

# 浙江省研究生教育学会教育成果奖

## 附件材料

成果名称：以创新思维、国际视野为导向，培养心理学

研究生科研素养的十年探索与实践

成果完成人：赵立、臧玉峰、胡治国、王道阳、尚思源、

傅亚强、吴燕、张行、臧学莲、武晓菲

成果完成单位：杭州师范大学

成果起止时间：2011-2021

申请时间：2022年3月18日

## 目录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. 专家推荐 .....                    | 1  |
| 2. 研究生主持的科研项目情况 .....            | 4  |
| 3. 研究生发表的科研成果情况 .....            | 20 |
| 4. 研究生获得校级及以上优秀论文情况 .....        | 37 |
| 5. 研究生应用技能大赛获得省级以上奖励情况 .....     | 38 |
| 6. 研究生攻读博士或出国留学情况 .....          | 39 |
| 7. 学生参加国内国际会议情况 .....            | 40 |
| 8. 研究生学术沙龙和英文学术讨论会安排情况 .....     | 43 |
| 9. 前沿和专题讲座情况 .....               | 44 |
| 10. 双语课程和外教课程情况 .....            | 49 |
| 11. 核心课程教师组安排情况 .....            | 50 |
| 12. 研究生技能工作坊情况 .....             | 52 |
| 13. 国际合作、兼职教授或教师名单 .....         | 54 |
| 14. 心理学（一级学科）研究生培养方案 .....       | 55 |
| 15. 应用心理（专业学位硕士）研究生培养方案 .....    | 61 |
| 16. 学院学科关于心理学人才培养保障的各项规章制度 ..... | 68 |

# 以创新思维、国际视野为导向，培养心理学研究生 科研素养的十年探索与实践

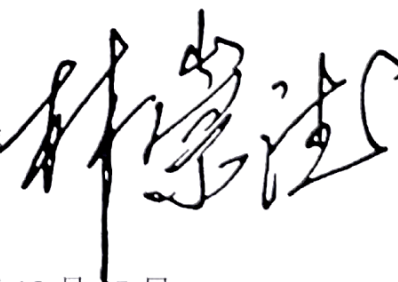
## 1. 专家推荐

### 推荐书

我推荐并支持杭州师范大学心理学科申报浙江省研究生教育成果奖！该学科从 2010 获批一级学科硕士点至今，在短短的十一年间成长为中国心理学界的一股有影响的新力量，这确实是一个很了不起的成绩。该学科成员是一个科研成果突出的创新集体，第一申报人赵立教授不仅拥有《心理学报》等国内著名刊物诸多发表物，而且在《美国科学院学报》发表了其科研成果，在一定意义上显示了拔尖创新的特点。

在学科跨越式发展的同时，研究生教育和培养的水平也在不断提升、成效显著，优秀生比例逐年提高，研究生科研能力及其发表的论文逐年增加。申报材料中所述的三个“创新点”实事求是、可信可靠。这为博士点的申请奠定了良好的基础。为此，我推荐杭师大心理学科参加评奖，也希望获奖。更希望杭师大心理学科继续努力，进一步提高自身影响力，培养出更多、更优秀的满足“国家急需”又有“国际视野”的创造性心理学人才，为中国心理学的发展做出贡献。

林崇德



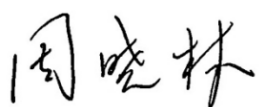
2021 年 10 月 25 日

# 推 荐 书

我推荐并支持杭州师范大学心理学科申报浙江省研究生教育成果奖。杭州师范大学心理学科在学校的大力支持下，在翁旭初、臧玉峰、傅根跃等资深学者的带领下，在一批年轻骨干的共同奋斗下，从在中国心理学界默默无闻，到主办全国心理学学术会议并被全国的同行普遍认可，可以说用十年时间真正实现了跨越式发展，成为新时代中国心理学发展的一个重要阵地。杭师大心理学科培养的研究生，受到了系统和良好的科研训练，特别是在脑影像方面有扎实的基本功。不少研究生毕业后到海外知名大学继续深造，或到北大、北师大、中科院等国内顶尖院校免试攻读博士，体现出良好的学术潜质和科研素养，这些均表明杭师大心理学研究生培养的导向明确、举措有力、成效显著。

教育部长江学者、北京大学心理与认知科学学院教授

周晓林



2021 年 10 月 23 日

# 推 荐 书

我推荐并支持杭州师范大学心理学科申报浙江省研究生教育成果奖。杭师大心理学科在近十年的快速发展，全国心理学界同行有目共睹。作为省内兄弟院校的同行，我非常高兴地见证了杭师大心理学科的发展历程。同时，我也欣喜地看到，杭师大心理学科的研究生培养质量也在稳步提高，研究生普遍都参与发表了高质量论文，近两年很多毕业研究生获得国家公派留学资助，凸显了这些研究生在全国的竞争力。希望杭师大心理学科再接再厉，为国家培养更多更高质量的心理学人才。

教育部长江学者、浙江大学心理与行为科学系教授

沈模卫 

2021 年 10 月 23 日

## 2. 研究生主持的科研项目情况

### 主持项目

| 序号 | 姓名  | 课题名称                                                                                                                                   | 课题来源 | 立项时间   |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 1  | 付婉鹭 | Dyslexic children are sluggish in disengaging spatial attention                                                                        | 奖励计划 | 2018.4 |
| 2  | 荆莹  | 抑郁症 rTMS                                                                                                                               | 奖励计划 | 2018.4 |
| 3  | 尚圆奇 | Network-wise cerebral blood flow redistribution after 20 Hz rTMS on left dorso-lateral prefrontal cortex                               | 奖励计划 | 2018.4 |
| 4  | 宋东辉 | Associations of brain entropy (BEN) to cerebral blood flow and fractional amplitude of low-frequency fluctuations in the resting brain | 奖励计划 | 2018.4 |
| 5  | 赵娜  | Intra- and Inter-Scanner Reliability                                                                                                   | 奖励计划 | 2018.4 |
| 6  | 邓信平 | Intra-and inter-scanner reliability of voxel-wise whole-brain analytic metrics for resting state fMRI                                  | 奖励计划 | 2018.4 |
| 7  | 张昊天 | Culture, Age, Wise Reasoning                                                                                                           | 奖励计划 | 2018.4 |
| 8  | 陈娟  | Combined ERP and fMRI evidence for source location of Recognition Potential                                                            | 奖励计划 | 2018.4 |
| 9  | 李亦哲 | 自我损耗对决策的影响：通过改变信息搜索策略                                                                                                                  | 奖励计划 | 2018.4 |
| 10 | 杜幼红 | 合作情境下的说谎行为特征                                                                                                                           | 奖励计划 | 2018.4 |
| 11 | 虞承菲 | Shaping Children's Racial Bias through Interpersonal Movement                                                                          | 奖励计划 | 2018.4 |
| 12 | 王晶  | 被骗后的欺骗行为及其心理神经机制研究                                                                                                                     | 奖励计划 | 2018.4 |
| 13 | 王瑶瑶 | Correlation of brain rhythmic activity in resting state and behaviors in sustained attention task                                      | 奖励计划 | 2018.4 |
| 14 | 薛会东 | Global brain networks of Chinese dyslexic children with resting-state electroencephalography (EEG) recordings                          | 奖励计划 | 2018.4 |

