

浙江省研究生教育学会教育成果奖

附件材料

成果名称：**跨学科体育专业硕士“体系化、共享化、专业化”培养模式**

成果完成人：周武、张磊、罗建英、冯宇超、高跃、张飞、
刘庆山、刘洋

成果完成单位：杭州师范大学

成果起止时间：2010 年——2021 年

申请时间：2022 年 3 月 18 日

目录

1.实践课程教学大纲.....	3
2.跨专业研究生选本科课程列表.....	6
3.硕士研究生培养制度汇编（含导师组制度）	35
4.实践基地.....	43
5.校外单位交流记录.....	52
6.校外导师聘书.....	58
7.校外专家讲座与实践课程.....	62
8.实践基地反馈.....	67
9.导师科研成果.....	95

1. 实践课程教学大纲

杭州师范大学专业学位硕士研究生
《体育教学与训练技能训练》课程教学大纲

(英文名称: Training of Sports Teaching and Skills Training)

一、课程说明

- 1、课程编码: 050104002
- 2、课程性质: 实践课
- 3、学分: 4 学分 学时: 68 学时
- 4、课程类别: 职业技能特色课程
- 5、开课学院: 体育与健康学院
- 6、课程简介:

本课程是体育教育训练学和体育教学方向研究生的必修课程之一, 从体育教师的职业角度, 结合目前中小学体育教学对体育教师教学技能的要求, 以课堂教学为着力点, 构建体育口令技能、讲解示范技能、课堂组织管理技能、语言导入技能的内容及训练方法, 以中小学体育课程教学内容为载体, 对教学设计和计划制订、说课和模拟上课等技能进行针对性训练, 以适应未来体育教师职业的发展要求。

7、预备知识:

学生具备一定的学校体育常用的田径类、体操类、武术、篮球、排球、足球等项目的运动技能, 掌握和了解基本的体育教学的理论和方法和教育学、心理学为基础的知识。

8、教学目的与要求:

教学目的: 通过本课程教学, 学生对学校体育教师的教学能力有深刻的认识, 将现有的体育理论及各种运动项目技能, 通过专项化的训练, 转化为体育教学的专项技能, 能够较好地运用口令、讲解示范、语言表达、组织管理等体育课堂教学技能, 通过理论与实践的学习, 在教学设计与计划制订、说课和模拟上课等教学技能上得到掌握, 为从事学校体育教师的职业, 提供必备的专业技能。

教学要求: 以理论与实践训练相结合, 通过各专项教学技能的训练内容和要求, 每位学生做到课前预训练, 制订训练教案, 实践采用小组共同训练研讨学习与教师个别指导相结合, 典型技能展示与集体观摩学习、点评、归类评价等方法, 提高学生的实践教学技能。

9、考核方法与要求:

考核方法: 采用过程管理与能力考核相结合的方法

考核内容与分值

- (1) 平时考核: 20 分;
- (2) 能力考核: 80 分

10、教材与参考书:

教材:《体育教学技能》王鲁克主编人民体育出版社 参考书目:《中学体育教材教法》主编

二、教学内容纲要

- 第一章体育教学技能训练的内容 (学时: 2) 第一节 体育教学技能训练概述
第二节 体育教学技能的内容
第三节 体育教学技能训练的基本要求

第二章 体育教学技能训练文件的制订（学时：2 ） 第一节 体育教学技能训练的结构

第二节 体育教学技能训练方案制订 第三节 体育教学技能训练的评价程序

第三章 体育教学口令技能训练（学时：4 ） 第一节 体育口令技能的概念

第二节 体育口令技能的方法

第三节 体育口令技能训练的内容与要求

第四章 体育教学讲解与示范技能训练（学时：6 ） 第一节 体育教学讲解方法

第二节 体育教学讲解训练内容与要求

第三节 体育教学示范方法

第四节 体育教学示范训练的内容与要求

第五章 体育教学导入技能训练（学时：4 ） 第一节 体育教学课堂语言的表达方法

第二节 语言表达技能训练

第三节 体育课堂教学导入技巧

第六章 体育教学课堂组织管理技能（学时：6 ）

第一节 课堂组织管理技能的构成要素 第二节 课堂组织管理技能的类型与方法 第三节 基本要求

第四节 训练内容与技能评价

第七章 诊断纠错技能（学时：4 ）

第一节 产生错误的原因分析

第二节 诊断纠错技能的类型和方法 第三节 基本要求

第四节 训练内容与技能评价

第八章 结束技能训练（学时：4 ） 第一节 结束技能构成的要素

第二节 结束技能的类型和方法

第三节 基本要求

第四节 训练内容与技能评价

第九章 体育教学课堂设计技能训练（学时：6 ） 第一节 课堂教学设计与计划制订技能的构成要素

第二节 设计步骤与基本要求

第三节 教学设计的技能训练 第四节 教学计划的技能训练

第十章 体育教学课堂教学技能训练（学时：12 ）

第一节 课堂教学设计与计划制订技能的构成要素 第二节 设计步骤与基本要求

第三节 教学设计的技能训练 第四节 教学计划的技能训练

第十章 说课技能训练（学时：8 ）

第一节 说课的内容第二节说课的基本要求

第三节训练内容与训练程序

第四节技能训练评价

第十一章 模拟上课技能训练（学时：8）

第一节 模拟上课的内容第二节模拟上课的基本要求

第三节模拟上课技能训练的内容

第四节模拟上课技能训练的目标与训练程序第五节模拟上课技能的评价

2. 跨专业研究生选本科课程列表

2.1 跨专业研究生选修本科课程说明

学科基础平台课程（70 分合格）

运动解剖学、运动生理学、体育概论、体育社会学、运动生理学、健康教育学、体育心理学

专业核心课程（60 分合格）

学校体育学、体育教学论、运动技能学习与控制、体育学科教学法、运动训练学、体育保健学、体育教学技能训练；

休闲体育概论、休闲体育项目策划与管理、体育管理学、体育市场营销学、体育经济学、体育旅游、体育法学、健身俱乐部经营与管理；

民族传统体育概论、多媒体课件制作、中国武术导论、经络腧穴学、体育教学论、中国传统体育养生理论、武术段位制课程、武术竞赛组织与管理、竞技武术技术与理论、传统武术技术与理论；

2.2 体育教学培养方案

杭州师范大学全日制专业学位硕士研究生培养方案

【体育硕士（体育教学） 045201】

一、培养目标

面向高等学校及中小学体育教学一线的需要，培养具有理论与实践相结合，专业知识与职业技能融会贯通，擅长发现问题与解决问题，能够独立承担体育教学与管理工作的多层次应用型体育专门人才。

1. 掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论；形成正确的价值观和人生观，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有健全的社会主义民主法制观念，继承中华民族传统美德和优秀文化，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 掌握体育教师职业领域相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力；具有1—2项运动项目技术特长，能够承担体育专业技术教学或管理工作，具有良好职业素养。能够运用一门外语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

3. 具有良好的科学与人文素养；具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；具有良好的学风和基本的科学方法论素养；恪守学术伦理和学术规范，杜绝学术造假现象。

4. 具有健康的体魄、健全的人格和健康的生活方式。

5. 具有正确的择业观念和强烈的创业意识，较强的就业竞争力和职业发展能力。

二、研究方向

体育教学方向是我校体育硕士专业学位下设的一个专业领域，依据我国体育教学一线较为普及的体育运动项目，分为体能类项目教学（田径、游泳等）、大球类项目教学（篮、排、足等）、小球类项目教学（乒、羽、网）、难美类技巧项目教学（体操、健美操、武术）等4个子领域。研究生在系统、深入学习各运动项目自身特点，规律的基础上，结合一线体育教学实际，研究运动项目教学规律和方法手段、讨论当前体育教学中存在的问题及解决方案，探索体育教学改革发展趋势等。

三、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

四、学习方式及年限

学习方式为全日制学习,学习年限为2年.在校年限(含休学)最长不超过5年。因客观原因未能按期完成学业,或短期延长有望取得更好成果者,可申请延长学习年限。每次申请延期时间最长为1年。在学制规定的学习年限内未完成学业而没有按期办理延期手续的硕士生,或申请延期未被批准的硕士生,根据实际情况,分别给予结业或肄业。

五、培养方式

1. 研究生培养实行“双导师制”指导(校内导师与校外行业导师协同指导,校内导师是第一责任人)与导师组集体培养相结合的培养方式。校内导师应全面负责研究生的思想政治教育、学习成绩和专业水平,保证研究生的培养质量。每名研究生导师组有3—5人组成,导师组协同指导,定期对研究生学习情况、开题报告和毕业论文进展进行指导。

2. 采用理论知识与实践应用、人文精神与科学素养、专业素质和动手能力紧密结合的培养模式。

3. 课程学习采用启发式、研讨式、参与式,讲授与自学、课内与课外、调查研究与实地考察、案例分析、读书报告与学术沙龙相结合的方式,强化实践环节,突出应用能力的培养和提高,研究生要精通1—2项运动项目技术特长。

4. 培养过程中邀请校内外专家开设专题讲座,参与校外有关学术活动和实践活动,提高研究生的自主学习意识,扩大研究生视野,提高综合能力。

5. 硕士生入学后两个月内,指导教师应按照培养方案的要求,根据因材施教的原则,会同导师组对硕士生进行学业指导和职业规划,制定研究生个性化的培养计划,由学院备案。在第三学期开始阶段进行中期考核和筛选,对思想政治表现、学习成绩、专业素质和健康状况等做出综合评价,同时进行学位论文工作,淘汰不合格者。

六、课程设置与学分

1. 课程设置

课程按学位公共课程、专业必修课程、专业选修课程和实践课程四个模块设置。学位公共课程主要包括公共基础课程、学科基础课程。专业必修课程包括专业主干课程和1学分的双师课程。专业选修课程包括发展方向课程、学校公选课程。实践课程包括专业实践课程、职业技能合格水平达标课程、社会公益课程等。

课程总学分不低于38学分方能申请学位,其中学位公共课程11学分,专业必修课程12学分,专业选修课程5学分,全校公共选修课1学分,学术活动等1学分,实践课程8学分。跨学科或同等学力考入的研究生必须补修2门大学本科的主要课程。补修课不记学分。(具体课程设置见附表)

2. 教学方式

为研究生授课的各科教师一般应有高级职称。提倡灵活多样的教学方式,把课

堂讲授、交流研讨、案例分析及教育实践等有机结合，提高研究生社会实践能力和适应能力。

3. 考核方式

考核分为考试和考查两种。除实践类课程可以采取考查方式进行考核外，其他课程一律以考试的方式进行。考试可采用笔试、口试、撰写课程论文等形式进行。

课程考核采取过程考核与期末考核相结合的方式进行。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告和调查报告等形式进行过程考核，以撰写课程论文等形式进行期末考核。

七、毕业考核

（一）学位论文考核

论文的选题须紧密结合体育教学工作需要，注重针对性、实用性、理论联系实际，论文要有较强的问题意识，能够运用科研方法分析问题与解决问题。

论文形式可以是教学专题研究报告，教学教改项目设计方案，经典教学案例分析，体育教学视频课程、多媒体系列课件、体育教学网站设计、体育培训方案设计、体育教学实验研究等。

实验研究报告的体例结构：选题背景及文献综述、研究方法、实验结果与分析（实验研究）或调查资料及数据分析（调查研究）或理论及资料分析（文献研究）、结论与建议。

案例分析报告的体例结构：案例背景及文献综述、相关概念说明、案例描述、问题提出、案例分析、案例启示与总结。

方案设计的体例结构：设计背景及文献综述、设计的必要性、设计报告（理念、框架或技术路线、方法和内容等）、设计的可行性分析、总结（设计的创新点、优缺点、展望及建议）。

学位论文须符合上述体例结构规范，应做到研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图标规范，调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献充足，基本涵盖所研究领域的最新发展动态。

学位论文或报告正文篇幅不少于 2 万字；应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

1. 文献阅读

研究生第一学年每学期参加学术报告、前沿讲座不少于 4 次，做学术报告 2 次。入学确定导师后，在导师指导下遴选必读的经典文献，同时提出阅读和考核要求。每位硕士生必须在第 3 学期期末之前向导师至少提交 2 份书面文献阅读报告，在导师评价后交学院研究生教务科。

2. 开题报告

开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，为阐述、审核和确定学位论文题目而举行的报告会，它是监督和保证研究生学位论文质量的重要举措。开题报告的内容主要包括：①选题依据；②研究内容、研究目标和拟解决的关键问题；③拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、实验手段和技术路线）；④研究的特色和创新之处；⑤研究工作的总体安排和预期结果等等。

开题报告一般在第二学期末进行，开题报告须通过后方能进入撰写论文阶段。对开题报告的审阅主要以下几个方面：研究的问题意识、对研究问题现状的梳理情况、研究思路是否清晰明确，方法是否可行，预期研究成果的实践价值等。论文框架是否围绕论题展开并前后呼应。

3. 学位论文中期检查

研究生开题后应定期向导师汇报论文进展情况，并按照规定进行期中检查。学位论文中期检查主要是考核毕业学位论文进展和工作计划执行情况，是对研究生学位论文阶段性工作情况的全面考核，是保证论文质量的重要措施。检查的内容包括文献查阅、专家咨询、研究调研、研究中遇到的问题及解决方案等，还包括已有论文的撰写情况。学位论文中期检查在第三学期期中完成。

4. 论文评阅和答辩

论文评阅实行三位校外专家“双向匿名”通讯评阅的方式，研究生按照评阅专家的意见进行修改完善，经专家评阅通过后方可进入答辩程序。评阅的相关要求依据学校相关规定执行。

论文答辩通过者方可取得硕士学位。答辩未通过者，则按学校相关规定申请后续重新答辩或自动放弃答辩。

学位论文应严格遵守学术规范，在论文审阅或答辩中凡被确认有抄袭造假者，实行一票否决制，并依据杭州师范大学学术道德管理的相关规定追加处分。

(二) 专业实践与考核

专业实践主要包括体育专业实习、体育教学与训练技能训练、体育社会实践活动三项。

(1) 体育专业实习及社会实践

第三学期进入实习单位进行实习，实习时间不少于8周。实践活动结束后，研究生需撰写不少于2000字的总结报告，并填写《杭州师范大学硕士研究生专业实践活动考核表》。总结报告和《考核表》由实践指导教师考评并加盖单位公章，交学院研究生教务科。

(2) 体育教学与训练技能训练

体育教学与训练技能训练包括队列、队形、教学口令、术语、动作示范技能、动作讲解技能、组织练习方法与技巧、体育说课模拟上课、体育教案设计、运动训练计划制定等。

(3) 体育社会实践

研究生要深入社会进行各种社会实践活动。如：杭州市运动会裁判、杭州承办的重大比赛志愿者、体育社会调查等。社会实践时间为4周，一般安排在第二学期或第二和第三学期期间的暑期进行。社会实践活动后需要经导师审查签字后向学院提交实践报告一份备案。

(三) 毕业考核委员会

学院成立研究生毕业考核委员会，由相关领域具有高级职称的专家5-7人组成，考核学位申请人专业能力和学位论文答辩是否达到合格水平。

八、学位授予

凡完成课程学习并获得相应学分、专业考核与专业实践考核成绩合格、论文答辩通过，并符合杭州师范大学学位授予相关要求者，可授予硕士学位，颁发体育硕士学位证书和毕业证书。

九、附则

本培养方案自 2019 级开始执行。

附表：

全日制专业学位硕士研究生课程计划和教学计划

学院名称		体育与健康学院					专业名称及代码						体育硕士体育教学方向，代码045201	
研究方向		体能类项目教学（田径、游泳等）、大球类项目教学（篮、排、足等）、小球类项目教学（乒、羽、网）、难美类技巧项目教学（体操、健美操、武术）					导师组负责人						罗建英	
类别	课程编码	课程名称	周学时	总学时	学分	各学期安排						考核方式	备注	
						I	II	III	IV	V	VI			
学位公共课	9990101001	硕士生英语 English	4	64	4	√	√					考试	11 学分	
	9990101012	自然辩证法概论 Outlines of Dialectics of Nature	2	16	1	√						考试		
	0050101001	逻辑学 Logic	2	32	2	√						考试		
	0050101002	计算机 Computer	2	32	2		√					考试		
	9990201006	中国特色社会主义理论与实践 Socialism with Chinese characteristics: Theory and Practice	2	32	2		√					考试		
专业必修课	0050102002	体育课程与教学论 Physical Education Curriculum and Teaching Theory	3	48	3	√						考试	12 学分	
	0050102024	体育教材教法 Teaching Method of Physical Education Textbooks	3	48	3		√					考试		
	0050102017	运动技能学习原理 Theory and Application of Sports Psychology	3	48	3	√						考试		
	0050102018	体适能评定与方法 Physical Fitness Assessment and Methods	3	48	3		√					考试		
专业选修课	0050103025	传统武术发展与应用 Development and Application of Traditional Wushu	2	32	2		√					考查	至少5 学分	
	0050103026	传统体育养生与健康 Traditional Sports Lifestyle and Health	2	32	2		√					考查		
	0050103027	太极养生 Taiji Health	2	32	2	√						考查		

