023034	基于社会网格分析视线下浙江省乡村振兴要素监测研究	对策建议	管理学	研究报告	薛斌
35	2023	YJS2023035	突发事件下杭州地铁公交接驳策略设计	对策建议	管理学	研究报告	黄恒敬
36	2023	YJS2023036	多模网络影响力最大化问题研究	技术创新	工学	论文	张苏苏
37	2023	YJS2023037	基于图卷积网络的超网络结构差异比较研究	技术创新	工学	论文	陈透
38	2023	YJS2023038	直播电商助力农特产品上行：推动乡村振兴实现的机理与路径研究	对策建议	管理学类	调研报告	司毓婧
39	2023	YJS2023039	农产品贸易网络中国家进出口能力及影响力研究与分析	技术创新	管理学类	论文	叶涛
40	2023	YJS2023040	基于在线评论数据挖掘的用户隐私研究	技术创新	工学	论文	华金平

41	2023	YJS2023041	理顺村组织责关系 促进乡村基层治理——以余杭区瓶窑镇农村土地承包经营权流转为例	对策建议	法学	调研报告	张心一
42	2023	YJS2023042	新时代“枫桥经验”与和谐劳动关系研究——以诸暨市为例	对策建议	法学	调研报告	田洋洋
43	2023	YJS2023043	民营企业参与社会治理 助力共同富裕——以新时代“枫桥经验”为视角	对策建议	法学	调研报告	胡梦慈
44	2023	YJS2023044	人民检察传承与发展“枫桥经验”十年——以基层检察院为观察(2012—2022)	对策建议	法学	调研报告	孙玲莉
45	2023	YJS2023045	新时代“枫桥经验”与共青团基层组织创新与社会治理机制研究	对策建议	法学	调研报告	傅连波
46	2023	YJS2023046	普法进乡村 构建法治宣传——以尤村普法宣传工作为案例	对策建议	法学	调研报告	张青
47	2023	YJS2023047	共育富强礼乐天下对音乐基础教育研究——以清华盐渎小学为例	对策建议	马克思主义理论	调研报告	王文洁
48	2023	YJS2023048	“系统引领”，浙江高校何以“创新制胜”？——科技自立自强背景下不断迈步新文科技术创新路径研究	对策建议	教育学	调研报告/论文	李思慧
49	2023	YJS2023049	指向学科核心素养的小学语文单元学习策略运用研究	对策建议	教育学	论文	胡盼娜
50	2023	YJS2023050	共同富裕背景下新时代学前教育政策话语实践研究	对策建议	教育学	研究报告/论文	陈嘉锐
51	2023	YJS2023051	信息化环境下教育类本科生科研意愿影响机制研究	对策建议	教育学	论文	戴佳钰
52	2023	YJS2023052	《智能技术赋能中小学德育增值性评价的模型与路径》	对策建议	教育学	论文	李梦

65	2023	YJS2023065	光-催化剂合成抗癌等药物用高纯手性醇中间体	技术开发	化学	产品实物/论文/专利	李英生
66	2023	YJS2023066	基于渥江界河港-塘浦的浙产特色药材菊花的质量标准提升研究——杭白菊品种的多种农残测定	技术开发	化学	论文	施新
67	2023	YJS2023067	温度可逆化的聚羧酸离子型阻燃材料的设计及其性能研究	技术开发	化学	论文和专利	毛彦雅
68	2023	YJS2023068	双官能团反应性内包囊弹性体的构筑及其对PLLA增韧性能的研究	技术开发	化学	论文	张晶
69	2023	YJS2023069	缓解老年近视中脊柱的椎管狭窄——用于优化多模态式椎弓根导引的腰椎治疗一体化平台的构筑	技术开发	化学	论文	李培君
70	2023	YJS2023070	肿瘤微环境中的风向物质含量变化的研究	技术开发	化学	论文/专利	蒋国梁
71	2023	YJS2023071	基于数量有限跳跃定理的新陈大玉茎尖研究	技术开发	化学	论文/专利	康宇婷
72	2023	YJS2023072	基于GPC-UV分析的土壤半胱氨酸塑料定量研究	技术开发	化学	论文/专利	李健康
73	2023	YJS2023073	有机硅中微量元素的定量研究	技术开发	化学	论文/专利	顾宝山
74	2023	YJS2023074	自支撑双面驱动L-织构高分子成	技术开发	化学	论文/专利	潘小婷
75	2023	YJS2023075	自组装生物半导体设计及损伤光催化研究	技术开发	化学	论文/专利	江永海
76	2023	YJS2023076	“双桂飘香”——固定化丙烯反应器催化剂中间体合成的研究	技术开发	化学	论文/专利	毛知立
77	2023	YJS2023077	双环[1.1.1]戊烷的氟烷基催化研究	技术开发	化学	论文/专利	赵慧圆
78	2023	YJS2023078	氘代甲基化试剂的制备及应用	技术开发	化学	论文/专利	张燕
79	2023	YJS2023079	基于生物质丁苯橡胶功能材料的合成与性能研究及应用	技术开发	化学	论文/专利	冯子君

80	2023	YJS2023090	Cu(0)Ac ₂ /PNP 催化剂与 CO ₂ 和核苷酸甲酰化反应	技术开发	化学	论文/专利	欧阳舜
81	2023	YJS2023091	南方红豆杉细胞壳蛋白 ATP 相关基因的转录调控研究	技术开发	生物学	研究报告	倪凯琳
82	2023	YJS2023092	高突变率幽门螺杆菌序列学习模型及其在产科风险预测中的应用	技术开发	计算机应用技术	Sci 论文	邢黎
83	2023	YJS2023093	数字化远程服务平台开发与科普实践服务	技术开发	地理信息系统/软件工程	论文	陈人杰
84	2023	YJS2023094	酶学遥感数据和几何光学模型的遥感火点生产方法研究	对策建议	生态学	论文/专利	胡相林
85	2023	YJS2023095	基于光致色反应指标的意识障碍逐走神经刺激治疗的研究	技术开发	生理学	论文	李岩
86	2023	YJS2023096	基于概念加工的恶化躁动患者意识水平检测方法	技术开发	生理学	论文	肖湘月
87	2023	YJS2023097	基于语音流计算的意识评估方法及其研究	技术开发	生理学	论文	董志财
88	2023	YJS2023098	儿童斯利得对抑郁症及其它临床群焦虑情绪网的影响	对策建议	心理学	调研报告	叶清滢
89	2023	YJS2023099	手性咪唑啉、咪唑啉——神奇的医药中间体与手性配体的合成新技术开发	技术开发	医学	论文	邓浩文
90	2023	YJS20230990	温和全多糖药物活性的作用机理解析	技术开发	医学	论文	杜勇进
91	2023	YJS20230991	基于全局代谢重构策略的高产 IPP 酶酒酵母底盘细胞构建	技术开发	细胞生物学	专利/论文	郭浩
92	2023	YJS20230992	用于连续监测的高性能酶制剂	技术开发	医学	专利	李俊敏
93	2023	YJS20230993	“风帆蛋白”多酶绿色再生体系的催化合成研究	技术开发	化学	论文	鹤玲玲
94	2023	YJS20230994	基于外周血单核细胞应答的胰腺癌早筛模型开发	技术开发	医学	早筛模型	倪梦洁

95	2023	YJS2023095	新型坐姿酮类 PAKP7 蛋白降解剂的设计、合成和抗肿瘤活性评价	技术开发	生命科学	专利/论文	孙博文
96	2023	YJS2023096	铜催化 Cu-苗代酰基酯与甘氨酸及其衍生物的偶联反应研究	技术开发	化学	论文	谭有琪
97	2023	YJS2023097	研发医药保健新器具助力乡村振兴新时代	技术开发	药学	相关技术说明/成果转化模型	吴婧仪
98	2023	YJS2023098	铜催化氯基酸及其多肽衍生物的氧化烷基化反应研究	技术开发	药学	论文	周欢
99	2023	YJS2023099	关于丰产金属镍催化的烯烃氢官能团化用于合成和修饰药物活性分子研究的调研应对机制建设	对策建议	药学	论文	杨慧敏
100	2023	YJS2023100	高活性聚丙烯酰胺药物设计开发	技术开发	药学	论文	杨元
101	2023	YJS2023101	一种降解 ATR 的 PROTEAs 小分子的合成与抗肿瘤活性评价	技术开发	医学	论文/专利	张鹏鹏
102	2023	YJS2023102	一套无创、便捷、一体化后座仓代普尼新药检测服务模式	技术开发	生命科学	论文/研究报告	张政果
103	2023	YJS2023103	从蓝青嵩素激活氧化应激诱导人骨骼增生异常综合征细胞凋亡	技术开发	药理学	论文	周锐宇
104	2023	YJS2023104	余杭区基层医疗机构慢性病医防融合服务模式研究	对策建议	公共管理	研究报告	金晨
105	2023	YJS2023105	用于肥胖治疗的热敏水凝胶的制备研究	技术开发	管理学	成品模型/专利/论文	杜劲松
106	2023	YJS2023106	未来社区老年心理健康服务发展策略优化研究——以杭州市临平区为例	对策建议	公共管理	调研报告	项捷
107	2023	YJS2023107	基于感知服务质量理论的健康管理机构检后服务	对策建议	医学	调研报告	龙鑫

			策略研究				
108	2023	YJS2023108	2型糖尿病患者自我调节医患现状及干预方案构建研究	对策建议	护理学	调研报告	姚嘉雨
109	2023	YJS2023109	互联网+医养结合赋能乡村振兴实现共同富裕的调查研究	对策建议	护理学	调查报告	丁圣楠
110	2023	YJS2023110	基于临床数据生存期评估患者的安宁疗护患者生存预后模型初步构建的研究	对策建议	护理学	论文	李强
111	2023	YJS2023111	长护险背景下基于赋权理论构建护理服务提供者培训方案	对策建议	护理学	研究报告/学术论文	杨民君
112	2023	YJS2023112	护士的健康素养能力评价缩略体系构建研究	对策建议	护理学	论文/研究报告	赵一慧
113	2023	YJS2023113	接触经验对近亲女性吸烟态度的影响	对策建议	心理学	调研报告	林秋萍
114	2023	YJS2023114	杭州市孤独症儿童康复治疗的现状与对策研究	对策建议	心理学	调研报告	谢苏丽
115	2023	YJS2023115	血培养瓶污染的临床应用价值分析	对策建议	临床医学	调研报告	王依琳
116	2023	YJS2023116	数字时代下数字媒介赋能乡村文旅振兴	对策建议	戏剧与影视学	研究报告/学术论文	张佩宁
117	2023	YJS2023117	共同富裕视阈下新农村“三位一体”共同体构建	对策建议	戏剧与影视学	调研报告	庄晴
118	2023	YJS2023118	研究生志愿者参与浙江省社会科学普及重点基地建设的可行性分析与对策建议	对策建议	艺术学	研究报告	刘蓝航
119	2023	YJS2023119	基于SMM的商权绿色创业教育效果评价研究——以浙江高校为例	对策建议	教育学	研究报告/调研报告	刘玉莹
120	2023	YJS2023120	一种鉴别赤拟豆娘和拟豆娘幼虫的代谢标志物及其检测方法	技术创新	生物学	专利	裴进山

121	2023	YJS2023121	碳-硫化学键构筑新方法及其在抗抑郁药物沃替西汀合成中的应用	技术开发	化学	论文/专利	许月金
122	2023	YJS2023122	西湖人文主题景观文化传承认知度调查	对策建议	美术学	调查报告	雷卓
123	2023	YJS2023123	爱心热线	技术开发	艺术设计	模型设计(非实物)	甘少腾
124	2023	YJS2023124	百态横生——浙江龙泉窑厂房地块B滨水休闲区改造设计	技术开发	艺术学	模型	林紫薇
125	2023	YJS2023125	非遗保护及传承创新视野下非遗工艺应用研究	技术开发	设计学	实物	李琰纯
126	2023	YJS2023126	互联网+背景下非遗工坊运营对策建议	对策建议	艺术设计	网页海报	沈亚
127	2023	YJS2023127	乡村振兴背景下非遗类产品包装设计的优化研究	对策建议	设计学	调研报告及平面设计	吴彦璐
128	2023	YJS2023128	光影共遇——光影公共艺术与艺术疗愈的融合	技术开发	艺术设计	3D建模/实物	余永豪
129	2023	YJS2023129	青区域展览赋能的博物馆叙事性设计研究——以浙江黄岩智能模具博物馆为例	对策建议	艺术设计	理论论文/设计作品	张劲风
130	2023	YJS2023130	非遗活化——传统手工造纸体验活动开发及应用拓展研究	技术开发	美术学	课程展示	张婧婧
131	2023	YJS2023131	浙江非遗桐庐剪纸在公共雕塑中的应用研究	技术开发	艺术学	实物模型	程艳
132	2023	YJS2023132	赋能集体经济：杭州市数字化“未来社区”建设研究	对策建议	工学	调研报告	潘雅丽
133	2023	YJS2023133	基于文化自信的乡村小学课堂与写字教学研究——以杭州市余杭区S小学为例	对策建议	教育学	调研报告	王于微
134	2023	YJS2023134	社区运动认知风险综合征老年人认知干预方案的初步构建与应用	对策建议	护理	论文	魏春林

135	2023	YJS2023135	职业性噪声和CPITN1、11β-HSD1基因多态性对工人血压水平的影响	对策建议	预防医学（流行病与卫生统计学）	论文	陈晓芸
136	2023	YJS2023136	宋韵建筑美学在现代书籍设计中的实践应用研究	对策建议	设计学	论文/设计作品	朱丽娅

3. “勤慎研习”系列



学生公告

关于公布2024年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般项目立项结果的通知

根据《关于开展杭州师范大学2024年度研究生“创新实践与服务地方”计划项目申报活动的通知》精神，在各研究生培养单位组织申报基础上，经研究生院（研工部）审核，批准32项实践项目为杭州师范大学2024年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般立项项目，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、立项项目概况
立项项目共32项。具体名单见附件。

二、研究过程的管理
1. 批准立项的一般项目，要求在2024年10月30日之前完成。研究期限自项目批准立项之日起计算。各研究生培养单位要加强对立项项目的管理、检查和指导，督促项目组按计划开展研究实践，按时完成相关任务。
2. 根据结题验收结果对项目进行资助。研究生院（研工部）将组织专家对结题项目进行评审，对于项目完成好，并能够以专业优势有效应对国家需求、服务地方发展提出新思路、新方法、新方案以及对实际工作具有重要指导意义的研究项目，一般项目给予1000元~2000元、重点项目给予3000~4000元的分档资助。

如有不明事宜请转系研工部倪晨老师，联系方式：138660220。

附件1：2024年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般项目立项一览表

研究生院（党委研究生工作部）
2024年3月25日

2024年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般项目立项一览表

序号	项目名称	项目类别	学院	项目负责人
1	家门口医养共融，推动养老到“享老”——五社联动机制下海州街道居家养老模式再探索	一般项目	公共管理学院	徐一诺
2	普法传真情 咨询暖人心——淳安乡村流动法律诊所活动	一般项目	沈钧儒法学院	汪含津
3	共建第二课堂，共富城乡教育：浙江省乡村中小学推进爱国主义教育实施路径研究	一般项目	沈钧儒法学院	叶玲莹
4	“智慧种子·点亮未来”——AI赋能乡村教育创新实践项目	一般项目	经亨颐教育学院	沈中奇
5	扩展现实赋能杭州市中小学STEM教育的创造力课程建设与实践研究	一般项目	经亨颐教育学院	金鑫焱
6	“浙”里有你，温暖“黔”行	一般项目	人文学院	朱慧贤
7	光影乡建——“乡村+摄影”艺术赋能良渚文化村实践研究	一般项目	外国语学院	余小雪

8	玉鸟集生态美学图景光影研究	一般项目	外国语学院	周怡
9	凉山不凉，春风送暖	一般项目	生命与环境科学学院	张子文
10	稻虾综合种养模式中新型污染物微塑料的赋存特征研究——以湖州德清县为例	一般项目	生命与环境科学学院	吕绍威
11	助力在杭医疗器械企业酶基试纸条创新研发	一般项目	药学院	白明霞
12	老年人数字鸿沟和社会衰弱的相关性及智谋中介作用研究	一般项目	护理学院	廖婧诗
13	多次急诊 0-3 岁婴幼儿家属健康素养的提升：社区健康教育方案的构建	一般项目	护理学院	郭晓凡
14	“社区健康，你我同行”——杭州市社区医院健康素养现状及对策分析	一般项目	护理学院	程斐倩
15	“爱在延长”：探讨炎症性肠病儿童青少年患者及其照护者的疾病应对体验及策略	一般项目	护理学院	朱力
16	助力良渚文化大走廊精神共富——杭师大“同心同乐”演讲团艺术活动实践	一般项目	音乐学院	刘月荷

17	高雅音乐赋能和美乡村——武义县艺术乡建开展的探索与实践	一般项目	音乐学院	徐琳
18	美育浸润文化 艺术赋能社区——“乐聆颐老”社区老年音乐教育研究	一般项目	音乐学院	何珏莹
19	青泉之间—龙泉青瓷文创设计	一般项目	美术学院	骆贝尔
20	南山南艺术实践项目，助力打造“长岭国际艺术村落”	一般项目	美术学院	俞烽
21	艺术与商业的交汇——纤维艺术赋能时尚纤维产业	一般项目	美术学院	国子昂
22	山水相缪—新农村摄影纪实项目	一般项目	美术学院	吴梓怡
23	“没骨”绘画语言在当代美育教学实践中的运用研究——以贵州教育机构实践为例	一般项目	美术学院	尹丽雯
24	基于非遗活化背景下的视觉形象设计研究——以林城镇舞龙非遗文化为例	一般项目	美术学院	杨怡诚
25	基于情感化的中小企业品牌形象系统设计研究——以浙江赛威公司为例	一般项目	美术学院	许懿

26	美美与共，云赏温镇	一般项目	美术学院	张乾坤
27	设计赋能红色文化，创意激活红色基因：艺术设计助力杭州市小学美育课程建设与传播	一般项目	美术学院	何沁蔚
28	梅渚古镇文旅建设经验推广	一般项目	文化创意与传媒学院	胡申龙
29	艺术乡建中的自有文化与非自有文化冲突与融合研究——以杭州余杭区为例	一般项目	文化创意与传媒学院	汤诗晴
30	镜头下的“良渚家宴”——基于共富理念下的乡村文化发展宣传推广模式探索	一般项目	文化创意与传媒学院	金露源清
31	渔乡艺韵：寻找乡村艺术，唤醒乡村底蕴	一般项目	弘一大师·丰子恺研究中心	朵朵
32	“健康从齿开始”——杭州地区口腔义诊科普实践活动	一般项目	附属医院（临床医学院、口腔医学院）	朱烽斐