| 序号 | 姓名   | 课题名称                                                                                                                                                   | 课题来源 | 立项时间    |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 15 | 冯子健  | 多靶点网络聚焦重复经颅磁刺激聚焦调控背侧前扣带回                                                                                                                               | 奖励计划 | 2018.4  |
| 16 | 陆丽冬  | 自闭症艺术疗法                                                                                                                                                | 奖励计划 | 2018.4  |
| 17 | 陈 和  | Fragile promise: The role of categorization in promise breaking                                                                                        | 奖励计划 | 2018.4  |
| 18 | 王晓宇  | Altered activation in sensorimotor network after applying rTMS over the primary motor cortex at different frequencies                                  | 奖励计划 | 2018.4  |
| 19 | 蒙蒙   | ADHD 神经基础                                                                                                                                              | 奖励计划 | 2018.4  |
| 20 | 周旭峰  | 实时指压反馈和反应时任务行为学指标的重测信度研究                                                                                                                               | 奖励计划 | 2018.4  |
| 21 | 郭潮   | Efficacy of Non-pharmacological Treatments on Emotional Symptoms of Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analysis | 奖励计划 | 2018.11 |
| 22 | 黄成利  | 求助情境下第二人称智慧建言的推理模式的脑电研究                                                                                                                                | 奖励计划 | 2018.11 |
| 23 | 黄泽皓  | Automatic non-strategic prediction involves in early stage of visual word process                                                                      | 奖励计划 | 2018.11 |
| 24 | 兰夏青  | Functional connectivity within DMN during sustained attention                                                                                          | 奖励计划 | 2018.11 |
| 25 | 李涵翊然 | Individualized Diagnosis of Major Depressive Disorder via Multivariate Pattern Analysis of Thalamic sMRI Features but Not rs-fMRI Features             | 奖励计划 | 2018.11 |
| 26 | 李小龙  | 基于功能磁共振成像的经颅磁刺激治疗抽动症的探索性研究                                                                                                                             | 奖励计划 | 2018.11 |
| 27 | 李增辉  | 被信任是一种奖赏                                                                                                                                               | 奖励计划 | 2018.11 |
| 28 | 秦雯   | Overheard conversation generosity                                                                                                                      | 奖励计划 | 2018.11 |
| 29 | 冉硕   | 语言加工中的经济性原则                                                                                                                                            | 奖励计划 | 2018.11 |

| 序号 | 姓名  | 课题名称                                                                                                                                  | 课题来源 | 立项时间    |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 30 | 汪莺莺 | Time is of essence                                                                                                                    | 奖励计划 | 2018.11 |
| 31 | 王安琪 | Automatic processing of numerical information in working memory                                                                       | 奖励计划 | 2018.11 |
| 32 | 王重翔 | 记忆强度对于基于 P300 的 CIT 测谎范式准确性的影响                                                                                                        | 奖励计划 | 2018.11 |
| 33 | 杨诗萌 | 文字特异性 N170                                                                                                                            | 奖励计划 | 2018.11 |
| 34 | 赵磊  | Classification of autism spectrum disorder using Resting-state functional connectivity                                                | 奖励计划 | 2018.11 |
| 35 | 周婕  | 儿童合作说谎                                                                                                                                | 奖励计划 | 2018.11 |
| 36 | 周志伟 | The inter-regional connectivity within the default mode network during the attentional processes of internal focus and external focus | 奖励计划 | 2018.11 |
| 37 | 朱婷婷 | Altered Functional Connectivity within Default Mode Network in Patients with Transient Ischemic Attack                                | 奖励计划 | 2018.11 |
| 38 | 顾天慧 | 自闭症儿童说谎的 fNIRS 研究                                                                                                                     | 奖励计划 | 2018.11 |
| 39 | 金富强 | 金钱启动与助人行为                                                                                                                             | 奖励计划 | 2018.11 |
| 40 | 金曜冬 | 在杭海归创业人员的心理问题探究                                                                                                                       | 奖励计划 | 2018.11 |
| 41 | 叶书尔 | 高倾向精神病态人格特质个体的道德判断：基于道德基础理论的视角                                                                                                        | 奖励计划 | 2018.11 |
| 42 | 郑炎斌 | 吸烟成瘾者短时戒断的磁共振重复性研究                                                                                                                    | 奖励计划 | 2018.11 |
| 43 | 陈芬芳 | The influence of featural and configural changes on the attractiveness evaluation of one's own face                                   | 奖励计划 | 2019.11 |
| 44 | 陈静  | 重复经颅磁刺激（rTMS）干预对不同难度运动序列学习的影响                                                                                                         | 奖励计划 | 2019.11 |
| 45 | 陈丽  | Integrating Empathy and Interpersonal Emotion Regulation Positive Emotions at Work                                                    | 奖励计划 | 2019.11 |

| 序号 | 姓名  | 课题名称                                                                                                         | 课题来源 | 立项时间    |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 46 | 董艺珺 | 心理病态特质和道德判断                                                                                                  | 奖励计划 | 2019.11 |
| 47 | 董宇轩 | 权力与资源分配                                                                                                      | 奖励计划 | 2019.11 |
| 48 | 冯曼妮 | The Recognition of Chinese Characters in Peripheral Vision: Different Level Processing of Chinese Character  | 奖励计划 | 2019.11 |
| 49 | 胡云松 | State-fMRI                                                                                                   | 奖励计划 | 2019.11 |
| 50 | 蓝志辉 | Aberrant effective connectivity of the ventral putamen in boys with attention-deficit/hyperactivity disorder | 奖励计划 | 2019.11 |
| 51 | 林泽  | 大学生外显、内隐焦虑                                                                                                   | 奖励计划 | 2019.11 |
| 52 | 刘星辰 | 描述性规范和禁令性规范对儿童诚实行为的影响                                                                                        | 奖励计划 | 2019.11 |
| 53 | 毛海盈 | Effects of trust and threat messaging on academic cheating                                                   | 奖励计划 | 2019.11 |
| 54 | 庆天婴 | face processing with age                                                                                     | 奖励计划 | 2019.11 |
| 55 | 吴铭湛 | 儿童种族态度的发展及干预                                                                                                 | 奖励计划 | 2019.11 |
| 56 | 吴心玥 | Bullying Victimization and Adolescents' Social Anxiety                                                       | 奖励计划 | 2019.11 |
| 57 | 谢肖蔚 | Contextual cueing effect under rapid presentation                                                            | 奖励计划 | 2019.11 |
| 58 | 轩然  | 基于情绪词汇的直觉推理的年龄差异研究                                                                                           | 奖励计划 | 2019.11 |
| 59 | 杨诗友 | 持续注意的脑机制                                                                                                     | 奖励计划 | 2019.11 |
| 60 | 岳娟  | the strategies of rTMS coil placement based on the target location of DLPFC for the treatment of depression  | 奖励计划 | 2019.11 |
| 61 | 郑佳欣 | 学业欺骗                                                                                                         | 奖励计划 | 2019.11 |

| 序号 | 姓名  | 课题名称                                                                                                                                   | 课题来源 | 立项时间    |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 62 | 周蔚然 | The imbalance between goal-directed and habitual systems in internet gaming disorder                                                   | 奖励计划 | 2019.11 |
| 63 | 王罗羽 | Intra-/Inter-Individual Variability and Test-Retest Reliability Revealed by Ten Repeated Brain Scans Over One Month                    | 奖励计划 | 2020.11 |
| 64 | 汪秀琴 | the reproducibility of local activity metrics in autism spectrum disorder                                                              | 奖励计划 | 2020.11 |
| 65 | 葛秋  | Associations of brain entropy (BEN) to cerebral blood flow and fractional amplitude of low-frequency fluctuations in the resting brain | 奖励计划 | 2020.11 |
| 66 | 李莹莹 | 情绪对儿童作弊行为的影响                                                                                                                           | 奖励计划 | 2020.11 |
| 67 | 成嘉予 | Believe or not? Does it affect the detection efficiency of feedback-CIT                                                                | 奖励计划 | 2020.11 |
| 68 | 张濛  | improving test-retest reliability in functional connectivity                                                                           | 奖励计划 | 2020.11 |
| 69 | 李微  | the neuropsychological mechanism underlying the relationship between psychopathic traits and morality                                  | 奖励计划 | 2020.11 |
| 70 | 俞昕彤 | Sustained attention deficit                                                                                                            | 奖励计划 | 2020.11 |
| 71 | 张兆洁 | Sex difference in neural responses to gaming cues                                                                                      | 奖励计划 | 2020.11 |
| 72 | 杨波  | Default mode network segregation and social deficits in autism spectrum disorder: Evidence from non-medicated children                 | 奖励计划 | 2020.11 |
| 73 | 沈腾辉 | the effectiveness of VR based tasks in assessing ADHD symptoms                                                                         | 奖励计划 | 2020.11 |
| 74 | 王兴科 | Scanner-Specific Detection                                                                                                             | 奖励计划 | 2020.11 |
| 75 | 王童玉 | Amplification effect                                                                                                                   | 奖励计划 | 2020.11 |
| 76 | 郑鹭鸣 | Difference in different brain networks between lying and honesty: evidence from the resting state near infrared                        | 奖励计划 | 2020.11 |