0050103015	体育产业理论与实务 Theory and Practice of Sports Industry	2	32	2	√						考查
0050103012	体育锻炼心理学 Exercise Psychology	2	32	2	√						考查
0050103004	体育法学 Sports Law	2	32	2		√					考查
0050103009	体育管理理论与实务 Theories and Methods of Sport Management	2	32	2		√					考查
0050103011	体育竞赛理论与方法 Theory and Method of Sports Competition	2	32	2	√						考查
0050103028	体育旅游理论与实务 Theory and Practice of Sports Tourism	2	32	2	√						考查
0050103010	体育社会学 Sociology of Sport	2	32	2		√					考查
0050103013	体育市场营销学 Sports Marketing	2	32	2		√					考查
0050103006	体育统计应用 Sports Statistics	2	32	2		√					考查
0050103008	休闲体育概论 Introduction to Leisure Sports	2	32	2	√						考查
0050103030	休闲体育项目策划与管理 Leisure Sports Project Planning and Management	2	32	2	√						考查
0050103023	运动生理学研究进展 Research Progress of Sports Physiology	2	32	2		√					考查
0050103031	中国古代体育历史与文化 Ancient Chinese Sports History and Culture	2	32	2	√						考查
0050103032	运动营养学与健康 Sports Nutrition and Health	2	32	2	√						考查
0050103033	运动生物力学原理 Principles of Sports Biomechanics	2	32	2		√					考查
0050103018	体育科学研究方法 Research Methods of Sports Sciences	2	32	2	√						考查
0050103035	大众体育管理 Mass Sports Management	2	32	2		√					考查
0050103036	健身理论与实践 Fitness Theory and Practice	2	32	2	√						考查
0050103037	社会体育学 Social Sports	2	32	2		√					考查
0050103019	体能训练理论与方法 Theory and Method of Physical Training	2	32	2		√					考查
0050103038	运动处方 Exercise Prescription	2	32	2	√						考查
0050103021	运动伤病的防治与康复 Prevention and Rehabilitation of Sports Injuries	2	32	2		√					考查
0050103039	运动心理理论与应用 Theory and Application of Sports Psychology	2	32	2	√						考查
0050103040	运动训练理论与方法 Theories and Methods of Sports Training	2	32	2	√						考查

全校公共选修课		根据学校开设的全校公共选修课自选	1	16	1							考查	至少1学分
必修环节	学术道德教育和学术规范训练				0.25	√						考核	
	文献阅读报告				0.25	√	√	√	√			考核	至少2份
	学术活动				0.25							考核	至少10次
	社会实践				0.25							考核	
实践课程	体育专业实习				3			√				考查	8学分
	体育教学训练技能训练与达标		4	64	4	√						考查	
	体育裁判、体育专业实践				1		√					考查	
学位论文	开题报告						√						
	论文写作与答辩							√	√				
总计	总学时		576			总学分			38				

2.3 运动训练培养方案

杭州师范大学全日制专业学位硕士研究生培养方案

【体育硕士（运动训练） 045202】

一、培养目标

面向各级学校课余体育训练和社会培训及健身俱乐部训练实践的需要，培养具有理论与实践相结合，专业知识与职业技能融会贯通，擅长发现问题与解决问题，能够独立承担运动训练与管理工作的多层次应用型体育专门人才。

1. 掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论；形成正确的价值观和人生观，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有健全的社会主义民主法制观念，继承中华民族传统美德和优秀文化，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 掌握运动训练职业领域相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力；具有1—2项运动项目技术特长，能够承担体育专业技术教学、训练和管理工作的能力，具有良好职业素养。能够运用一门外语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

3. 具有良好的科学与人文素养；具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；具有良好的学风和基本的科学方法论素养；恪守学术伦理和学术规范，杜绝学术造假现象。

4. 具有健康的体魄、健全的人格和健康的生活方式。

5. 具有正确的择业观念和强烈的创业意识，在本专业领域较强的就业竞争力和职业发展潜力。

二、研究方向

运动训练方向是我校体育硕士专业学位下设的一个专业领域，本方向按我国学校体育运动训练实践中较为普及的体育项目分为体能类项目训练（田径、游泳等）、大球类项目训练（篮、排、足等）、小球类项目训练（乒、羽、网）、健美类技巧项

目训练（体操、健美操、武术）等4个子领域。研究生在系统、深入学习各运动项目自身特点，规律的基础上，结合运动训练的实际，研究运动项目教学训练规律和方法手段、探讨学校课余训练趋势等。

三、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

四、学习方式及年限

学习方式为全日制学习，学习年限为2年。在校年限（含休学）最长不超过5年。因客观原因未能按期完成学业，或短期延长有望取得更好成果者，可申请延长学习年限。每次申请延期时间最长为1年。在学制规定的学习年限内未完成学业而没有按期办理延期手续的硕士生，或申请延期未被批准的硕士生，根据实际情况，分别给予结业或肄业。

五、培养方式

1. 研究生培养实行“双导师制”指导（校内导师与校外行业导师协同指导，校内导师是第一责任人）与导师组集体培养相结合的培养方式。校内导师应全面负责研究生的思想政治教育、学习成绩和专业水平，保证研究生的培养质量。每名研究生导师组有3—5人组成，导师组协同指导，定期对研究生学习情况、开题报告和毕业论文进展进行指导。

2. 采用理论知识与实践应用、人文精神与科学素养、专业素质和动手能力紧密结合的培养模式。

3. 课程学习采用启发式、研讨式、参与式，讲授与自学、课内与课外、调查研究与实地考察、案例分析、读书报告与学术沙龙相结合的方式，强化实践环节，突出应用能力的培养和提高，研究生要精通1—2项运动项目技术特长。

4. 培养过程中邀请校内外专家开设专题讲座，参与校外有关学术活动和实践活动，提高研究生的自主学习意识，扩大研究生视野，提高综合能力。

5. 硕士生入学后两个月内，指导教师应按照培养方案的要求，根据因材施教的原则，会同导师组对硕士生进行学业指导和职业规划，制定研究生个性化的培养计划，由学院备案。在第三学期开始阶段进行中期考核和筛选，对思想政治表现、学习成绩、专业素质和健康状况等做出综合评价，同时进行学位论文工作，淘汰不合格者。

六、课程设置与学分（见附表）

1. 课程设置

课程按学位公共课程、专业必修课程、专业选修课程和实践课程四个模块设置。学位公共课程主要包括公共基础课程、学科基础课程。专业必修课程包括专业主干课程和1学分的双师课程。专业选修课程包括发展方向课程、学校公选课程。实践课程包括专业实践课程、职业技能合格水平达标课程、社会公益课程等。

课程总学分不低于 38 学分方能申请学位,其中学位公共课程 11 学分,专业必修课程 12 学分,专业选修课程 5 学分,全校公共选修课 1 学分,学术活动等 1 学分,实践课程 8 学分。跨学科或同等学力考入的研究生必须补修 2 门大学本科的主要课程。补修课不记学分。(具体课程设置见附表)

2. 教学方式

为研究生授课的各科教师一般应有高级职称。提倡灵活多样的教学方式,把课堂讲授、交流研讨、案例分析及教育实践等有机结合,提高研究生社会实践能力和适应能力。

3. 考核方式

考核分为考试和考查两种。除实践类课程可以采取考查方式进行考核外,其他课程一律以考试的方式进行。考试可采用笔试、口试、撰写课程论文等形式进行。

课程考核采取过程考核与期末考核相结合的方式。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告和调查报告等形式进行过程考核,以撰写课程论文等形式进行期末考核。

七、毕业考核

(一) 学位论文要求

论文的选题须紧密结合运动工作需要,注重针对性、实用性、理论联系实际,论文要有较强的问题意识,能够运用科研方法分析问题与解决问题。

论文形式可以是训练专题研究报告、经典训练案例分析、运动训练器材设计与开发、运动训练视频课程制作、训练多媒体系列课件制作、体育培训视频教材制作、运动训练实验研究等。

实验研究报告的体例结构:选题背景及文献综述、研究方法、实验结果与分析(实验研究)或调查资料及数据分析(调查研究)或理论及资料分析(文献研究)、结论与建议。

案例分析报告的体例结构:案例背景及文献综述、相关概念说明、案例描述、问题提出、案例分析、案例启示与总结。

方案设计的体例结构:设计背景及文献综述、设计的必要性、设计报告(理念、框架或技术路线、方法和内容等)、设计的可行性分析、总结(设计的创新点、优缺点、展望及建议)。

学位论文须符合上述体例结构规范,应做到研究问题明确,研究内容充实,方法科学、合理,观点明确,逻辑清晰,阐述准确,图标规范,调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全,参考文献充足,基本涵盖所研究领域的最新发展动态。

学位论文或报告正文篇幅不少于 2 万字;应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

1. 文献阅读

研究生第一学年每学期参加学术报告、前沿讲座不少于 4 次,做学术报告 2 次。入学确定导师后,在导师指导下遴选必读的经典文献,同时提出阅读和考核要求。每位硕士生必须在第 3 学期期末之前向导师至少提交 2 份书面文献阅读报告,在导

师评价后交学院研究生教务科。

2. 开题报告

开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，为阐述、审核和确定学位论文题目而举行的报告会，它是监督和保证研究生学位论文质量的重要举措。开题报告的内容主要包括：①选题依据；②研究内容、研究目标和拟解决的关键问题；③拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、实验手段和技术路线）；④研究的特色和创新之处；⑤研究工作的总体安排和预期结果等等。

开题报告一般在第二学期末进行，开题报告须通过后方能进入撰写论文阶段。对开题报告的审阅主要以下几个方面：研究的问题意识、对研究问题现状的梳理情况、研究思路是否清晰明确，方法是否可行，预期研究成果的实践价值等。论文框架是否围绕论题展开并前后呼应。

3. 学位论文中期检查

研究生开题后应定期向导师汇报论文进展情况，并按照规定进行期中检查。学位论文中期检查主要是考核毕业学位论文进展和工作计划执行情况，是对研究生学位论文阶段性工作情况的全面考核，是保证论文质量的重要措施。检查的内容包括文献查阅、专家咨询、研究调研、研究中遇到的问题及解决方案等，还包括已有论文的撰写情况。学位论文中期检查在第三学期期中完成。

4. 论文评阅和答辩

论文评阅实行三位校外专家“双向匿名”通讯评阅的方式，研究生按照评阅专家的意见进行修改完善，经专家评阅通过后方可进入答辩程序。评阅的相关要求依据学校相关规定执行。

论文答辩通过者方可取得硕士学位。答辩未通过者，则按学校相关规定申请后续重新答辩或自动放弃答辩。

学位论文应严格遵守学术规范，在论文审阅或答辩中凡被确认有抄袭造假者，实行一票否决制，并依据杭州师范大学学术道德管理的相关规定追加处分。

（二）专业实践

专业实践主要包括体育专业实习、体育教学与训练技能训练、体育社会实践活动三项。

（1）体育专业实习及社会实践

第三学期进入实习单位进行实习，时间不少于8周。实习活动结束后，研究生需撰写不少于2000字的总结报告，并填写《杭州师范大学硕士研究生专业实习活动考核表》。总结报告和《考核表》由实习指导教师考评并加盖单位公章，交学院研究生教务科。

（2）体育教学与训练技能训练

体育教学与训练技能训练包括队列、队形、教学口令、术语、动作示范技能、动作讲解技能、组织练习方法与技巧、体育说课模拟上课、体育教案设计、运动训练计划制定等。

（3）体育社会实践

研究生要深入社会进行各种社会实践活动。如：杭州市运动会裁判、杭州承办

的重大比赛志愿者、体育社会调查等。社会实践时间为4周，一般安排在第二学期或第二和第三学期期间的暑期进行。社会实践活动后需要经导师审查签字后向学院提交实践报告一份备案。

（三）毕业考核委员会

学院成立研究生毕业考核委员会，由相关领域具有高级职称的专家5-7人组成，考核学位申请人专业能力和学位论文答辩是否达到合格水平。

八、学位授予

凡完成课程学习并获得相应学分、专业考核与专业实践考核成绩合格、论文答辩通过，并符合杭州师范大学学位授予相关要求者，可授予硕士学位，颁发体育硕士学位证书和毕业证书。

九、附则

本培养方案自2019级开始执行。

附表：

全日制专业学位硕士研究生课程设置和教学计划

学院名称		体育与健康学院				专业名称及代码						体育硕士运动训练方向，代码045202	
研究方向		体能类项目训练（田径、游泳等）、大球类项目训练（篮、排、足等）、小球类项目训练（乒、羽、网）、难美类技巧项目训练（体操、健美操、武术）				导师组负责人						罗建英	
类别	课程编码	课程名称	周学时	总学时	学分	各学期安排						考核方式	备注
						I	II	III	IV	V	VI		
学位公共课	9990101001	硕士生英语 English	4	64	4	√	√					考试	11 学分
	9990101012	自然辩证法概论 Outlines of Dialectics of Nature	2	16	1	√						考试	
	0050101001	逻辑学 Logic	2	32	2	√						考试	
	0050101002	计算机 Computer	2	32	2		√					考试	
	9990201006	中国特色社会主义理论与实践 Socialism with Chinese characteristics: Theory and Practice	2	32	2		√					考试	
专业必修课	0050102025	运动训练理论与方法 Theories and Methods for Sports Training	3	48	3	√						考试	12 学分
	0050102019	运动心理理论与应用 Theory and Application of Sports Psychology	3	48	3	√						考试	
	0050102026	运动伤病防治与康复 The prevention and treatment of Sport Injury and Rehabilitation	3	48	3		√					考试	

	0050102027	体能训练理论与方法 Theories and Methods for Physical Training	3	48	3		√					考试	
专业选修课	0050103026	传统体育养生与健康 Traditional Sports Lifestyle and Health	2	32	2		√					考查	至少 5 学分
	0050103025	传统武术发展与应用 Development and Application of Traditional Wushu	2	32	2		√					考查	
	0050103027	太极养生 Taiji Health	2	32	2	√						考查	
	0050103015	体育产业理论与实务 Theory and Practice of Sports Industry	2	32	2	√						考查	
	0050103012	体育锻炼心理学 Exercise Psychology	2	32	2	√						考查	
	0050103004	体育法学 Sports Law	2	32	2		√					考查	
	0050103009	体育管理理论与实务 Theory and Practice of Sports Management	2	32	2		√					考查	
	0050103011	体育竞赛理论与方法 Theory and Method of Sports Competition	2	32	2	√						考查	
	0050103028	体育旅游理论与实务 Theory and Practice of Sports Tourism	2	32	2	√						考查	
	0050103010	体育社会学 Sociology of Sport	2	32	2		√					考查	
	0050103013	体育市场营销学 Sports Marketing	2	32	2		√					考查	
	0050103006	体育统计应用 Sports Statistics	2	32	2		√					考查	
	0050103008	休闲体育概论 Introduction to Leisure Sports	2	32	2	√						考查	
	0050103030	休闲体育项目策划与管理 Leisure Sports Project Planning and Management	2	32	2	√						考查	
	0050103023	运动生理学研究进展 Research Progress of Sports Physiology	2	32	2		√					考查	
	0050103031	中国古代体育历史与文化 Ancient Chinese Sports History and Culture	2	32	2	√						考查	
	0050103032	运动营养学与健康 Sports Nutrition and Health	2	32	2	√						考查	
	0050103033	运动生物力学原理 Principles of Sports Biomechanics	2	32	2		√					考查	
	0050103018	体育科学研究方法 Research Methods of Sports Sciences	2	32	2	√						考查	
	0050103035	大众体育管理 Mass Sports Management	2	32	2		√					考查	
	0050103036	健身理论与实践 Fitness Theory and Practice	2	32	2	√						考查	
	0050103037	社会体育学 Social Sports	2	32	2		√					考查	
	0050103020	体育教材教法 Teaching Method of PE Textbooks	2	32	2		√					考查	
	0050103043	体育课程与教学论 Physical Education Curriculum and	2	32	2	√						考查	

		Pedagogy											
	0050103041	体适能评定与方法 Physical Fitness Assessment and Methods	2	32	2		√					考查	
	0050103038	运动处方 Exercise Prescription	2	32	2	√						考查	
	0050103042	运动技能学习原理 Theories of Learning Sports Skills	2	32	2	√						考查	
全校公共选修课		根据学校开设的全校公共选修课自选	1	16	1							考查	至少 1 学分
必修环节	学术道德教育和学术规范训练				0.25	√						考核	
	文献阅读报告				0.25	√	√	√	√			考核	至少 2 份
	学术活动				0.25							考核	至少 10 次
	社会实践				0.25							考核	
实践课程	体育专业实习				3			√				考查	8 学分
	体育教学训练技能训练与达标		4	64	4	√						考查	
	体育裁判、体育专业实践				1		√					考查	
学位论文	开题报告						√						
	论文写作与答辩							√	√				
总计	总学时		576			总学分			38				

2.4 社会体育指导培养方案

杭州师范大学全日制专业学位硕士研究生培养方案

【体育硕士（社会体育指导） 045204】

一、培养目标

面向社会全民健身活动、体育市场与体育产业、体育休闲活动等发展的需要，培养具有理论与实践相结合，专业知识与职业技能融会贯通，擅长发现问题与解决问题，能够独立承担社会体育指导和管理、体育市场开拓与体育产业经营、体育休闲活动项目策划、体育中介与服务等工作的高层次应用型体育专门人才。