学生公告

学生公告

当前位置：首页 > 通知公告 > 学生公告

教学管理 >

学生工作 >

海内外交流 >

招生管理 >

关于2023年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般项目立项结果的公示

来源：研究生院（党委研究生工作部） 作者：研工部 时间：2023-11-08 浏览量：888

根据《关于开展杭州师范大学2023年度研究生“创新实践与服务地方”计划项目申报活动的通知》精神，在各研究生培养单位组织申报基础上，经研究生自行申报、研究生院（党委研究生工作部）邀请专家评审，并产生7个“勤慎研习”实践重点项目，11个“勤慎研习”实践一般项目，现予以公示。接受师生监督。以单位反映问题的，应加盖公章；以个人名义反映问题的，应署真实姓名。

立项结果公示期自2023年11月8日至2023年11月10日止。举报受理单位、地址和电话：杭州师范大学研究生院（杭州市余杭区余杭塘路2318号杭师大行政楼819，邮编：311121），电话：28868220，邮箱：2012008@zjnu.edu.cn，信老师。

[2023年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”一般项目立项结果一览表](#)

研究生院（党委研究生工作部）
2023年11月8日

2023年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般项目立项一览表

序号	项目名称	学院	项目负责人	立项等级
1	激发村民内生动力，助力乡村共同富裕——面向杭州市农村的电商知识宣讲实践	阿里巴巴商学院	苗斌	重点项目
2	“理”响为民——矩阵“寻马”宣讲团助推基层精神文明建设	马克思主义学院	汪慧妃	重点项目
3	语言赋能服务浙江山区26县共同富裕理论研究——以丽水地区为例	人文学院	陈雯婷	重点项目
4	用音乐赋能美丽乡村——以布贴画艺术搭建音乐会为例	音乐学院	翁琳	重点项目
5	《蝶纵兰田》——短片宣传促进兰蕙文化传播	文化创意与传媒学院	田航宇	重点项目
6	设计赋能杭州乡村非遗文化保护研究	美术学院	王涵	重点项目
7	西湖廉政文化基地实践教育研学课程研发	美术学院	杨怡诚	重点项目
8	红色精神宣讲，助力革命再振兴——寻访德清洛舍钢琴小镇的共富之路	人文学院	苏春仪	一般项目
9	“一老一小”科普教育中心	信息科学与技术学院	陆周心	一般项目
10	从理论到实践——护理学院以智慧医疗为依托，提升全民健康素养小分队	护理学院	张林	一般项目
11	童声合唱团梯队化建设的美学研究——基于浙江少儿广播合唱团的实践	音乐学院	肖秋文	一般项目

12	学龄前儿童合唱教学研究——基于维特礼童真合唱团的实践	音乐学院	黎婉玲	一般项目
13	基于全面发展视角下的童声合唱教学实践研究——以杭州大剧院童声合唱团合作项目为例	音乐学院	谢经伟	一般项目
14	新时代乡村景观设计工程	美术学院	陈锐宇	一般项目
15	中小学美育教学中宋代丝织品中的动植物纹样赏析与应用	美术学院	黄浩杰	一般项目
16	富阳区新登镇方廉纪念馆原创连环画设计与创作	美术学院	吕馨	一般项目
17	红色作品的美育实践——以吴山明美术馆为例	美术学院	叶逸茜	一般项目
18	基于红色文化传承的创新互动课堂研究	美术学院	周舟	一般项目



当前位置：首页 > 学生公告 > 学生公告

学生公告

关于申报杭州师范大学2023年度研究生“创新实践与服务地方”计划实践专项项目的通知

来源：研究生院（党委研究生工作部） 作者：研工办 时间：2023-06-12 浏览量：4299

各学院：

为切实做好我校2023年研究生“创新实践与服务地方计划”实践专项项目，尽早启动，全面统筹，现将相关工作通知如下：

一、总体安排

今年“创新实践与服务地方计划”实践专项项目紧紧围绕全面学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻落实党的二十大精神。省委十五届二次全会精神。省委十三届三次全会，省委第十三次党代会精神，落实立德树人根本任务，引导研究生利用专业知识开展创新实践服务，助力乡村振兴与共同富裕，内化实践与专业见习，教学实践。创业就业、科技创新、文化传承相结合，广泛开展红色研学、政策宣讲、文艺服务、支教扶贫、法律援助、创新创业、科技支农、环境保护、医疗卫生等社会实践，在地方经济社会发展和学校争创国家“双一流”建设高校中贡献力量。

二、活动内容

2023年“创新实践与服务地方计划”实践专项项目主要分为重点方向类和专项活动类：

（一）重点方向类

- 1.理论政策宣讲。深入农村乡镇、城市社区、企业等，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及二十届历次全会精神、习近平总书记在我省工作期间的重要讲话等。着力深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中国青年运动史教育，大力传承弘扬伟大民族精神。重点开展社会调研和宣传讲解等实践活动。
- 2.乡村振兴助力。以服务乡村振兴战略为目标，扎实推进思想、更新理念，根据当地乡村需要，发挥我校专业齐全的优势，开展一对一帮扶、夏令营支教、改革研讨、法律知识讲授等活动。重点开展人物寻访、一对一帮扶、支教服务、改革调研等实践类活动。
- 3.教育关爱服务。发挥我校师范专业优势，助力杭州市对口帮扶凉山州、四川广元市和贵州省工作稳步推进，组织学生深入到省内内外大凉山地区，基础教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县（乡），开展与当地教师的交流互访活动，促进基层师资水平的提升。同时，以关爱留守儿童为重难点，开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等系列活动。重点开展支教服务、农村扫盲、文体活动、爱心捐赠等实践活动。
- 4.文化文艺服务。充分发挥我校“人文学堂、艺术校园”的办学特色，依托我校人文、艺术学科的优势，以弘扬时代精神，倡导文明新风为目标，组织学生开展送文艺下乡活动。重点开展图书馆下乡、文艺下乡、戏曲下乡、书画下乡，丰富地方群众精神文化生活。
- 5.爱心医疗服务。发挥我校医学、护理专业优势，在农村基层广泛开展新型农村合作医疗保险以及流行性疾病防治宣传、基本医疗卫生知识普及活动，为农民进行健康普查和常见病治疗，结合基层实际需求培训当地医护人员，捐赠部分药品和医疗器械。重点开展医疗下乡、卫生知识普及、医疗调研等实践服务活动。
- 6.美丽浙江实践。以“八八战略”为总纲，贯彻“两山”理论，推进生态文明建设。组织青年志愿者团，组织学生到农村基层、县城城镇和城市社区进行志愿服务，助力“五水共治”。围绕“美丽杭州迎亚运”，环境治理、水源保护、垃圾分类等，重点开展课题研究、社会调查研究、开展健言献策等实践类活动。
- 7.创新创业实践。鼓励学生利用暑期社会实践，进行各项科研及创新创业活动。重点开展包括已立项的大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）、校“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“希望杯”大学生创业计划大赛，以及各类大学生创新创业类的特色社会实践活动。
- 8.专业实践。鼓励和支持学院根据自身特点，依托专业优势并结合学生特长和社会需求，创造性地开展形式多样的、富有院系特色的社会实践活动，不断打造新的社会实践品牌项目。

（二）专项活动类

- 1.“青春迎亚运”专项实践活动。激励大学生深入学习贯彻习近平总书记关于办好杭州亚运会的重要指示精神，以良好的精神面貌迎接第十九届杭州亚运会。运用专业特长，重点开展亚运科普宣讲、亚运精神传承、亚运非遗非遗、教育传播亚运、亚运文明劝导等实践类活动。营造全民参与亚运、喜迎亚运，奉献亚运的浓厚氛围，为亚运会的顺利举办贡献青年力量。
- 2.“浙江青年山海协作”专项实践活动。根据《关于进一步加强山海协作对帮扶工作的指导意见》（浙山海办〔2021〕1号）精神和浙江青年携手共同富裕先锋行动具体安排，我校对口帮扶丽水市遂昌县。各实践团队可围绕就业创业、文化教育、人才交流、交往交流、文旅助农等方面，在助力跨越式高质量发展的实践中，不断提升我校各班级组织的组织力、战斗力、引领力和大局贡献度。

各团队可在进行其他类别社会实践活动时，结合开展以上专项活动，同步进行。



学生公告

当前位置：首页 >通知公告 > 学生公告

教学管理
学生工作
海内外交流
招生管理

关于公布杭州师范大学第四届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类立项课题的通知

来源：杭州师范大学研究生院 作者：研工部 时间：2021-05-25 浏览量：1758

各学院（部、中心）：

根据《杭州师范大学生创新创业奖励实施办法》（杭师大研〔2017〕4号）和《关于开展第四届研究生“沿创·研途人生”大赛科研类立项课题的通知》（附件1），现将有关事项通知如下：

一、申报范围及要求

申报范围为杭州师范大学生第四届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类立项课题（附件1）。其中，重大课题10项，重点课题18项，一般课题36项。

立题项目研究周期一般为一年半，最终研究成果应与申请人课题申报书中填写的预期成果保持基本一致。预期成果完成后的研究者需填写《杭州师范大学第四届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类立项课题结题申请表》（附件2）并附相应成果，方可申请结项验收。如有特殊情况需延期结项的，延期时间不得超过一年，届时未结项者视为自动放弃研究，并不得再申请同类课题。

请各课题负责人严格按照要求认真做好课题研究工作，按时完成研究任务。本次立项课题经费总额为%，按期或提前结项的，下拨剩余的%。课题结项申请集中受理时间为2023年5月1-30日。结项申请材料纸质版交行政楼819室，电子稿发邮件至：kmyyjs@hznu.edu.cn。

联系电话：38868229
联系人：王若楠

杭州师范大学研究生院
2021年1月10日

附件1：第四届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研立项一览表
附件2：杭州师范大学第四届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类立项课题结题申请表

附件：第四届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研立项一览表

编号	课题名称	负责人	所在学院	资助金额
1	民法典视野中成年意定监护制度的理解与建构	穆艳霞	沈钧儒法学院	3000 元
2	县域中心工作的生成逻辑研究——基于注意力“嵌入-分层”框架	高健	公共管理学院	3000 元
3	幼儿体育活动兴趣量表编制与应用研究	齐雅晖	体育与健康学院	3000 元
4	Mdse 纳米材料的制备以及光电催化研究	毛剑斌	材料与化学化工学院	3000 元
5	SECIS 元件的分析鉴定与比较	余丹	生命与环境科学学院	3000 元
6	基于机器学习的抑郁症筛查与预警技术研究与应用	陈鑫	医学部	3000 元
7	双酚类化合物的合成及活性研究	蒋松伟	医学部	3000 元
8	基于机器学习方法的肌少症预测及其影响因素	岳益兵	阿里巴巴商学院	3000 元
9	教育公平视角下影子教育博弈行为的研究	林达珂	经亨颐教师教育学院	3000 元
10	两岸初中语文教材古诗文选篇中的传统文化比较研究	潘安琪	经亨颐教师教育学院	3000 元



学生工作

学生公告 教师公告

关于公布杭州师范大学第三届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛原创作品类获奖通知

来源：杭州师范大学 研究生处 作者：研工办 时间：2020-12-14 浏览量：610

各学院：

根据《杭州师范大学研究生创新创业奖励实施办法》（师大研〔2017〕4号）和《关于开展第三届研究生“沿创·研途人生”大赛的通知》有关要求，在研究生个人申报、导师推荐的基础上，经专家评审，综合大众评审，确定“越剧《刺客情》”等30项为杭州师范大学第三届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛原创作品类获奖作品（附件1），其中，特等奖3项，一等奖4项，二等奖11项，三等奖18项。

同时，艺术教育研究院、文化创意学院为本次大赛最佳组织奖获得单位。

附件1：第三届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛原创作品类获奖作品

杭州师范大学研究生院
2020年12月14日

附件：第三届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛原创作品类获奖作品一览表

序号	作品主题	作者	选送学院	奖项	奖金
1	歌曲+舞台演出：《流水西风》	易玲意	音乐学院	特等奖	3000
2	文艺设计：“尚艺”品牌形象提升	余贵平	文化创意学院	特等奖	3000
3	剧本：越剧《刺客情》	何瑶琪	人文学院	特等奖	3000
4	微电影：《你我他他》	沈碧欢	文化创意学院	一等奖	2000
5	文艺设计：Pokémon Memory	李金龙	文化创意学院	一等奖	2000
6	剧本：《替罪羊》	王同森	艺术教育研究院	一等奖	2000
7	小说：《礼物》	陈兰奇	人文学院	一等奖	2000
8	视频：《木榨麻油》	王恩瑶	文化创意学院	二等奖	1000
9	歌曲+MV：《白衣英雄颂》	陈思晴	医学院	二等奖	1000
10	短视频：《燃烧》	胡梦婷	文化创意学院	二等奖	1000
11	绘画：《展望》	王志妍	艺术教育研究院	二等奖	1000
12	设计：《北极熊与南极企鹅》	金子涵	艺术教育研究院	二等奖	1000

13	摄影：《几何》	崔玮桐	文化创意学院	二等奖	1000
14	绘画：《骊丽》	梁喆	艺术教育研究院	二等奖	1000
15	剧本：《鱼》	张少立	文化创意学院	二等奖	1000
16	剧本：《恶之花》	周晓丛	文化创意学院	二等奖	1000
17	剧本：《不可饶恕》	王金欣	文化创意学院	二等奖	1000
18	小说：《虐恋》	韩丽娴	文化创意学院	二等奖	1000
19	视频：《回家》	王金欣	文化创意学院	三等奖	500
20	舞蹈：《荏苒》	裘丝雁	音乐学院	三等奖	500
21	短视频：《加油》	王鑫	文化创意学院	三等奖	500
22	视频：《静心者也》	张国庆	文化创意学院	三等奖	500
23	歌曲：《笙曲》（带伴奏）	牛泽铭	音乐学院	三等奖	500
24	摄影：《故乡的光》	李金龙	文化创意学院	三等奖	500
25	设计：《机械汉堡 2020》浮雕 石膏	刘子琦	艺术教育研究院	三等奖	500
26	摄影：《奋进中的杭师大》	项锲	医学院	三等奖	500
27	书法：《行书古诗数首》	王逸菲	艺术教育研究院	三等奖	500
28	剧本：《重逢》	骆梦柯	文化创意学院	三等奖	500
29	诗歌：诗歌集敝帚集	应雨芯	艺术教育研究院	三等奖	500
30	剧本：《一日重生》	张亚妮	文化创意学院	三等奖	500
31	诗歌：《Flying》	万馨萍	外国语学院	三等奖	500
32	小说：《成全》	李霁润	文化创意学院	三等奖	500
33	剧本：《寻人启事》	李颖轩	文化创意学院	三等奖	500
34	剧本：《退休》	王鑫	文化创意学院	三等奖	500
35	剧本：《花丐女》	崔玮桐	文化创意学院	三等奖	500
36	文章：《原 AI 机器公司董事长兼 CEO 的语音自述》	沈碧欢	文化创意学院	三等奖	500



学生工作

学生工作

当前位置：首页 > 通知公告 > 学生工作

学生公告 教师公告

关于公布杭州师范大学第二届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类立项课题的通知

来源：杭州师范大学 研究生处 作者：王晶 时间：2019-05-20 浏览量：150

各学院（部、中心）：

根据《杭州师范大学研究生创新创业奖励实施办法》（杭师大研〔2017〕4号）和《关于开展第二届研究生“沿创·研途人生”大赛的通知》有关要求，在研究生个人申报、导师推荐的基础上，经专家评审，确定“基于跨境电商平台的搜索引擎营销技术之付费搜索研究”等24项为杭州师范大学第二届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类立项课题（附件1）。其中，重大课题4项，重点课题10项，一般课题10项。

立项项目研究周期一般为一至两年。最终研究成果应与申请人课题申报书中填写的预期成果保持基本一致。逾期或提前完成研究者需填写《杭州师范大学第二届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类项目结题申请表》（附件2，并附相应成果。方可申请结项验收。有特殊情况需延期结题的，延期时间不得超过一年。超时未结项者视为自动放弃研究，并不再申请同类课题。本次立项资助经费一次性发放，但未按期结项的，届时将追回至一半经费。

请各课题负责人根据要求认真做好课题研究工作，按时完成研究任务。课题结项申请集中受理时间为2020年5月1—30日。结项申请材料纸质稿交行政楼B19室，电子稿发邮件至 hanuyj@126.com。

联系电话：28865220
联系人：王老师

附件1：杭州师范大学第二届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类立项课题一览表
附件2：结题申请表

杭州师范大学研究生院
2019年5月20日

附件：杭州师范大学第二届研究生“沿创·研途人生”创新创业大赛科研类立项课题一览表

重大课题						
课题编号	课题名称	负责人	所在学院	成果形式	起止时间	资助金额
2019YCZDA01	基于跨境电商平台的搜索引擎营销技术之付费搜索研究	詹梓钊	阿里巴巴商学院	报告、论文	2019.4—2020.4	3000元
2019YCZDA02	以DNA加合物为检测靶标的中药毒性化学成分的快速筛选研究	杨娟	材料与化学化工学院	论文	2019—2020	3000元
2019YCZDA03	不同类型家庭农场经营效率研究—以浙江省为例	张航	经济与管理学院	论文	2019.4—2019.12	3000元
2019YCZDA04	网络直播“破窗”乱象对大学生的危害与对策研究—基于法治教育视角	李金明	沈钧儒法学院	论文	2019.4—2019.11	3000元
2019YCZDA05	E3连接酶RNF148在结直肠癌细胞中的表达及其临床病理特征的研究	李国华	医学院	论文	2019.3—2020.3	3000元