| 序号 | 姓名  | 课题名称                                                                                                                                                | 课题来源 | 立项时间    |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 77 | 郑肖语 | Sleep problems mediates the influence of childhood emotional maltreatment on adolescent non-suicidal self-injury                                    | 奖励计划 | 2020.11 |
| 78 | 赵睿楠 | 不同情绪状态下噪音与自我相关性对大学生决策影响的 ERP 研究                                                                                                                     | 奖励计划 | 2020.11 |
| 79 | 沈凌雁 | “新冠”疫情下青少年 PTSD 与学业厌倦感的关系：手机依赖的中介作用                                                                                                                 | 奖励计划 | 2020.11 |
| 80 | 樊衍孜 | rTMS at different frequencies induce distinct effects                                                                                               | 奖励计划 | 2020.11 |
| 81 | 钱烨科 | One hand can clap: the role of visual search vs. response selection efficiency in contextual cueing effect                                          | 奖励计划 | 2020.11 |
| 82 | 孙臻  | 静息态近红外研究小学生说谎的神经联系                                                                                                                                  | 奖励计划 | 2020.11 |
| 83 | 赵雨晴 | Decoding Ensemble Representation from Scalp Electroencephalography                                                                                  | 奖励计划 | 2020.11 |
| 84 | 蒯长啸 | Abnormal dynamic functional connectivity of Hippocampus subregions in predicting antidepressant efficacy in patients with major depressive disorder | 奖励计划 | 2020.11 |
| 85 | 肖杨  | the abnormal EC of right amygdala subregions in MDD patients                                                                                        | 奖励计划 | 2020.11 |
| 86 | 樊成玉 | Contextual cueing effect                                                                                                                            | 奖励计划 | 2020.11 |
| 87 | 肖滢  | Attentional bias towards words in environmental print developed before formal literacy education                                                    | 奖励计划 | 2020.11 |
| 88 | 何梦婷 | 创造性与幸福感                                                                                                                                             | 奖励计划 | 2020.11 |
| 89 | 任天  | Sex differences in the development of children's symbolic number processing                                                                         | 奖励计划 | 2020.11 |
| 90 | 吴迪  | 音乐情绪对音乐记忆影响的探究                                                                                                                                      | 奖励计划 | 2020.11 |
| 91 | 彭俊杰 | The Influence of Test Paper Difficulty on Cheating Behavior of Middle School Students: A Field Experimental                                         | 奖励计划 | 2020.11 |

| 序号 | 姓名  | 课题名称                                                                                                | 课题来源 | 立项时间    |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 92 | 徐逸杰 | Cool and inhibitory control in students with school refusal behavior: evidence from two Stroop task | 奖励计划 | 2020.11 |
| 93 | 叶扬  | DLPFC-rTMS 镇痛作用的局部神经可塑性改变                                                                           | 奖励计划 | 2020.11 |
| 94 | 顾逸轩 | Second-order ToM training for children will improve the ability to maintain their lies              | 奖励计划 | 2020.11 |

### 参与项目

| 序号 | 课题名称（编号）                                | 来源         | 立项时间 | 指导老师 |
|----|-----------------------------------------|------------|------|------|
| 1  | 幽门螺杆菌感染诊治的多种因素一次性检验技术平台的研究              | 国家科技支撑计划课题 | 2012 | 翁旭初  |
| 2  | 汉语词汇加工及其障碍的多学科综合研究                      | 国家社科基金     | 2012 | 翁旭初  |
| 3  | 中国幼儿园安全设置及评价标准                          | 杭州市教育局     | 2012 | 田学红  |
| 4  | 残疾人语言障碍与学习机制研究                          | 国家社会科学基金   | 2013 | 翁旭初  |
| 5  | 自闭症儿童早期发现、干预、教育的跨学科研究                   | 国家社会科学基金   | 2013 | 翁旭初  |
| 6  | 复杂网络上的振荡斑图动力学的研究                        | 国家自然科学基金   | 2013 | 廖旭红  |
| 7  | 多模态大尺度脑网络研究及对原发全面性癫痫的应用                 | 国家自然科学基金   | 2013 | 廖伟   |
| 8  | 基于静息态 fMRI 的自发脑活动频率特异性特征及计算方法学研究        | 国家自然科学基金   | 2013 | 刘东强  |
| 9  | 基于静息态 fMRI 和独立成分分析的神经胶质瘤术前多功能系统综合定位技术研究 | 国家自然科学基金   | 2013 | 张寒   |
| 10 | 孤独症儿童的共情缺陷及其教育干预                        | 浙江省哲社规划项目  | 2013 | 马伟娜  |
| 11 | 抑郁障碍患者未来自我投射异常的认知神经机制研究                 | 国家自然科学基金   | 2013 | 胡治国  |

| 序号 | 课题名称（编号）                         | 来源          | 立项时间 | 指导老师 |
|----|----------------------------------|-------------|------|------|
| 12 | 实时生物反馈的脑功能磁共振研究                  | 国家自然科学基金    | 2013 | 臧玉峰  |
| 13 | 人脑功能连接组：频率、零模型、可重复性和再测信度的方法学评价研究 | 浙江省自然科学基金   | 2013 | 王金辉  |
| 14 | 人机界面客体符号的工作记忆机制与脑机制研究            | 教育部人文社科研究   | 2013 | 傅亚强  |
| 15 | 农民工市民化融合机制研究                     | 国家社会科学基金    | 2013 | 赵立   |
| 16 | 抑郁症患者下丘脑神经影像学征象及其意义              | 国家自然科学基金    | 2013 | 王东林  |
| 17 | 特殊儿童自主学习能力培养                     | 横向项目        | 2013 | 贾婵娟  |
| 18 | 大学生心理健康促进与自杀行为干预项目               | 杭州市疾病预防控制中心 | 2013 | 傅素芬  |
| 19 | 青少年的自我衰竭效应研究                     | 杭州市哲学社会科学基金 | 2013 | 孙晓玲  |
| 20 | 新生代农民工市民化融合的推进机制研究               | 浙江省科技计划项目   | 2013 | 赵立   |
| 21 | 针灸对脑梗死病人中枢神经网络联结的影响              | 浙江医院        | 2013 | 翁旭初  |
| 22 | 特殊教育学校个别化教育计划（IEP）实践成效研究         | 浙江省教育科学规划   | 2014 | 连福鑫  |
| 23 | 静息态 fMRI 方法在急性缺血性中风诊断中的应用研究      | 国家自然科学基金    | 2014 | 吕亚婷  |
| 24 | 基于多模态神经影像的抑郁症脑结构和功能网络研究          | 国家自然科学基金    | 2014 | 王金辉  |
| 25 | N170 作为汉语发展性阅读障碍潜在早期诊断指标的研究      | 国家自然科学基金    | 2014 | 赵静   |
| 26 | 汉字识别早期加工的认知神经机制研究                | 浙江省自然科学基金   | 2014 | 张烨   |
| 27 | 大学生述情障碍相关脑神经网络功能结构的磁共振研究         | 浙江省自然科学基金   | 2014 | 韩岱   |
| 28 | 人类腹侧枕颞皮质模块化和分布式加工的磁共振成像研究        | 国家自然科学基金    | 2014 | 翁旭初  |