1. 掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论；形成正确的价值观和人生观，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有健全的社会主义民主法制观念，继承中华民族传统美德和优秀文化，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 熟悉社会体育发展现状，掌握公共体育服务及体育市场化运作的相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力；能够承担社会体育指导和管理、体育健身服务、体育市场开拓、体育人才培养、体育产业经营管理、体育休闲旅游及中介服务工作；具有良好职业素养。能够运用一门外语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

3. 具有良好的科学与人文素养；具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；具有良好的学风和基本的科学方法论素养；恪守学术伦理和学术规范，自觉抵制各种学术不端行为。

4. 具有健康的体魄、健全的人格和健康的生活方式。

5. 具有正确的择业观念和强烈的创业意识，在本专业领域较强的就业竞争力和职业发展潜力。

二、研究方向

社会体育指导方向是我校体育硕士专业学位下设的一个专业领域。本方向依据我国当前社会体育及体育产业发展的现状，下设全民健身理论与方法、社会体育管理与经营、体育休闲与旅游、体育中介与服务等4个子领域。

三、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

四、学习方式及年限

学习方式为全日制学习，学习年限为2年。在校年限（含休学）最长不超过5年。因客观原因未能按期完成学业，或短期延长有望取得更好成果者，可申请延长学习年限。每次申请延期时间最长为1年。在学制规定的学习年限内未完成学业而没有按期办理延期手续的硕士生，或申请延期未被批准的硕士生，根据实际情况，分别给予结业或肄业。

五、培养方式

1. 研究生培养实行“双导师制”指导（校内导师与校外行业导师协同指导，校内导师是第一责任人）与导师组集体培养相结合的培养方式。校内导师应全面负责研究生的思想政治教育、学习成绩和专业水平，保证研究生的培养质量。校外导师由聘请的体育行政部门管理者、体育俱乐部及体育行业协会高管等一线工作经验丰富的，在行业内有很高声望的专家担任。每名研究生导师组有3—5人组成，导师组协同指导，定期对研究生学习情况、开题报告和毕业论文进展进行指导。

2. 采用理论知识与实践应用、人文精神与科学素养、专业素质和动手能力紧密结合的培养模式。

3. 课程学习采用启发式、研讨式、参与式，讲授与自学、课内与课外、调查研究与实地考察、案例分析、读书报告与学术沙龙相结合的方式，强化实践环节，突出应用能力的培养和提高，研究生要精通1—2项运动项目技术特长。

4. 培养过程中邀请校内外专家开设专题讲座，参与校外有关学术活动和实践活动，提高研究生的自主学习意识，扩大研究生视野，提高综合能力。

5. 硕士生入学后两个月内，指导教师应按照培养方案的要求，根据因材施教的原则，会同导师组对硕士生进行学业指导和职业规划，制定研究生个性化的培养计划，由学院备案。在第三学期开始阶段进行中期考核和筛选，对思想政治表现、学习成绩、专业素质和健康状况等做出综合评价，同时进行学位论文工作，淘汰不合格者。

六、课程设置与学分（见附表）

1. 课程设置

课程按学位公共课程、专业必修课程、专业选修课程和实践课程四个模块设置。学位公共课程主要包括公共基础课程、学科基础课程。专业必修课程包括专业主干课程和双师课程。专业选修课程包括发展方向课程、学校公选课程。实践课程包括专业实践课程、职业技能合格水平达标课程、社会公益课程等。

课程总学分不低于 38 学分方能申请学位,其中学位公共课程 11 学分,专业必修课程 12 学分,专业选修课程 5 学分,全校公共选修课程 1 学分,学术活动等 1 学分,实践课程 8 学分。跨学科或同等学力考入的研究生必须补修 2 门大学本科的主要课程。补修课不记学分。(具体课程设置见附表)

2. 教学方式

为研究生授课的各科教师一般应有高级职称。提倡灵活多样的教学方式,把课堂讲授、交流研讨、案例分析及教育实践等有机结合,提高研究生社会实践能力和适应能力。

3. 考核方式

考核分为考试和考查两种。除实践类课程可以采取考查方式进行考核外,其他课程一律以考试的方式进行。考试可采用笔试、口试、撰写课程论文等形式进行。

课程考核采取过程考核与期末考核相结合的方式进行。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告和调查报告等形式进行过程考核,以撰写课程论文等形式进行期末考核。

七、毕业考核

(一) 学位论文要求

论文的选题须紧密结合体育教学工作需要,注重针对性、实用性、理论联系实际,论文要有较强的问题意识,能够运用科研方法分析问题与解决问题。

论文形式可以是社会体育专题研究报告、体育专题规划设计、策划方案、体育产品开发、体育案例分析、体育管理方案、发明专利、健身实验研究等。

实验研究报告的体例结构:选题背景及文献综述、研究方法、实验结果与分析(实验研究)或调查资料及数据分析(调查研究)或理论及资料分析(文献研究)、结论与建议。

案例分析报告的体例结构:案例背景及文献综述、相关概念说明、案例描述、问题提出、案例分析、案例启示与总结。

方案设计的体例结构:设计背景及文献综述、设计的必要性、设计报告(理念、框架或技术路线、方法和内容等)、设计的可行性分析、总结(设计的创新点、优缺点、展望及建议)。

学位论文须符合上述体例结构规范,应做到研究问题明确,研究内容充实,方法科学、合理,观点明确,逻辑清晰,阐述准确,图标规范,调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全,参考文献充足,基本涵盖所研究领域的最新发展动态。

学位论文或报告正文篇幅不少于 2 万字;应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

1. 文献阅读

研究生第一学年每学期参加学术报告、前沿讲座不少于4次，做学术报告2次。入学确定导师后，在导师指导下遴选必读的经典文献，同时提出阅读和考核要求。每位硕士生必须在第3学期期末之前向导师至少提交2份书面文献阅读报告，在导师评价后交学院研究生教务科。

2. 开题报告

开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，为阐述、审核和确定学位论文题目而举行的报告会，它是监督和保证研究生学位论文质量的重要举措。开题报告的内容主要包括：①选题依据；②研究内容、研究目标和拟解决的关键问题；③拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、实验手段和技术路线）；④研究的特色和创新之处；⑤研究工作的总体安排和预期结果等等。

开题报告一般在第二学期末进行，开题报告须通过后方能进入撰写论文阶段。对开题报告的审阅主要以下几个方面：研究的问题意识、对研究问题现状的梳理情况、研究思路是否清晰明确，方法是否可行，预期研究成果的实践价值等。论文框架是否围绕论题展开并前后呼应。

3. 学位论文中期检查

研究生开题后应定期向导师汇报论文进展情况，并按照规定进行期中检查。学位论文中期检查主要是考核毕业学位论文进展和工作计划执行情况，是对研究生学位论文阶段性工作情况的全面考核，是保证论文质量的重要措施。检查的内容包括文献查阅、专家咨询、研究调研、研究中遇到的问题及解决方案等，还包括已有论文的撰写情况。学位论文中期检查在第三学期期中完成。

4. 论文评阅和答辩

论文评阅实行三位校外专家“双向匿名”通讯评阅的方式，研究生按照评阅专家的意见进行修改完善，经专家评阅通过后方可进入答辩程序。评阅的相关要求依据学校相关规定执行。

论文答辩通过者方可取得硕士学位。答辩未通过者，则按学校相关规定申请后续重新答辩或自动放弃答辩。

学位论文应严格遵守学术规范，在论文审阅或答辩中凡被确认有抄袭造假者，实行一票否决制，并依据杭州师范大学学术道德管理的相关规定追加处分。

（二）专业实践

专业实践环节主要包括体育专业实习、体育职业技能训练、体育社会实践活动三项，另外还包括学术道德与规范训练、经典文献阅读等内容。

（1）体育专业实习及社会实践

第三学期在导师（或校外导师）指导下在体育行政管理部门、体育协会、体育产业企业等单位进行实习，实习时间不少于8周。实践活动结束后，研究生需撰写不少于2000字的总结报告，并填写《杭州师范大学硕士研究生专业实践活动考核表》。总结报告和《考核表》由实践指导教师考评并加盖单位公章，交学院研究生教务科。

（2）体育职业技能训练

在导师指导下，以中级社会体育指导员培训大纲为蓝本，研究生选择1-2项专

项职业技能进行训练，辅以一般体育教师的专业技能训练。主要包括教学口令、术语、动作示范技能、动作讲解技能、组织练习方法与技巧、演讲技能、沟通技能等训练；毕业前至少获得1项中级社会体育指导员职业资格证书。

(3) 体育社会实践

研究生要深入社会进行各种社会实践活动。如：杭州市运动会裁判、杭州承办的重大比赛志愿者、体育社会调查等。社会实践时间为4周，一般安排在第二学期或第二和第三学期间的暑期进行。社会实践活动后需要经导师审查签字后向学院提交实践报告一份备案。

(三) 毕业考核委员会

学院成立研究生毕业考核委员会，由相关领域具有高级职称的专家5-7人组成，考核学位申请人专业能力和学位论文答辩是否达到合格水平。

八、学位授予

凡完成课程学习并获得相应学分、专业考核与专业实践考核成绩合格、论文答辩通过，并符合杭州师范大学学位授予相关要求者，可授予硕士学位，颁发体育硕士学位证书和毕业证书。

九、附则

本培养方案自2019级开始执行。

附表：

全日制专业学位硕士研究生课程设置和教学计划

学院名称		体育与健康学院				专业名称及代码				体育硕士社会体育指导方向, 代码 045204			
研究方向		全民健身理论与方法、社会体育管理与经营、体育休闲与旅游、体育中介与服务				导师组负责人				罗建英			
类别	课程编码	课程名称	周学时	总学时	学分	各学期安排						考核方式	备注
						I	II	III	IV	V	VI		
学位公共课	9990101001	硕士生英语 English	4	64	4	√	√					考试	11 学分
	9990101012	自然辩证法概论 Outlines of Dialectics of Nature	2	16	1	√						考试	
	0050101001	逻辑学 Logic	2	32	2	√						考试	
	0050101002	计算机 Computer	2	32	2		√					考试	
	9990201006	中国特色社会主义理论与实践 Socialism with Chinese characteristics: Theory and Practice	2	32	2		√					考试	
专业必修课	0050102020	健身理论与实践 Fitness Theory and Practice	3	48	3	√						考试	12 学分
	0050102021	社会体育学 Social Sports	3	48	3		√					考试	
	0050102022	运动处方 Exercise	3	48	3	√						考试	

		Prescription											
	0050102023	大众体育管理 Mass Sports Management	3	48	3		√						考试
专业选修课	0050103026	传统体育养生与健康 Traditional Sports Lifestyle and Health	2	32	2		√						考查
	0050103025	传统武术发展与应用 Development and Application of Traditional Wushu	2	32	2		√						考查
	0050103027	太极养生 Taiji Health	2	32	2	√							考查
	0050103015	体育产业理论与实务 Theory and Practice of Sports Industry	2	32	2	√							考查
	0050103012	体育锻炼心理学 Exercise Psychology	2	32	2	√							考查
	0050103004	体育法学 Sports Law	2	32	2		√						考查
	0050103009	体育管理理论与实务 Theory and Practice of Sports Management	2	32	2		√						考查
	0050103011	体育竞赛理论与方法 Theory and Method of Sports Competition	2	32	2	√							考查
	0050103028	体育旅游理论与实务 Theory and Practice of Sports Tourism	2	32	2	√							考查
	0050103010	体育社会学 Sociology of Sport	2	32	2		√						考查
	0050103013	体育市场营销学 Sports Marketing	2	32	2		√						考查
	0050103006	体育统计应用 Sports Statistics	2	32	2		√						考查
	0050103008	休闲体育概论 Introduction to Leisure Sports	2	32	2	√							考查
	0050103030	休闲体育项目策划与管理 Leisure Sports Project Planning and Management	2	32	2	√							考查
	0050103023	运动生理学研究进展 Research Progress of Sports Physiology	2	32	2		√						考查
	0050103031	中国古代体育历史与文化 Ancient Chinese Sports History and Culture	2	32	2	√							考查
	0050103032	运动营养学与健康 Sports Nutrition and Health	2	32	2	√							考查
	0050103033	运动生物力学原理 Principles of Sports Biomechanics	2	32	2		√						考查
	0050103018	体育科学研究方法 Research Methods of Sports Sciences	2	32	2	√							考查
	0050103019	体能训练理论与方法 Theory and Method of Physical Training	2	32	2		√						考查
	0050103020	体育教材教法 Teaching Method of PE Textbooks	2	32	2		√						考查
	0050103043	体育课程与教学论 Physical Education Curriculum and Teaching Theory	2	32	2	√							考查
至少 5 学分													

	0050103041	体适能评定与方法 Physical Fitness Assessment and Methods	2	32	2		√					考查	
	0050103042	运动技能学习原理 Learning Principle of Sports Skills	2	32	2	√						考查	
	0050103021	运动伤病防治与康复 Prevention and Rehabilitation of Sports Injuries	2	32	2		√					考查	
	0050103039	运动心理理论与应用 Theory and Application of Sports Psychology	2	32	2	√						考查	
	0050103040	运动训练理论与方法 Theories and Methods of Sports Training	2	32	2	√						考查	
全校公共选修课		根据学校开设的全校公共选修课自选	1	16	1							考查	至少 1 学分
必修环节	学术道德教育和学术规范训练				0.25	√						考核	
	文献阅读报告				0.25	√	√	√	√			考核	至少 2 份
	学术活动				0.25							考核	至少 10 次
	社会实践				0.25							考核	
实践课程	体育专业实习				3			√				考查	8 学分
	体育职业技能训练		4	64	4		√					考查	
	运动会裁判、体育社会调查				1		√					考查	
学位论文	开题报告						√						
	论文写作与答辩							√	√				
总计	总学时		576			总学分			38				

2.5 学术硕士培养方案

杭州师范大学全日制学术学位硕士研究生培养方案

【体育学 0403】

体育学一级学科下属共四个二级学科硕士点，分别是体育人文社会学（040301）、运动人体科学（040302）、体育教育训练学（040303）、民族传统体育学（040304）。

一、培养目标

（一）体育人文社会学是从人文社会学的视角探究体育发生、发展及其规律的一门学科。它以体育的本质、价值、结构、功能行为、关系、制度、管理等为研究对象，现已形成了体育哲学、体育社会学、体育史学、体育心理学、体育法学、体育经济学、体育管理学等诸多研究方向。本学科硕士研究生的培养目标为：面向社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，具有严谨求实的科学态度、扎实精深的体育人文社会学基础理论知识，具备一定运动技术技能基础，并有良好的社会行为规范和社会责任感，具备在各类学校、科研机构、政府管理部门、社会组织，以及相关企业等机构从事体育专业教学、体育科研与咨询服务、体育行政管理、体育

市场经营与开发等工作能力，也可进一步攻读相关学科的博士学位，具有较强创新能力的高层次、高素质的复合型人才。具体要求为：

1. 具有良好的政治素养和职业道德与理想，较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。

2. 基本掌握与体育的本质、价值、结构、功能、行为、关系、制度、管理等有关的基本概念和理论知识，了解体育人文社会学及相关学科的发展动态和理论前沿。掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。

3. 具有良好的科学与人文素养；具有良好的学风和基本的科学方法论素养；恪守学术伦理和学术规范，自觉抵制各种学术不端行为。

4. 具有一定的体育专业实践能力和创新能力，能够从事体育人文社会学及相近学科的教学、科研，社会管理、以及体育产业、体育市场经营与开发工作。

（二）运动人体科学是以体育运动中的人为研究对象，研究体育运动过程中人体变化的规律和提高人类运动能力的一门学科。本专业培养具备运动人体科学理论知识和实验研究能力，能在中等以上学校、体育科研机构、运动训练基地和保健康复部门等，从事运动人体科学方面的教学、科研、竞技运动和康复指导的理论与实践相结合的复合型人才。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。

2. 掌握运动人体科学的基本理论、基本知识，熟悉运动技术和身体机能的诊断评价及其运动干预的具体方法。具有从事运动人体科学教学、研究和实验操作的基本能力，了解运动人体科学及相关学科的发展动态和理论前沿。掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。

3. 具有良好的科学与人文素养，具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质。

4. 具有良好的学风和基本的科学方法论素养，恪守学术伦理和学术规范，自觉抵制各种学术不端行为。具有健康的体魄、健全的人格和健康的生活方式。

5. 在本专业领域具有较强的就业竞争力和职业发展潜力。

（三）体育教育训练学是以体育教育和运动训练为研究对象，研究体育教育和运动训练过程的本质特征和基本规律的一门学科。本学科面向社会发展需要，培养具有良好的社会行为规范和社会责任感，较为系统掌握体育教育训练学相关理论体系，具备一定运动技术技能，能在体育教育和运动训练领域从事教学、训练、科研及管理，具有较强创新能力的高层次、高素质的复合型人才。具体要求为：

1. 较好地掌握马克思主义理论,具有正确的人生观、价值观和世界观,坚持四项基本原则,遵纪守法,品德良好,学风严谨,具有较强的事业心和开拓进取精神。

2. 掌握体育教育、体育教师教育、运动训练、运动竞赛组织与管理等有关的基础概念和知识,熟练掌握一门专项运动的教学训练理论与方法,有较高的运动技术水平。掌握一门外国语,能较熟练地阅读专业外文资料和撰写论文摘要。