重点课题						
课题编号	课题名称	负责人	所在学院	成果形式	起止时间	资助金额
2019YCZD01	针对经济跨越式发展及在此背景下的社会网络文化传过程的建模研究	方学进	阿里巴巴商学院	论文	2019.4—2020.3	2000 元
2019YCZD02	基于遥感的泥炭沼泽植被群落物候对气候变化的响应研究	庞毓雯	理学院	论文	2019.4—2020.4	2000 元
2019YCZD03	农村高血压患者对基层医生信任、满意度和治疗依从性的关系研究	陈文琴	医学院	研究报告	2019.3—2019.11	2000 元
2019YCZD04	雌雄青杨对水和磷匮乏的响应和适应差异	何 玥	生命与环境科学学院	论文	2019.3—2020.6	2000 元
2019YCZD05	榄香烯逆转肺腺癌细胞对埃克替尼耐药的分子机制研究	张明明	医学院	论文	2019.3—2020.3	2000 元
2019YCZD06	榄香烯逆转肺癌细胞对吉非替尼耐药的分子机制研究	韩雪蒙	医学院	论文	2019.4—2020.4	2000 元
2019YCZD07	生态型师生关系内涵、表征和建构策略	郑诗琦	教育学院	论文	2019.4—2019.11	2000 元

一般课题						
课题编号	课题名称	负责人	所在学院	成果形式	起止时间	资助金额
2019YCYB01	一种基于多层复杂网络评估基础设施网络鲁棒性的方法	曹廷云	阿里巴巴商学院	专利、论文	2018.10—2019.10	1000 元
2019YCYB02	基于多靶标酶固定化技术的抗心血管病活性成分筛选研究	董 新	材料与化学化工学院	论文	2019.10—2020.11	1000 元
2019YCYB03	基于 Google Earth Engine 的青藏高原湖冰物候研究	黄雨馨	理学院	论文	2019.3—2019.12	1000 元
2019YCYB04	社区“食材花道”艺术就业研究	周一新	美术学院	论文、展览、竞赛	2019.4—2019.12	1000 元
2019YCYB05	草莓 SSR 引物开发及遗传多样性分析	杨梦婷	生命与环境科学学院	论文	2019.1—2019.12	1000 元
2019YCYB06	个人健康责任测评指标体系构建与实证研究	孟佳瑜	医学院	论文	2019.4—2019.10	1000 元

一般课题						
课题编号	课题名称	负责人	所在学院	成果形式	起止时间	资助金额
2019YCYB07	基于新型微纳型提取技术的温郁金质量评价方法研究	宋晓玉	医学院	论文	2019.2—2019.12	1000 元
2019YCYB08	浙江省二胎孕妇社会资本水平对孕产期抑郁的影响分析	吴 爽	医学院	论文	2019.4—2019.11	1000 元
2019YCYB09	共同目标设定对冠心病PCI术后自我管理结局指标的效果评价	杨奕婷	医学院	论文	2019.1—2019.12	1000 元
2019YCYB10	持久性有机污染物与听力损失相关性及对策研究	朱雅俊	医学院	论文	2018—2019	1000 元
2019YCYB11	杭州市余杭区惠老助餐服务问题研究	陈 亚	公共管理学院	论文	2019.4—2019.11	1000 元
2019YCYB12	城市社区治理中基层工会组织的创新研究——以江干区凯旋街道 F 社区工会为例	高 健	公共管理学院	调研报告	2019.4—2019.11	1000 元



学生公告

当前位置：首页 > 通知公告 > 学生公告

教学管理

学生工作

海内外交流

招生管理

关于2022年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般项目立项结果的公示

来源：研究生院（党委研究生工作部） 作者：研工办 时间：2022-11-16 浏览量：734

根据《关于开展杭州师范大学2022年度研究生“创新实践与服务地方”计划项目申报活动的通知》精神，在各研究生培养单位组织申报基础上，经研究生自行申报，研究生院（党委研究生工作部）邀请专家评定，共产生8个“勤慎研习”实践重点项目，4个“勤慎研习”实践一般项目。现予以公示，接受师生监督。以单位反映问题的，应加盖公章；以个人名义反映问题的，应署真实姓名。

立项结果公示期自2022年11月16日至2022年11月18日止。举报受理单位、地址和电话：杭州师范大学研究生院（杭州市余杭区余杭塘路2316号杭师大行政楼819，邮编：311121），电话：28868220，邮箱：20120084@zjnu.edu.cn，舒老师。

2022年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”一般项目立项一览表

研究生院（党委研究生工作部）
2022年11月16日

序号	项目名称	学院	项目负责人	评审定级（一般/重点）
1	浙里青年讲党史 助力乡村振兴路	马克思主义学院	朱婷	重点项目
2	“新生”课堂：乡镇看守所未成人教育设计与实践	经亨颐教育学院	章钦蔚	重点项目
3	用外语讲好中国故事——走近浙江非遗传承人	外国语学院	钱希琳	重点项目
4	数“智”文化礼堂——推动乡村精神共富新实践	文化创意与传媒学院	秦于婕	重点项目
5	《家庭教育促进法》实施视域下基层治理体系研究——以杭州西湖区为例	沈钧儒法学院	郎心怡	一般项目
6	VR地理思政课堂设计开发与宣讲实践——以国家粮食安全主题为例	经亨颐教育学院	陈晓璇	一般项目
7	乡土生根，教育“黔”行——乡土文化公益课程支教项目	人文学院	叶荷婧	一般项目
8	弘扬民族精神，传承民族文化——民歌进入乡村课堂	音乐学院	李宁	一般项目



学生公告

学生公告

当前位置：首页 > 学生公告 > 学生公告

教学管理 >

学生工作 >

海内外交流 >

招生管理

关于2022年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践专项项目立项结果的公示

来源：研究生院（党委研究生工作部） 作者：研究生院 时间：2022-09-28 文章量：1740

根据《关于开展杭州师范大学2022年度研究生“创新实践与服务地方”计划项目申报活动的通知》精神。在各研究生培养单位组织申报基础上，经研究生自行申报，研究生院（党委研究生工作部）开展现场答辩考核，共产生7个“勤慎研习”实践重点项目、12个“勤慎研习”实践一般项目，现予以公示，接受师生监督。以单位名义立项的，应加盖公章；以个人名义反映问题的，应署真实姓名。

立项结果公示期自2022年9月28日至2022年9月30日止。举报电话：28868220，邮箱：20120084@hzmu.edu.cn，代老师。

附：2022年“勤慎研习”专项项目立项名单一览表

研究生院（党委研究生工作部）
2022年9月28日

附件：2022年“勤慎研习”专项项目立项名单一览表

序号	学院	项目名称	立项结果 (一般/重点)
1	公共卫生学院	未来社区健康管理服务发展策略优化研究——以杭州市为例	重点项目
2	经亨颐教育学院	育红苗·红色精神薪火传——萧山衙前红色文化公益行”小分队	重点项目
3	沈钧儒法学院	民法“典”亮乡村，普法助力振兴	重点项目
4	公共管理学院	共享与共建——共同富裕背景下城郊乡村“新村民”和“老村民”的社会融合与发展调查	重点项目
5	材料与化学化工学院	材化学院赴丽水遂昌，助力乡村经济振兴——基于传统粉末涂料合成工艺的改进及创新研究	重点项目
6	美术学院	美术学院赴富阳“龙门印象”美育实践小分队	重点项目
7	护理学院	直肠癌患者盆底肌肉锻炼新型宣教媒介的构建与应用	重点项目
8	沈钧儒法学院	筑梦有我——沈钧儒法学院赴全国多地“青少年法治教育”实践团	一般项目
9	经亨颐教育学院	浴火玫瑰：红色文化融入乡村研学课程探究——以杭州市革命时期的女性代表为例	一般项目

10	材料与化学 化工学院	杭师大材化专硕赴桑迪亚医药技术公司药物分子创研服务小分队	一般项目
11	材料与化学 化工学院	推进产学研一体化，助力地方企业发展——高性能有机硅材料的结构表征方法的构建	一般项目
12	人文学院	红土乡音，吾之所向：党史传承视域下的红色历史宣讲——以余杭区党史宣讲为例	一般项目
13	材料与化学 化工学院	“Urea”实践小分队实现“变废为宝”	一般项目
14	护理学院	群际接触对改善护理本科生老化刻板印象的干预研究	一般项目
15	公共管理学院	“薪火相传，血脉赓续”——中共鸭兰村支部党史宣讲	一般项目
16	经亨颐教育 学院	经亨颐教育学院赴富阳“培优·育苗”小分队	一般项目
17	经亨颐教育 学院	经亨颐教育学院赴楚门“红色研学”支教实践小分队	一般项目
18	护理学院	伴侣支持对超重患者体重管理的影响研究	一般项目
19	材料与化学 化工学院	科技助力有机硅在杭企业发展-抗菌型硅橡胶抗菌性能测试方案构建	一般项目
20	经亨颐教育 学院	经亨颐教师教育学院“梦想加油站”夏令营小分队	一般项目



学生公告

学生公告

最新动态：首页>通知公告>学生公告

教学管理
学生工作
海内外交流
招生管理

关于公布2022年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般项目立项结果的通知

来源：研究生院（党委研究生工作部） 作者：倪璐 时间：2022-05-19 浏览量：2181

根据《关于开展杭州师范大学2022年度研究生“创新实践与服务地方”计划项目申报活动的通知》精神，在各研究生培养单位组织申报基础上，经研究生院（研工部）审核，批准8项实践项目为杭州师范大学2022年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般立项项目，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、立项课题情况

立项项目共8项，具体名单见附件。

二、研究过程的管理

1. 批准立项的一般项目，要求在2022年11月30日前完成。项目期限自项目批准立项之日起计算。各研究生培养单位要加强对立项项目的管理、检查和指导，督促项目组按计划开展研究，按时完成相关任务。

2. 根据考核验收结果对项目进行资助。研究生院（研工部）将组织专家对结题项目进行评审，对于项目完成好，并能将专业优势有效应对国家需求、服务于地方发展提出新思路、新方法、新方案以及对实际工作具有重要指导意义的研究项目，给予1000元-2000元的分档资助。

各项目负责人以“项目编号+姓名”的格式申请加入项目管理钉钉群，群二维码为：

附件：2022年研究生“创新实践与服务地方”计划“勤慎研习”实践一般项目立项一览表

序号	项目名称	项目类别	学科分类	实践内容	学院	项目负责人
1	《家庭教育促进法》实施视域下基层治理体系研究——以杭州西湖区为例	一般项目	法学	问卷调查、访谈调查	沈钧儒法学院	邱心怡
2	浙里青年讲党史 助力乡村振兴路	一般项目	马克思主义理论	走访调研、理论宣讲	马克思主义学院	朱婷
3	“新生”课堂：乡镇看守所未成年人教育设计与实践	一般项目	教育学	对乡镇看守所未成年人实行教育实践	经亨颐教育学院	章钦菡
4	VR地理思政课堂设计开发与宣讲实践——以国家粮食安全主题为例	一般项目	教育学	理论宣讲	经亨颐教育学院	陈樱敏
5	乡土生根，教育“黔”行——乡土文化公益课程支教项目	一般项目	教育类	开展支教活动：关爱乡村留守儿童，助力乡村文化振兴。	人文学院	叶荷娇

6	用外语讲好中国故事——走近浙江非遗传承人	一般项目	外国语 语言文学	通过采访、 实地考察 等形式拍 摄相关素 材	外国语学院	钱希琳
7	弘扬民族精神，传承民族文化 —民歌进入乡村课堂	一般项目	文化艺 术类	公益课堂	音乐学院	李宁
8	数“智”文化礼堂——推动乡村精神共富新实践	一般项目	戏剧与 影视 学、管 理学	1. 制作出 与文化礼 堂相关的 文创成果； 2. 拍摄制 作一部相 关的微纪 录片或短 片，记录实 践过程。	文化创意与 传媒学院	秦于婕

4. 媒体相关报道

(潮新闻网)

潮新闻

—潮闻天下—

浙江发布 万象

要闻 看浙江 视频 记者帮 茶天下 科技 杭州 深度 南鸣号 酷客 思想 直播
社会 财经 人居 健康 旅游 汽车 专题 文娱 教育 体育 法治 大观

了解城市轨道交通，杭师大学子到杭州西站研习

潮新闻·都市频道 2023-07-11 10:34 全网传播量2426

“城市轨道交通的建设是实现共同富裕的重要举措”“杭州西站的建设让人民的幸福提质增速”……近日，杭州师范大学“红研”宣讲团来到杭州西站“在西站”党群服务中心，开展以“我在西站写青春”为主题的专项研习活动，探索杭州西站创建数字经济党建实践。

杭州师范大学“红研”宣讲团负责人冯潮对记者说：“本次专项研习活动，我们进行了广泛的前期调研和集体备课，打造以‘共同富裕’为主线，‘人文、美丽、开放、善治和共享’为关键词的‘金课程’，并与拱墅区三塘北苑社区党员同志们和浙江中医药大学第四临床医学院赴杭州国情社情观察实践团进行了主题宣讲和交流学习，受到了各单位的一致好评。”



(杭州网)

杭州师范大学百名研究生赴武义开展社会实践

杭州网 2019-07-01 17:07

杭州网 通讯员 王鑫 记者 陈焕



杭州网讯 日前，杭州师范大学“百名研究生进村社，同心助力乡村振兴”实践团队在金华武义团县委报告厅与武义县政府各级领导开展了工作对接会，标志着杭州师范大学“百名研究生进村社 同心助力乡村振兴”进武义实践活动正式拉开帷幕。

“走基层，树红心，担使命”是杭州师范大学开展本次实践活动的初心，也是积极响应国家乡村振兴战略，服务基层建设的具体举措。接下来，来自该校社会工作、行政管理、电影学、美术学、计算机应用技术等10余个专业的14支小分队百余名研究生将在武义各级乡镇开展为期一周到一个月的实践活动。内容包括社会调研、百米墙绘、宣传片拍摄、见习等。

同学们将在带队老师的指导下，利用专业知识，结合各自所长，用实际行动深入了解武义的经济、教育、基层民主管理等各领域现状，对武义的基层治理、社区服务等方面进行调研、学习和建言献策，并为美化武义、宣传武义奉献自己的微力量。

四、研究生课程建设相关材料

1. 校级优秀研究生课程

杭州师范大学 关于研究生核心课程建设的通知

杭师大研字[2012]27号

各学院（部门）：

根据国务院学位委员会“大力提升学位与研究生教育质量”的精神，结合我校《研究生教育质量提升计划》的建设任务和目标，学校决定在学术型硕士生培养方案编制完成后，正式启动实施研究生核心课程建设工作。现就有关事项通知如下：

一、组织领导

核心课程建设是提升研究生培养质量的重要保障，需要体现学风严谨性、学术前瞻性和专业知识结构合理性。各学院必须加强研究生核心课程建设工作的组织领导，统筹协调，确保培养方案内各有关课程建设工作的进度和质量要求。

各学院应成立以分管院长为组长的研究生核心课程建设工作领导小组，负责落实。同时，各学科原则上须按一级学科设立3-5人的研究生核心课程建设审查小组（独立设置的授权二级学科，则按二级学科设立审查小组）负责本学科核心课程建设审查工作。

跨学院培养研究生的学科，有关课程的建设由学科学位点所在学院负责审查与审批。

二、课程范围

(一) 新修订的学术型研究生培养方案内的“学科基础课程”
(二) 新修订的学术型研究生培养方案内的“专业主干课程”
(三) 研究生公共基础课程
(四) 面向 2 个或以上一级学科的全校性公共选修课(例如全校性的统计课程、文献检索课程、实验性学科的实验技术课程和人文学科的方法学课程等)。

三、基本原则

(一)核心课程建设要充分借鉴和吸收国内外名校相应课程发展与建设的优秀成果，并遵循学科发展的内在规律和发展趋势。
(二)核心课程建设应体现学术前瞻性，能适应当前学科的不断发展；展现良好的课程知识结构，合理统筹课程与课程之间的知识结构、课程内部各章节之间的知识结构。
(三)核心课程建设应满足研究生自主学习、创造性学习和高效学习的需求。

四、基本建设要求

(一)课程建设水准达到国内一流。借鉴国际先进教学理念和经验，跟踪 2-3 个国际一流学科的课程体系及相关课程的教学内容，作为核心课程建设和评价的基准。
(二)教学队伍建设国际化。要加强与国际一流学科的交流与合作，采取每年短期聘用（至少负责授课一个学分）国（境）外教师与本校教师合作授课的形式，要有 3 个以上具有成长性和形成梯队的校

内教师参与课程建设，部分课程可试行全英文授课。实验技术课程要有专职技术员参与课程建设和教学。

(三) 教学内容前沿性。教学内容能及时反映本学科领域的前沿及最新科技成果，形成及时更新的课程主文献目录。同时，广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀科研成果和教改成果。要准确定位核心课程建设在整个学科课程体系改革中的地位及作用，通过核心课程建设，带动、促进本学科课程体系的改革。

(四) 教材及网络教学平台丰富性。鼓励核心课程主讲教师自行编写教材，也可以组合式选用国家级优秀教材和国外高水平原版教材。要建设网络教学平台，将相关的教学纲要、教案、习题、实验指导、参考文献、网络课件、教学录像等上网，为研究生提供丰富的自主学习平台，实现优质教学资源全校共享，带动其他课程的建设。

(五) 教学方法和手段特色性与灵活性。根据本学科的特色、结合不同的教学内容、充分利用现代信息技术发展的有利条件，改革传统的教学思想观念、教学方法、教学手段，形成案例式、讲座式、研讨式、实验(实践)教学等多种途径、多种媒体有机结合的“立体化”教学。

五、课程建设申报程序和建设经费下拨及验收

(一) 各学院可根据实际情况选择建设范围内的课程进行申报。每个一级学科(包括独立设置的授权二级学科)原则上每年推出4门核心课程，全校性公选课不占指标。课程一旦选定，学院须与学校签订每门课程建设的合同书。

(二) 各学院向研究生处培养办报送“杭州师范大学研究生核心课程建设合同书”、“研究生核心课程建设工作领导小组”名单和有

关学科专业的“研究生核心课程建设审查小组”名单，将电子版发送至研究生处。截止时间为2013年3月8日。

(三)核心课程建设周期为2-3年，每门课程建设经费视建设内容而定。建设经费也可根据建设内容的不同采取一次性下拨或分期下拨的形式。

(四)资助形式与标准：

1. 资助国外导师课酬；
2. 资助教材出版费用（以每部5万元为限）；
3. 资助网络课程制作劳务费（以1万元为限）；
4. 其他符合核心课程建设要求的形式。

上述第1项按国际处制定标准执行，参见杭师大〔2011〕163号文件；第2、3、4项按杭州师范大学“攀登工程”专项资金管理试行办法执行，参见杭师大〔2009〕137号文件。

(五)验收

1. 在项目立项建设一年时，学科建设与研究生部组织有关专家按照合同书所涉建设内容和建设指标，对建设项目进行中期检查。课程建设负责人应提交阶段性总结，对于检查结果为不合格的课程，将终止其核心课程建设资格；