| 序号 | 课题名称（编号）                                                            | 来源               | 立项时间 | 指导老师        |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------|
| 29 | 神经振荡与神经噪音对视觉信号在时间上的快速整合的影响                                          | 国家自然科学基金         | 2014 | Carl Gaspar |
| 30 | 以空间为参照的抑制性注意表征的认知神经机制研究                                             | 国家自然科学基金         | 2014 | 王治国         |
| 31 | 说谎的发展认知神经科学研究-来自fNIRS的证据                                            | 国家自然科学基金         | 2014 | 傅根跃         |
| 32 | 代际差异视角下的农民工市民化融合研究                                                  | 浙江省哲学社会科学规划课题    | 2014 | 赵立          |
| 33 | 赴台陆生的社会适应及其辅导对策                                                     | 浙江省台办委托省级课题      | 2014 | 唐世明         |
| 34 | 工作记忆对视知觉的功能性影响                                                      | 国家自然科学基金         | 2014 | 潘毅          |
| 35 | Development of honesty and trust in children: east-west comparisons | 加拿大国家人文社科基金中方子课题 | 2014 | 傅根跃         |
| 36 | 青少年情绪与自杀问题的预警和综合防治技术的研发、转化与应用                                       | 浙江省人民医院          | 2014 | 张寒          |
| 37 | 汉语脑语言皮质分布图及脑语言网络的研究                                                 | 复旦大学附属华山医院       | 2014 | 张寒          |
| 38 | 有中国特色的老年教育模式研究                                                      | 横向项目             | 2014 | 马伟娜         |
| 39 | 基于静息态脑功能成像的脑肿瘤术前功能区定位研究                                             | 浙江省人民医院          | 2014 | 张寒          |
| 40 | 自恋人格特质对决策行为的影响及相关脑机制                                                | 中国科学研究院心理研究所     | 2014 | 翁旭初         |
| 41 | 基于模式信息 fMRI 的脑区间信息传递分析方法研究                                          | 浙江省教育厅           | 2014 | 薛绍伟         |
| 42 | 抑郁症早期预警的静息态功能磁共振研究                                                  | 杭州市科委            | 2014 | 臧玉峰         |
| 43 | 青少年自我控制的能量衰竭效应研究                                                    | 教育部人文社会科学研究      | 2014 | 孙晓玲         |
| 44 | 聋哑儿童情绪理解的发展                                                         | 高等学校访问学者教师专业发展项目 | 2014 | 张晓贤         |
| 45 | 静息态脑功能与扩散张量成像在脑肿瘤术前功能区与解剖定位中的应用研究                                   | 浙江省人民医院          | 2014 | 张寒          |

| 序号 | 课题名称（编号）                             | 来源               | 立项时间 | 指导老师         |
|----|--------------------------------------|------------------|------|--------------|
| 46 | 法律与道德冲突情境下刑事司法决策的认知神经机制研究            | 国家自然科学基金         | 2015 | 杨群           |
| 47 | 浙江省居家养老喘息服务的地方标准制定                   | 浙江民政厅政策省级课题      | 2015 | 唐世明          |
| 48 | 一带一路文化先行的浙江故事：请进来与走出去                | 社科类横向课题          | 2015 | 唐世明          |
| 49 | Rolandic 癫痫记忆损伤机制的静息态功能 MRI 研究       | 国家自然科学基金         | 2015 | 季公俊          |
| 50 | 识别电位认知本质和神经定位研究                      | 国家自然科学基金         | 2015 | 张烨           |
| 51 | 脑网络导向电磁同步刺激系统关键技术研究及其在治疗意识障碍中的应用     | 国家 863 项目        | 2015 | 狄海波          |
|    | 子课题：多模态脑网络信号分析指导下的意识障碍患者临床电磁干预治疗的应用  |                  |      |              |
| 52 | 居家养老的难题破解及其服务创新：以杭州典型社区为例            | 浙江省社科规划          | 2015 | 唐世明          |
| 53 | 一带一路“国家华侨青少年的来华适应及其“根、魂、梦”辅导对策研究     | 中国侨联委托部级课题       | 2015 | 唐世明          |
| 54 | GABA 和谷氨酸盐与脑活动的关系之多模态影像学研究           | 国家自然科学基金         | 2015 | Niall Duncan |
| 55 | 公平偏好与生俱来吗？基于婴幼儿的发展神经机制研究             | 国家自然科学基金         | 2015 | 吴燕           |
| 56 | 颞叶癫痫手术脑网络重组的静息态功能磁共振成像研究             | 国家自然科学基金         | 2015 | 廖伟           |
| 57 | 脑活动的低频振荡与持续注意之功能磁共振研究                | 国家自然科学基金         | 2015 | 臧玉峰          |
| 58 | 建立严重意识障碍患者的意识检测体系                    | 国家自然科学基金         | 2015 | 狄海波          |
| 59 | BECT 患儿语言功能磁共振网络连接研究                 | 首都医科大学国家自然科学基金项目 | 2015 | 臧玉峰          |
| 60 | 注意缺陷多动障碍儿童对药物治疗不同疗效的脑机制研究            | 北京大学第六医院         | 2015 | 臧玉峰          |
| 61 | 功能磁共振联合血浆簇蛋白及外周单个核细胞定在阿尔茨海默病早期诊断中的应用 | 浙江大学企事业单位委托科技项目  | 2015 | 臧玉峰          |

| 序号 | 课题名称（编号）                          | 来源                      | 立项时间 | 指导老师 |
|----|-----------------------------------|-------------------------|------|------|
| 62 | 阿尔茨海默病伴有和不伴有抑郁患者的多模态磁共振研究         | 浙江省人民医院                 | 2015 | 张寒   |
| 63 | 脑肿瘤术前解剖与功能区定位的多模态磁共振研究            | 浙江省人民医院                 | 2015 | 张寒   |
| 64 | 基于功能磁共振影像学的运动反馈脑网络研究              | 中国科学院深圳先进研究院            | 2015 | 臧玉峰  |
| 65 | 中青年搏动性耳鸣多模态影像研究                   | 浙江省人民医院                 | 2015 | 张寒   |
| 66 | 自闭症儿童融合教育接纳氛围创设研究                 | 杭州市哲学社会科学规划             | 2015 | 连福鑫  |
| 67 | 基于脑成像的吸烟复发预测研究                    | 浙江省自然科学基金               | 2015 | 王泽   |
| 68 | 基于 ASL 的脑灌注成像技术研究                 | 青年千人项目                  | 2015 | 王泽   |
| 69 | 教、医、训“三位一体”复合型特殊教育教师培养模式的创新与实践    | 浙江省教育厅教学改革项目            | 2015 | 马伟娜  |
| 70 | 脑网络导向电磁同步刺激系统关键技术研究               | 国家高技术研究发展计划(863 计划)     | 2015 | 狄海波  |
|    | 及其在治疗意识障碍中的应用                     | 课题任务书                   |      |      |
| 71 | 道德判断在早期语义阶段的加工：基于识别电位的研究          | 国家自然科学基金                | 2016 | 杨群   |
| 72 | 重大精神障碍新治疗技术研究                     | 浙江省重大科技专项重点社会发展项目       | 2016 | 翁旭初  |
| 73 | 静息态功能磁共振低频振幅的生理机制及其对异常脑活动的精准定位价值  | 国家自然科学基金                | 2016 | 臧玉峰  |
| 74 | 海归专家学者进社区、进广场、进学校宣讲生命教育           | 2016 全国科技活动周重点项目        | 2016 | 唐世明  |
| 75 | 基于生活本位的小学生生涯辅导的探索与实践              | 学校社科项目                  | 2016 | 刘宣文  |
| 76 | 帕金森（PD）的早期诊断新技术研发                 | 科技部“重大慢性非传染性疾病防控研究”重点专项 | 2016 | 吕亚婷  |
| 77 | 阿尔茨海默病定向力加工与自动记忆巩固的功能磁共振研究及新量表的应用 | 国家自然科学基金                | 2016 | 臧玉峰  |