3. 具有良好的科学与人文素养;具有良好的学风和基本的科学方法论素养;恪守学术伦理和学术规范,自觉抵制各种学术不端行为。具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质;

4. 具有较强的体育教学、训练实践能力和运动竞赛组织能力,能够独立从事本专业科学研究工作。

(四) 民族传统体育学培养德、智、体、美全面发展,具有较扎实的民族传统体育学理论基础,学术视野较为宽阔,专业理论较为精深,具备一定民族传统体育技术技能和较强科研能力,以从事民族传统体育专业的教学、科研及管理等工作为主,能适应社会需求的高层次专门人才。具体要求为:

1. 较好地掌握马克思主义理论,具有正确的人生观、价值观和世界观,坚持四项基本原则,遵纪守法,品德良好,学风严谨,具有较强的事业心和开拓进取精神。

2. 掌握民族传统体育专业的基础理论和基本技能,以及相关交叉学科基本知识,具有相对稳定的科研方向和独立从事武术及民族传统体育专业(方向)的教学、科研与管理工作的能力;具有一项以上的民族传统体育项目技术特长;掌握一门外国语,能熟练运用一门外国语言阅读专业外文资料,撰写论文摘要;能够熟练运用计算机进行教学、科研和管理工作的能力。

3. 具有良好的科学与人文素养;具有知识社会和终身学习时代所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质;具有良好的学风和基本的科学方法论素养;恪守学术伦理和学术规范,自觉抵制各种学术不端行为。

4. 具有正确的择业观念和强烈的创业意识,在本专业领域较强的就业竞争力和职业发展潜力。

二、研究方向

(一) 体育人文社会学学科有4个研究方向:体育社会学、体育产业经营与管理、运动休闲、体育旅游、

1. 体育社会学:研究体育的社会结构、特点及与社会的相互关系,体育社会问题,体育组织、体育与人的社会化、竞技体育、大众体育等不同体育形态的社会学研究等。

2. 体育产业经营与管理:主要研究体育产业经营与管理的基本理论与方法、体育产业经营管理体制,体育市场需求与供给的基本理论、体育市场与营销、体育产业发展规律等。

3. 运动休闲：主要研究运动休闲的理论、方式、项目、活动、场地、设施等，积极培育运动休闲项目的开发与推广，促进运动休闲项目的普及和提高，拉动体育消费新的增长点，加强全民对体育锻炼的习惯和兴趣，提高人民生活质量。

4. 体育旅游：主要研究体育旅游的理论、规划、人群、环境、服务等，掌握体育旅游综合体等新型体育旅游业态规划、设计、营销宣传咨询服务等系列知识。

(二) 运动人体科学有3个研究方向：运动风险预防与控制、智能体育产品研发与应用和运动健康管理。

1、运动风险预防与控制：主要研究运动损伤生理、病理和生物力学机制、特殊环境和特殊人群运动风险发生机制、运动风险检测技术和评估标准、大众健身误区和运动技术诊断；运动系统慢性损伤前期监测指标的挖掘与创新；过量运动对脑力、心理健康（压力、焦虑等）、睡眠质量等的影响。

2、智能体育产品研发与应用：主要研究运动监测设备的科学性和有效性、个性化运动处方的智能健康管理、开发智能化室内外健身器材、构建运动防治慢病技术平台。

3、运动健康管理：主要研究健身方法和手段的安全性和有效性、规范不同健身方法和产品设施的技术要求、规范与推广科学健身示范区。

(三) 体育教育训练学有3个研究方向：体育教师教育理论与方法；体育教学理论与方法、运动训练竞赛理论与方法。

1. 体育教师教育理论与方法：以体育教师教育为研究对象，以体育教师职业生涯发展问题为主线，以体育教师专业化发展问题切入点，以新时代体育教育改革为大背景，重点探讨中小学体育教师教育的理论基础与方法及实现路径。

2. 体育教学理论与方法：以体育教学活动为研究对象，探索体育教学思想、理念、目标、内容、方法、组织和评价等，创新体育教学模式，揭示体育教学规律，提升体育教学技能，指导体育教学实践等研究；体育学习方式变革的理论与实践研究。

3. 运动训练竞赛理论与方法，基于竞技体育的特点及其现代社会价值，系统掌握运动训练理论体系，揭示运动训练的本质特征及其内在规律，探索运动训练全民化和市场化的路径与方法，研究运动竞赛历史、运动竞赛价值、运动竞赛体制、运动竞赛管理、运动竞赛方法、运动竞赛规则、运动竞赛裁判、运动竞赛环境、运动竞赛效益等，揭示运动竞赛的共性特征、本质联系及内在规律，以求解决运动竞赛各领域中的理论问题和方法问题。

(四) 民族传统体育学有3个研究方向：民族传统体育历史与文化、传统运动养生创新发展、武术演艺文化传播。

1. 民族传统体育历史与文化：主要研究为武术断代史（侧重于明、清、民国武术史）；地域武术文化（侧重江浙南派武术文化）；浙江武术专题史（浙江地方武术史、浙江对外武术交流史等）；民族传统体育史。

2. 传统运动养生的创新发展：研究重点为传统养生功法源流、传统养生功法创新、传统养生功法与治未病、传统养生与康复。

3. 武术演艺文化传播：主要研究武术演艺的理论及其实践、武术舞台演艺创作、大型武术舞台表演、武术对外文化及技术传播。

三、招生对象

具有国民教育系列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

四、学习方式及年限

学习方式为全日制学习；学习年限为3年。因客观原因未能按期完成学业，或短期延长有望取得更好成果者，可申请延长学习年限，每次申请延期时间最长为1年。在校年限（含休学）最长不超过5年。在学制规定的学习年限内未完成学业而没有按期办理延期手续的硕士生，或申请延期未被批准的硕士生，根据实际情况，分别给予结业或肄业。

五、培养方式

1. 研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的培养方式，导师为研究生培养的第一负责人，导师应全面负责研究生的思想政治教育、学习成绩和科研水平，提高研究生严谨治学、创新务实，保证研究生的培养质量。每名研究生导师组有3—5人组成，导师组在学科负责人领导下集体把关、协同指导，定期对研究生学习情况、开题报告和毕业论文进展进行指导。

2. 采取课程学习和论文研究工作相结合的方式，系统掌握运动人体科学领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

3. 培养工作应贯彻理论联系实际的原则，学生要深入了解和联系体育教学、运动训练、体育产业的实践，有条件地结合社会调查研究、参加实践活动，提高研究生发现问题和解决问题能力，鼓励并尽力帮助研究生在学术刊物上发表文章。

4. 培养过程提倡校内外相结合，邀请校内外专家开设专题讲座，参与校外有关学术活动和调研活动，提高研究生的自主学习意识，扩大研究生视野，提高科研能力和实践能力。

5. 研究生在选定导师的一个月内，由导师和研究生共同研究制定个人学习与研究计划，在入学后两个月内完成，经导师组批准报学院备案。研究生入学后的第一学年以公共课和基础理论课学习为主，同时进入专业课学习，在第四学期进行中期考核和筛选，对思想政治表现、学习成绩、科研成果和健康状况等做出综合评价，同时进行学位论文工作，淘汰不合格者。

六、课程设置与学分（见附表）

1. 课程设置

课程分为学位课程与非学位课程。学位课程包括公共基础课程、学科基础课程、专业主干课程，非学位课程包括发展方向课程和学校公选课程。

研究生培养实行学分制，在读期间应修最低总学分为 33 学分，其中课程学习不低于 32 学分，必修环节为 1 学分。具体安排是：公共基础课 9 学分，学科基础课 6 学分，专业主干课 9 学分和发展方向课（含全校公选课）8 学分。为提高硕士研究生综合素质，要求每位硕士研究生必须选修至少 1 学分的全校公共选修课。跨学科或同等学力考入的研究生必须补修 2 门大学本科的主要课程，补修课不记学分。（具体课程设置见附表）

2. 教学方式

为研究生授课的各科教师一般应有高级职称。提倡灵活多样的教学方式，把课堂讲授、交流研讨、案例分析及教育实践等有机结合，提高研究生社会实践能力和适应能力。

3. 考核方式

（1）考核分为考试和考查两种。考试可采用笔试、口试、撰写课程论文等形式进行。

（2）课程考核采取过程考核与期末考核相结合的方式进行。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告和调查报告等形式进行过程考核，以撰写课程论文等形式进行期末考核。

（3）中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对硕士生的思想品德、课程学习和学位论文开题报告的综合考核。中期考核通过者方能进入撰写学位论文阶段。中期考核一般第四学期中进行，根据研究生的思想品德、课程成绩、科研水平与实践技能、开题报告等综合情况，按优秀、合格、不合格三级评定成绩。中期考核不合格者，由考核小组提议，本人申请，经导师和学院分管领导同意，可以填写《杭州师范大学硕士生重新参加中期考核申请表》，申请在第四学期期末前参加第二次考核，仍未通过者做肄业处理。

4. 必修环节

必修环节包括学术道德教育和学术规范训练、文献阅读报告、专业及实践活动等。

（1）学术道德教育和学术规范训练

学科组织和聘请校外专家举办学术道德标准和学术规范讲座对研究生进行学术道德教育和学术规范训练，以培养学生严谨的治学态度和求实的科学精神。研究生学术活动：每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，提交学术报告手册，导师签字，交学院研究生教务科。

（2）文献阅读报告

经典文献阅读对夯实研究生本学科基础知识和基本理论发挥着重要作用。研究生入学确定导师后，在导师指导下遴选必读的经典文献目录，同时提出阅读和考核要求。每位硕士生必须在第3学期期末之前向导师至少提交二份书面文献阅读报告，在导师评价后交学院研究生教务科。

(3) 专业及社会实践

第三、四学期社会实践：实践活动的形式允许多样化，可以从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作，工作量累计应不少于30日。研究生需撰写不少于2000字的总结报告并填写《杭州师范大学硕士研究生实践活动考核表》。总结报告和《考核表》由实践指导教师考评并加盖单位公章，交学院研究生教务科。

七、毕业考核与学位申请要求

(一) 学位论文要求

学位论文要有较强的问题意识，要求研究生运用科研方法分析问题与解决问题，以实证研究为主要形式。除符合学校的写作规范的规定外，学位论文必须是一篇系统、完整的学术论文，要求概念清楚、立论正确、论述严谨、数据可靠，且层次分明、文笔简洁、流畅、图标清晰，字数不少于20000字。

1. 文献阅读

在论文选题及研究方向范围内至少阅读文献50篇，其中外文文献10篇，在校就读期间至少完成2篇文献阅读报告。

2. 开题报告

开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，为阐述、审核和确定学位论文题目而举行的报告会，它是监督和保证研究生学位论文质量的重要举措。开题报告的内容主要包括：①选题依据；②研究内容、研究目标和拟解决的关键问题；③拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、实验手段和技术路线）；④研究的特色和创新之处；⑤研究工作的总体安排和预期结果等等。开题报告一般在第三学期末进行，开题报告须通过后方能进入撰写论文阶段。对开题报告的审阅主要以下几个方面：研究对象是否清晰明确，研究方法是否切合实际，研究前沿是否了解把握，论文框架是否围绕论题展开并前后呼应。论文框架应列出二级标题。

3. 学位论文中期检查

学位论文中期检查主要是考核毕业学位论文进展和工作计划执行情况，是对研究生学位论文阶段性工作情况的全面考核，是保证论文质量的重要措施。学位论文中期检查一般在第四学期期中完成。研究生应定期向导师汇报论文进展情况，并按照要求进行期中检查，内容除文献查阅、实验进展情况及专家咨询等外，还包括已有论文的撰写情况。

4. 论文评阅和答辩.

论文开题后须有一年撰写时间，经导师认可后提交，并经专家评阅认定合格后，

方可进行答辩。

论文评阅实行三位校外专家“双向隐名”通讯评阅的方式，研究生按照评阅专家的意见进行修改完善，经专家评阅通过后方可进入答辩程序。

论文答辩通过者方可取得硕士学位。答辩未通过者，则按学校相关规定申请后续重新答辩或自动放弃答辩。

（二）学术论文发表

硕士研究生毕业前必须在国内、外正规期刊（具有正式国内、国际刊号，不含增刊）上公开发表论文1篇；学术论文以正式发表或收到录用通知为准。

未达到条件者，不能授予硕士学位，可在毕业后一年内（以每年6月1日为准）凭支撑材料再次提出申请，逾期则无效。

（三）毕业考核委员会

学院成立毕业考核委员会，由相关领域具有高级职称的专家5-7人组成，考核学位申请人学位论文答辩是否达到合格水平。

八、学位授予

参照国务院学位委员会相关专业学位授予条例执行。凡完成课程学习并获得相应学分、论文答辩通过者可授予教育学硕士学位，颁发杭州师范大学硕士学位证书和毕业证书。

九、附则

本培养方案自2019级开始执行。

附表：

全日制学术学位硕士研究生课程计划和教学计划

学院名称			体育与健康学院					学科名称及代码					体育学 0403	
二级学科			模块 1（体育人文社会学）、模块 2（运动人体科学）、模块 3（体育教育训练学）、模块 4（民族传统体育学）					导师组负责人					徐玉明	
性质	类别	课程编码	课程名称	周学时	总学时	学分	各学期安排						考核方式	备注
							I	II	III	IV	V	VI		
学位课程	公共基础课	9990201001	硕士生英语 English	6	192	6	√	√					考试	9 学分
		9990201005	马克思主义与社会科学方法论 Methodology of Marxism and Social Sciences	1	16	1	√						考试	
		9990201006	中国特色社会主义理论与实践 Socialism with Chinese Characteristics: Theory and Practice	2	32	2		√					考试	
	学科基础课	0050202001	体育人文社会学概论 Sports Humanistic Sociology	2	32	2	√						考试	6 学分
		0050202002	运动人体科学概论 The outline of Sports Human Science	2	32	2	√						考试	

非学位课程		005020 2003	体育科学研究理论与方法 Research Methods of Sport Sciences	2	32	2		√					考试	
	专业主干课模块 1	005020 3004	体育产业理论与实务 Sports Industry:Theory and practice	2	32	2	√						考试	9 学分
		005020 3022	体育社会学 Sociology of Sport	3	48	3		√					考试	
		005020 3012	休闲体育概论 Introduction to Leisure Sports	2	32	2	√						考试	
		005020 3002	体育管理理论与实务 Theories and Methods for Sport Management	2	32	2		√					考试	
	专业主干课模块 2	005020 3016	运动心理理论与应用 Theory and Application of Sports Psychology	2	32	2	√						考试	9 学分
		005020 3005	运动生理学研究进展 Development of Sport Physiology	2	32	2		√					考试	
		005020 3017	运动技能学习原理 Learning and Evaluate Methods for Motor Skill	2	32	2	√						考试	
		005020 3018	运动伤病防治与康复 The prevention and treatment of Sport Injury and Rehabilitation	3	48	3		√					考试	
	专业主干课模块 3	005020 3001	体育课程与教学论 Curriculum and Teaching Methodology for Physical Education	3	48	3	√						考试	9 学分
		005020 3019	体能训练理论与方法 Theories and Methods for Physical Training	2	32	2		√					考试	
		005020 3014	体育教材教法 Teaching Method of PE Textbooks	2	32	2		√					考试	
		005020 3015	运动训练理论与方法 Theories and Methods for Sports Training	2	32	2	√						考试	
	专业主干课模块 4	005020 3001	体育课程与教学论 Curriculum and Teaching Methodology for Physical Education	3	48	3	√						考试	9 学分
		005020 3020	中国古代体育历史与文化 Chinese Ancient Sports History and Culture	2	32	2	√						考试	
		005020 3021	传统体育养生与健康 Traditional Sports Lifestyle and Health	2	32	2		√					考试	
		005020 3017	运动技能学习原理 Learning and Evaluate methods for motor skill	2	32	2	√						考试	
	发展方向课	005020 4035	传统体育养生与健康 Traditional Sports Lifestyle and Health	2	32	2		√					考查	
		005020 4036	传统武术发展与应用 Development and Application of Traditional WuShu	2	32	2		√					考查	
		005020 4037	太极养生 Taiji Health	2	32	2	√						考查	