2. 建设周期结束后，由学科建设与研究生部组织有关专家根据项目申报时提出的建设目标和成果进行评审验收。对通过验收的达标课程予以公示，推荐参加有关教学成果的评奖，并在学科建设与研究生部网上设立杭州师范大学研究生核心课程教学网页以促进优质教学资源共享。

六、全日制专业学位课程建设参照本办法执行，要强调实践教学、案例教学库的建设，鼓励行业人员参加课程建设。

附件 1：杭州师范大学核心课程建设合同书

附件 2：课程纲要模版

附件 3：杭师大〔2011〕163 号文件

附件 4：杭师大〔2009〕137 号文件

杭州师范大学学科建设与研究生部

2012 年 12 月 20 日

杭州师范大学 2013 年学术学位研究生核心课程评选结果

根据《杭州师范大学关于研究生核心课程建设的通知》(杭师大研字[2012]27号)，经课程负责人申报，研究生处审核，专家评审，共评选出 20 门研究生课程为杭州师范大学 2013 年学术学位研究生核心课程，现予以公布。

序号	课程名称	所属一级学科	课程建设负责人	所在学院(部门)	备注
1	动画项目实践与研究	戏剧与影视学	王钢	美术学院	要求国际化
2	金属有机化学	化学工程与技术	吴静	材料与化学化工学院	要求国际化
3	现代自然地理	地理学	祝炜平	理学院	
4	文学理论与批评	中国语言文学	刘克敌	人文学院	
5	日语语言学概论	外国语言文学	王忻	外国语学院	要求国际化
6	文献管理与信息分析	公选	何立芳	图书馆	
7	教育基本理论	教育学	赵志毅	教育学院	
8	心理学研究方法	心理学	朱晓斌	教育学院	要求国际化
9	休闲体育概论	体育学	凌平	体育与健康学院	要求国际化
10	波普学	化学工程与技术	郑卫新	材料与化学化工学院	
11	高等量子力学	物理学	金锦双	理学院	
12	中外教育名著选读	教育学	张伟平	教育学院	
13	体育科学研究理论与方法	体育学	罗建英	体育与健康学院	
14	中国现代史研究	中国史	夏卫东	人文学院	
15	中国近代史研究	中国史	丁贤勇	人文学院	
16	中国古代文学名著研读	中国语言文学	沈松勤	人文学院	
17	认知神经科学概论	心理学	臧玉峰	教育学院	
18	动画设计理论研究	戏剧与影视学	郭治	美术学院	
19	高级统计与 SPSS 应用	心理学	傅亚强	教育学院	
20	运动人体科学概论	体育学	徐玉明	体育与健康学院	

浙江省教育厅

浙教办函〔2021〕23号

浙江省教育厅办公室关于公布2019年立项建设 省优秀研究生课程验收结果和2020年立项 建设省优秀研究生课程名单的通知

各研究生培养单位：

为进一步深化研究生教育教学改革，加快推动现代信息技术与教育教学深度融合，开发和共享研究生优质课程资源，提升人才培养质量，根据《浙江省教育厅办公室关于开展2020年优秀研究生课程申报立项建设和2019年立项建设课程验收工作的通知》，经组织专家查阅课件、观摩视频、线上听课、召开评审会，《普通外科学（肝胆胰疾病）》等31门2019年立项建设省优秀研究生课程验收通过（名单见附件1），7门课程申请延期验收。经学校推荐、组织专家评审，认定《创新设计研究》等125门课程为2020年立项建设省优秀研究生课程（名单见附件2），现将名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、加强课程建设和管理。各单位应强化研究生课程建设和管理，大力推进研究生课程教学改革，提升线上线下教学能力。研究生课程建设要立足学科专业优势特色和人才培养目标，创新

教学理念，遵循个性化课程设计，优化课程内容和课程体系，不断提高课程质量。

二、建立健全激励机制。各单位要建立健全激励机制，统筹使用省重点高校、一流学科建设等各类经费，加大对研究生课程建设、教学改革的常态化投入，对立项建设课程提供充足的经费支持；对认定为优秀研究生课程的教师（团队）给予一定的奖励，并在课时考核、职称评审、评优评先等工作中认定相关业绩。省优秀研究生课程认定结果也将作为学科建设水平考核、教育资源分配、申请省研究生教育改革项目的重要参考。

三、强化优质研究生课程的应用共享。各单位要充分发挥优秀研究生课程的示范引领作用，继续开展研究生课程信息化平台建设，加强优秀研究生课程的跨校应用，促进优质研究生课程共享，创新课程评价与学分管理，探索研究生课程学分互认和转换机制。

附件：1. 2019 年立项建设省优秀研究生课程验收通过名单
2. 2020 年立项建设省优秀研究生课程名单

（此件公开发布）



- 2 -

116	杭州师范大学	财富管理	线上线下结合	张学东
117	杭州师范大学	媒介文艺学	线上线下结合	单晓溪
118	杭州师范大学	土壤化学分析与实验	线上线下结合	朱维翠

119	杭州师范大学	网络空间安全导论	线上线下结合	刘雪娇
120	杭州师范大学	学前教育心理学研究	线上线下结合	朱晓斌
121	杭州师范大学	学校教育法律问题案例研究	线上线下结合	王雁琳
122	杭州师范大学	中国现当代小说研究	线上线下结合	邵宁宁

浙江省教育厅

浙教办函〔2023〕148号

浙江省教育厅办公室关于公布2020年省优秀研究生课程延期验收结果的通知

各研究生培养单位：

为进一步深化研究生教育教学改革，提升人才培养质量，根据《浙江省教育厅办公室关于开展对申请延期的研究生优秀课程进行验收的通知》要求，省教育厅对2020年立项建设的部分省优秀研究生课程开展了验收。经组织专家评审，浙江大学《高等教育史》等30门省优秀研究生课程验收通过。现将名单予以公布。

附件：2020年立项建设的省优秀研究生课程延期验收结果

名单



(此件依申请公开)

序号	所在学校	课程名称	课程类型	课程负责人	验收结果
17	浙江农林大学	高级园艺栽培生理	线上线下结合	朱祝军	通过
18	浙江农林大学	兽医流行病学	线上线下结合	宋厚辉	通过
19	浙江农林大学	植物细胞生物学前沿	线上线下结合	沈锦波	通过
20	浙江农林大学	非线性光纤光学	线上线下结合	王悦悦	通过
21	浙江财经大学	计量经济学	线上线下结合	王鑫鑫	通过
22	浙江万里学院	基因工程原理及应用	线上线下结合	王忠华	通过
23	杭州师范大学	财富管理	线上线下结合	张学东	通过
24	杭州师范大学	媒介文艺学	线上线下结合	卓晓溪	通过
25	杭州师范大学	土壤化学分析与实验	线上线下结合	朱维翠	通过
26	杭州师范大学	网络空间安全导论	线上线下结合	刘雪娇	通过
27	杭州师范大学	学前儿童心理学研究	线上线下结合	朱晓斌	通过
28	杭州师范大学	学校教育法律问题案例研究	线上线下结合	王雁琳	通过
29	杭州师范大学	中国现当代小说研究	线上线下结合	邵宁宁	通过
30	温州大学	激光智能制造技术前沿与科技创新	线上线下结合	冯爱新	通过

浙江省教育厅

浙教办函〔2023〕20号

浙江省教育厅办公室关于公布2022年省优秀研究生课程立项建设结果的通知

各研究生培养单位：

为深化研究生教育教学改革，优化研究生课程体系和课程内容，加强研究生优质教育资源共享体系建设，促进研究生教育高质量发展，省教育厅组织开展了2022年省优秀研究生课程申报工作。经学校推荐、专家评审等环节，认定《审美人类学》等369门课程为2022年立项建设省优秀研究生课程（名单见附件）。

立项建设的课程建设周期原则上为2年。各单位要切实履行研究生课程建设的主体责任，加大课程开发投入力度，指导课程负责人加强课程研究，提升课程建设水平。

附件：2022年省优秀研究生课程立项建设名单

浙江省教育厅办公室

2023年1月17日

（此件公开发布）

- 1 -

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
303	浙江传媒学院	大数据与影视媒体传播	罗志强
304	嘉兴学院	现代纺织工艺理论与实践	易洪雷
305	嘉兴学院	材料与化工现代研究方法	曾延波
306	嘉兴学院	商业伦理与会计职业道德	潘煜双
307	嘉兴学院	中国共产党创建史专题研究	李云波
308	嘉兴学院	财务管理理论与实务	张惠忠
309	嘉兴学院	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	汪广荣
310	杭州师范大学	艺术人文教育系列讲座课程	杜卫
311	杭州师范大学	数学教育测量与评价	巩子坤
312	杭州师范大学	量子场论	侯红生
313	杭州师范大学	中国古代政治制度史	夏卫东
314	杭州师范大学	音乐表演研究	余鑫
315	杭州师范大学	护理科研设计	陶月仙
316	杭州师范大学	教育原理	严从根
317	杭州师范大学	材料与化工研究生专业英语	李万梅
318	杭州师范大学	语言学定量研究	詹宏伟
319	杭州师范大学	生物学课程及教材研究	任山章
320	杭州师范大学	中日文化交流史	孙立春
321	杭州师范大学	刑法学	沈琪
322	杭州师范大学	新时代中国特色社会主义理论与实践	陈彩娟
323	杭州师范大学	中国民族器乐赏析	谢涛
324	杭州师范大学	国际商务理论与实践	范志刚
325	杭州师范大学	社会保障学	周五四
326	杭州师范大学	马克思主义经典原著研究	姜海波
327	杭州师范大学	代数学基础	洪燕勇
328	温州大学	系统工程	陈亚绒

3. 教指委专业学位研究生在线示范课程

全国艺术专业学位研究生教育指导委员会

艺教指委[2023]1号



关于艺术硕士专业学位研究生在线示范课程 建设工作现阶段进展情况的通告

各培养单位：

根据国务院学位委员会办公室（以下简称“学位办”）《关于开展专业学位研究生在线示范课程建设工作的通知》（学位办[2022]22号）精神，全国艺术专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“教指委”）组织开展了艺术硕士研究生在线示范课程建设申报工作。教指委秘书处共收到125个培养院校提交的近400门课程的申请材料。

经教指委组织专家评议，初选出260门课程（见附件）提交国务院学位办。学位办将按照相关办法和程序组织下一阶段课程建设工作。

教指委秘书处联系人：刘德坤 010-66411887、15201411011。

附件：提交学位办进入下一阶段建设的课程名单

全国艺术专业学位研究生教育指导委员会
2023年2月18日

50	中国器乐演奏理论实践课	杭州师范大学
148	中国山水画写生	中国美术学院

全国教育专业学位研究生教指委函件

关于公布教育硕士专业学位研究生在线示范课程评审结果的通知

教育发〔2023〕03号

各教育硕士研究生培养单位：

为落实国务院学位委员会办公室《关于开展专业学位研究生在线示范课程建设工作的通知》（学位办〔2022〕22号，以下简称国务院学位办）文件精神，推动教育硕士研究生培养单位加大线上课程的建设力度，促进线上优质课程资源的共享，切实发挥在线示范课程的示范引领作用，全国教育专业学位研究生教育指导委员会（以下简称教指委）于2022年11月19日下发“关于开展教育硕士专业学位研究生在线示范课程评选工作的通知”（教育发〔2022〕02号）。经初评、复评和教指委全体委员审议，确定7门课程为全国教育硕士专业学位研究生在线示范建设课程，现予公布，并已上报国务院学位办公室。

请7门课程负责人所在院校提供各项必要条件大力支持课程建设。课程负责人及其团队要根据学位办《关于开展专业学位研究生在线示范课程建设工作的通知》文件要求和评审专家反馈的修改意见对课程进行完善。教指委将依据《教育硕士专业学位研究生在线示范课程建设工作方案》进行中期检查和验收。通过验收后，课程资源将按规定交至国务院学位办。

教育硕士专业学位线上示范课程名单

课程名称	院校名称	教师团队负责人姓名	备注
教育原理	首都师范大学	蔡春教授	
教育原理	杭州师范大学	严从根教授	
课程与教学论	华中师范大学	罗祖兵教授	
课程与教学论	吉林师范大学	赵晓光	
心理发展与教育	北京师范大学	邓林园	
心理发展与教育	陕西师范大学	李彩娜	
教育研究方法	南通大学	王珏	

4. “中国专业学位案例中心”收录教学教案(18项)

The screenshot shows the homepage of the "China Professional Graduate Education Development Center". The top navigation bar includes links for "专业学位类别" (Professional Degree Categories), "案例名称" (Case Name), "案例启动/作者/关键词" (Launch Case/Author/Keywords), and a search button. Below the navigation is a horizontal menu with links for "首页" (Home), "案例库" (Case Library), "视频案例" (Video Cases), "案例教学" (Case Teaching), "名家专栏" (Famous Columnists), and "关于我们" (About Us). The main content area displays a table titled "文字案例列表" (List of Text Cases) with 18 entries. Each entry includes a checkbox, the case title, author, first author's unit, professional degree category, professional field, applicable grade, and keywords. The first entry is highlighted with a red border.

	案例名称	作者	第一作者单位	专业学位类别	专业领域/方向	适用年级	关键字
1	谁说“数据驱动” 王永新,梁生3 杭州师范大学 国际商务 国际商务	王永新	杭州师范大学	国际商务	电子商务 数字经济研究 跨境贸易	1	
2	如何理解——幼小衔接政策 贾文娟,贾文娟 杭州师范大学 教育 学前教育	贾文娟	杭州师范大学	学前教育	学前教育学 幼儿园管理 幼儿心理学	2	
3	当迷茫遇到迷茫:青年乐先生,乐乐5 杭州师范大学 教育 学科教学 (语文)	乐乐5	杭州师范大学	学科教学 (语文)	语文教育学 语文学程与教材 写作教学	3	
4	基于翻转的教学设计——快报类王爱英 杭州师范大学 教育 学科教学 (英语)	王爱英	杭州师范大学	学科教学 (英语)	英语教学设计与分析 英语教材 英语学习方法	4	
5	培养“阅读”习惯的起步阶段策略 张云华,张云华 杭州师范大学 教育 学科教学 (数学)	张云华	杭州师范大学	学科教学 (数学)	生物数学课堂的教学设计与实践 变化思维	5	
6	流动课堂——走进快报类黄丽 杭州师范大学 教育 学科教学 (英语)	黄丽	杭州师范大学	学科教学 (英语)	英语学习方法	6	
7	教育项目如何玩转 王丽娜 杭州师范大学 教育 教育管理	王丽娜	杭州师范大学	教育管理	教育管理与案例分析 教育法 案例 工坊	7	
8	学生“阅读”就是——陈志明,王玉春 杭州师范大学 教育 学科教学 (英语) 平等关涉叙事学论 中学英语教和学 理解	陈志明	杭州师范大学	学科教学 (英语)	政治教育 学科教学 (英语) 平等关涉叙事学论 中学英语教和学 理解	8	
9	《地摊》一节课的深意——孙振国,齐仕伟 杭州师范大学 教育 学科教学 (英语)	孙振国	杭州师范大学	学科教学 (英语)	英语教学案例剖析 英语学科 课堂设计	9	
10	热爱运动长 以是阳 曾智洪 杭州师范大学 公共管理 公共服务与社会管理 公共权 行政保障	曾智洪	杭州师范大学	公共管理	公共服务与社会管理 公共权 行政保障	10	
11	将自己变成快乐的行者 曾智洪 杭州师范大学 公共管理 城镇化 地方政府和基层组织 区域发展与城市管理 城市形象与小城镇	曾智洪	杭州师范大学	公共管理	城镇化 地方政府和基层组织 区域发展与城市管理 城市形象与小城镇	11	
12	多部门协同运营的APP——孙振国,包丽娟 杭州师范大学 教育 学科教学 (英语) 商通课案设计 商通教学 移动教学	孙振国	杭州师范大学	学科教学 (英语)	商通课案设计 商通教学 移动教学	12	
13	长大后的我们为什么——林忍冬,李国平 杭州师范大学 教育 小学教育 小学教育学论 小学教育学 长方形 四边形	林忍冬	杭州师范大学	小学教育	小学教育学论 小学教育学 长方形 四边形	13	
14	如何引导学生深挖文本 李爱强 杭州师范大学 教育 小学教育 小学教育学案例分析 小学 问题导学 一二	李爱强	杭州师范大学	小学教育	小学教育学案例分析 小学 问题导学 一二	14	
15	初中数学课堂案例——叶立军 杭州师范大学 教育 学科教学 (数学) 数学课程与教学论 数学学习 逻辑能力	叶立军	杭州师范大学	学科教学 (数学)	数学课程与教学论 数学学习 逻辑能力	15	
16	基于教学活动经验的 李爱强,楼晓莉 杭州师范大学 教育 学科教学 (数学) 小学数学课程与教学论 小学 教学经验	李爱强	杭州师范大学	学科教学 (数学)	小学数学课程与教学论 小学 教学经验	16	
17	体育课上学生受伤谁 王丽娜 杭州师范大学 教育 教育管理 教育管理学 学校管理学 教育 学生伤害事件	王丽娜	杭州师范大学	教育管理	教育管理学 学校管理学 教育 学生伤害事件	17	
18	乡村小规模学校如何构建集约化机制 杨金海,孙东东 杭州师范大学 教育 教育管理 教育管理学 中小学校校改进 乡村 小学	杨金海	杭州师范大学	教育管理	教育管理学 中小学校校改进 乡村 小学	18	

[部分节选]



中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：教育

案例名称：体育课上学生受伤，谁担责？

案例编号：201704510045

案例作者：王雁琳(杭州师范大学)

入库时间：2017年12月22日



证书编号：CCC201704510045

中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：教育

案例名称：初中数学专家型教师课堂提问特征及启示--以
“合并同类项”为例

案例编号：201704510047

案例作者：叶立军(杭州师范大学)

入库时间：2017年12月22日



证书编号：CCC201704510047

中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：教育

案例名称：如何引导学生探究三角形内角和？

案例编号：201804510064

案例作者：李国强(杭州师范大学)

入库时间：2018年4月2日



证书编号：CCC201804510064

中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：公共管理

案例名称：特色小镇建设中政府行为的“亲”与“疏”
——蓬勃的梦想小镇与失落的仓前老街

案例编号：201912520206

案例作者：曾智洪(杭州师范大学)

入库时间：2019年12月31日



证书编号：CCC201912520206

中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：公共管理

案例名称：愁缘迟暮起，欣是知己伴——基于杭州长命村
“抱团养老”的调查

案例编号：201912520205

案例作者：曾智洪(杭州师范大学)