| 序号 | 课题名称（编号）                                       | 来源                         | 立项时间 | 指导老师 |
|----|------------------------------------------------|----------------------------|------|------|
| 78 | 教师效能训练课程的开发与应用                                 | 学校社科项目                     | 2016 | 刘宣文  |
| 79 | 学前融合教育经历对普通儿童社会性发展的影响                          | 浙江省教育厅科研项目（文科）             | 2016 | 王薇   |
| 80 | 外来务工人员子女的城市适应:社会认同与他人接纳感的影响                    | 杭州市哲学社会科学规划课题              | 2017 | 张敏   |
| 81 | ERP 测谎新机理:再认与反馈的双重效应                           | 国家自然科学基金                   | 2017 | 赛李阳  |
| 82 | 儿童汉字正字法的统计学习、脑电活动及读写能力关系的纵向研究                  | 国家自然科学基金                   | 2017 | 佟秀红  |
| 83 | 中文阅读中字词加工年老化的眼动与脑电研究                           | 国家社会科学基金                   | 2017 | 刘志方  |
| 84 | 情景线索在视-触跨通道搜索任务重的作用机制                          | 国家自然科学基金青年项目（转入）           | 2017 | 臧学莲  |
| 85 | 广告牌和商品包装：环境文字对儿童早期阅读发展的影响                      | 浙江省自然科学基金                  | 2017 | 赵静   |
| 86 | 抑郁症患者下丘脑活动模式的异常：功能磁共振研究                        | 浙江省自然科学基金                  | 2017 | 薛绍伟  |
| 87 | 大脑智能测评技术在适性发展教育中的应用研究                          | 浙江省杭州市科委科技发展计划项目           | 2017 | 薛绍伟  |
| 88 | 高级 ASL Perfusion MRI 技术研究                      | 国家自然科学基金                   | 2017 | 王泽   |
| 89 | 个体形态学脑网络:方法学建立与评价及其生物学意义和临床价值初探                | 国家自然科学基金                   | 2017 | 王金辉  |
| 90 | 工作记忆绑定的核心机制研究                                  | 中国-以色列双边政府间科技合作项目          | 2017 | 翁旭初  |
| 91 | 小学生生涯辅导课程的开发及应用                                | 义乌市经济开发区学校                 | 2017 | 刘宣文  |
| 92 | 孤独症儿童社会交往训练的 RDI 课程设计及实证干预                     | 省哲学社会科学规划项目                | 2017 | 马伟娜  |
| 93 | 自闭症谱系障碍儿童自我基本情绪觉知及其干预研究                        | 教育部人文社会科学研究项目              | 2017 | 连福鑫  |
| 94 | 卒中后抑郁的多维度筛查防治技术开发与应用，子课题：卒中后抑郁脑区及功能环路 MRI 变化特征 | 国家重点研发计划“重大慢性非传染性疾病防控研究”专项 | 2017 | 吕亚婷  |

| 序号  | 课题名称（编号）                                                  | 来源                             | 立项时间 | 指导老师 |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|
| 95  | VR 应用临床场景研发中心战略合作项目                                       | 横向项目                           | 2017 | 骆宏   |
| 96  | 融合背景中的混龄教育对 3-6 岁自闭症谱系障碍儿童社会性发展                           | 杭州市哲学社科类项目                     | 2017 | 王薇   |
| 97  | 品行障碍学生学校疏离感研究                                             | 浙江省哲学社会科学规划课题                  | 2017 | 贾婵娟  |
| 98  | 有留守经历大学生幸福感提升的干预研究——基于叙事治疗取向                              | 浙江省哲学社会科学规划课题                  | 2017 | 程素萍  |
| 99  | 情绪主题绘本对 3~6 岁自闭症谱系障碍儿童情绪理解的影响-来自眼动追踪研究的证据                 | 其他省级哲学社会科学规划课题                 | 2017 | 王薇   |
| 100 | 工作记忆中绑定的核心机制研究：认知规律与神经基础                                  | 浙江大学                           | 2017 | 翁旭初  |
| 101 | 汉语发展性阅读障碍汉字结构规则统计学习缺陷及神经机制                                | 发放 2017 年度高层次留学回国人员在杭创业创新项目经费  | 2017 | 佟秀红  |
| 102 | 短暂性脑缺血发作患者灌注损伤无创评估以及缺血发作后大脑结构、功能的改变：多模态磁共振成像研究            | 国家自然科学基金<br>25+2.5             | 2018 | 吕亚婷  |
| 103 | 成人期思维的发展——基于社会情绪问题解决和推理的视角                                | 教育部人文社会科学研究项目                  | 2018 | 周丽清  |
| 104 | 经颅磁刺激对前扣带回个体化精准定位刺激及其对持续注意力的调控                            | 国家自然科学基金                       | 2018 | 王珏   |
| 105 | 基于影像组学的脑出血微创治疗规范化体系建立及应用评价<br>(影像组学技术在脑出血术后神经功能保护与重建中的应用) | 国家重点研发计划<br>“重大慢性非传染性疾病防控研究”专项 | 2018 | 张行   |
| 106 | 中文阅读中字词加工的老龄化研究：眼动与脑电证据                                   | 浙江省自然科学基金（转入）一般项目              | 2018 | 刘志方  |
| 107 | “一带一路”民心想通的浙江故事：基于“侨联作为”的“请进来”和“走出去”                      | 中国侨联 2018-2020 全国部级课题          | 2018 | 唐世明  |
| 108 | 个体智慧的发展与因果错觉的证伪                                           | 浙江省自然科学基金                      | 2018 | 胡超   |

| 序号  | 课题名称（编号）                     | 来源                            | 立项时间 | 指导老师 |
|-----|------------------------------|-------------------------------|------|------|
| 109 | 中文听觉词汇识别中语素的认知加工机制及其时间进程     | 浙江省自然科学基金                     | 2018 | 申薇   |
| 110 | 视觉系统中汉字识别的神经特异性研究            | 浙江省自然科学基金                     | 2018 | 张烨   |
| 111 | 聋人理解书面汉语时是否存在“名动分离”的脑电机理？    | 浙江省自然科学基金                     | 2018 | 冯骏   |
| 112 | 从发展认知神经科学角度研究文字加工系统的形成机制     | 国家自然科学基金                      | 2018 | 赵静   |
| 113 | 儿童种族态度的发展：认知、社会因素的影响及其干预研究   | 国家自然科学基金                      | 2018 | 傅根跃  |
| 114 | 品行障碍学生的道德情绪加工特点及干预研究         | 2017-2019 年度浙江省高校重大人文社科攻关计划项目 | 2018 | 张晓贤  |
| 115 | 基于脑科学的快乐教学策略研究               | 企事业单位委托科技项目                   | 2018 | 胡治国  |
| 116 | 青少年情绪调节发展的探究                 | 杭州市哲学社会科学规划课题                 | 2018 | 赛李阳  |
| 117 | 基于生活本位的小学生生涯辅导的探索与实践         | 义乌市经济开发区学校                    | 2018 | 刘宣文  |
| 118 | 第二人称智慧建言研究                   | 杭州市社会科学界联合会杭州市哲学社会科学规划领导小组办公室 | 2018 | 胡超   |
| 119 | 情感人工智能在智能健康的应用研究             | 横向项目                          | 2018 | 骆宏   |
| 120 | 焦点解决教育的探索与实践                 | 温岭市三星小学                       | 2018 | 刘宣文  |
| 121 | 小学生学业不诚信行为的影响因素及教育干预对策研究     | 浙江省 哲学社会科学规划立项课题              | 2018 | 赵立   |
| 122 | 青少年创伤后应激障碍与成长的关系及影响因素研究      | 浙江省教育厅项目                      | 2018 | 甄瑞   |
| 123 | 加强心理健康教育——焦点解决教育的探索与实践       | 义乌市江东中学                       | 2018 | 刘宣文  |
| 124 | 情感性精神病任务转换过程与相关脑机制的研究        | 杭州市第七人民医院                     | 2018 | 臧玉峰  |
| 125 | 基于 R2 定量信号和 T2 加权信号的 ALFF 比较 | 浙江省教育厅项目                      | 2019 | 袁丽霞  |