		005020 4029	体能训练理论与方法 Theory and Method of Physical Training	2	32	2		√					考查	8 学分
		005020 4038	体适能评定与方法 Physical fitness assessment and methods	2	32	2		√					考查	
		005020 4017	体育产业理论与实务 Theory and Practice of Sports Industry	2	32	2	√						考查	
		005020 4008	体育锻炼心理学 Exercise Psychology	2	32	2	√						考查	
		005020 4016	体育法学 Sports Law	2	32	2		√					考查	
		005020 4021	体育管理理论与实务 Theory and Practice of Sports Management	2	32	2		√					考查	
		005020 4031	体育教材教法 Teaching Method of PE Textbooks	2	32	2		√					考查	
		005020 4019	体育竞赛理论与方法 Theory and Method of Sports Competition	2	32	2	√						考查	
		005020 4039	体育课程与教学论 Physical Education Curriculum and Pedagogy	2	32	2	√						考查	
		005020 4040	体育旅游理论与实务 Theory and Practice of Sports Tourism	2	32	2	√						考查	
		005020 4020	体育社会学 Sociology of Sport	2	32	2		√					考查	
		005020 4002	体育市场营销学 Sports Marketing	2	32	2		√					考查	
		005020 4004	体育统计应用 Sports Statistics	2	32	2		√					考查	
		005020 4003	休闲体育概论 Introduction to Leisure Sports	2	32	2	√						考查	
		005020 4028	休闲体育项目策划与管理 Leisure Sports Project Planning and Management	2	32	2	√						考查	
		005020 4041	运动技能学习原理 Theories of Learning Sports Skills	2	32	2	√						考查	
		005020 4032	运动伤病防治与康复 Prevention and Rehabilitation of Sports Injuries	2	32	2		√					考查	
		005020 4007	运动生理学研究进展 Research Progress of Sports Physiology	2	32	2		√					考查	
		005020 4042	运动心理理论与应用 Theory and Application of Sports Psychology	2	32	2	√						考查	
		005020 4043	运动训练理论与方法 Theories and methods of sports training	2	32	2	√						考查	
		005020 4044	中国古代体育历史与文化 Ancient Chinese Sports History and Culture	2	32	2	√						考查	
		005020 4045	运动营养学与健康 Sports Nutrition and Health	2	32	2	√						考查	
		005020 4046	运动生物力学原理 Principles of Sports	2	32	2		√					考查	

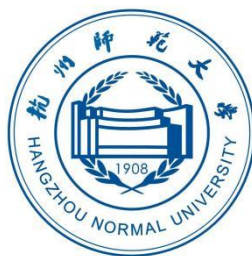
			Biomechanics											
	全校公共选修课		根据学校开设的全校公共选修课自选	1	16	1							考查	至少 1 学分
必修环节	学术道德教育和学术规范训练					0.25	√						考核	
	文献阅读报告					0.25	√	√	√	√			考核	至少 2 份
	学术活动					0.25	√	√	√	√	√	√	考核	至少 10 次
	社会实践					0.25	√	√	√	√	√	√	考核	累积不少于 30 日
学位论文	开题报告								√					
	论文写作与答辩									√	√	√		
总计	总学时			528			总学分			33				

3. 硕士研究生培养制度汇编（含导师组制度）

杭州师范大学

体育与健康学院

硕士研究生培养制度汇编



一、杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生招生制度

第一条 以初试和复试成绩进行综合考量。

第二条 根据报考专业的培养要求考察考生，考生应具备相应的专业理论基础与专业技能。

第三条 为了提升研究生质量，对考生的本科就读院校和专业有所侧重，优先录取双一流大学（包括原 985，211 大学）毕业的生源。

第四条 考生具备以下条件了，可在总分上给予相应的加分。

（1）本科期间，外语通过国家6级者加5分（仅限本科为体育专业的考生）

（2）高水平运动员或拥有二级运动员以上证书加 5 分；

（3）获省级大学生体育比赛获前 3 名、国家级大学生体育比赛前 6 名者加5分（省大学生运动会，省级锦标赛，全国大学生运动会，全国锦标赛）

（4）本科毕业院校为双一流大学或曾经的“985”“211”大学（独立学院除外）全日制毕业生者加 5 分；

考生必须在复试前提供证明材料，无材料证明不予加分。如有考生具备 2 项或以上加分条件，不累计加分（即最高加 5 分）

第五条 对于外校有推荐免试录取资格的考生，原则上按《体育与健康学院 2018 年推荐免试硕士学位研究生招生复试办法》进行复试，但在生源紧张的情况下，也可简化复试程序，通过复试领导小组的电话面试等方式，直接录取。

第六条 严格按照学校招生工作流程开展，一旦发现违规违法操作，严格按照学校有关规定处理。

二、杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生导师遴选制度

第一条 依据《杭州师范大学研究生指导教师管理办法》相关规定开展遴选工作。

第二条 遴选新增硕士研究生指导教师，应从学科建设的全局出发，遵守有利于巩固和加强现有学位授权点、有利于学科建设和学科结构优化、有利于提高研究生培养质量的基本原则。

第三条 遵循“按需设岗、坚持标准、择优遴选、宁缺勿滥”的原则。

第四条 满足以下条件之一的，导师停招一年：（1）两年内无论文发表或无专著出版，或两年内无课题立项（厅局级及以上）或连续两年未能完成0.8个业绩点的科研工作量；（2）三年内所指导的硕士研究生有两人毕业论文盲审出现（E）或

答辩不过；（3）研究生发表论文毕业论文存在学术造假或学术不端行为。

第五条 出现以下两种情况之一的，导师停招一年：

1. 三年内所指导的硕士研究生有两人次毕业论文盲审或答辩不通过。
2. 研究生发表论文或毕业论文存在学术造假或学术不端行为。

三、研究生与导师学术道德规范制度

第一条 《杭州师范大学学术道德规范》同样适用于本条例。

第二条 本条例适用于在杭州师范大学体育与健康学院攻读学位的所有研究生以及指导研究生的导师。

第三条 研究生发表学术论文（包括学位论文）必须将所有参考的文献全部列出，重要参考文献和未公开发表文献应该主动向导师汇报或交导师审阅。

第四条 研究生在校期间发表学术论文有其他作者的署名必须征得署名者的同意。在标注相关各级基金项目资助时，必须经过导师或项目负责人书面签字授权。

第五条 投寄稿第一单位署名为“杭州师范大学体育与健康学院”发表的学术论文，方能作为研究生在校期间申请学位论文的科研成果要求。

第六条 研究生毕业以后发表学术论文，署名中有指导教师的，该论文投寄稿仍需经过指导教师审核和书面同意；在标注承担的科研项目资助时，必须获得项目负责人书面授权。研究生毕业后发表与本人学位论文有关的学术论文，其投寄稿应经过指导教师审核和书面同意，并标注来源于本人学位论文。

第七条 研究生指导教师应对研究生学术行为承担一定的指导责任，对研究生的论文进行严格审查。如指导教师指导研究生撰写的硕士学位论文出现抄袭剽窃等违反学术道德规范行为的，当视情节轻重对其指导教师给予批评教育、一定范围内通报、暂停下一年度招收研究生、直至取消导师资格等处分。

四、导师课程教学制度

第一条 每门课程均应制定详细的教学大纲。教学大纲由课程主讲教师组织制订，经导师组审核同意后，报学院研究生办公室备案。教学大纲应参照各全国硕士专业学位

教育指导委员会颁发的指导性（参考性）教学大纲并结合实际情况研制，要求提出明确的课程教学目标和教学原则，科学合理地确定课程教学内容，指定教材并开列必要的教学参考书目。

第二条 重视教材选用征订管理和教材建设工作。专业课教材由相关学院自行选用征订。教材选用征订应遵守学校有关管理制度，充分尊重任课教师意见，选用内容新、质量高、有权威的优秀教材，尽可能选用各全国硕士专业学位教育指导委员会推荐教材。鼓励、支持教师独立编写或合作编写硕士专业学位教育专用教材与教学参考资料，满足有特色的课程教学。

第三条 课程表实施后，不得擅自调整。凡因特殊原因任课教师需要停课或变更上课时间、地点，应提交调课申请，经所在学院和研究生院审核同意后，方能调、停课程。停课所缺课时由任课教师另行补足，补课时间和地点报所在学院和研究生院备案。每学期任课教师办理调、停课不能超过 3 次。未经审核批准调、停课或请人代课者，按教学事故处理。

第四条 教学内容应突出案例分析和实践研究，应重视硕士专业学位典型案例的选编工作；重视开发硕士专业学位研究生自身的实践经验，使之成为可以利用的有效教学资源。课程教学工作要重视引导硕士专业学位研究生运用理论对自己的教育教学实践经验进行反思性研究。

第五条 教学过程应重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，重视教学方式方法的先进性、选择性、针对性、合理性与实效性，重视教学方式方法的研究与交流，重视培养学生研究实践问题的意识和能力。鼓励教师在教学实践中探索并创造适合硕士专业学位教育特点的新的教学模式与方法。

第六条 课程学习与专业实践应紧密衔接，课程学习主要在校内完成，专业实践可以在现场或实习单位完成。

第七条 必修课程实行主讲教师制度，主讲教师应具备副教授以上职称或博士学位。每门必修课程至少须配备 2 名教师。鼓励多位教师共同承担一门课程的教学。任课教师原则上应具备副教授以上职称或具有博士学位。如因特殊情况，任课教师资格可适当放宽，但最少应具备硕士学位、二年以上讲师职称，且须经学院学术委员会

审定。注重吸收校内外不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员共同承担课程教学工作。第八条 加强任课教师培养工作，依据学校师资培养计划和管理规定，采用适当方式鼓励、资助任课教师外出访学进修、参加教学研讨活动。

五、杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生导师指导与毕业答辩制度

第一条 成立导师组，学术硕士由二级学科负责人进行组织召集本学位点导师，专业硕士由导师自行组合（导师组自行组合有问题的，由学院学位评定委员会根据导师特点进行科学组合，教授、副教授和老、中、青搭配）。导师组成立后上报学院，学术硕士导师组和专业硕士导师组人员可以有交叉。专业硕士导师组中至少要有一位校外行业导师（由导师组推荐，学院审核后正式聘请）。

第二条 导师组每个月至少召集所带研究生进行一次读书报告或学术沙龙。每次都需记录过程并拍照，作为研究生参与培养过程的证明。每一名研究生在读期间，每个月至少参加一次读书报告或学术沙龙，次数不够不能得到课程外必修环节的学分。导师组在不超出研究生院所定时间范围的前提下，负责安排本组所带研究生的论文开题、中期检查、预答辩以及正式答辩，由学院研究生办公室配合各项工作。导师组应对论文的各个环节质量严格把关。如第一次开题不通过，可在三个月内安排重新开题。如论文通过中期检查，则不可以随意更改论文研究方向或研究内容。更改程度大的，不可进入答辩环节，应重新进行开题和中期检查。

第三条 研究生的培养过程和学位申请过程由其导师为直接责任人。但在开题、中期检查、预答辩和正式答辩的过程中，导师组需共同把关，切实提高研究生培养质量。第第四条 自 2018 级开始，研究生需在毕业前至少以第一作者发表一篇学院指定范围的期刊论文（学术硕士研究生答辩前见刊，专业硕士研究生答辩前见刊或录用通知），方可允许参加论文答辩。

第四条 关于答辩的其他事项按《杭州师范大学学位授予工作细则》执行

六、导师开展学术活动制度

第一条 导师每年至少参加一次与学科和专业相关的导师业务培训和交流，或者全国性的较有影响力的学术会议或论坛。以上活动每人每年可报销一次费用，上限 2000 元。

第二条 导师应积极参与科研活动。每年至少应完成共 0.8 个业绩点的科研工作量。业绩点计算方法按《体育与健康学院绩效工资分配方案》规定换算。

第三条 鼓励导师或导师组召开与学科建设和研究生教育相关的学术会议，遵照学校召开学术会议相关规定执行，学院视会议的级别给予相应的奖励。

七、杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生学籍制度

第一条 加强研究生课程考勤制度，不得随意请假。一学期中事假请假课时不可超过8 课时。如因代表学校参加各类比赛或各种竞赛裁判工作而请假，需要导师和学院分管领导签字同意。

第二条 全日制研究生每学期开学时应本人携带研究生证到学院研究生办公室注册，不可代为注册。

第三条 在学期内如因个人理由离杭，应事先请假，由导师和分管领导签字同意。学院在学期内每月召开一次全体研究生大会，会议签到计入考勤。

第四条 其他有关学籍事项按杭师大研[2017]14 号文件中《杭州师范大学研究生学籍管理规定》执行。

八、杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生实习制度

第一条 学术型研究生可按自身研究方向，在导师的指导下于第四或第五学期进入行业进行实习，实习时间不少于四周，并撰写不少于 2000 字的实习报告。

第二条 体育专业研究生实习按相应专业方向的培养方案执行。

九、研究生参与学术活动制度

第一条 鼓励在读研究生参加国内高水平学术活动，包括会议，论坛等。凡

全国性的较有影响力的体育专业学术活动，给予报销差旅费。如做大会报告或入选墙报等，给予不同等级的奖金，最高 2000 元/人。

第二条 发表论文的奖励制度。 毕业前以第一作者在核心刊物上发表作品论文，每件奖励 2000 元。参加省级以上专业学术报告，并在分会场上发表论文或墙报交流，每次奖励 500 元；以第一作者在公开发行的学术刊物上发表作品者，每件奖励 500 元。获得大学生科研立项，校级或市级课题奖励 400 元，省部级课题负责人每项奖励 1000 元，国家级课题奖励 2000 元。

十、杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生出国交流制度

第一条 鼓励在读研究生参加国际交流，包括参加学校或学院的交流生，交换生， 短期访学等项目。给予与学校资助金额相等的配套资助。

第二条 应届毕业研究生出国攻读更高学历的，每人奖励 2000 元。

第三条 关于研究生国际交流的其他相关规定遵照《杭州师范大学研究生国际合作与交流管理办法》执行。

4.实践基地

杭州师范大学体育与健康学院与 杭州第四中学 共建研究生教学实践基地的框架协议

在优势互补、资源共享的大背景下,加强高校体育院系与社会教育部门和体育部门的合作,共建体育实践基地是我们的共同愿望和要求,这对于提高高校体育专业学生的综合素质、培养学生的创新精神与实践能力具有重要作用,也对基地开展体育教学指导和管理、运动竞赛,推进基地体育文化建设具有现实意义。

为推动合作事项的落实,经杭州师范大学体育与健康学院(甲方)与浙江省杭州第四中学(乙方)协商一致,特制定杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生实践教学基地的框架协议。

第一条 合作宗旨

根据学院教育事业发展的总体要求,以培养体育教育专业人才为目标,坚持以可持续发展为原则,充分发挥各方的优势和特色,互相尊重,自愿互利,按照实际需求推进合作,拓宽合作领域,提高合作水平,形成合作互动、优势互补、互利共赢、共同发展的格局,拓展双方发展空间,共创体育教育和高素质人才培养的美好未来。

第二条 合作原则

- 1、自愿原则。双方本着发展的共同愿望自愿参与合作,并在合作框架中享有发展的平等地位和权利。双方有权根据法律、政策和需要,参与本协议全部或部分的合作项目。
- 2、优势互补原则。充分发挥各方的优势和合作的积极性、主动性、创造性,加强体育教学资源、运动竞赛资源、体育科研资源、科技文化教育与人才培养交流等方面的优势集成与互补。
- 3、互利共赢原则。双方应主动改善合作环境、深化合作内容、落实合作措施、提高合作效益和水平,推动加快发展、协调发展、可持续发展,实现互利共赢。

第三条 合作领域

- 1、甲方每年派若干名体育硕士专业实习生到乙方实习,时间8-16周。甲方按杭州师范大学研究生实习教学文件的有关规定向乙方支付实习指导经费。
- 2、甲方负责制定实习工作计划,安排实习带队教师或全权委托乙方的方式参与管理,并于实习前一个月与乙方商定具体实习事宜并共同组织实施。
- 3、甲方有责任在乙方需要的前提下就人才培养、科研指导、运动训练、运动竞赛等方面提供咨询服务。
- 4、双方共同负责实习、见习学生的思想政治教育和安全教育,要求学生尊重乙方的有关规章制度。
- 5、实习期间,乙方有责任为甲方实习生提供专业实习安排,委派富有经验

的专业教师指导学生实习，并开展专业指导讲座。

6、实习期间，乙方有责任为甲方实习提供足够的专业实习时数，尽量让甲方实习生担任体育教学、管理等方面的工作与学习。

7、建立衔接落实制度。双方责成有关部门加强相互间的协商与衔接落实，对具体合作项目及相关事宜提出工作措施，制订详细的合作协议、计划，落实本协议提出的合作事项。

8、实习期间，乙方免费为甲方提供实习学生的住宿，并提供学生合适的自费餐饮。

9、双方协商安排带队教师的食宿问题。

10、本协议合作年限为5年。

本协议一式两份，甲方和乙方各执一份。未尽事宜，经双方协商后再作修订。本协议经甲、乙双方签字后生效。

甲方：

杭州师范大学体育与健康学院（盖章）

代表（签名）：

2017年4月20日



代表（签名）：

2017年4月20日

杭州师范大学体育学院与 杭州宏优体育文化发展有限公司 共建研究生教学实践基地的框架协议

在优势互补、资源共享的大背景下，加强高校体育院系与社会教育部门和体育部门的合作，共建体育实践基地是我们的共同愿望和要求，这对于提高高校体育专业学生的综合素质、培养学生的创新精神与实践能力具有重要作用，也对基地开展体育教学指导和管理、运动竞赛，推进基地体育文化建设具有现实意义。

为推动合作事项的落实，经杭州师范大学体育学院（甲方）与杭州宏优体育文化发展有限公司（乙方）协商一致，特制定杭州师范大学体育学院硕士研究生实践教学基地的框架协议。

第一条 合作宗旨

根据学院教育事业发展的总体要求，以培养体育教育专业人才为目标，坚持以可持续发展为原则，充分发挥各方的优势和特色，互相尊重，自愿互利，按照实际需求推进合作，拓宽合作领域，提高合作水平，形成合作互动、优势互补、互利共赢、共同发展的格局，拓展双方发展空间，共创体育教育和高素质人才培养的美好未来。