入库时间：2019年12月31日



证书编号：CCC201912520205

中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：教育

案 例 名 称：教师在家加班猝死，算不算工伤？

案 例 编 号：202004510023

案 例 作 者：王雁琳(杭州师范大学)

入 库 时 间：2020年6月24日



证书编号：CCC202004510023

中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：教育

案例名称：学生“知道”就是“理解”了吗？——W老师
基于学生深度学习的英语教学探索

案例编号：202004510096

案例作者：陈思颖(杭州师范大学)
王学鹏(杭州市富阳区永兴学校)

入库时间：2020年6月24日



证书编号：CCC202004510096

5. 教指委专业学位研究生教学案例

全国教育专业学位研究生教指委函件

关于公布第四届教育专业学位教学案例征集工作评审结果的通知

教育发便字 2022017 号

各教育专业学位研究生培养院校：

第四届全国教育专业学位教学案例征集工作共收到全国 108 所院校推荐的 682 篇教学案例，经全国教育专业学位研究生教育指导委员会组织专家进行初审、初评和终评，共有 62 所院校的 191 篇教学案例通过评审。通过评审的教学案例已于近日收录至中国专业学位案例中心案例库。

特此通知。

附件 1：第四届全国教育专业学位教学案例征集评审通过案例



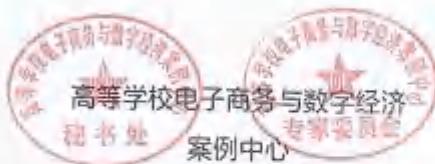
（见附件 1）

序号	案例题目	第一作者	单位	专业领域
88	民主立规、民主惩戒：G 老师教育惩戒学生的探索之路	李继刚	曲阜师范大学	教育管理
90	教“技术”还是教“思维”？——C 老师的数字素养教学探索	于颖	曲阜师范大学	现代教育技术
91	活动怎么“串”起来？——C 老师基于英语学习活动观的阅读教学活动设计	钟振国	杭州师范大学	学科教学（英语）
92	培养“高阶思维”的教学设计探究：以一生物课图表解读为例	赵伟黎	杭州师范大学	学科教学（数学）

高等学校电子商务与数字经济 卓越案例库

入库证明

经专家评审，由孙璐撰写的案例《跨越低谷期：小米成长曲线背后的核心能力》符合教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会高等学校电子商务与数字经济案例中心卓越案例入库标准，已正式收录，并向全国各类院校共享。特此证明。



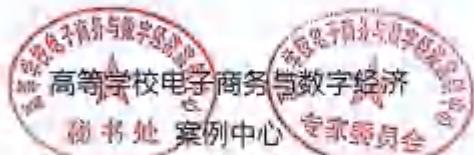
二〇二三年一月

证书编号：ECDT2022029

高等学校电子商务与数字经济 卓越案例库

入库证明

经专家评审，由赵子溢、颜雨露、牛治景撰写的案例《“疫”军突起，“数”鸟先飞：太平鸟的数字零售破局》符合教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会高等学校电子商务与数字经济案例中心卓越案例入库标准，已正式收录，并向全国各类院校共享。特此证明。



二〇二三年一月
证书编号：ECDT2022008

高等学校电子商务与数字经济 卓越案例库

入库证明

经专家评审，作者 邱瞻、郑浩，撰写的案例：《跨境电商电子商务平台“速卖通”的价值链构建》，符合高等学校电子商务与数字经济卓越案例库入库标准，已正式收录至高等学校电子商务与数字经济卓越案例库，在全国电子商务专业院校中共享。特此证明。



二〇二二年五月一日

6. 浙江省优秀研究生教学案例

浙江省研究生教育学会

浙研教字〔2020〕07号

关于表彰 2020 年浙江省优秀研究生教学案例认定 项目名单的决定

各研究生培养单位：

为了推动我省研究生教育的改革与发展，提高研究生教育水平和管理水平，根据《浙江省优秀研究生教学案例认定试行办法》（浙研教字〔2019〕7号）文件精神，学会组织开展了2020年浙江省优秀研究生教学案例认定工作。按照评选办法，经过个人申报、培养单位推荐、形式审查、评审等程序，共选出120项2020年浙江省优秀研究生教学案例，其中直接认定33项，申请认定87项，现予以表彰，以资鼓励。



附件1：2020年浙江省优秀研究生教学案例认定项目名单(直接认定)

附件2：2020年浙江省优秀研究生教学案例认定项目名单(申请认定)

序	浙江师范大学	从古时有：“众安在哉”到“渐进教育”与“马斯洛需求模型”——“众安在哉”的“众安在哉”与“渐进教育”	李光耀、施丹琪、吴晓云、夏丽红、夏丽红、张有明、曾	“众安在哉”	“众安在哉”
47	浙江大学医学部	一份崭新教学样本——阐述登临病的云端历程	刘玲玲	学科教学（师范类）、课程与教材开发	浙江省师范生实践教学项目评选活动：生物医药学组；浙江省师范生实践教学项目评选活动：医药组
48	浙江师范大学	宁波市生活垃圾末端处理系统的探索与实践	周洁、蒋玉阳、黎春华	学前教育专业	幼儿教师教育设计：学前教育健康教育项目组；幼儿教师教育研究：学前教育研究
49	浙江师范大学	我做成为一名乡村教师——以小学数学课堂为例	胡海燕	小学数学教学法、教育学专业	教育硕士扎根理论：有老师、实习、学生实习管理；教育硕士：经验研究
50	浙江师范大学	中职《桥架设计》课堂微课案例：董康云脚踏非木头：陈芳娟、郭诗雨	陈芳娟、郭诗雨	教育硕士《职业技术教育工	中职教学设计案例征集
51	杭州师范大学	基于科学素养的课堂教学范式——新概念微风进位高分子研究中的应用	尹守春	药学与化学与物理	基础分析与表达
52	杭州师范大学	“豆豉鸭”背景下谈国际教育背景下的教学设计研究初探	曹博、齐沪楠、叶梦露	汉语国际教育	汉语国际教育背景下的教学案例研究
53	杭州师范大学	历史和的课程观对师生学习习惯的影响——以《音乐与美术》为例	胡素民	学科教学（历史）	历史思维与教学法：历史教师与学习指导
54	杭州师范大学	如何让研讨活动“起火”——培养性学习的设计、模型与问题	李宜波	课程与教学论	浙江省教育学学报：课堂教学设计与实施、中学英语教材研究
55	杭州师范大学	植物在细胞色素循环下的反应	陈秀娟	植物分子生物学	生物微生物学
56	杭州师范大学	一起食品安全事件的现场调查	连娅玲	公共卫	食品安全与卫生

浙江省研究生教育学会

浙研教字第〔2021〕07号

关于表彰 2021 年浙江省优秀研究生教学案例认定 项目名单的决定

各研究生培养单位：

为了推动我省研究生教育的改革与发展，提高研究生教育水平和管理水平，根据《浙江省优秀研究生教学案例认定试行办法》（浙研教字〔2019〕7号）文件精神，学会组织开展了2021年浙江省优秀研究生教学案例认定工作。按照评选办法，经过个人申报、培养单位推荐、形式审查、专家评审等程序，共选出163项2021年浙江省优秀研究生教学案例，其中直接认定63项，申请认定100项。现予以表彰，以资鼓励。



附件1：2021年浙江省优秀研究生教学案例认定项目名单（直接认定）

附件2：2021年浙江省优秀研究生教学案例认定项目名单（申请认定）

58	杭州师范大学	一出好戏：“数·户VR机智”研究得对劲	周建芳	金融	运营管理、数字传播学
59	杭州师范大学	从没用到会用——数字化学习资源建设与互融四平台	赵子道、陈威仰	金融	项目管理、数字化建设专题、产教互融网专题
60	杭州师范大学	《教师—节假学生文化与教学思维互融互通的教学课	岳培红、黄俊华、胡晓春	小学教育	小学数学教育课程
61	杭州师范大学	宋凡酒：做者、研究者——分不清阅读教学的授教式体验	叶碧君	学科教学（语文）	语文教育研究方法、论文教研与专业发展、语文教学设计与实施
62	杭州师范大学	草木配作促进黑麦抗病害新药的生成——以裸麦青稞品质为例	董洁	药学	微生物疾病伴抗肿瘤中药筛选与机制研究
63	杭州师范大学	“慢性”的研究生课堂——【药物分析研究】中因“慢性化学”的而生	董宇、叶丽娟	药学	药物合成新技术

浙江省研究生教育学会

浙研教字第〔2022〕11号

关于表彰 2022 年浙江省优秀研究生教学案例认定 项目名单的决定

各研究生培养单位：

为了推动我省研究生教育的改革与发展，提高研究生教育水平和管理水平，根据《浙江省优秀研究生教学案例认定试行办法》（浙研教字〔2019〕7号）文件精神，学会组织开展了2022年浙江省优秀研究生教学案例认定工作。按照评选办法，经过个人申报、培养单位推荐、形式审查、专家评审等程序，共选出160项2022年浙江省优秀研究生教学案例，其中直接认定55项，申请认定105项。现予以表彰，以资鼓励。

附件1：2022年浙江省优秀研究生教学案例认定项目名单（直接认定）

附件2：2022年浙江省优秀研究生教学案例认定项目名单（申请认定）



62	杭州师范大学	“云课堂——打造数字化的生师课堂”浙江省服务学年	牛培强、吴威加	工商管理	市场营销、创业管理、战略管理等
63	杭州师范大学	从老师的角度看教学信息化之路：由浅入深浅谈	吴金丽	李科忠平（论文）	论文撰写指导论、教师专业发展
64	杭州师范大学	请回答“申”起来？——七类质基主题模型与深度教学设计和设计	傅惠国、宋波	李科忠平（英语）	英语教学质量设计与分析、纸质教材案例分析、英语教学理论方法
65	杭州师范大学	扩展现实辅助下的微课研究课程开发与教学实践	陈声琪、沈晓娟、江观海	李科忠平（数学）	微课制作技术、微课课堂教学设计与评价、课堂教学设计论、教学设计、课程与教学论等
66	杭州师范大学	“一对分层”模式影响体育专业研究生座谈教学效果的案例研究	吴本忠	体育教学	体育教学理论与实践
67	杭州师范大学	“触底的石头———解读莫雷拉的多米治疗用球及健康教育的案例分析”	李成桂	药学	临床药学治疗
68	杭州师范大学	根生沃土，花开红心——杏仁医生的平台用户增长之道	赵子强、牛治景、胡丽嘉	国际商务、工商管理	创新管理与商业模式设计、网络营销、创新管理、战略管理

浙江省研究生教育学会

浙研教字第〔2023〕18号

关于表彰 2023 年浙江省优秀研究生教学 案例认定项目名单的决定

各研究生培养单位：

为了推动我省研究生教育的改革与发展，提高研究生教育水平和管理水平，根据《浙江省优秀研究生教学案例认定试行办法》（浙研教字第〔2023〕08号）文件精神，学会组织开展了2023年浙江省优秀研究生教学案例认定工作。按照评选办法，经过个人申报、培养单位推荐、形式审查等程序，共选出589项2023年浙江省优秀研究生教学案例，其中直接认定138项，申请认定451项。现予以表彰，以资鼓励。

附件1：2023年浙江省优秀研究生教学案例认定项目名单（直接认定）

附件2：2023年浙江省优秀研究生教学案例认定项目名单（申请认定）

浙江省研究生教育学会

2023年12月29日

直接认定类:

序号	推荐单位	案例名称	作者	专业学位类别(领域)	适用课程
122	浙江财经大学	“新”寻四险，逐“绿”发展——海亮集团环境风投资之路	赵华柏、吴兆坚、石潮丽、方伟	会计	管理会计、企业社会兼并重组
123	浙江财经大学	把数据保卫战的“最后一防线”——企科数据类岗位技能建设之路	吴宇恒、石丽娟、朱虹燕	会计	财务管理
124	浙江财经大学	创评估，我情燃！——省农集团的环境健康之路	赵宇帆、叶可卿、高亮	会计	财务管理
125	浙江财经大学	从起步少，到屡攀高峰：浙东纺的合法合规之路	邹晓江、王峰	工商管理	战略管理、组织管理
126	浙江财经大学	与时代同频共振，共筑新疆的数字服务丝绸之路之路	周丹、董维吉、陈新锐、董倩	工商管理	战略管理、管理学
127	浙江财经大学	龙头企业的孵化平台：汇立集团的产业链对接之路	李钢江、盛志海、王道	工商管理	战略管理、创新发展
128	浙江财经大学	卧龙卧虎数智化进阶之路（1991-2021年）	臧惟洁、倪丽江、陈晓序、张嘉鑫、高治霞	工商管理	组织管理、项目管理
129	浙江财经大学	硬实力彰显硬实力，浙商云工在行动手写印证“加速度”	王建国、赵海生、赵丽君	工商管理	组织行为学、项目管理
130	浙江财经大学	从蓝图到财富：光大“从花”颜色低碳发展的之路	王建国、赵海生、赵丽君	工商管理	营销管理、市场营销
131	浙江财经大学	阳上花开 云上芳菲——虹越花卉数字化明确定发源之路	王丽娟、吴文娟、陈璐	工商管理	营销管理、市场营销
132	浙江财经大学	深思熟虑，脚踏实地求真：用脚步丈量浙东纺之路	秦琳、赵力强、陈光武、宋丽红	工商管理	市场营销、新媒体营销
133	浙江财经大学	“育”见基石，“研”见真经——关于申报浙江省教育厅科研项目及社会科学认可度检测数据分析	赵健、段海平、吴伟光、章立伟	应用统计	统计建模技术及应用
134	杭州师范大学	培养高阶思维”的教学设计探析：以《生物课例优化解码》为例	赵伟静、李云月、黄丽娟	教育（学校课程与教育）	课程与教学论、教学设计与评价、学科教学案例分析、矩阵思维与决策、矩阵思维与决策及方法论
135	杭州师范大学	点拨：跨境电商金融职业技能考核	王淑娟、吴柳、张玲	国际商务	创新创业、跨境电商金融、跨境电商与贸易
136	杭州师范大学	“短视频，产教同频”——平台助推乡村振兴成效成事之源	王建国、蒋志良、李刚	青年（教育管理）	教育传播学、教育热点研究
137	杭州师范大学	“颇具新意”的乡村大龄教师——学校60后70后教师的新变奏	王伟	教育（教育管理）	学校管理研究、教育领导学、学校改造研究

申请认定类:

419	杭州师范大学	需要尊重：A教师基于习惯对学习与教融合的实践探索	黄宝娟、江利、胡晶丹	教育（小学教育）	小学语文教学设计与实施、小学语文教学案例分析
420	杭州师范大学	启航让课堂热情不减——《田径跨栏跑》的教学设计与实施	徐光海、黄永红、吴丽丽	教育（现代教育技术）	教学设计与技术、现代教育技术、自然材料课件制作与教学、信息技术与教学论
421	杭州师范大学	W教研的综合实践活动课：基于“用户体验”的校园垃圾分类设计与制作	臧惟洁、王玉霞	教育（小学教育）	小学综合实践活动课程研究
422	杭州师范大学	标杆齐一：从师范向接纳一个时代支持下小学教师融合教育起航而转变之路	贾翠娟、谢宏梅	教育（特殊教育）	特殊教育、融合教育、师范教育的新理念与运作
423	杭州师范大学	中师办“迭代城市”变迁与“以人为本”方向的确定——以《迭代城市的都市化评价》为背景	孙先枝、郭丽娟	教育（学科教学（历史））	中学历史课程与教学论、中学历史教学设计、中学历史教材编写
424	杭州师范大学	植物基因组数据库的生物信息学分析（以小麦SOD基因为例）	蒋云伟、李晓、田金霞	生物学	现代分子生物学技术、分子生物学、分子遗传学、生物化学、生物信息学、植物生物学技术
425	杭州师范大学	真假难辨的“白色之美”——植物DNA条形码设计及其结果分析	夏招	日语文学	日语修辞学新进展

序号	推荐单位	案例名称	作者	专业学位类别(领域)	适用课程
426	杭州师范大学	数字时代的教师的终身成长历程	李丽杰、王亚群、秦丽萍	教育（教育管理）	教育管理方法、教师专业发展、学校管理理论
427	杭州师范大学	教师融合与师生共建——X老师探索合作式新教育实践之路	邹小璐	文学与传播	文学评论、当代文学批评、新媒体文学研究、媒介元文学、新媒体艺术批评
428	杭州师范大学	如何做教学—观察模型在数学分教教学中的应用分析	王丽群、杜超群、庄玲艳	教育（小学教育）	小学教育（美术）
429	杭州师范大学	“一课三打”的男模：“论坛剧场用手语向弱视的聋学生表演”	蒋一之	教育（教育管理）	教育管理、学校管理梦、学前教育管理、教育社会学、教育领导学、女性心理学
430	杭州师范大学	身体文化中的单簧问题	杨丽军	艺术学	美乐蒂沿真理研讨、大学美育导论、西方美学家与艺术哲学专题研讨、美育泛艺本体哲学专题研讨
431	杭州师范大学	小鱼怪，大问题：早预防——1例猪小蠹防治案例分析	臧乐	临床医学（精神医学）	医学诊断与治疗学、精神医学
432	杭州师范大学	基于翻转课堂的初中物理教学设计运用	单宝娟	国际中文教育	双语作为第二语言教学
433	杭州师范大学	杭州师范大学的药物销售与课程探索之路——董春雷	董春雷	教育（学科教学（生物））	学科教学（生物）校本教材改课
434	杭州师范大学	PDMS-ICG造影剂光声速药物推算值的呈现	王海玲、秦洁华、田庆春、杜凡	药学	药物新剂型与新技术

7. 行业企业骨干承担课程（双师课程）

【图片节选】



(《德育与班级管理》课程，杭州市长寿桥小学校长金颖老师)



(《化学教学设计与实施》课程，浙江省杭州第十四中学副校长、省特级教师周忠辉老师)



(《历史教学设计与实施》课程，浙江省正高级、特级教师、杭州市景荷中学的高凌老师)



(《历史教学专题研究》课程，浙江省正高级教师、杭州学军中学历史教研组组长金丽君老师)



(《高级社会工作实务研究》课程，杭州青悦社会工作服务中心主任宋健男老师)



(《单元操作选论》课程，浙江凌志新材料有限公司张春晖老师)