| 序号  | 课题名称（编号）                          | 来源                               | 立项时间 | 指导老师 |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|------|------|
| 126 | 音乐治疗对注意力缺陷多动障碍儿童的治疗机制和疗效          | 2020 年度高层次留学回国人员（团队）在杭创业创新项目资助名单 | 2019 | 韩岱   |
| 127 | 颅内血管支架成形术治疗前后大脑血流灌注的无创评估          | 杭州市在杭创业创新项目                      | 2019 | 吕亚婷  |
| 128 | 智慧测量的新范式：第二人称智慧建言研究               | 国家自然科学基金                         | 2019 | 胡超   |
| 129 | 语音信息在中文听觉词汇识别中的作用机制：来自眼动研究的证据     | 国家自然科学基金                         | 2019 | 申薇   |
| 130 | ADHD 儿童的情绪调节异常及其脑机制研究             | 浙江省自然科学基金                        | 2019 | 胡治国  |
| 131 | 工作记忆对意识缺失的改善作用                    | 浙江省哲学社会科学规划课题                    | 2019 | 潘毅   |
| 132 | 应激环境中的司法决策行为研究                    | 浙江省哲学社会科学规划课题                    | 2019 | 杨群   |
| 133 | “一带一路”文明互鉴的浙江研究：请进来和走出去           | 社科类横向课题                          | 2019 | 唐世明  |
| 134 | 杭州师范大学心理学青年教师学术能力提升培养项目           | 中国心理学会                           | 2019 | 臧玉峰  |
| 135 | “一带一路”文化先行的浙江故事：请进来与走出去           | 浙江省教育厅社科项目                       | 2019 | 唐世明  |
| 136 | 应用静息态大脑功能连接探索对吸烟成瘾人群经颅磁刺激干预的个性化靶点 | 浙江省自然科学基金委员会                     | 2020 | 董光恒  |
| 137 | 注意缺陷多动障碍儿童持续指压反馈的脑机制研究            | 浙江省自然科学基金委员会                     | 2020 | 张行   |
| 138 | 类人多目标智能搜索与学习记忆模型的构建与优化            | 2019 年度高层次留学回国人员（团队）在杭创业创新项目资助名单 | 2020 | 臧学莲  |
| 139 | 普通小学教师对残疾儿童融合教育态度及其干预的研究          | 浙江省教育科学规划课题                      | 2020 | 贾婵娟  |
| 140 | 社会言语信息对学前儿童违规行为的影响                | 国家自然科学基金                         | 2020 | 赵立   |

| 序号  | 课题名称（编号）                                   | 来源                  | 立项时间 | 指导老师 |
|-----|--------------------------------------------|---------------------|------|------|
| 141 | 隐瞒信息加工的认知神经机制研究-脑成像、电生理和行为数据联合测谎           | 浙江省自然科学基金委员会基础公益项目  | 2020 | 林晓虹  |
| 142 | 受欺凌经历对青少年创伤后应激障碍的影响：行为与生理机制研究              | 浙江省自然科学基金委员会        | 2020 | 甄瑞   |
| 143 | 基于意识障碍临床证据的后部皮层意识相关性研究                     | 国家自然科学基金            | 2020 | 狄海波  |
| 144 | 重大突发事件后中小学心理卫生教育模式的构建与实践                   | 全国教育科学“十三五”规划国家青年项目 | 2020 | 甄瑞   |
| 145 | 视觉注意的时间动态性及其与微眼跳的关系                        | 国家自然科学基金            | 2021 | 贾建荣  |
| 146 | 童年期创伤影响恐惧学习和奖赏学习的神经机制：基于敏感期的分析             | 国家自然科学基金            | 2021 | 朱键军  |
| 147 | 脑电近红外联合测谎的机理与方法研究                          | 国家自然科学基金            | 2021 | 林晓虹  |
| 148 | 探究珠心算训练对早盲儿童认知和大脑可塑性的影响                    | 国家自然科学基金            | 2021 | 王春杰  |
| 149 | 探索重复经颅磁刺激（rTMS）在慢性神经病理性疼痛中的持续镇痛效应及其神经可塑性机制 | 国家自然科学基金            | 2021 | 车先伟  |
| 150 | 静息态功能磁共振数据处理流程对效应量影响的多中心可重复性研究             | 国家自然科学基金            | 2021 | 贾熙泽  |
| 151 | 单双人情境线索效应的特征及神经机制研究                        | 国家自然科学基金            | 2021 | 臧学莲  |
| 152 | 说谎的发生及机制研究——来自微观发生法的证据                     | 国家自然科学基金            | 2021 | 傅根跃  |
| 153 | 足球场上的情境意识：基于虚拟现实的多目标追踪研究                   | 国家自然科学基金            | 2021 | 李杰   |
| 154 | ADHD 的持续注意的脑认知机制：静息态与任务态 fMRI 多中心研究        | 国家自然科学基金            | 2021 | 臧玉峰  |

### 3. 研究生发表的科研成果情况

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                         | 出版时间   | 收录类型或级别  |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1  | 潘毅   | Yi Pan & <i>Qian-Ying Luo</i> .(2012).Working memory modulates the perception of time. <i>Psychonomic Bulletin &amp; Review</i> (1), doi:10.3758/s13423-011-0188-4.                                                                                                    | 201202 | SSCI     |
| 2  | 潘毅   | Yi Pan,, <i>Qiu-Ping Cheng &amp; Qian-Ying Luo</i> .(2012).Working memory can enhance unconscious visual perception. <i>Psychonomic Bulletin &amp; Review</i> (3), doi:10.3758/s13423-012-0219-9.                                                                      | 201206 | SSCI     |
| 3  | 张寒   | Lu Jun-Feng, Zhang Han,Wu Jin-Song, <i>Jia Wen-Bin...</i> & Zhou Liang-Fu.(2012)."Awake" intraoperative functional MRI (ai-fMRI) for mapping the eloquent cortex: Is it possible in awake craniotomy?. <i>NeuroImage. Clinical</i> (), doi:10.1016/j.nicl.2012.12.002. | 201302 | SCI      |
| 4  | 潘毅   | Pan,,Zuo & <i>Yi</i> .(2013).The influence of visual short-term memory on size perception. <i>Visual Cognition</i> (6), doi:10.1080/13506285.2013.832448.                                                                                                              | 201306 | SSCI     |
| 5  | 廖伟   | Tang Ye-Lei,,Ji Gong-Jun,, <i>Yu Yang</i> ,... & Ding Mei-Ping.(2014).Altered regional homogeneity in rolandic epilepsy: a resting-state FMRI study.. <i>BioMed research international</i> (), doi:10.1155/2014/960395.                                                | 201406 | SCI      |
| 6  | 臧玉峰  | <i>Yuan Bin-Ke</i> ,,Wang Jue,,Zang Yu-Feng & Liu Dong-Qiang.(2014).Amplitude differences in high-frequency fMRI signals between eyes open and eyes closed resting states.. <i>Frontiers in human neuroscience</i> (), doi:10.3389/fnhum.2014.00503.                   | 201407 | SCI      |
| 7  | 潘毅   | Yi Pan,, <i>Bingyuan Lin</i> ,,Yajun Zhao & David Soto.(2014).Working memory biasing of visual perception without awareness. <i>Attention, Perception, &amp; Psychophysics</i> (7), doi:10.3758/s13414-013-0566-2.                                                     | 201410 | SSCI/SCI |