第二条 合作原则

1、自愿原则。双方本着发展的共同愿望自愿参与合作，并在合作框架中享有发展的平等地位和权利。双方有权根据法律、政策和需要，参与本协议全部或部分的合作项目。

2、优势互补原则。充分发挥各方的优势和合作的积极性、主动性、创造性，加强体育教学资源、运动竞赛资源、体育科研资源、科技文化教育与人才培养交流等方面的优势集成与互补。

3、互利共赢原则。双方应主动改善合作环境、深化合作内容、落实合作措施、提高合作效益和水平，推动加快发展、协调发展、可持续发展，实现互利共赢。

第三条 合作领域

1、甲方每年派若干名体育硕士专业实习生到乙方实习，时间8-16周。甲方按杭州师范大学研究生实习教学文件的有关规定向乙方支付实习指导经费。

2、甲方负责制定实习工作计划，安排实习带队教师或全权委托乙方的方式参与管理，并于实习前一个月与乙方商定具体实习事宜并共同组织实施。

3、甲方有责任在乙方需要的前提下就人才培养、科研指导、运动训练、运动竞赛等方面提供咨询服务。

4、双方共同负责实习、见习学生的思想政治教育和安全教育，要求学生尊重乙方的有关规章制度。

5、实习期间，乙方有责任为甲方实习生提供专业实习安排，委派富有经验



的专业教师指导学生实习，并开展专业指导讲座。

6、实习期间，乙方有责任为甲方实习提供足够的专业实习学时，尽量让甲方实习生担任体育教学、管理等方面的工作与学习。

7、建立衔接落实制度。双方责成有关部门加强相互间的协商与衔接落实，对具体合作项目及相关事宜提出工作措施，制订详细的合作协议、计划，落实本协议提出的合作事项。

8、实习期间，乙方免费为甲方提供实习学生的住宿，并提供学生合适的自费餐饮。

9、双方协商安排带队教师的食宿问题。

10、本协议合作年限为5年。

本协议一式两份，甲方和乙方各执一份。未尽事宜，经双方协商后再作修订。本协议经甲、乙双方签字后生效。

甲方：

杭州师范大学体育学院（盖章）

代表（签名）：

乙方：

杭州宏优体育文化发展有限公司（盖章）

代表（签名）：

周佳琦

年 月 日

2021年10月28日



杭州师范大学体育与健康学院与 浙江省篮球协会 共建研究生教学实践基地的框架协议

在优势互补、资源共享的大背景下，加强高校体育院系与社会教育部门和体育部门的合作，共建体育实践基地是我们的共同愿望和要求，这对于提高高校体育专业学生的综合素质、培养学生的创新精神与实践能力具有重要作用，也对基地开展体育教学指导和管理、运动竞赛，推进基地体育文化建设具有现实意义。

为推动合作事项的落实，经杭州师范大学体育与健康学院（甲方）与浙江省篮球协会（乙方）协商一致，特制定杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生实践教学基地的框架协议。

第一条 合作宗旨

根据学院教育事业发展的总体要求，以培养体育教育专业人才为目标，坚持以可持续发展为原则，充分发挥各方的优势和特色，互相尊重，自愿互利，按照实际需求推进合作，拓宽合作领域，提高合作水平，形成合作互动、优势互补、互利共赢、共同发展的格局，拓展双方发展空间，共创体育教育和高素质人才培养的美好未来。

第二条 合作原则

1、自愿原则。双方本着发展的共同愿望自愿参与合作，并在合作框架中享有发展的平等地位和权利。双方有权根据法律、政策和需要，参与本协议全部或部分的合作项目。

2、优势互补原则。充分发挥各方的优势和合作的积极性、主动性、创造性，加强体育教学资源、运动竞赛资源、体育科研资源、科技文化教育与人才培养交流等方面的优势集成与互补。

3、互利共赢原则。双方应主动改善合作环境、深化合作内容、落实合作措施、提高合作效益和水平，推动加快发展、协调发展、可持续发展，实现互利共赢。

第三条 合作领域

1、甲方每年派若干名体育硕士专业实习生到乙方实习，时间8-16周。甲方按杭州师范大学研究生实习教学文件的有关规定向乙方支付实习指导经费。

2、甲方负责制定实习工作计划，安排实习带队教师或全权委托乙方的方式参与管理，并于实习前一个月与乙方商定具体实习事宜并共同组织实施。

3、甲方有责任在乙方需要的前提下就人才培养、科研指导、运动训练、运动竞赛等方面提供咨询服务。

4、双方共同负责实习、见习学生的思想政治教育和安全教育，要求学生尊重乙方的有关规章制度。

5、实习期间，乙方有责任为甲方实习生提供专业实习安排，委派富有经验

的专业教师指导学生实习，并开展专业指导讲座。

6、实习期间，乙方有责任为甲方实习提供足够的专业实习时数，尽量让甲方实习生担任体育教学、管理等方面的工作与学习。

7、建立衔接落实制度。双方责成有关部门加强相互间的协商与衔接落实，对具体合作项目及相关事宜提出工作措施，制订详细的合作协议、计划，落实本协议提出的合作事项。

8、实习期间，乙方免费为甲方提供实习学生的住宿，并提供学生合适的自费餐饮。

9、双方协商安排带队教师的食宿问题。

10、本协议合作年限为3年。

本协议一式两份，甲方和乙方各执一份。未尽事宜，经双方协商后再作修订。本协议经甲、乙双方签字后生效。

甲方：

杭州师范大学体育与健康学院（盖章）

代表（签名）：



年 月 日

乙方：

浙江省篮球协会（盖章）

代表（签名）：



年 月 日

杭州师范大学体育与健康学院与 中国美术学院 共建研究生教学实践基地的框架协议

在优势互补、资源共享的大背景下，加强高校体育院系与社会教育部门和体育部门的合作，共建体育实践基地是我们的共同愿望和要求，这对于提高高校体育专业学生的综合素质、培养学生的创新精神与实践能力具有重要作用，也对基地开展体育教学指导和管理、运动竞赛，推进基地体育文化建设具有现实意义。

为推动合作事项的落实，经杭州师范大学体育与健康学院（甲方）与中国美术学院（乙方）协商一致，特制定杭州师范大学体育与健康学院硕士研究生实践教学基地的框架协议。

第一条 合作宗旨

根据学院教育事业发展的总体要求，以培养体育教育专业人才为目标，坚持以可持续发展为原则，充分发挥各方的优势和特色，互相尊重，自愿互利，按照实际需求推进合作，拓宽合作领域，提高合作水平，形成合作互动、优势互补、互利共赢、共同发展的格局，拓展双方发展空间，共创体育教育和高素质人才培养的美好未来。

第二条 合作原则

1、自愿原则。双方本着发展的共同愿望自愿参与合作，并在合作框架中享有发展的平等地位和权利。双方有权根据法律、政策和需要，参与本协议全部或部分的合作项目。

2、优势互补原则。充分发挥各方的优势和合作的积极性、主动性、创造性，加强体育教学资源、运动竞赛资源、体育科研资源、科技文化教育与人才培养交流等方面的优势集成与互补。

3、互利共赢原则。双方应主动改善合作环境、深化合作内容、落实合作措施、提高合作效益和水平，推动加快发展、协调发展、可持续发展，实现互利共赢。

第三条 合作领域

1、甲方每年派若干名体育硕士专业实习生到乙方实习，时间8-16周。甲方按杭州师范大学研究生实践教学文件的有关规定向乙方支付实习指导经费。

2、甲方负责制定实习工作计划，安排实习带队教师或全权委托乙方的方式参与管理，并于实习前一个月与乙方商定具体实习事宜并共同组织实施。

3、甲方有责任在乙方需要的前提下就人才培养、科研指导、运动训练、运动竞赛等方面提供咨询服务。

4、双方共同负责实习、见习学生的思想政治教育和安全教育，要求学生尊重乙方的有关规章制度。

5、实习期间，乙方有责任为甲方实习生提供专业实习安排，委派富有经验

的专业教师指导学生实习，并开展专业指导讲座。

6、实习期间，乙方有责任为甲方实习提供足够的专业实习时数，尽量让甲方实习生担任体育教学、管理等方面的工作与学习。

7、建立衔接落实制度。双方责成有关部门加强相互间的协商与衔接落实，对具体合作项目及相关事宜提出工作措施，制订详细的合作协议、计划，落实本协议提出的合作事项。

8、实习期间，乙方免费为甲方提供实习学生的住宿，并提供学生合适的自费餐饮。

9、双方协商安排带队教师的食宿问题。

10、本协议合作年限为5年。

本协议一式两份，甲方和乙方各执一份。未尽事宜，经双方协商后再作修订。本协议经甲、乙双方签字后生效。

甲方：

杭州师范大学体育与健康学院(盖章)

代表(签名)：

2016年6月5日

乙方：

中国美术学院公共体育部(盖章)

代表(签名)：

2016年6月5日

5.校外单位交流记录

体育学院对外交流工作记录单

来访单位：南通大学体育科学学院

日期：2020 年 11 月 27 日

带队人员姓名及职务：副院长刘军

访问人数：11

接待人员：院长周武 竞赛管理中心主任孟祥胜等

交流主要内容：关于学科及专业建设，研究生教育运动训练，
课外锻炼等

体育学院对外交流工作记录单

来访单位：阿里体育

日期：2020 年 4 月 22 日

带队人员姓名及职务：副总裁穆旻

访问人数：4

接待人员：院长周武 副院长刘庆山等

交流主要内容：就云体育、体测、智慧场馆、研究生实践等方面与阿里体育开展合作，通过利用大数据、云计算、区块链、图像识别等技术来驱动现有硬件设备，提升学校场馆运营的智能智慧化水平，帮助学校体育课堂教学智慧化，提高研究生

体育学院对外交流工作记录单

来访单位：江苏省高职高专院校体育教学指导委员会

日期：2021 年 5 月 6 日

带队人员姓名及职务：梁培根 南京信息职业技术学院体育部部长

访问人数：22

接待人员：院长周武 副院长张辉、刘庆山等

交流主要内容：就学习课程建设、师资建设、场馆建设、信息化管理、学生创新实践等。

体育学院对外交流工作记录单

来访单位：山西中北大学

日期：2019 年 5 月 15 日

带队人员姓名及职务：刘鸿宇教授

访问人数：5

接待人员：院长周武 副院长刘庆山 实验中心主任徐玉明等

交流主要内容：就运动人体科学学科建设与研究生培养与实践等方面。

体育学院对外交流工作记录单

来访单位：蔡崇信基金会

日期：2020 年 7 月 8 日

带队人员姓名及职务：李海市秘书长

访问人数：4

接待人员：院长周武 书记卢竞荣 副院长刘庆山等

交流主要内容：就以体树人、职业教育人才培养等项目建立合作关系，增加研究生实践机会。

体育学院对外交流工作记录单

来访单位：福建宁德师范学院体育学院

日期：2021 年 5 月 31 日

带队人员姓名及职务：朱昌富 党委书记

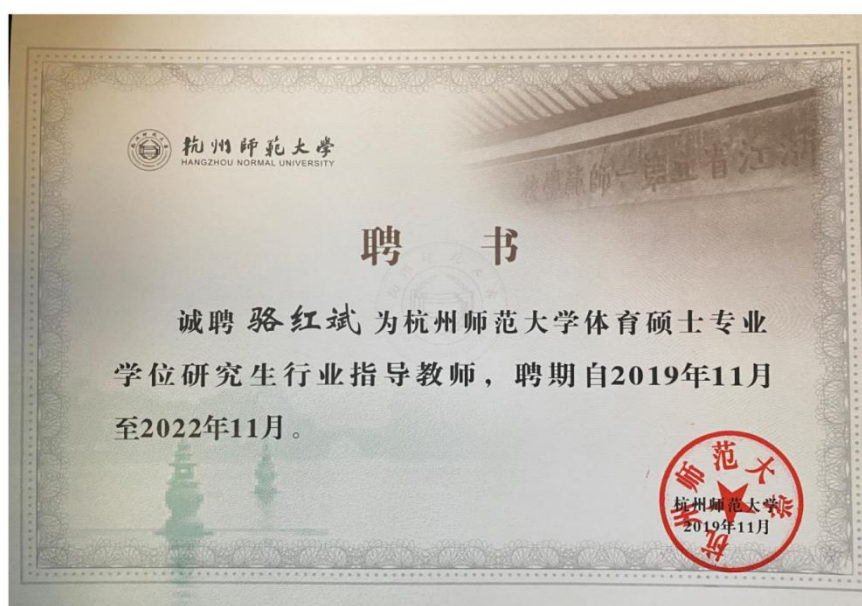
访问人数：4

接待人员：院长周武 书记卢竞荣 副院长刘庆山等

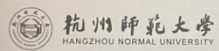
交流主要内容：就休闲体育专业建设，学科建设等方面进行交流。

6.校外导师聘书









聘 书

诚聘 薛林峰 为杭州师范大学体育硕士专业学位研究生行业指导教师，聘期自2019年11月至2022年11月。



7.校外专家讲座与实践课程



浙商总会体育产业委员会企业家系列讲座之四
**《你、真的了解梦想吗？
——一名游泳运动员创业感悟》**

时 间：2019年11月11号15:05-16:40
地 点：杭州师范大学仓前校区勤园14-109
主讲人：孔 群
浙商总会体育产业委员会委员
游泳国际健将、
杭州秋雯体育咨询有限公司 创始人
主持人：宋延安
杭州师范大学副教授

主讲人简历

孔 群，浙商总会体育产业委员会委员，杭州秋雯体育咨询有限公司 创始人 日本拓殖大学 商学部毕业，前国家游泳优秀退役运动员，国际级健将，2007年创办企业，历年来培训了1万余人，达国家二级运动员15人，一级运动员1人，兼任浙江省游泳协会常务副秘书长。

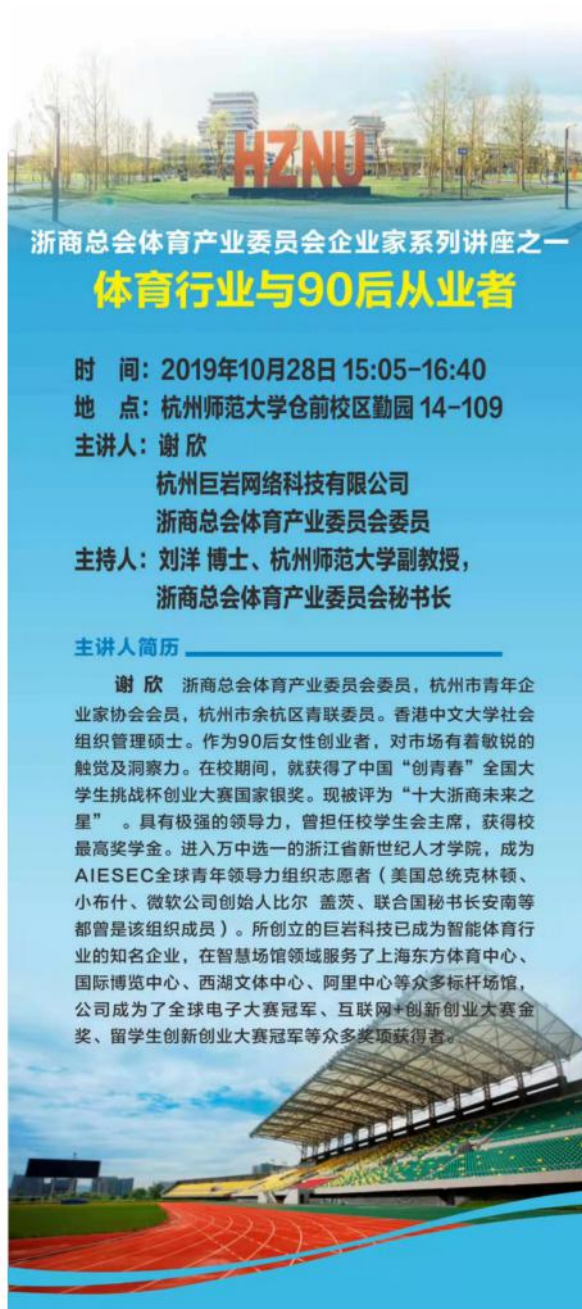


清华大学李庆教授来我院作专题讲座

来源：训练竞赛管理中心 作者：训练竞赛管理中心 时间：2020-10-14

体育与健康学院于2020年10月14日上午特邀清华大学教授、前国家田径队男子短跑教练员、中国大学生体育联合会田径分会训练委员会主任李庆教授莅临我院开展专题讲座。本次专题讲座由学院党委书记卢荣荣教授及训练竞赛管理中心主任孟祥胜教授主持。出席本次专题讲座的人员包括竞赛管理中心全体成员、杭州师范大学体育与健康学院全体教师以及体育与健康学院全体硕士研究生。李庆教授分别就周期性竞速类运动项目特征、我国周期性竞速类运动项目的训练误区、实验视角下的训练学研究动态、中国田径优势项目训练带来的启示等方面进行了演讲，并结合实际问题与各位教练员和同学们进行了深入探讨，本次专题讲座取得了圆满成功。训练与竞赛管理中心今后将更加注重对科研能力方面的培养，合理的安排好训练与科学文化素养建设，为教练员和运动员创造更多的学术交流机会，为不断优化我校运动队科研水平和比赛成绩提供强有力的保障。