五、研究生联合培养基地建设相关材料

1. 教指委研究生联合培养示范基地



2. 浙江省研究生联合培养基地

浙江省教育厅

浙江省教育厅办公室关于公布 2018 年浙江省研究生联合培养基地认定结果的通知 (浙教办高科〔2018〕95 号)

各研究生培养单位：

为加强研究生联合培养基地建设，推进研究生培养模式改革，提升人才培养质量，经各单位申报、专家评审和省教育厅审定，浙江大学软件学院网新恒天研究生联合培养实践基地等 45 个基地认定为浙江省研究生联合培养基地，现予以公布（具体名单见附件）。

各基地要以服务地方经济社会发展为导向，进一步加强管理，整合资源，着力提升高层次人才培养质量。省教育厅将对基地实行动态调整，对于建设绩效差、运行情况不理想的基地，予以撤销处理。

附件：2018 年浙江省研究生联合培养基地认定名单

浙江省教育厅办公室

2018 年 12 月 6 日

序号	基地名称	牵头建设单位
22	浙江理工大学-新昌研究院研究生联合培养示范基地	浙江理工大学
23	浙江理工大学纤维材料研究生联合培养基地	浙江理工大学
24	浙江理工大学流体工程装备研究生联合培养基地	浙江理工大学
25	杭州电子科技大学-华为 IT 人才联合培养基地	杭州电子科技大学
26	杭州电子科技大学安吉智能制造术研究院	杭州电子科技大学
27	杭州电子科技大学-宇视-海康研究生联合培养基地	杭州电子科技大学
28	杭州电子科技大学研究生 IT 创新实践基地	杭州电子科技大学
29	浙江工商大学-浙江中国小商品城集团专业学位研究生联合培养基地	浙江工商大学
30	计量测试技术工程硕士联合培养实践基地	中国计量大学
31	中国计量大学上虞高等研究院（研究生分院）	中国计量大学
32	浙江海洋大学交通运输工程研究生联合培养基地	浙江海洋大学
33	浙江农林大学园林设计院有限公司	浙江农林大学
34	浙江农林大学-杭州市余杭区专业学位研究生联合培养基地	浙江农林大学
35	浙江农林大学-浙江嘉兴国家农业科技园区专业学位研究生联合培养基地	浙江农林大学
36	温州医科大学-浙江省台州医院研究生联合培养基地	温州医科大学
37	浙江财经大学现代城市治理人才培养协同创新基地	浙江财经大学
38	浙江财经大学-天健会计师事务所研究生联合培养基地	浙江财经大学
39	浙江科技学院前湾新区研究生联合培养基地	浙江科技学院
40	浙江万里学院生物工程专业学位研究生联合培养基地	浙江万里学院
41	杭州学军中学	杭州师范大学
42	杭州师范大学新安硅谷研究院研究生培养基地	杭州师范大学
43	温州大学-浙南科技城激光光电智能制造研究生联合培养基地	温州大学
44	绍兴文理学院-华汇研究生联合培养基地	绍兴文理学院
45	中共浙江省委党校嘉善县域治理与科学发展教学实践基地	中共浙江省委党校

浙江省教育厅

浙教办函〔2019〕353号

浙江省教育厅办公室关于公布2019年 浙江省研究生联合培养基地认定结果的通知

各研究生培养单位：

为进一步推进研究生联合培养基地建设，经各单位申报、专家评审和省教育厅审定，浙江大学—阿里巴巴创新人才联合培养基地等32个基地认定为浙江省研究生联合培养基地，现予以公布（具体名单见附件）。

各单位要以服务地方经济社会发展为导向，进一步加强管理，整合资源，推进研究生联合培养基地建设，着力提升高层次人才培养质量。

附件：2019年浙江省研究生联合培养基地认定名单

浙江省教育厅办公室

2019年12月12日

（此件公开发布）

- 1 -

19	杭州电子科技大学“一带一路”智能信息技术研究生联合培养基地	杭州电子科技大学
20	浙江工商大学浙江省科技信息研究院专业学位研究生联合培养基地	浙江工商大学
21	中国计量大学杭州滨江区研究生联合培养基地	中国计量大学
22	中国计量大学杭州新松机器人研究生实践基地	中国计量大学
23	浙江中医药大学杭州市中医院研究生联合培养基地	浙江中医药大学
24	浙江农林大学诸暨市专业学位研究生联合培养基地	浙江农林大学
25	浙江农林大学庆元县实验林场专业学位研究生联合培养基地	浙江农林大学
26	浙江农林大学浙江惠嘉生物科技股份有限公司研究生联合培养基地	浙江农林大学
27	温州医科大学瑞安市人民医院研究生联合培养基地	温州医科大学
28	浙江万里学院物流工程与管理专业学位研究生联合培养基地	浙江万里学院
29	杭州师范大学杭州求是教育集团（总校）研究生联合培养基地	杭州师范大学
30	杭州师范大学浙江传化化学集团有限公司研究生联合培养基地	杭州师范大学
31	湖州师范学院湖州市中心医院医教协同培养护理硕士专业学位研究生创新基地	湖州师范学院
32	浙江音乐学院浙江交响乐团研究生联合培养基地	浙江音乐学院

浙江省教育厅

浙教办函〔2022〕392号

浙江省教育厅办公室关于公布2022年浙江省研究生联合培养基地认定结果的通知

各研究生培养单位：

为进一步推进研究生培养模式改革，提升人才培养质量，经各单位申报和省教育厅审核，浙江大学心理与行为科学系心理咨询实习基地等75个基地认定为浙江省研究生联合培养基地（见附件1）。为支持“双一流”高校和乡村振兴建设，此次将已被教育部、科技部、农业农村部立项支持建设的22个科技小院直接认定为浙江省研究生联合培养基地（见附件2）。

各基地要以服务地方经济社会发展为导向，深化人才培养模式改革，全面落实立德树人根本任务，整合社会优质资源，积极探索人才培养供需互动新机制，着力提升高层次人才培养质量。省教育厅将对基地实行动态调整，对于建设绩效差、运行情况不理想的基地，予以撤销处理。

附件：1.2022年浙江省研究生联合培养基地认定名单

- 1 -

57	浙江财经大学—中汇会计师事务所研究生联合培养基地	浙江财经大学
58	浙江传媒学院—桐乡市研究生联合培养基地	浙江传媒学院
59	浙江广播电视台集团“融媒体”人才培养实践基地	浙江传媒学院
60	杭州师范大学—浙江省人民医院药学研究生联合培养基地	杭州师范大学
61	杭州师范大学—杭州市天长小学研究生联合培养基地	杭州师范大学
62	温州大学瑞安研究生院研究生联合培养基地	温州大学
63	温州大学平阳智能制造研究院研究生联合培养基地	温州大学
64	温州大学—浙江伟达园林工程有限公司研究生联合培养基地	温州大学
65	温州瓯飞集团研究生联合培养基地	温州大学
66	绍兴文理学院—绍兴市人民医院医教协同临床医学硕士专业学位研究生创新培养基地	绍兴文理学院
67	湖州师范学院南浔区艺术设计研究院	湖州师范学院
68	湖州师范学院—浙江三一装备有限公司专业硕士研究生联合培养实践基地	湖州师范学院
69	台州学院三门县研究生人才培养基地	台州学院
70	浙江万里学院宁海县研究生联合培养基地	浙江万里学院
71	浙江万里学院跨境电子商务研究生联合培养基地	浙江万里学院
72	浙西南山区教育硕士专业学位研究生联合培养基地	丽水学院
73	浙江警察学院—杭州市公安局萧山区分局警务硕士专业学位研究生联合培养基地	浙江警察学院
74	浙江音乐学院浙江小百花越剧院研究生联合培养教育基地	浙江音乐学院
75	中共浙江省委党校—台县委党校研究生联合培养基地	中共浙江省委党校

杭州师范大学文件

杭师大研〔2023〕5号

杭州师范大学关于印发专业学位研究生 联合培养基地建设与管理办法的通知

各学院（部）、部门：

现将《杭州师范大学专业学位研究生联合培养基地建设与管理办法》印发给你们，请认真遵照执行。

杭州师范大学

2023年4月17日

- 1 -

杭州师范大学专业学位研究生联合培养基地 建设与管理办法

为全面贯彻落实党的二十大和全国研究生教育会议精神，面向国家重大战略，面向行业产业应用型人才培养重大需求，强化产教融合的专业学位育人机制，根据《国务院学位委员会教育部关于印发<专业学位研究生教育发展方案（2020—2025）>的通知》（学位〔2020〕20号）、《教育部国家发展改革委 财政部<关于加快新时代研究生教育改革发展的意见>》（教研〔2020〕9号）、《杭州市人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（杭政办函〔2020〕4号）等文件要求，结合我校实际，特制定本办法。

第一章 总则

第一条 专业学位研究生联合培养基地（以下简称研究生联合培养基地）是我校与行业、企事业单位等社会力量（以下简称合作单位）共同建立的，集教学、实践和研究一体化的研究生培养平台。加强研究生联合培养基地建设与管理，是深化专业学位研究生培养模式改革、提高专业学位研究生培养质量的重要保证。

第二条 研究生联合培养基地建设要以夯实研究生实践创新能力为目标，强化产教融合育人机制，加快培养高层次创新型、复合型、应用型人才，为社会产业转型升级和创新发展提供强有力的人才支撑。

第二章 基地建设

第三条 学校各专业学位研究生培养单位（以下简称学院）都应建立一定数量的能够完全满足研究生专业实践需求的联合培养基地，各学院是研究生联合培养基地建设与管理的主体单位，联合培养基地由学院与合作单位遵循优势互补、资源共享、互利共赢、协同创新、注重示范的原则联合设立。

第四条 联合培养基地设立应符合以下条件：

1. 合作单位在所属行业内具有显著特色，并具有一定的影响力；
2. 合作单位具有一定规模，能满足我校相关专业的研究生实践学习需要；
3. 合作单位具有一定数量、在研究领域与研究生培养方向密切相关的实践指导教师；
4. 合作单位具有良好的联合培养研究生学习和生活环境，有健全的联合培养研究生和实践导师指导等方面的制度与安全保障措施。

第五条 校级联合培养基地设立流程

1. 学院根据本单位专业学位研究生培养的需求，与相关合作单位接洽，达成联合培养共识，按照学校协议书格式规范草拟联合培养基地协议书；
2. 协议书签定前，需先提交研究生院审核和评估，经实地考察合格的，由研究生院报送分管副校长审批，最后报请校长批示后方可执行；
3. 校方代表（学校相关领导或学院主要负责人）与合作

单位签订“杭州师范大学***专业学位研究生联合培养基地协议书”，明确基地的内容与培养方式、双方权利与义务等，根据协议内容开展基地运行、建设及管理。协议书一式三份，合作单位、学院、研究生院各执一份。

第三章 基地管理

第六条 成立研究生联合培养基地工作小组，由合作单位、学院相关人员共同组成，制定基地发展规划，负责基地建设、发展及运行管理。

第七条 合作单位负责研究生联合培养基地实践管理，制订基地实践管理规章制度，配备专人负责研究生日常管理，安排具体实践岗位、工作内容，保障实践学习、生活必要条件，并做好实践考核工作。

第八条 各学院应为联合培养基地指派专人负责研究生的安全教育以及专业实践的组织实施、质量监控等工作。

第九条 学校定期对研究生联合培养基地建设及管理情况进行考核，主要包括基地的保障条件、人才培养成效、组织实施和制度建设等。学校对考核优秀的基地优先推荐申报省级或国家级研究生联合培养基地。

第四章 基地实践

第十条 专业学位研究生在读期间应完成专业实践，各学院应提前落实好各专业实践基地，合理设置实践时段和内容，校内实训和校外实践时间和要求，参照各专业学位研究生教育指导委员会相关规定执行。

第十一条 专业学位研究生培养实行双导师制，校内导

师和实践导师联合指导，校内导师为研究生培养第一责任人，实践导师由合作单位按照学校“专业学位行业导师任职资格基本要求”遴选、推荐，学校进行资格审核和认定，研究生在基地期间的指导以实践导师为主。

（一）校内导师主要工作职责

1. 根据研究生培养方案指导研究生做好专业实践计划制订，配合学院做好专业实践的前期动员和组织工作；
2. 联合实践导师做好研究生实践过程的指导和管理；
3. 与实践导师共同指导研究生开展学位论文相关数据调研和撰写工作。

（二）实践导师主要工作职责

1. 负责研究生在基地期间的思想政治教育、职业道德与技能培训，落实研究生实践具体内容，指导研究生基地实践及学习等；
2. 参与所指导研究生的学位论文选题、开题、中期检查、论文撰写、答辩等培养过程工作，定期与校内导师交流研究生实践过程中的表现，商讨提高研究生培养质量的方法和策略；
3. 积极参与培养方案修订、实践案例课程开发、精品教材编写等。

第十二条 研究生在联合培养基地进行专业实践的基本要求：

1. 认真开展专业实践、课题研究与学位论文撰写等工作，并承担基地交付的工作任务；

2. 积极参加基地各项活动，自觉遵守基地各项规章制度，遵守请销假制度，在基地实践过程中，未经批准不得擅自离开；

3. 定期向校内导师和分管老师汇报思想、工作、生活情况，基地实践完成后，填报专业实践总结报告，登录研究生教育管理信息系统填写并提交相关材料，经导师、所在学院审核通过可获得相应专业实践学分。

第五章 附则

第十三条 学校设立研究生联合培养基地建设专项经费，重点支持具有典型示范性的研究生联合培养基地建设，并适当提高此类基地的实践导师指导费。

第十四条 合作单位在条件许可下，鼓励设立研究生实践补助津贴。形式上既可以采用项目制打包给研究生实践团队，也可以采用每月发放的方式给研究生个人；主要用于研究生实践、学习及生活保障，包括研究生工作条件、食宿安排、交通及生活补贴。

第十五条 研究生的研究成果，基于合作单位科研项目的归合作单位所有，来源于杭州师范大学科研项目的归学校所有。研究成果的使用由参与方共同商定；对于涉密项目，相关方面应签订保密协议。

第十六条 学术学位研究生如需进入研究生联合培养基地，培养与管理也适用于本办法。

第十七条 本办法由研究生院负责解释，自印发之日起施行。前发《杭州师范大学全日制专业学位研究生联合培养

工作站建设及管理办法》（杭师大研〔2014〕16号）同时废止，其他原发相关文件内容与本办法不一致的，以本办法为准。

六、学校研究生教育改革相关文件材料

1. 杭州师范大学研究生教育转型发展综合改革的指导意见

杭州师范大学校长办公室文件

杭师大研〔2015〕12号

杭州师范大学关于研究生教育转型发展 综合改革的指导意见

各学院、部门：

为深入贯彻《教育部、国家发展改革委和财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）、《教育部、人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）和《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等精神，按照建设特色鲜明的一流综合性大学的总体精神，落实转型发展创一流的建设思路，促进研究生教育转型发展、特色发展，提升人才培养能力，推进研究生培养模式改革，健全质量保证和监督体系，全面提高研究生培养质量，现结合学校实际，制定

本意见。

一、指导思想和基本原则

1. 指导思想。把立德树人作为研究生教育转型发展的根本任务。坚持走内涵式转型发展道路，以服务需求为导向，以提高质量为核心，以科技创新为灵魂，以分类培养为重点，更加突出服务地方经济社会发展，更加突出创新精神和实践能力培养，更加突出科教结合和产学结合，更加突出对外开放，为省市经济社会发展培养高层次应用创新型人才。

2. 基本原则。坚持分类培养与深化改革，提升创新能力和职业能力；坚持规模质量相统一，健全质量保证和监控体系；坚持社会需求为导向，强化服务社会的能力和水平；坚持导师为第一责任人，明晰导师教育培养责权关系；坚持校院两级分层管理，明确各层次的职责。

二、总体要求和改革目标

3. 总体要求。以转型发展创一流为改革思路，以立德树人为根本任务，以服务需求、提升质量为主线，以创新驱动、改革引领为主题，以分类培养为着力点，优化类型结构，改革招生选拔制度；加强基地建设，完善校企联合培养制度；提升指导能力，健全以导师为第一责任人的责权机制；改革评价机制，制订学位论文分类评价体系；推进国际化教育，提升国际化教育水平；加大支持力度，健全研究生奖助体系，促进研究生教育转型发展取得新的进展、迈上新的台阶、实现质的飞跃，建成制度化、科学化、特色化的研究生教育培养体系。

4. 改革目标。围绕建设教师教育优势突出，艺术教育特

色鲜明，文理基础学科较强，工、医、经、管、法协调发展的地方综合性教学研究型一流大学的发展目标，以选择若干学位授权点为试点专业，分阶段推进研究生教育转型发展和综合改革。经过一段时期的深化改革，实现学校研究生教育转型发展方式内涵化、类型结构合理化、培养模式特色化、人才质量拔尖化、评价机制科学化以及教育管理实效化的根本转变，全面提升硕士、博士研究生培养质量，为今后申请博士学位授权单位打下坚实基础，更好地满足社会对高层次人才的需求。

三、主动服务地方需求，优化学科专业结构

5. 优化学术学位授权点布局。按照“做实一级学科，做强二级学科”原则，整合相关二级学科，聚焦学科的优势与特色，完善学术学位授权点的动态调整机制，按照“有上有下”的管理办法，适度发展学术学位授权点。

6. 大力发展专业学位授权点。紧紧抓住国家大力发展专业学位研究生教育新趋势，趁势而为，与行业紧密结合，不失时机地发展专业学位授权点，特别是地方经济社会发展急需的硕士专业学位类别和博士专业学位类别。

四、改革招生选拔制度，改善生源结构质量

7. 完善研究生招生相关制度。进一步完善研究生招生指标分配规则，制订研究生招生计划管理办法，支持学校“学术研究类”“应用服务类”和“传统特色类”三大类学科的发展，科学合理设置相关权重系数，对学校重点发展的学科给予更多支持；将复试和调剂权下放学院，充分发挥导师在招生过程中主导权；修订复试中专业课考试科目，按一级学

科调整统考科目设置；根据分类培养的要求，试行专业学位与学术学位分类复试选拔，注重对考生专业基础、创新能力、动手能力的考察。

8. 着力改善生源结构质量。设立学业奖学金，吸引生源报考和调剂；实施吸引优秀推免生资助计划，吸引优秀推免生；联络省内外有关高校，设立研究生优质生源基地，拓宽优质生源渠道。同时利用现代通信手段加大招生宣传力度，构建学校、学院、学位点、导师、学生等立体招生宣传网络。