| 序号 | 指导老师     | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 出版时间   | 收录类型或级别 |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 8  | 臧玉峰      | Zou Qihong,, <i>Yuan Bin-Ke</i> ,,Gu Hong,... & Zang Yu-Feng.(2015).Detecting static and dynamic differences between eyes-closed and eyes-open resting states using ASL and BOLD fMRI.. PloS one(3), doi:10.1371/journal.pone.0121757.                                                                  | 201505 | SCI     |
| 9  | 吴燕       | Wu Yan,,Zang Yufeng,, <i>Yuan Binke</i> & Tian Xuehong.(2015).Neural correlates of decision making after unfair treatment.. Frontiers in human neuroscience(), doi:10.3389/fnhum.2015.00123.                                                                                                            | 201505 | SCI     |
| 10 | 臧玉峰      | Zhang Hang,, <i>Gao Zhong-Zhan</i> & Zang Yu-Feng.(2015).An fMRI Study of Local Synchronization in Different Subfrequency Bands during the Continuous Feedback of Finger Force.. BioMed research international(), doi:10.1155/2015/273126.                                                              | 201506 | SCI     |
| 11 | 张寒       | Mao Dewang,,Ding Zhongxiang,,Jia Wenbin, <i>Li Xun</i> ... & Zhang Han.(2015).Low-Frequency Fluctuations of the Resting Brain: High Magnitude Does Not Equal High Reliability.. PloS one(6), doi:10.1371/journal.pone.0128117.                                                                          | 201506 | SCI     |
| 12 | 臧玉峰      | <i>Xun Li</i> ,,Yu-Feng Zang,,Han Zhang & Zhengchao Dong.(2015).Exploring Dynamic Brain Functional Networks Using Continuous “State-Related” Functional MRI. BioMed Research International(), doi:10.1155/2015/824710.                                                                                  | 201508 | SCI     |
| 13 | 沈悦娣      | Shen YD, Yao JS, <i>Jiang XY</i> , Zhang L , Xu LY , Feng R , Cai LQ , Liu J , Wang JH , Chen W(2015). Sub-hubs of baseline functional brain networks are related to early improvement following two-week pharmacological therapy for major depressive disorder. Human Brain Mapping, 36(8), 2915-2927. | 201508 | SCI     |
| 14 | Northoff | Huang Zirui,,Davis Henry Hap,,Yue Qiang, <i>Zhang Jianfeng</i> ,... & Northoff Georg.(2015).Increase in glutamate/glutamine concentration in the medial prefrontal cortex during mental imagery: A combined functional mrs and fMRI study.. Human brain mapping(8), doi:10.1002/hbm.22841.              | 201508 | SCI     |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                               | 出版时间   | 收录类型或级别 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 15 | 臧玉峰  | Zhu Yihong,, <i>Yu Yang</i> ,,Shinkareva Svetlana V,... & Tang Ye-Lei.(2015).Intrinsic brain activity as a diagnostic biomarker in children with benign epilepsy with centrotemporal spikes.. Human brain mapping(10), doi:10.1002/hbm.22884.                                | 201510 | SCI     |
| 16 | 翁旭初  | Qin Pengmin,,Wu Xuehai,,Huang Zirui, <i>Zhang Jianfeng</i> ,... & Northoff Georg.(2015).How are different neural networks related to consciousness?. Annals of neurology(4), doi:10.1002/ana.24479.                                                                          | 201510 | SCI     |
| 17 | 王治国  | <i>He Tao</i> ,, <i>Ding Yun</i> & Wang Zhiguo.(2015).Environment- and eye-centered inhibitory cueing effects are both observed after a methodological confound is eliminated.. Scientific reports(), doi:10.1038/srep16586.                                                 | 201511 | SCI     |
| 18 | 张寒   | Liang P, Zhang H, Xu Y, <i>Jia W</i> , Zang Y, Li K*. (2015). Disruption of cortical integration during midazolam-induced light sedation. Human Brain Mapping, 36(11):4247-4261.                                                                                             | 201511 | SCI     |
| 19 | 王泽   | Bing Chen, Ting Xu, Changle Zhou, <i>Luoyu Wang</i> , Ze Wang, Yu-Feng Zang, Xi-Nian Zuo, Xuchu Weng (2015). Intra-/Inter-Individual Variability and Test-Retest Reliability Revealed by Ten Repeated Brain Scans Over One Month, Plos One, 10(12): e0144963.                | 201512 | SCI     |
| 20 | 吴燕   | Wu, Y. , <i>Zhang, M. , Zhang, C. ,</i> & Tian, X. . (2015). Fairness-related behaviour modulation by friendship is moderated by american primes in chinese participants. Asian Journal of Social Psychology, 18(4), 299-310.                                                | 201512 | SSCI    |
| 21 | 臧玉峰  | Ji Gong Jun,Liao Wei, <i>Yu Yang,Miao Huan Huan</i> ,Feng Yi Xuan,Wang Kai... & Zang Yu Feng.(2016).Globus Pallidus Interna in Tourette Syndrome: Decreased Local Activity and Disrupted Functional Connectivity. Frontiers in Neuroanatomy(), doi:10.3389/FNANA.2016.00093. | 201601 | SCI     |
| 22 | 傅根跃  | <i>Miao K. Qian</i> ,,Gail D. Heyman,,Paul C. Quinn,... & Kang Lee.(2016).Implicit Racial Biases in Preschool Children and Adults From Asia and Africa. Child Development(1), doi:10.1111/cdev.12442.                                                                        | 201602 | SSCI    |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                               | 出版时间   | 收录类型或级别    |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 23 | 马伟娜  | 黄丽苹, <i>谢宇</i> , 马伟娜. 大学生批判性思维、自我效能感与学业成就的关系研究[J]. 杭州师范大学学报(自然科学版), 2016, 15(02): 124-129.                                                                                                                                                                                   | 201603 | 其他         |
| 24 | 王治国  | <i>Yun Ding</i> , Tao He, Jason Satel & Zhiguo Wang. (2016). Inhibitory cueing effects following manual and saccadic responses to arrow cues. Attention, Perception, & Psychophysics(4), doi:10.3758/s13414-016-1079-6.                                                      | 201603 | SCI/SSCI   |
| 25 | 王金辉  | <i>Wang Hao</i> , Jin Xiaoqing, Zhang Ye & Wang Jinhui. (2016). Single-subject morphological brain networks: connectivity mapping, topological characterization and test-retest reliability.. Brain and behavior(4), doi:10.1002/brb3.448.                                   | 201604 | SCI        |
| 26 | 潘毅   | Yi Pan & <i>Xiu Hou</i> . (2016). Working memory distortions of duration perception are modulated by attentional tags. Acta Psychologica(), doi:10.1016/j.actpsy.2016.02.002.                                                                                                | 201604 | SSCI       |
| 27 | 王金辉  | <i>Wang Hao</i> , Jin Xiaoqing, Zhang Ye & Wang Jinhui. (2016). Single-subject morphological brain networks: connectivity mapping, topological characterization and test-retest reliability.. Brain and behavior(4), doi:10.1002/brb3.448.                                   | 201604 | SCI        |
| 28 | 张烨   | <i>孙丹</i> , 张烨. 双侧梭状回面孔区在面孔加工中的功能分工与协作[J]. 心理科学进展, 2016, 24(04): 510-516.                                                                                                                                                                                                    | 201604 | CSSCI/CSCD |
| 29 | 王治国  | <i>Ding, Y. , He, T. ,</i> Satel, J. , & Wang, Z. . (2016). Inhibitory cueing effects following manual and saccadic responses to arrow cues. Attention Perception & Psychophysics, 78(4), 1020-1029.                                                                         | 201605 | SSCI       |
| 30 | 臧玉峰  | Yu, X. , <i>Yuan, B. ,</i> Cao, Q. , An, L. , Peng, W. , & Vance, A. , et al. (2016). Frequency-specific abnormalities in regional homogeneity among children with attention deficit hyperactivity disorder: a resting-state fmri study. Science Bulletin, 61(009), 682-692. | 201605 | SCI        |