浙商总会体育产业委员会企业家系列讲座之一

体育行业与90后从业者

时 间：2019年10月28日 15:05-16:40

地 点：杭州师范大学仓前校区勤园 14-109

主讲人：谢 欣

杭州巨岩网络科技有限公司

浙商总会体育产业委员会委员

主持人：刘洋 博士、杭州师范大学副教授，

浙商总会体育产业委员会秘书长

主讲人简历

谢 欣 浙商总会体育产业委员会委员，杭州市青年企业家协会会员，杭州市余杭区青联委员。香港中文大学社会组织管理硕士。作为90后女性创业者，对市场有着敏锐的触觉及洞察力。在校期间，就获得了中国“创青春”全国大学生挑战杯创业大赛国家银奖。现被评为“十大浙商未来之星”。具有极强的领导力，曾担任校学生会主席，获得校最高奖学金。进入万中选一的浙江省新世纪人才学院，成为AIESEC全球青年领导力组织志愿者（美国总统克林顿、小布什、微软公司创始人比尔·盖茨、联合国秘书长安南等都曾是该组织成员）。所创立的巨岩科技已成为智能体育行业的知名企业，在智慧场馆领域服务了上海东方体育中心、国际博览中心、西湖文体中心、阿里中心等众多标杆场馆，公司成为了全球电子大赛冠军、互联网+创新创业大赛金奖、留学生创新创业大赛冠军等众多奖项获得者。



浙商总会体育产业委员会企业家系列讲座之五

“体育人-金融人-体育产业人”

——科技赋能体育，金融助力实业的体育产业探索

时 间：2019年11月25号15:05-16:40

地 点：杭州师范大学仓前校区勤园14-109

演讲人：徐国标
浙商总会体育产业委员会委员
浙江九功体育
杭州九安智云董事长

主持人：刘 洋 博士
杭州师范大学副教授
浙商总会体育产业委员会秘书长

演讲人简历

徐国标 清华大学经济管理专业，英国威尔士大学工商管理MBA专业毕业。具有成熟的企业管理、项目统筹、资本运作能力，曾担任十年银行行长，多年金融行业的职业积累，拥有了广泛而深厚的人脉和渠道。具备敏锐的商业视角与思维，擅长于资源整合，资本运作优化设计。拥有十年的专业跨栏运动员经历，并于2015年创立了浙江九功体育文化发展有限公司，2018年创立了浙江九安智云网络科技有限公司。



南京体育学院院长杨国庆为我院研究生讲座

来源：体育学院 作者：体育学院 时间：2019-11-22

从“文化缺失”到“文化自信”：中国竞技运动项目文化建设任重道远讲座在我院顺利进行

11月21日上午，在我校勤园14号楼111教室开展“从文化缺失到文化自信：中国竞技运动项目文化建设任重道远”讲座，我院全体19级研究生、部分教师参加。此次讲座由南京体育学院院长杨国庆教授主讲。

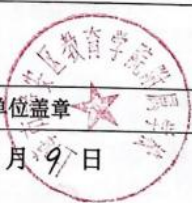
杨教授以体育热点问题——中国足球为切入点，讲解了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》、《体育强国建设纲要》等文件，强调中国竞技运动项目文化建设的迫切性。中国竞技运动项目文化建设是响应十九大文化建设发展战略的重要举措，是新时代加快体育强国建设的重要内容，是对总局有关政策文件的积极响应。讲座正式部分，杨教授从三个方面来展开，深度分析了当前我国竞技运动项目的文化缺失，梳理了当前竞技运动项目的文化使命，要重视加强运动文化建设，形成中国运动项目的文化自信。最后杨教授小结：要积极弘扬体育文化，形成竞技运动项目建设的文化自信。

第二部分，学生们就讲座提出自己的问题，如何建设国内大众体育文化、如何看待中国排球文化等问题，杨国庆教授都一一作了详细认真的解答。最后，与会师生纷纷表示，通过聆听此次讲座，对中国竞技运动项目文化有了更深入的了解，受益匪浅。



8. 实践基地反馈

杭州师范大学全日制体育硕士专业实践课堂教学成绩记载表

学号	2018112005005	姓名	陈泽阳	专业	体育教学
学院	体育与健康	实践单位	上海市静安区教育学院附属学校		
班级	六年级、九年级各班				
时间	2019 年 9 月 2 日至 2019 年 11 月 9 日				
专业实践内容	1. 听、看带教老师及体育组其他老师上体育课，熟悉初中阶段体育教学的流程 2. 协助带教老师进行日常的体育教学工作，在课程学习中为学生指导及保护帮助 3. 学习初中阶段体育课程教材的教学内容及学练要求 4. 跟随学校体育教研组参加每周一次的区级体育教研活动 5. 学习教案规范及体育器材使用方法，每周上一至两节体育课 6. 组织学校足球队开展课余训练工作				
评语 (包括优点缺点)	陈泽阳在两个月的实习工作中，认真负责、勤勉好问。他通过不断地观摩体育组各位教师的体育课，边听边记笔记，较快熟悉并掌握了初中体育课的基本模式。他会积极地协助我开展日常的体育教学工作，如在学生学习双杠分腿坐的教学中，他协助我对学生进行保护与帮助，提高了课堂效率和教学效果。为上好体育课，他结合自己的足球专项特点，认真准备教案备课，在上课时声音洪亮，教态端正，基本能够完成教学流程和所设计的教学内容，但在体育课中对学生的队列组织方式、教学内容设计等方面还不甚合理，仍需进一步的思考和提高。同时陈泽阳在每周五下午放学后，组织学校里喜爱踢足球的同学进行每次一个半小时的课余足球训练，收到老师和学生的好评。同时，陈泽阳还积极参与区里组织的体育教研活动，对于在看课过程中所碰到的问题也能及时地向有经验的老教师们请教。 陈泽阳在实习期间踏实肯干，积极主动地完成教学及其他任务，望其今后再接再厉，努力成为一名优秀的体育教师。				
备注					
成绩	100	指导教师签字	王广转	实践单位盖章	

2019 年 11 月 9 日

杭州师范大学全日制体育硕士专业实践成绩考核评定表

学号 2018112005006 姓名 程晓倩 专业 体育教学

学院 体育与健康学院 主要实践形式 浙江省体育局训练处备战工作事务

指标	项目	实践成绩评定标准	分值 满分为 100 分	评分
工作准备 20 %	1. 熟悉情况	能较快地熟悉和掌握实践工作特点。	0-10	10
	2. 制订计划	能以正确的工作思想为指导, 根据工作的实际情况, 制订切实可行的专业实践计划。	0-10	10
艺术实践 工作 80 %	3. 方法态度	以身作则, 积极配合开展工作, 工作主动、认真, 态度诚恳。	0-5	5
	4. 日常工作	能够妥善处理日常事务	0-20	20
	5. 专业技术能力	能够利用自己的专业技术技能满足或胜任实习点的工作需要。	0-20	19
	6. 实践能力	在指导教师指导下能积极开展体育实践, 体育运动技能得到有效提高。	0-20	20
	7. 行为表率	责任心强, 热爱所从事的实践工作, 深受实践单位或活动组织单位的好评。	0-5	5
	8. 工作总结	能运用体育学、教育学等的基本原理进行分析小结, 在吸取经验教训的基础上, 提出创造性见解。	0-10	10
			总分	99
指导教师签字			填表日期	2019 年 11 月 27 日

注: 此表由体育硕士进入实践环节时提交专业实践指导教师。指导教师与实践结束前填写 (正反面) 后交学校专业实践领导小组。

杭州师范大学全日制体育硕士专业实践成绩考核评定表

学号 2019120503 姓名 郑周田 专业 社会体育指导 学院 体育与健康 主要实践形式 非数学类学习

指标	项目	实践成绩评定标准	分 值 满分为 100 分	评分
工作准备 20 %	1. 熟悉情况	能较快地熟悉和掌握实践工作特点。	0-10	10
	2. 制订计划	能以正确的工作思想为指导, 根据工作的实际情况, 制订切实可行的专业实践计划。	0-10	9
艺术实践工作 80 %	3. 方法态度	以身作则, 积极配合开展工作, 工作主动、认真, 态度诚恳。	0-5	5
	4. 日常工作	能够妥善处理日常事务	0-20	20
	5. 专业技术能力	能够利用自己的专业技术技能满足或胜任实习点的工作需要。	0-20	19
	6. 实践能力	在指导教师指导下能积极开展体育实践, 体育运动技能得到有效提高。	0-20	19
	7. 行为表率	责任心强, 热爱所从事的实践工作, 深受实践单位或活动组织单位的好评。	0-5	5
	8. 工作总结	能运用体育学、教育学等的基本原理进行分析小结, 在吸取经验教训的基础上, 提出创造性见解。	0-10	9
			总分	96
指导教师签字			填表日期	2019年11月12日

注: 此表由体育硕士进入实践环节时送交专业实践指导教师。指导教师在实践中结束前填写(正反面)后交学校专业实践领导小组。

杭州师范大学全日制体育硕士专业实践课堂教学成绩记载表

学号	2019112005010	姓名	廖书雷	专业	体育教学
学院	体育与健康学院	实践单位	杭州师范大学体育与健康学院		
班级	2018 级篮球专修班				
时间	2020 年 9 月 14 日至 2020 年 12 月 11 日				
专业实践内容	体育课的教学、学校学生的体测工作、学校女子篮球队训练等内容。其中体育课教学教学内容中包括规定球感球性练习, 投、突、传等技术动作, 多人进攻配合练习, 按照教学进度进行上课, 除此之外还包括球队日常的专项进阶技术、球队整体进攻战术、防守战术等练习。				
评语(包括优点缺点)	对待上课有充分的热情, 课堂组织较有条理, 逻辑清晰 不够自信, 语言不够精炼。				
备注					
成绩	91	指导教师签字			

2020 年 12 月 15 日

杭州师范大学全日制体育硕士专业实践成绩考核评定表

学号 2018112005030 姓名 孙思聪 专业 社会体育指导 学院 体育与健康 主要实践形式 挂职

项目		实践成绩评定标准	分 值 满分为 100 分	评分	
工作准备 20 %	1. 熟悉情况	能较快地熟悉和掌握实践工作特点。	0-10	9	
	2. 制订计划	能以正确的工作思想为指导, 根据工作的实际情况, 制订切实可行的专业实践计划。	0-10	9	
艺术实践工作 80 %	3. 方法态度	以身作则, 积极配合开展工作, 工作主动、认真, 态度诚恳。	0-5	5	
	4. 日常工作	能够妥善处理日常事务	0-20	18	
	5. 专业技术能力	能够利用自己的专业技术技能满足或胜任实习点的工作需要。	0-20	17	
	6. 实践能力	在指导教师指导下能积极开展体育实践, 体育运动技能得到有效提高。	0-20	15	
	7. 行为表率	责任心强, 热爱所从事的实践工作, 深受实践单位或活动组织单位的好评。	0-5	5	
	8. 工作总结	能运用体育学、教育学等的基本原理进行分析小结, 在吸取经验教训的基础上, 提出创造性见解。	0-10	8	
			总分	86	
指导教师签字		孙思聪	实践单位盖章	填表日期	2019 年 11 月 27 日

注: 此表由体育硕士进入实践环节时送交专业实践指导教师。指导教师在实践结束前填写(正反面)后交学校专业实践领导小组。

杭州师范大学全日制体育硕士专业实践课堂教学成绩记载表

学号	2019112005023	姓名	王洋	专业	体育教学
学院	体育与健康学院	实践单位	浙江财经大学东方学院		
班级	9个健美操专项班				
时间	2020年9月10日至2020年12月31日				
专业实践内容	体育课的教学、学校学生的体测工作、运动会的前期准备与裁判工作等内容。其中体育实践教学教学内容中包括规定二级健美操动作和“2017年全国大学生规定踏板操”套路学习，按照教学进度进行上课，除此之外还包括力量、柔韧、耐力等身体素质的练习。				
评语（包括优点缺点）	王洋同学在实践学习期间，积极主动配合部门工作，团结同事，勤奋好学，吃苦耐劳，能虚心向富有经验的同事请教，善于思考，能举一反三，对于别人提出的工作建议虚心接受，在教学过程中，态度严谨，教学手段教学方法较为新颖，学生评价较高，同时还积极利用课余时间投入健美操队训练工作中，提升学生体能及专业技术，并代表本院首次参加全国大学生健美操比赛。				
备注					
成绩	98	指导教师签字			

2020年12月23日

王洋

杭州师范大学全日制体育硕士专业实践成绩考核评定表

学号 201912005025 姓名 徐晓峰 专业 社会体育指导 学院 体育学院 主要实践形式 _____

项目		实践成绩评定标准	分 值 满分为 100 分	评分
工作准备 20 %	1. 熟悉情况	能较快地熟悉和掌握实践工作特点。	0-10	10
	2. 制订计划	能以正确的工作思想为指导, 根据工作的实际情况, 制订切实可行的专业实践计划。	0-10	9
艺术实践工作 80 %	3. 方法态度	以身作则, 积极配合开展工作, 工作主动、认真, 态度诚恳。	0-5	5
	4. 日常工作	能够妥善处理日常事务	0-20	20
	5. 专业技术能力	能够利用自己的专业技术技能满足或胜任实习点的工作需要。	0-20	18
	6. 实践能力	在指导教师指导下能积极开展体育实践, 体育运动技能得到有效提高。	0-20	19
	7. 行为表率	责任心强, 热爱所从事的实践工作, 深受实践单位或活动组织单位的好评。	0-5	5
	8. 工作小结	能运用体育学、教育学等的基本原理进行分析小结, 在吸取经验教训的基础上, 提出创造性见解。	0-10	10
			总分	95
指导教师签字 <u>李维</u>		实践单位盖章 	填表日期 <u>2020 年 12 月 7 日</u>	

注: 此表由体育硕士进入实践环节时送交专业实践指导教师。指导教师与实践结束前填写 (正反面) 后交学校专业实践领导小组。

杭州师范大学全日制体育硕士专业实践课堂教学成绩记载表

学号	2018112005041	姓名	徐子强	专业	体育教学
学院	体育与健康学院	实践单位	杭州市电子信息职业学校		
班级	19 电子 1 班、19 电子 5 班、18 电子 1 班、18 电子 4 班				
时间	2019 年 09 月 01 日 至 2019 年 11 月 08 日				
专 业 实 践 内 容	课堂教学：高中生体测项目练习 运动会集体项目练习 身体素质训练 羽毛球球性及正手击打高远球训练				
评 语 (包 括 优 点 缺 点)	刚实习时，基础教学能力较薄弱，但接受能力较强，进步较大，能快速融入教学环境。 实习过程中虚心学习，积极向上。经过实习后，教学能力、课堂组织能力提升明显。且自身专业能力较好，能够主动参与到学校训练队的训练。				
备 注					
成绩	92	指导教师签字			

9. 导师科研成果

浙江社科要报

第14期（总464期）

浙江省社会科学界联合会

浙江省哲学社会科学工作领导小组办公室

2020年2月11日

专报：车俊书记 袁家军省长 郑栅洁副书记 冯飞常务副省长 陈金彪秘书长 朱国贤部长 周江勇书记 陈伟俊书记 高兴夫副省长 来颖杰常务副部长 盛世豪副部长

新冠肺炎疫情对我省民营企业的影响及政府纾困对策研究

新冠肺炎疫情爆发，我省民营企业所面临的具体问题和政府纾困、支持对策的针对性和力度对冲情况，会直接影响到我省经济、就业、民生。本文在调研基础上，分析了疫情对我省民营企业的影响，提出了纾困对策建议。请您参阅。

一、新冠肺炎疫情对我省民营企业的主要影响

1.复工时间不确定、复工率预期情况不良，制造业复工率尤为堪忧，影响企业产能和正常经营

表 1 调研企业计划开工时间和复工时间情况

原计划 复工时间	企业数 量/占比	服务业 企业/占比	制造业 企业/占比	预计实 际复工 时间	企业数 量/占比	服务业 企业/占比	制造业 企业/占比
1月30 日-2月 3日	35/89.7	28/93.3	7/77.8	2月9日 -2月15 日	30/76.9	22/73.3	8/88.9
2月4 日-2月 10日	3/7.7	1/3.3	2/22.2	2月16 日以后	5/12.8	4/13.3	1/11.1
2月10 日以后	1/2.6	1/3.3	0	未知	4/10.3	4/13.3	0

表 2 调研企业预计复工率

员工返工率	总体	制造业	服务业
90%以上	18	0	18
80%-90%	4	3	1
70%-80%	9	4	5
60%-70%	4	1	5
60%以下	4	1	3

调查发现，全部被调研企业都推迟了复工时间。大部分企业原定的复工时间从原计划的1月30日到2月3日，推迟到了预计复工时间2月9日到2月15日之间。受到“疫情”发展影响，虽然大部分企业有了预计复工时间，但对预计复工时间能否真正复工、复工能否恢复生产经营还持有怀疑态度。对于员工复工率的预计，制造业企业和服务业企业差异