9. 规范在职教育硕士招生行为。在符合国家政策的前提下，厘清学校在职研究生培养相关单位的责、权、利关系，规范招生行为，鼓励各学院积极与省内基础教育学校进行联合办学，充分发挥我校学科和师资优势，拓展学校社会服务职能，为社会培养和输送更多高层次专业人才。

五、实施分类培养，创新培养模式

10. 坚持立德树人，加强研究生思想政治教育。拓展研究生思想政治教育有效途径，加强中国特色社会主义理论体系教育，把社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节；积极开展社会实践和志愿服务活动，增强研究生的社会责任感；加强人文素养和科学精神培养，培育研究生正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的品质；认真组织实施研究生思想政治理论课课程新方案；加强研究生党建和心理健康教育及咨询工作。

11. 适时修订研究生培养方案。依据国务院学位委员会、教育部印发的《一级学科简介》和《博士、硕士学位基本要

求》，按一级学科修订学术型研究生培养方案。注重本、硕、博课程的贯通性，实行课程分级。按专业学位类别和要求修订培养方案，注重课程学习，强调实践研究与解决生产技术问题紧密结合。

12. 以科教结合和提高创新能力为目标，优化学术学位研究生培养模式。以推进“课程学习+科学研究+学术交流”有机结合的培养模式，促进课程学习和科学的研究的有机结合，强化创新能力培养，探索在不同学科形成各具特色的培养模式。重视对研究生进行系统科研训练，要求并支持研究生更多参与前沿性、高水平的科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。鼓励多学科交叉培养，支持研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，激发创新思维。

13. 以服务需求和提升职业能力为导向，探索专业学位研究生培养模式。以推进“全程+融合+协同”的ABC培养模式为主抓手，加快构建专业学位研究生培养体系，以对接行业为切入口，以实践能力培养为重点，以产学研结合为途径，修订硕士研究生培养方案，加大应用性课程、技能实践实习的比例，体现职业特色，突出应用能力训练，改变学术化培养倾向，鼓励具备条件的专业学位点推进课程设置、实践考核、学位授予与特定人才职业资格有效衔接。2015年起，所有新招收的临床医学硕士专业学位研究生，同时也是参加住院医师规范化培训的住院医师，其临床培养按照国家统一制定的住院医师规范化培训要求进行。改进专业学位研究生毕业考核评价机制，改革专业学位研究生学位论文评价办法。

14. 加强实践基地建设，推行“联培工作站+双导师”制度。制定引导政策，全面深化拓展与行业企业合作，推进实践基地建设；以“校企联合、双轮驱动、过程协同”的方式，完善联合培养工作站的制度，落实“双导师”制，推进校企联合培养专业学位研究生体系建设。促进企业行业导师指导前移，真正介入培养方案制订、专业课程教学、学位论文选题、课题项目研究等环节，弥补校内导师实践经验相对欠缺、企业环境不熟悉等方面的不足，提升研究生的职业能力。

15. 改进专业学位研究生毕业考核评价方式。根据职业需求和培养目标的不同，逐步建立“侧重实践应用能力考查”的专业学位研究生评价机制。专业学位研究生论文发表、学位论文盲评等环节要与学术学位研究生实行分类审核和评阅，强化学位论文应用导向，探索将研究报告、创作设计、产品开发、案例分析、教改方案、发明专利等作为专业学位论文评价的主要内容，着重考查职业适应、实践创新、技术发明等能力和水平。分类完善我校硕士、博士学位授予评价标准。

六、强化培养过程管理，实施质量监控督导

16. 推进研究生培养过程精细化管理。修订我校硕士、博士研究生培养工作实施细则，规范培养计划制订、理论课程教学、学术研讨、论文选题、论文开题、课题研究、论文检测、论文评审、论文答辩、学位申请等一系列培养环节，并进行检查、考核，狠抓常规管理，促进质量提升，坚持学位论文全部盲评制度。

17. 健全研究生质量保证监控体系。制订校院两级教学

督办法，成立研究生培养督导组，将研究生培养质量的监控督导贯穿全过程；制订研究生课程教学管理暂行办法，严格规范课程设置、课堂教学、课程考试、教学检查、成绩管理等各个环节，完善研究生教学教务管理制度；制订硕士、博士学位论文抽检评议结果处理办法和学位授权点合格评估实施办法，积极参与以教育行政主管部门监控为主导，行业部门、学术组织等开展的外部质量监督、评价及认证。开展毕业研究生质量跟踪调查，并将调查结果反馈到培养中，对培养各个环节进行完善。

18. 实施研究生课程建设和案例分析支持计划。适时实施研究生课程建设支持计划，培育并打造研究生优质课程；改进课堂教学方法，开展研究生双语教学、全英文教学和案例式教学的探索；鼓励教师将科研成果应用于教学中，资助研究生教材和自编讲义的编写。

七、健全导师责权机制，提升指导能力

19. 改革研究生导师遴选制度。修订研究生指导教师管理办法，严格控制导师新增遴选，积极实施名师优生工程，进一步完善师生双向选择制度。以强化岗位意识和责任，淡化导师资格身份；优化导师结构，逐步加大优秀行业导师的比例。

20. 强化导师第一责任人职责。明确和细化导师第一责任人的责权关系，突出导师对研究生思想品德教育、专业能力培养、学术道德示范和科研项目资助的第一责任；建立严格的学位论文评价（包括盲审、抽查等）结果的追溯问责制度，对所指导的论文出现质量和学术失范等问题的导师，视

情况减少招生名额直至停止招生资格。完善学位论文作假行为处理实施细则。

21. 着力提升导师指导能力。适时举行导师专题工作与培训会，聘请校内外经验丰富的优秀导师授课讲座，加强导师综合能力培训；支持导师学术交流和访学，加强与高校、科研院所和企业之间人才交流与共享，鼓励青年导师赴企业实践锻炼，重视发挥导师团队作用，提升导师整体指导能力。

22. 完善导师激励机制，提高导师的积极性。结合学校人事分配制度改革，对教师参与研究生培养相关工作量，包括课程教学、教改项目、优质课程、教学成果奖、优秀导师、优秀学位论文、学位点建设、指导学科竞赛等进行工作量认定或奖励，适度提高研究生公共必修课和专业基础课学时折算系数，以调动教师参与研究生培养工作的积极性。

八、强化学位论文管理，改革论文评价制度

23. 严格硕士、博士学位论文授予管理。继续对全体研究生实行学术不端检测和双盲评审制度；严格执行学位论文授予的相关管理文件。进一步完善学校硕士、博士学位论文通讯评议实施细则。

24. 加强省级优秀硕士、博士学位论文培育。遵循“选择重点、跟踪培养、滚动推进、注重实效”的原则，实行省级优秀硕士、博士学位论文的培育，促进高水平学位论文的产生，提升论文质量和水平。

25. 改革论文评价制度，实行分类评价。根据学术学位与专业学位研究生的分类培养要求，改革学位论文评价制度，逐步推行分类评价。专业学位论文更加强化应用导向，

学术学位论文更加突出科研创新。对优秀硕士论文实行差异化分类评选。

九、完善研究生奖助体系，推行导师项目资助制

26. 建全研究生收费及奖学金管理制度。在国家研究生奖助有关政策基础上，制订学校全日制研究生收费管理暂行办法，完善研究生奖助体系。制订学校国家奖学金实施办法、国家助学金实施办法、学业奖学金实施办法、“三助”岗位实施办法和家庭经济困难研究生资助工作管理办法。要求奖学金奖优、助学金保公平、三助体现酬劳、助学贷款体现济困、导师资助促进创新。推行导师项目资助研究生学业制度，学校确定全日制研究生最低助研津贴标准，由导师在科研项目经费中列支，体现以科研为导向的导师负责制。

27. 完善校内研究生科研创新奖励制度。制订研究生科技创新成果奖励相关政策，激励研究生勤奋钻研，勇于创新，积极承担省级研究生创新基金。同时联络行业企业，以及社会知名人士等，鼓励其通过各种方式，在我校设立各种类型的研究生科研创新奖励基金。制订研究生创新基金实施办法。

十、逐步推进国际化教育，拓展国际化视野

28. 积极提升研究生导师的国际化水平。鼓励导师到国外高校进行研修，促进导师在更深、更广的层面上参与国际交流，全方位、多层次、宽领域、多渠道吸收和借鉴国际先进的教育理念和培养经验，拓展国际视野，提升综合指导能力。制订研究生国际合作与交流管理办法。

29. 积极拓展研究生国际化培养渠道。鼓励研究生参加

境外高水平学术会议和短期研修，推进与境外高水平大学的研究生互换、学分互认和学位互授联授，积极争取研究生公派出国留学项目，探索海外实习与志愿服务机制，提升我校研究生国际化教育水平。

十一、推进部门协同培养，健全投入保障机制

30. 推进各部门之间协同管理。纵向上明确研究生校院两级管理责任制，健全运行机制，强化管理细节，落实具体责任，提升学院主体地位和责任意识；横向加强研究生培养、招生就业、后勤管理等职能部门的协作，强化沟通，形成合力，促进研究生教育精细化管理。

31. 进一步发挥学术委员会、学位评定分委员会在研究生教育中的指导监督作用。根据国家、学校制定的博士学位、硕士学位授予及毕业基本要求，负责制定相应学科研究生毕业与学位授予条件；指导制（修）订研究生培养方案；监督培养过程管理及学位授予质量。

32. 健全研究生教育投入机制。按照国家要求，健全以政府投入为主、学生合理分担培养成本、学校自身多渠道筹集经费的研究生教育投入机制。学校根据研究生教育现实和未来发展的需要，适度加大投入比例，完善投入机制。加强研究生办学基础条件建设，特别是研究生教育网络信息、图书文献、公共教学、实验条件和生活条件的建设，保障我校研究生教育转型发展。

杭州师范大学

2015年6月3日

杭州师范大学文件

杭师大研〔2017〕17号

杭州师范大学关于印发研究生综合素质评价 实施办法的通知

各学院、部门：

现将《杭州师范大学研究生综合素质评价实施办法》印发给你们，请认真遵照执行。

杭州师范大学
2017年10月30日

- 1 -

杭州师范大学研究生综合素质评价实施办法

第一章 总则

第一条 为全面推进研究生素质教育，提高研究生思想道德素质和学术科研水平，鼓励广大研究生勤于学习、勇于创新、敢于实践，促进创新人才培养，特制定本办法。

第二条 凡纳入全国研究生招生计划的具有中华人民共和国国籍的全日制（全脱产）在读研究生，均需依据所在培养单位的研究生综合素质评价实施细则进行年度综合素质评价。

第三条 研究生综合素质评价是对研究生在校期间各方面素质的综合评价，学术型研究生更加注重考察其科研创新能力体现创新能力的科研成果；专业学位研究生更加注重考察其专业实践能力和适应专业岗位的综合素质。测评结果是研究生奖学金评审、先进个人评选、毕业生鉴定以及就业推荐的重要依据。

第四条 研究生综合素质评价应遵循公平、公正、公开的基本原则。

第二章 评价内容及成绩构成

第五条 研究生综合素质评价内容为研究生在上一学年思想品德、学业水平、创新创业和实践活动四个方面的综合表现。根据不同学习阶段的要求不同，综合素质评价要素设置的权重

可不同，但学业水平和创新创业所占比重不得低于总权重的70%。其他原则性要求如下：

（一）博士研究生

1. 一年级博士研究生，课程成绩和科研表现考察并重。
2. 二年级及以上博士研究生，对于培养方案无课程安排的专业，重点考察创新创业表现；对于培养方案有课程安排的专业，兼顾课程成绩。

（二）硕士研究生

1. 一年级硕士研究生，重点考察课程成绩，兼顾科研能力表现。
2. 二年级及以上硕士研究生，对于培养方案无课程安排的专业，重点考察科研与专业实践表现；对于培养方案有课程安排的专业，兼顾课程成绩。

以上所指一、二年级是指所评价学年研究生所处的年级。
当年入学的新生不参加该学年的综合素质评价。

第三章 各要素评价参考依据

第六条 思想品德是对研究生思想政治、遵纪守法、集体意识、社会工作等方面表现的综合评价。可由基本分和加减分组成。

加分项主要包括：思想政治表现突出，获得各级部门通报表彰表扬和党团先进个人荣誉称号；积极参加研究生集体建设工作的学生干部，认真履职满一年，视职责、表现及考核结果

给予相应评价；积极参加文体竞赛和其他非科技活动竞赛并获奖；积极参加学校学院组织的文体活动、志愿者服务；重视文明寝室建设，寝室氛围和谐，被评为文明寝室或在寝室卫生检查中成绩优秀。

减分项主要包括：受到学校、学院通报批评或纪律处分；担任各级学生干部者，工作不负责任，未按时完成任务，或无故中途退出者；在文明寝室建设中表现差，卫生检查不合格，或在寝室使用大功率用电器，饲养宠物，无故迟归等。

第七条 学业水平是对研究生的学习态度、学习成绩等方面综合评价。学业水平评价由课程成绩分和减扣分两部分组成。

课程成绩计算时应考虑加权等因素，具体计算方式由各研究生培养单位自行制定。

减分项主要包括学生补考、旷考、旷课等。

第八条 创新创业是对研究生发表论文、专著，获得专利、软件、科研课题，取得学科竞赛奖项，成功创业等方面的综合评价。具体评价细则由研究生培养单位自行制定。

第九条 实践活动是对研究生学术实践、教学实践、社会实践等方面表现的综合评价，旨在体现研究生分类培养的特色，鼓励和支持研究生积极参加各类学术活动和实践活动。可由基本分和加减分组成。

加分项主要包括：参加学术报告及讲座，参加学术会议、

论坛等；参加助教、助管、兼职辅导员、社会实践活动等，视不同表现给予相应评价。

减分项主要包括：无故不参加学校学院安排的学术活动，无故不完成社会实践任务；鉴定确认剽窃他人学术成果或非法转让技术成果等。

第十条 各培养单位可根据自身特点在思想品德、学业水平、实践活动中增设其他加分项和减分项。

第四章 评价机构与评价程序

第十一条 各研究生培养单位设立由分管学生工作领导、分管研究生工作领导、学生工作办公室主任、研究生教学秘书、研究生辅导员、导师代表和研究生会主席等组成的学生综合素质评价领导小组，负责本单位评价办法的制定、评价过程的监督和裁定。各年级成立由研究生辅导员、研究生教学秘书、学生干部和年级学生代表组成的综合素质评价小组，具体负责本年级研究生综合素质评价。

第十二条 研究生综合素质评价，首先由学生本人提出书面申请并提交充分的证明材料，报年级综合素质评价小组会议进行评议，核算出初步评价结果后反馈给学生，听取意见，接受申诉。

第十三条 上述各项评价结果报培养单位学生综合素质评价小组审定后，在本单位范围内公示。公示时间和方式由培养单位领导小组决定。公示期间，学生有权向培养单位领导小组

提出申诉，培养单位评价领导小组应作出及时、妥善的处理。

第十四条 研究生综合素质评价工作每学年一次，一般在当学年第一学期第一个月开展对前一学年的评价。

第五章 附则

第十五条 各研究生培养单位应当根据本办法，结合自身研究生教育实际，制定本单位研究生综合素质评价工作实施细则并及时公布。有关实施细则需报研究生院审核备案，并严格遵照执行。

第十六条 参加综合素质评价的研究生，如事后被发现在评价过程中隐瞒真实情况，弄虚作假的，一经查实，取消其当年及以后的评奖评优资格。已获当年各类奖学金、荣誉称号的，撤销其获奖资格，收回已发放的获奖证书和奖学金，情节严重者将根据《杭州师范大学学生违纪处分规定》(杭师大学〔2017〕89号)给予相应违纪处分。

第十七条 本办法自发布之日起开始施行，由研究生院负责解释。

杭州师范大学文件

杭师大研〔2017〕8号

杭州师范大学关于加强研究生教育质量保证 和监督体系建设的实施意见

各学院、部门：

根据国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）要求，为贯彻落实学校《关于研究生教育转型发展综合改革的指导意见》（杭师大研〔2015〕12号）精神，逐步建立并完善学校学位与研究生教育质量保证和监督体系，全面促进学校研究生教育的内涵发展，进一步提高研究生教育质量，提出本实施意见。

一、总体工作思路

（一）指导思想

全面贯彻落实国家深化研究生教育改革精神，转变学校办学理念，树立科学的质量观。以研究生和导师为核心，围绕研究生教育基本活动，强化质量主体责任，健全内部质量

保证体系，构建外部质量监督机制，约束并促进各学院质量主体发挥职责，自我提高、协同发展。在保证研究生教育基本质量的基础上，不断创新培养机制，激发研究生导师和广大研究生追求卓越的积极性和创造性，不断提高人才培养质量。

（二）建设目标

从研究生培养各个环节入手，贯穿研究生教育全过程，健全学校、学院、学位授权点和研究生指导教师“四位一体”的学校内部质量保证体系，构建学校行政部门监管、学术组织、行业部门和社会机构参与监督的外部质量监督机制。完善各项制度建设，监督制度的执行和落实，提高制度实施的有效性，进一步明确学位与研究生教育中各行为主体职责，增强学院、导师和研究生质量提高的内生动力和质量自律的主动意识，约束并引导各学院逐步形成体现自身发展定位、体现学术传统与特色的质量文化。

（三）基本原则

研究生教育质量保证和监督体系的建立，要有科学完整的制度体系作支撑，保证全方位、全过程，覆盖到研究生培养的各个环节；要适应经济社会发展和学科内涵建设的多样化需求，坚持分类指导、分类监管、分类评价，充分调动各行为主体的创造性，形成上下配合、内外协调、积极有效的约束和监督机制；要注重激励和约束的协调统一；要充分考虑不同类型、层次研究生教育的特点；要有利于各学科优势特色的发挥，有利于促进学校研究生教育事业科学发展，有

利于研究生教育质量的全面提升。

（四）职责分工

建立学校、学院、学位授权点和研究生指导教师“四位一体”的学位与研究生教育质量保证和监督体系，形成学校主导、学院主体、学科主心和导师主责的良性发展格局。

学校相关职能部门是研究生教育质量保证的宏观管理主导者，负责战略规划、目标设计、引导和调控，按照国务院学位委员会、教育部《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，健全研究生培养质量保证体系，确立与学校办学定位相一致的人才培养和学位授予质量标准，建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。

学院是研究生教育质量保证的主体，负责战术设计和过程控制，依据学校给予的研究生教育资源配置，配合学校战略目标，用好学校资源，积极寻求其他资源，结合本学院学科特点和资源储备，创造性地开展工作，体现各自特色，健全自我监督机制，充分保障研究生教育质量。