明显。所调研的 9 家制造业企业中，没有一家企业预计自己企业的复工率可以达到 90%。

2.第一季度和上半年营收预计大幅度降低，特别是服务业压力巨大

表 3 2020 年第一季度、上半年企业预计营收均值

	总体	服务业	制造业
第一季度营收均值(万元)	1170 (N=35)	354.62 (N=26)	3525.56 (N=9)
同比降幅百分比	44.22 (N=25)	46.46 (N=21)	32.5 (N=4)
同步增幅百分比	24.14 (N=7)	25.75 (N=4)	22 (N=3)
上半年营收均值(万元)	4072.14 (N=29)	975.81 (N=21)	12200 (N=8)
同比降幅百分比	42.51 (N=20)	48.45 (N=16)	18.75 (N=4)
同比增幅百分比	38.44 (N=9)	28.00 (N=5)	51.50 (N=4)

调研发现，35 家企业中，有 25 家（占比约 70%）预计在 2020 年第一季度营收同比会下降，平均下降 44.22%。回答上半年营收情况的 29 家企业中，有 20 家（占比约 69%）预计在 2020 年上半年营收同比会下降，平均下降 42.51%，但相比较第一季度的降幅略有减少。制造业企业预期营收方面，上半年营收同比降幅呈下降趋势。而服务业企业预期不佳，上半年营收同比降幅呈上升趋势上升，达到 48.45%。

3.现金流下滑、刚性成本支出造成的企业经营压力普遍

存在，现金储备少和流动性不良造成服务业企业面临着生存危机

调研发现，所调研企业普遍遇到固定成本大（61.54%的企业）与营收大幅度降低（66.67%的企业）的困难。某些服务业企业在第一季度的营收预测甚至为零。对于我省服务业企业而言，主要问题集中在人工成本、房租水电、物业的刚性支出和主营业务在疫情期间完全停止等方面。第一季度本是服务业企业全年业绩最好的时候，因此在节前很多企业完成了绩效发放、尾款结算、场租预付等业务支出，现金储备本身就很少。如果刚性成本不能减少的话，那么这些企业将面临着大面积退出市场的风险。

二、为民营企业纾困的对策建议

调研发现，超过半数的企业希望政府出台降低增值税（58.97%），降低社保缴费率（53.85%）和降低、免除、补贴场地租赁（58.97%）的费用、财政贴息（53.85%）政策来缓解企业经营方面的问题。服务业企业对于降低增值税（63%）、降低社保缴费率（60%）、降低、免除、补贴场地租赁费用（70%）的期望更为强烈。

1.当前已发布的纾困、扶持政策手段比较全面，但要重视协同机制建设、政策传导效率

针对疫情造成的影响各地都出台相关稳定经济的政策，我省也于2月10日出台了“30条意见”，基本上涵盖了所调

研企业对政策扶持的需求，而且具有引领性，如对新经济、新业态的支持，对有效投资、重点项目的支撑。相比其他省市出台的相关政策，具有前瞻性和创新性，对于缓解我省企业压力、对冲未来风险等会产生十分积极的效果。但是，有三点问题需要注意。**第一，缺乏稳定经济的应急协同机制**，影响政策的反应速度、政府政策与经营主体自救的协同效果，经营主体的焦虑情绪仍在蔓延。**第二，政策的普惠性较强，差异化、针对性欠缺**。政策的制定既要雪中送炭，又要推动市场加速淘汰落后产能和不良企业的退出。相对于行业类别繁多、具体情况千差万别的企业个体，现有政策尚嫌粗略，操作的人为空间也很大。**第三，政策的实效性和落实的监管、推进方式不具体，企业如何享受、怎样确保落实到位的支撑性意见有待细化**。政策从下发到真正全部落实到市场经营主体的周期一般较长，应该充分利用现代信息技术、移动互联网技术、区块链技术提高政策落实、协同的效率。

2.建立“重大事件”政府（政）、行业协会（社）、企业（企）协同经济应急机制，在突发重大事件时，激活政府政策、行业疏导与企业自救的协同效能

以本次疫情应对为契机建章立制，考虑建立包括联席会议在内的“重大事件”经济应急机制，从制度化、机制化层面提高政府的治理效能和应急反应速度。在面对重大事件的应急响应时，政、社、企三方协同，政府根据重大事件发生时

的企业信息、行业信息，有针对性地出台常规性扶持、纾困政策；行业协会、企业也各司其职，积极开展行业疏导和企业自救。引导有规模的、在行业有影响力的企业也建立企业的重大事件应急机制，并纳入与行业协会、政府的经济应急体系中形成联动。

3.根据行业特征，扶持政策和政策力度要差异化、精准化，特别是要加强对服务业扶持政策的力度

行业特征不同，经营方式不同，企业面临的整体困难也表现出明显差异。对标非典疫情，第三产业受到的冲击最大，而当前我国国民经济结构发生了变化，以服务业为主的三产占比已经达到 58%，因此服务业受到冲击带来的影响要远超非典时期。服务业所面临的现金流问题与人工、社保、场租等刚性支出问题，会在短时间集中爆发，对服务业经营实体产生巨大压力。虽然一些行业可以采取线上经营的方式，但是对于线下体验的行业来说，如旅游、餐饮、酒店、培训、体育等，其经营并不能通过线上来完成，因此对于这些行业的政策扶持更应该集中、高效，扶持力度更应具有针对性。

4.根据行业内部格局、情况，政策应该倾向于影响力较大、具有一定规模且长期经营情况良好的企业

根据相关研究发现，在重大事件发生时，通常会加快行业内部整合，促进行业质量提升，加速淘汰落后企业和落后产能，中长期会促进行业内部结构优化。政府出台扶持政策

时，既要考虑普惠性，又应该对行业里具有影响力的规模型企业，酌情给与适度政策倾斜。应通过针对性政策扶持力度的差异化设计，如税收、利息、社保、房租等，推动行业、产业结构优化。鼓励政策执行和企业自主申请相结合，并建立公示监督机制，以更充分落实精准、分类施策的效果。

5.充分发挥浙江数字化、移动互联网高度发达的优势，加强政策落实的实效性

政策的实效性和落实的执行力度关系到经营实体能否度过困难集中爆发的危机，抓住后疫情期的消费、需求集中爆发的机遇。我省数字化程度和移动互联网高度发达，“最多跑一次”改革的成效已经凸显，因此在政策落地、相关审批、政策执行监管上，应该充分利用这些优势，以大数据为支撑，判断行业情况，集中分类、差异化支持纾困，有效解决企业遇到的困难。

（杭州师范大学、浙商总会体育产业委员会、省之江青年学者 刘洋；阿里巴巴本地生活服务公司 王雅伦；浙江省体育产业联合会 吴珏）

我校凌平教授对 2022 年亚运会若干重大建议 获袁家军、成岳冲肯定批示

近日，体育与健康学院凌平教授围绕着节俭办亚运理念，撰写了《关于 2022 年杭州亚运会项目设置、场馆布局和赛后利用的若干建议》，该文于 2018 年 12 月 4 日刊发在浙江社科要报（第 103 期），并获得浙江省省长袁家军、副省长成岳冲的肯定批示。袁家军省长批示：“请杭州市阅研”；成岳冲副省长批示：“凌平教授提出的建议值得重视，请郑瑶、陈国妹同志研究”。

该文在深入调研的基础上，先后采访了英国体育理事会原首席执行官、2014 年英联邦运动会主席，世界休闲组织原主席德雷克卡塞先生和加拿大奥林匹克研究中心创始人斯科特马丁教授等专家，针对杭州亚运会的马术项目、皮划艇急流回旋项目、电子竞技项目、场馆管理运营和赛后利用等相关问题提出了若干建议。

一、 建议取消皮划艇激流回旋项目

尽管皮划艇激流回旋项目已经列入杭州亚运会的正式比赛项目，但这个项目一旦通过论证投入正式建设，势必耗资巨大且收效甚微。为此，建议吸取 2008 年北京奥运会的皮划艇激流回旋项目场地赛后废弃的失败教训，与亚奥理事会重新谈判，取消皮划艇激流回旋项目。

二、 建议不设立马术项目

马术项目有一整套国际规则，马匹进口航运需要进行动物检疫，同时，为了避免动物疾病感染，还必须设立隔离区域，对马匹实行隔离。这样一来，一是用地面积较大，费用昂贵，二是国内目前没有市

场，全国真正玩马术的人群不到 500 人，没有群众基础和文化氛围，商业开发价值不大且耗费巨大，浙江又没有成熟的马匹检验中心，隔离区又需要重新建设，因此建议不设立马术项目。

三、 建议慎重布局电子竞技比赛项目

虽然电子竞技项目当前风靡全球，但目前社会上仍流行着大量粗俗滥造、充斥暴力和色情的电子游戏，严重影响着青少年的身心健康成长和价值观、人生观的形成。因此，只有选择健康的电子竞技比赛项目，并重新制定比赛规则，才能正式纳入亚运会比赛项目，如果发展新的电子竞技项目时间紧或不能做到科学引导、健康推进，建议暂不设立亚运会电子竞技比赛项目。

四、 辩证地落实亚运会比赛项目全省共享策略

根据亚运会各类比赛项目的性质，建议将卡巴迪、藤球、武术、举重、跆拳道、摔跤、柔道、击剑、拳击和棋类等项目集中在杭州国际博览中心，通过临时搭建比赛场馆举办，既节约成本，又减少投入，还可以通过集聚效应吸引观众。而像乒乓球、羽毛球、网球、足球、篮球、排球这些喜闻乐见的比赛项目则可以适度进行全省共享，特别是把预选赛安排在高校和其它城市，以更好促进全省大众体育、校园体育和体育产业的健康发展。

五、 高度关注亚运会体育场馆的赛后利用问题

建议将杭州亚运会部分场馆的赛后处置规划提前纳入杭州亚运会筹备的议事日程，根据市场需要建设、维修、改建或拆除。其中，杭州奥体中心要从多功能开发和综合利用的角度来规划亚运会场馆

建设,既要满足举办高水平的大型体育赛事或群众体育赛事,也可以满足后续举办音乐会、演唱会、公司会议、产品发布、高峰论坛、颁奖典礼等各类社会活动,以及博览会、工艺品、艺术品、收藏品等展销活动,甚至举办节假日跳蚤市场,吸引广大市民和游客前来参加体育锻炼、观赏游览和购物,最大程度发挥杭州奥体中心的综合效益。

综上所述,杭州亚运会组委会如果能科学妥善地处理比赛项目设置和场馆运行管理、后续利用、共建共享等问题,理论上可以为杭州亚运会节省近 10 亿人民币的开支。对此,建议省市各级党委政府及相关部门予以慎重考虑。

专报（第4期）

总第26期

杭州市人民政府研究室
杭州市人民政府参事室

2020年5月21日

专报：周江勇书记、刘忻市长、张仲灿副书记、戴建平常务副市长、陈卫强副市长

疫情对杭州亚运会的可能影响及对策建议

按照世界卫生组织的判断，新冠肺炎大流行呈加速传播趋势，如今每天感染人数近10万，累计确诊近500万，死亡超30万。在这样的增长趋势之下，东京奥运会面临着巨大的危机和挑战，已宣布延期举办。哈佛大学流行病学教授 Marc Lipsitch 和免疫与传染病学教授 Yonatan H. Grad 在《科学》杂志发表论文指出：“大流行”之后，新冠病毒将可能在

冬季再度爆发，若无疫苗、特效药等有效干预措施，社交隔离可能需要持续到 2022 年。若情况真如哈佛教授所料，那么疫情将可能对 2022 年亚运会产生影响。课题通过对浙江省 64 位体育界专家学者和 12 位美国、英国、加拿大、德国、西班牙、南非、巴西等国际专家学者的问卷调查和远程访谈，就疫情对 2022 年杭州亚运会和国际大型体育赛事的影响进行了深入研究，并提出了若干应对策略。

一、新冠肺炎疫情可能对杭州亚运会带来的影响

（一）参赛人数减少。国际上影响力最大的美国四大职业联赛和欧洲五大足球联赛受新冠肺炎影响停摆，不时有新闻报道球星感染和死亡，对赛事经济和体育产业带来了冲击。对 76 位国内外专家的问卷调查显示，64 位国内专家中，认为亚运会参赛人数将略有减少的为 28 人，占 43.75%，认为人数将显著减少的为 6 人，占 9.38%；12 位国外专家中，7 位认为受疫情影响大型体育赛事参赛人数将略有减少，2 位认为人数将显著减少。据此，参赛人数减少将是 2022 年亚运会可能发生的危机，若届时疫情未完全结束，对疫情严重国家的签证限制和航班减少，会加重这一危机的出现。

（二）现场观众减少。避免人与人之间的接触和交往是防止新冠肺炎传播和蔓延的最有效措施，而大型体育赛事最大的特点就是人群集聚，两者之间的矛盾难以协调。调查发现，35.94%的国内专家认为亚运会现场观众将略有减少，

15.63%的国内专家认为现场观众将显著减少；12位国外专家中，4位认为大型体育赛事现场观众将略有减少，5位认为现场观众将显著减少。因此，现场观众减少是发生概率较高的危机，将可能导致赛场氛围欠佳。

（三）商业赞助减少。新冠肺炎疫情发生前，亚运会市场开发部先后与吉利集团、长龙航空、中国电信、中国移动、中国工商银行、阿里巴巴集团等达成了合作协议，赞助协议款超过22亿元人民币。疫情发生后，部分企业的生存面临挑战，商业赞助热情极有可能减弱。调查发现，48.44%的国内专家认为亚运会商业赞助热情将略低于或显著低于疫情之前，12位国外专家中7位认为大型体育赛事商业赞助热情将低于或显著低于疫情前。目前，东京奥运会已出现赞助商撤资现象。疫情可能使企业看空赞助大型体育赛事的投资回报率和品牌效应，从而增加亚组委与潜在赞助企业的谈判压力。

（四）传统开幕式受到挑战。离杭州亚运会正式开幕还有两年多，亚组委将逐渐满员运作，人力支出将成倍提升，新建体育场馆将陆续交付，改建体育场馆也将逐步开工，资金投入也将越来越大。亚运会开幕式作为亚运会筹备及运行期间最宏大、最重要、最出彩的仪式，集中反映了一个国家和地区的政治、经济、文化、体育及艺术等方面的水平，有助于促进区域间文化交流。若届时疫情未完全结束，计划超

过 8 万人参加的亚运会盛大开幕式将会受到挑战。调查发现，43.75%的国内专家认为亚运会开幕式规模将略有降低或显著降低；12 位国外专家中 7 位认为大型体育赛事开幕式规模将略有降低或显著降低。若情况与专家预测一致，那么对亚运会开幕式的内容和形式作出适当调整或制定紧急预案需纳入亚运会筹备议事日程。

（五）赛事旅游热情减弱。受新冠肺炎影响，体育赛事旅游将受国际签证受阻、疫情检测力度加强、国际航班减少、观众防控措施增加等限制，导致民众出游意愿降低，体育消费水平提升较为困难。调查发现，20.31%的国内专家认为亚运会赛事旅游人数将显著减少；12 位国际专家中认为大型体育赛事旅游人数将显著减少的有 6 位，国际专家对体育赛事旅游的悲观认识应引起高度重视。而一旦赛事体育旅游减少，其连锁反应则是全方位的：一是赛事门票销售减少，二是赛会特许商品销售低于预期，三是媒体转播热情减弱，从而导致赛事对城市经济的拉动作用有限。

二、相关对策建议

面对严峻形势，必须对 2022 年亚运会做好危机管理和战略谋划，明确应对策略，切实降低风险。

（一）把节俭办亚运提到首位。推进开源节流，减少不必要开支，做到少花钱多办事。坚持效益优先，细化项目标准，以投入产出为依据，以社会效益和经济效益并重为目标，

对那些普及面不广、影响力不大、受众群体不多而又耗资巨大的项目布局、场馆建设、土地开发、器材购置、人员配备等，资金使用要严格控制，统筹规划、精打细算。

（二）研究制定危机应对预案。鉴于可能出现现场观众人数减少，体育赛事旅游受限，体育赛事场馆利用效益降低等情况，有必要研究调整亚运会的项目设置和场馆布局，并与亚奥理事会重新商讨项目设置的协议内容。主要包括两个方面：一是删减普及面不广、参与度不高、社会影响不大的项目；二是在可能的情况下通过临时搭建比赛场馆，集中比赛项目，做到既节约成本，又减少投入，避免大量场馆翻新、改造、停止运行所造成的损失。

（三）适当调整亚运会开、闭幕式方案。制定应急预案，利用高科技手段，采用分散与集中相结合的方式，把亚运会开幕式创新推向极致，做到既精彩纷呈，又严守防控底线。可考虑在西湖、良渚、运河旁设立开幕式分会场，把世界文化遗产展示与亚运会竞技文化有机结合，以虚拟现实手段向世人呈现良好的城市形象和国家形象。

（四）亚运村楼盘销售要考虑可能延期举办的因素。日本东京奥运会运动员村的楼盘销售已经完成，合同明确规定奥运会结束后房屋交付购房者，目前奥运会延期举办，东京奥组委将承担合同违约责任，有可能遭受巨额赔款。杭州亚运会运动员村的楼盘销售也采用相同模式，一旦延期举办也

有可能遭遇同样的危机，必须提前做好应对准备，在合同中增加“意外”条款。

执笔人：凌平（杭州师范大学），张斌（浙江建设职业技术学院）

本期抄送：丁狄刚秘书长

本期编辑：羊芳芳

审核：康健

签发：鲍一飞