学位授权点是研究生教育质量保证的基层中心，负责本学位点的研究生教育质量的建设思路设计，编制本学位点的建设规划并组织实施，组织本学位点的研究生培养工作（包括培养方案、课程建设、招生复试和录取、个人培养计划、论文开题、论文中期检查、学位论文答辩等），积极开展本学位点导师及研究生的学术交流活动，营造浓厚的学术氛围，提升研究生教育质量。

研究生指导教师是研究生教育质量保证的第一责任人，

负责对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导和培养各环节督促及检查落实。

二、质量保证和监督体系实施框架

（一）确立研究生教育发展目标

根据学校中长期发展规划和总体办学目标，以主动服务社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，坚持走内涵式发展道路，分类推进培养模式改革，强化培养过程管理，加强质量保证和监督体系建设，加强科学道德与学风教育，培养具有高尚情怀、国际视野、创新精神和实践能力的卓越人才。各学院应主动适应国家和区域经济社会发展需求，明确研究生教育动态发展目标，制订学科建设与人才培养规划，明确办学定位，结合本学院研究生教育实际，确定研究生教育层次、类型和学科建设发展方向，有所为有所不为，适时调整人才培养规模和结构。

（二）制订并完善各层次、各类型学位授予标准

依据国家《博士硕士学位基本要求》，制订并完善各级各类学位授予标准。各学院要根据本单位的研究生教育特点，编制本单位所属各一级学科、专业学位类别（领域）的博士、硕士学位基本要求，明确其相应的学科支撑基础、人才培养目标、知识能力结构、学位论文要求、学位授予标准、学术成果要求等，为学科建设和人才培养提供理论依据和质量保证，为导师指导研究生提供参考，为开展质量监督和自我评估工作提供标准。各层次、各类型学位授予标准的编制须由各级学位评定委员会讨论通过。

（三）明确学科专业设置与调整规则

学科专业是学校开展学位授予与人才培养工作的依据。学位授权学科设置调整和建设由各级学位评定委员会进行审查、审批和指导。严格执行《杭州师范大学学科建设与管理办法》（杭师大发〔2016〕33号），进一步规范和完善学位授权学科自主设置的审核程序及管理方式，完善学科专业设置与调整规则，明确各行为主体职责，加强学位授权学科内涵建设及管理。根据国家人才需求和本学科人才培养条件的变化，对不满足学科设置基本条件和最低要求的学科要及时进行调整或撤销，以有利于促进已有学科科学健康地发展，确保研究生培养和学位授予质量。

（四）建立完善学科评估制度

制订学科评估实施办法，将学科自评估工作制度化、常态化，学科自检自评、学校检查评估与国家合格评估相结合，以评促改、以评促建。通过各种方式的评估，促进各学院建立学位授权学科动态调整内动机制，引导和激发各学位授权学科不断优化人才培养结构，不断探索创新人才培养机制，主动适应经济社会发展，坚持高起点、高水平的研究生教育，发挥优势，办出特色。对有条件的优势特色学科，学校将逐步开展国际化评估。打破学位授权学科的终身制，促进学科在高水平状态下的持续发展。

（五）优化研究生招生指标配置办法

不断深化招生计划管理改革，根据国家需求和学校整体建设与发展目标，逐步优化、调整学科结构和规模布局，加

强优势学科和基础学科，发展特色和前沿学科，服务国家重大需求学科，扶持新兴交叉学科。优化研究生招生计划管理办法，以质量和贡献引导计划配置。凡学位论文“双盲”评阅中有E的学院，下一年按E的个数对应扣减招生计划数。逐步建立博士研究生招生计划动态调整机制。

（六）改革研究生招生选拔制度

进一步推进招生选拔方式改革，以提高人才选拔质量为核心，强化综合评价，建立健全能力与知识并重的考核体系，逐步建立与培养目标相适应、有利于拔尖创新人才和高层次应用型人才脱颖而出的研究生考试招生制度。优化初试，强化复试，调动导师积极性，充分发挥和规范导师在复试工作中的作用，提高导师群体科学选拔人才和规范执行政策的能力，每个复试小组原则上要由5—7位导师组成。尝试建立博士研究生选拔“申请-审核”机制，发挥专家组审核作用，注重对科研创新能力和专业学术潜质的考察。强化对考试招生工作的管理和监督，加强信息公开制度建设。

（七）制订科学规范的研究生培养方案

各学位授权点均须制订科学规范的研究生培养方案，并在研究生培养过程中严格执行。研究生培养方案应对本学科专业人才培养的学科研究方向、培养目标、培养方式、课程设置、学分要求、必修环节（包括文献阅读报告、开题报告、中期检查、实践方式、学术活动、预答辩、答辩）等提出明确要求。各一级学科或专业学位类别的研究生培养指导委员会负责各学位授权点的培养方案的制订（修订），监督培养

方案的具体实施和执行情况。

（八）加强研究生课程体系建设

加强研究生课程体系项目建设，全面推进科学完善的各类、各层次研究生的课程体系建设，规范建设要求，确保研究生培养目标、课程体系设置、教学团队建设、教学内容与方式、科学研究和专业技能训练、实验室和实习实践基地建设、考核评价标准和方式等主要建设内容的落实，并有实质性的创新。进一步落实研究生核心课程建设项目实施，全校建 100 门核心课程；明确核心课程建设目标，积极推进高质量的核心课程建设，注重教学团队建设，实行团队带头人负责制，保证教学团队成员各层次的全面性和团队发展人才的连续性。

（九）强化课程教学质量监控

加强教学质量监督与评价，建立科学的教学督导和评价制度，明确授课教师资质，规范课程教学方式，强化课程教学的过程管理和质量监控，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，全面提高课程教学质量。一级学科或专业学位类别的研究生培养指导委员会负责教学质量全过程监督。学校组建研究生教育督导组，负责全校研究生教育质量监督与评价。

（十）发挥开题对学位论文质量保证的作用

完善学位论文开题评审制度。规范论文开题程序，明确论文开题要求。强化学科专业和指导教师在论文开题过程中的职责，加大论文开题过程中的监督和检查力度。推行学位

论文开题评审组集体把关方式，约束和引导导师和研究生逐步认识到高质量的开题对学位论文质量保证的重要作用。

（十一）强化中期考核制度

进一步完善研究生在读期间的中期考核制度，制订科学合理全面的考核标准，细化考核要求，规范考核程序，明确导师和学院在中期考核中的职责。逐步在研究生中期考核环节引入分流淘汰机制，不断提高研究生中期考核的科学性和有效性，切实发挥中期考核在研究生培养过程中的筛选作用和质量约束作用。

（十二）健全学位论文评阅制度

严格执行《杭州师范大学研究生学位论文通讯评审实施细则》（杭师大研〔2015〕7号），严格学位论文送审评阅工作程序，细化学位论文送审评阅工作环节及要求，确保学位论文送审评阅工作的制度化和规范化，提高学位论文评审效率，坚持实行学位论文“双盲”评审制度，促使各学院、导师和研究生重视学位论文专家评阅的质量保障作用。实行省一流学科（A、B类）、市一流学科分层送审。待条件成熟，部分学科逐步推行学位论文国外同行评审。

（十三）健全论文答辩和学位授予制度

进一步加强学校学位授予工作实施细则执行情况的监督与检查，严格规范学位论文答辩程序，坚持学位论文答辩委员会组成人员的资格审查制度。将学位论文答辩程序的规范性监督与检查纳入学校研究生教育督导组的督导职责。实行答辩过程及答辩信息公开制度，引入社会监督机制。重新

修订学位评定委员会章程，明确各级学位评定委员会委员的工作职责，规范学位授予工作规程，强化各级学位评定委员会委员的质量意识，充分发挥学院学位评定分委员会在学位评定工作中质量约束作用，把好授予质量审查第一关。

（十四）开展博士、硕士学位论文质量跟踪抽检工作

实行学位获得者的学位论文跟踪抽检制度。在国家组织学位论文抽检的基础上，委托社会权威机构定期开展学位获得者的学位论文抽检工作，不断扩大抽检覆盖面。对发现问题实行问责制，对出现存在问题学位论文的导师或比例较高、篇数较多的学位授权点，视情节追究指导教师及学位授权点负责人的责任，学院在绩效考核中降低一级。

（十五）建立科学道德与学术规范教育制度

认真开展研究生科学道德和学风教育工作，坚持以多种形式、多种渠道、多方参与、贴近学生、注重效果的原则，将科学道德和学风教育工作贯穿于研究生教育的全过程，坚持集中宣讲和多种形式的宣传教育活动并举。加强各学院主体责任，充分发挥研究生指导教师第一责任人的作用，将科学道德和学风教育作为本单位教师考核指标，完善考核制度，逐渐形成科学道德和学风教育的长效机制；严格执行学校关于研究生违反学术道德规范行为的处理办法，对违反学术道德规范行为的，一经查实严肃处理，实行学术“零容忍”制度。

（十六）建立研究生分流与淘汰机制

制订研究生分流与淘汰实施办法。在研究生培养的过程

中，针对学位论文开题、中期考核、论文评阅、论文答辩等重要环节引入研究生分流机制，开辟有效、合理、通畅的分流渠道。严格考核制度，对无法保证培养质量及培养过程中违反学术道德、不遵守学术规范，涉及学术不端的培养对象视情节予以分流或淘汰。

（十七）建立研究生指导教师考核评价制度

进一步修订研究生指导教师管理办法，将研究生指导教师的考核评价制度化、常态化。实行研究生指导教师当年招生资格审查制度，研究生指导教师资质与上岗招生指导分离，各学院根据本单位学科和专业类别分类的特点，制定具体的上岗条件，条件标准不得低于《杭州师范大学研究生指导教师管理办法》（杭师大研〔2015〕2号）中规定的导师遴选条件。学院每年在研究生招生入学考试前1个月完成本单位研究生指导教师上岗资格初审，报校学位评定委员会办公室复审。在招生指标分配上，优先给为人师表、学生评价高、治学严谨、科研能力强的优秀研究生指导教师配置。健全研究生指导教师责权机制，明确研究生指导教师在研究生培养和育人中第一责任人的职责，落实研究生指导教师对研究生进行学科前沿引导、科学方法指导和学术规范教导的责任，调动研究生指导教师的育人积极性，发挥研究生指导教师科学道德与学术规范的示范作用和研究生教育基本活动中的指导作用。

（十八）建立研究生指导教师激励与问责制

建立并完善研究生指导教师问责制，严肃研究生指导教

师的考核和招生资格审查工作，对考核不合格者或培养质量出现问题的研究生指导教师，视情节给予通报、暂停招生、取消研究生指导教师资格等处理；对未通过招生资格审查的研究生指导教师，暂停招生一年；对连续三年不参加招生资格审查或招生资格审查不合格的研究生指导教师，将取消研究生指导资格。论文评阅中，对出现或连续出现 E 的研究生指导教师，视情况分别采取质量约谈、限招、停招直至取消研究生指导教师资格等处理。论文抽检过程中，对出现或连续出现存在问题学位论文的研究生指导教师，视情况分别采取质量约谈、限招、停招直至取消研究生指导教师资格等处理。对培养质量优异、在研究生培养的过程中做出突出贡献的研究生指导教师，给予政策支持和奖励。

（十九）实施研究生指导教师交流与培训计划

进一步完善研究生指导教师海外学术交流与合作计划，选派和鼓励更多的研究生指导教师赴国外知名高校访学、交流，加强对学术前沿的把握，扩大研究生指导教师的学术视野，提高研究生指导教师的指导能力。加强对专业学位研究生指导教师的培训管理，增强专业学位研究生指导教师自身工程（社会）实践经历和工程（社会）实践意识，支持专业学位研究生指导教师到行业相关部门或实践基地进行交流合作、参与实践，提升其实践指导能力。坚持研究生指导教师岗位培训制度，加强对研究生指导教师的政策制度和师德师风教育，提高研究生指导教师指导研究生的政策水平和责任意识。

（二十）完善研究生奖助体系

建立长效、多元的研究生奖助政策体系，充分发挥奖助学金对研究生创新创业的引导、激励和资助作用。完善各类奖助学金评选办法，引入多方监督机制。规范过程管理，保证评定工作公平、公正、公开。努力提高研究生的待遇水平，完善研究生助教、助研、助管和兼职辅导员制度。重视助研岗位设置，根据不同学科特点，倡导以高水平科学研究为导向的导师资助制。建立研究生特殊困难补助申请制度，加大对家庭经济困难研究生的资助力度。设立研究生新生入学绿色通道。

（二十一）建立研究生权益保护机制

突出研究生在研究生教育中的主体作用，尊重研究生根据法律法规、规章及学校规定所享有的权利。明确不同层次和不同类别研究生培养的资源配置标准，不断改善研究生的教学、科研和生活条件，并积极推动研究生优质教育教学资源共享。重视研究生在科研活动中的创新创造和劳动付出，依法享有知识产权和获得劳动报酬。不断完善研究生参与学校民主管理的保障机制，通过制度设计和专门机构，促进研究生教育工作决策的科学化和民主化。

（二十二）完善研究生就业创业指导与服务体系

不断完善研究生就业创业指导与服务体系，健全促进就业创业的体制机制，落实好就业创业“一把手”工程，积极采取有效措施，不断拓展就业新领域，以生为本，强化就业指导，提升毕业研究生就业竞争力。通过实施“阳光就业指

导计划”“创业引领计划”“就业困难群体援助计划”等，以信息化建设为依托，为毕业研究生就业提供优质服务。进一步深化创新创业教育，构建全程化、层次化的研究生创新创业教育体系，建设高水平、开放式、布局合理的研究生创新创业实训体系，构建成熟、完善的研究生创业孵化体系，建设便捷、高效的研究生创新创业信息服务体系，为毕业研究生开展全方位的指导和培训。建立相应激励机制，鼓励和引导毕业研究生面向基层就业，支持毕业研究生自主创业。

（二十三）科学合理配置研究生教育资源

优化研究生教育资源配置，科学合理配置各类研究生教育资源。继续推行面向硕士研究生的学术前沿讲座，规划学校先进的教育教学资源面向全体研究生开放。在加强各类拔尖创新人才培养体系建设的同时，要努力探索惠及全体研究生的培养模式改革。多渠道筹集研究生教育经费，加大纵向科研经费和基本科研业务费支持研究生培养的力度。统筹财政投入、科研经费、学费收入、社会捐助等各种资源，保证研究生教学、科研和资助有持续稳定的经费投入。不断提高在校研究生生活水平。

（二十四）建立质量信息跟踪和反馈制度

逐步建立毕业研究生质量跟踪和社会评价反馈制度，完善相关体制机制。学校研究生招生、培养、管理和就业等职能部门协同，做好评价指标设计，充分利用研究生实习基地、社会实践基地和就业基地等平台，广泛收集研究生培养质量的反馈信息。各学院要按学科或专业类别开展质量跟踪调

查，通过电话回访、座谈会、实地考察等有效方式，定期听取用人单位和近五年就业的毕业研究生意见。建立质量跟踪和反馈信息档案，定期开展人才培养质量和发展质量分析，结合社会评价及时调整人才培养结构和方式，不断提高人才培养水平。

（二十五）建立质量信息公开制度

建立研究生教育质量信息平台，及时公开学位与研究生教育质量相关信息。开展质量调查，定期发布教育行政部门和相关学术组织的研究生教育质量报告。及时发布对教育质量不良现象、学术不端行为等问题的处理结果，强化公众监督，促进各研究生培养单位、研究生指导教师和研究生提高质量自律意识，加强质量预警，营造良好的质量环境。

（二十六）规范信息与档案管理

建立各学院、学位授权学科、研究生指导教师培养质量跟踪档案，加快网络化信息平台的建立和完善。将其纳入学位授权点评估和导师岗位考核指标体系。加强档案管理的规范化和制度化，将质量档案建设与诚信制度建设、预警机制建设有机结合，发挥质量档案在研究生教育质量保障中的作用。

（二十七）建立社会评价机制

各学院要加强与本行业用人单位联系，建立研究生培养质量保障协作互动关系，逐步建立毕业生跟踪调查与用人单位的评价反馈机制。充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制订、实践训练和专业学位质量认证等方面的积极

作用。积极参与教育主管部门组织的学位授权点评估及学位论文抽检等工作，主动参加有威望的学术组织、行业部门和社会机构开展的质量评估工作和教育质量认证工作。有效利用外部评价与监督手段，实现学校学位授权学科内涵建设与发展的预警和保障。

（二十八）定期发布研究生教育质量报告

积极利用具有良好声誉的专业化社会监督评价机构，开展独立、科学、公正的研究生教育质量评价。建立长期合作关系，定期编制学校的研究生教育质量分析报告，及时向社会发布。

（二十九）形成体现学术传统与特色的质量文化

制订质量文化建设规划和实施方案，以质量保证和监督体系的建立与完善为依托，开展全员性质量文化建设活动。引导和促使全体师生趋于共同的质量标准，自觉传承质量精神，形成体现学术传统和具有我校特色的质量文化。

三、工作要求

（一）加强组织保证

成立学校研究生教育质量保证和监督体系建设实施工作领导小组，负责质量保证监督体系的建设、实施和落实。成立学校研究生培养指导委员会，负责审定研究生培养方案、指导课程体系建设、开展教学质量监督评价等工作；各一级学科或专业学位类别组建二级研究生培养指导委员会，负责本学位授权点的研究生培养质量。各学院组建研究生教育质量跟踪与咨询委员会，吸纳本行业中用人单位、研究生

实习实践基地、行业主管部门等相关人员定期开展工作。

（二）加强责任落实

相关职能部门和各学院要始终将质量放在首位，质量保证和监督体系建设工作由本单位主要领导负责，确保质量保证和监督体系的有效实施。切实落实相关制度和工作责任，形成层层抓落实的责任体系，确保质量保证体系领导到位、责任到位、措施到位。

（三）加强制度建设

相关职能部门和各学院要结合教育部文件精神和学校质量保障体系要求，制订考核评价制度，以制度促进质量保证体系的实施和落实，建立健全质量保证和监督的长效机制。

（四）加强宣传教育

相关职能部门和各学院要抓住研究生培养各关键环节，从研究生教育各项基本活动入手，在教师和研究生中间广泛开展转变质量观念和加强质量意识的专题宣传教育活动，将教育部文件精神和学校要求宣传到位；要提高相关管理人员、任课教师、指导教师和研究生抓质量、保质量的自觉性和主动性，逐步形成体现学校学术传统与特色的质量文化氛围。

杭州师范大学

2017年6月15日