| 31 | 臧玉峰  | <i>Yuan, B. K. ,</i> Zang, Y. F. , & Liu, D. Q. . (2016). Influences of head motion regression on high-frequency oscillation amplitudes of resting-state fmri signals. Frontiers in Human Neuroscience, 10(168).                                                             | 201605 | SCI        |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 出版时间   | 收录类型或级别 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 32 | 王治国  | <i>Yan, C.</i> , He, T. , Klein, R. M. , & Wang, Z. . (2016). Predictive remapping gives rise to environmental inhibition of return. <i>Psychon Bull Rev</i> , 23(6), 1860-1866.                                                                                                                                                      | 201605 | SSCI    |
| 33 | 吴燕   | Yan, W. , <i>Ling, L.</i> , <i>Yuan, B.</i> , & Tian, X. . (2016). Individual differences in resting-state functional connectivity predict procrastination. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 62-67.                                                                                                                | 201606 | SSCI    |
| 34 | 王治国  | <i>Wang Benchi</i> ,Cao Xiaohua,,Theeuwes Jan,... & Wang Zhiguo.(2016).Location-based effects underlie feature conjunction benefits in visual working memory.. <i>Journal of vision</i> (11), doi:10.1167/16.11.12.                                                                                                                   | 201609 | SCI     |
| 35 | 王治国  | <i>Wang Benchi</i> ,Cao Xiaohua,,Theeuwes Jan,... & Wang Zhiguo.(2016).Location-based effects underlie feature conjunction benefits in visual working memory.. <i>Journal of vision</i> (11), doi:10.1167/16.11.12.                                                                                                                   | 201609 | SCI     |
| 36 | 季公俊  | Ji Gong Jun,Liao Wei,Yu Yang, <i>Miao Huan Huan</i> ,Feng Yi Xuan,Wang Kai... & Zang Yu Feng.(2016).Globus Pallidus Interna in Tourette Syndrome: Decreased Local Activity and Disrupted Functional Connectivity. <i>Frontiers in Neuroanatomy</i> (), doi:10.3389/FNANA.2016.00093.                                                  | 201610 | SCI     |
| 37 | 张寒   | <i>Huang, H.</i> , Ding, Z. , Mao, D. , Yuan, J. , Zhu, F. , & Chen, S. , et al. (2016). Presurgmapp: a matlab toolbox for presurgical mapping of eloquent functional areas based on task-related and resting-state functional mri. <i>Neuroinformatics</i> , 14(4), 421-438.                                                         | 201610 | SCI     |
| 38 | 张寒   | <i>Huang, H.</i> , Ding, Z., Mao, D., Yuan, J., Zhu, F., Chen, S., Xu, Y., Lou, L., Feng, X., Qi, L., Qiu, W., Zhang, H.*, & Zang, Y. F. (2016). PreSurgMapp: a MATLAB Toolbox for Presurgical Mapping of Eloquent Functional Areas Based on Task-Related and Resting-State Functional MRI. <i>Neuroinformatics</i> , 14(4), 421–438. | 201610 | SCI     |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                 | 出版时间   | 收录类型或级别    |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 39 | 王东林  | <i>郭怀斌</i> ,王东林.抑郁症早期识别方法研究[J].心理科学,2016,39(05):1268-1274.                                                                                                                                                                                                                     | 201610 | CSSCI/CSCD |
| 40 | 赵静   | <i>Ding Y</i> , Zhao J, <i>He T</i> , Tan YF, Zheng LS, & Wang ZG. (2016). Selective impairments in covert shifts of attention in chinese dyslexic children. Dyslexia, 22(4), 362-378.                                                                                         | 201611 | SSCI       |
| 41 | 王治国  | Wang Benchu,, <i>Yan Chuyao</i> .,Wang Zhiguo,... & Theeuwes Jan.(2017).Adverse orienting effects on visual working memory encoding and maintenance.. Psychonomic bulletin & review(4), doi:10.3758/s13423-016-1205-4.                                                         | 201611 | SSCI       |
| 42 | 王泽   | <i>Yun Ding</i> .,Jing Zhao,,Tao He,... & Zhiguo Wang.(2016).Selective Impairments in Covert Shifts of Attention in Chinese Dyslexic Children. Dyslexia(4), doi:10.1002/dys.1541.                                                                                              | 201611 | SSCI       |
| 43 | 王治国  | <i>Yan, C. , He, T. ,</i> Klein, R. M. , & Wang, Z. . (2016). Predictive remapping gives rise to environmental inhibition of return. Psychon Bull Rev, 23(6), 1860-1866.                                                                                                       | 201612 | SSCI       |
| 44 | 臧玉峰  | <i>Hong-Zeng Zhao</i> .,Chang-Hong Wang,,Zhong-Zhan Gao,... & Xian-Zhang Hu.(2017).Effectiveness of cognitive-coping therapy and alteration of resting-state brain function in obsessive-compulsive disorder. Journal of Affective Disorders(), doi:10.1016/j.jad.2016.10.015. | 201701 | SCI        |
| 45 | 张烨   | Tardif, J., Fiset, D., Zhang, Y., Estephan, A., Cai, Q., <i>Luo, C.</i> , & Blais, C. (2017). Culture Shapes Spatial Frequency Tuning for Face Identification. Journal of Experimental Psychology Human Perception & Performance, 43(2):294-306.                               | 201702 | SCI/SSCI   |
| 46 | 王金辉  | Liu Y, <i>Wang H</i> , Duan YY, Huang J, Ren ZQ, Ye J, Dong HQ, Shi FD, Li KC, Wang JH*. (2017). Functional brain network alterations in clinically isolated syndrome and multiple sclerosis: a graph-based connectome study. Radiology, 282(2), 534-541.                      | 201702 | SCI        |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                      | 出版时间   | 收录类型或级别 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 47 | 张烨   | <i>Luo Canhuang</i> , Chen Wei & Zhang Ye.(2017).The Inversion Effect for Chinese Characters is Modulated by Radical Organization.. Journal of psycholinguistic research(3), doi:10.1007/s10936-017-9484-0.                                                         | 201703 | SSCI    |
| 48 | 马伟娜  | <i>范星</i> ,申寻兵,江洁,连天星,马伟娜.大学生微表情识别能力与卡特尔 16 种人格因素的相关[J].杭州师范大学学报(自然科学版),2017,16(02):130-135.                                                                                                                                                                        | 201703 | CA/AJ   |
| 49 | 季公俊  | Ji Gong-Jun,,Yu Yang,, <i>Miao Huan-Huan</i> ,... & Liao Wei.(2017).Decreased Network Efficiency in Benign Epilepsy with Centrottemporal Spikes.. Radiology(1), doi:10.1148/radiol.2016160422.                                                                      | 201704 | SCI     |
| 50 | 张烨   | Yang Qun,, <i>Luo Canhuang</i> & Zhang Ye.(2017).Individual differences in the early recognition of moral information in lexical processing: An event-related potential study.. Scientific reports(1), doi:10.1038/s41598-017-01623-5.                              | 201705 | SCI     |
| 51 | 季公俊  | Liao, W. , Yu, Y. , <i>Miao, H. H.</i> , Feng, Y. X. , & Feng, J. H. . (2016). Inter-hemispheric intrinsic connectivity as a neuromarker for the diagnosis of boys with tourette syndrome. Molecular Neurobiology, 54(4), 1-9.                                      | 201705 | SCI     |
| 52 | 傅根跃  | <i>Qian, M. K.</i> , Quinn, P. C., Heyman, G. D., Pascalis, O., Fu, G., & Lee, K. (2017). Perceptual individuation training (but not mere exposure) reduces implicit racial bias in preschool children. <i>Developmental Psychology</i> , 53(5), 845.               | 201705 | SSCI    |
| 53 | 臧玉峰  | <i>Wang Jian-Bao</i> ,Zheng Li-Jun,,Cao Qing-Jiu,... & Zhang Hang.(2017).Inconsistency in Abnormal Brain Activity across Cohorts of ADHD-200 in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder.. Frontiers in neuroscience(), doi:10.3389/fnins.2017.00320. | 201706 | SCI     |
| 54 | 张烨   | <i>Luo, C.</i> , Chen, W., & Zhang, Y*. (2017). The Inversion Effect for Chinese Characters is Modulated by Radical Organization. Journal of Psycholinguistic Research, 46(3), 791-803. doi:10.1007/s10936-017-9484-0                                               | 201706 | SSCI    |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 出版时间   | 收录类型或级别  |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 55 | 周厚余  | <i>胡斯媛</i> ,周厚余.微信在大学生心理健康教育中的应用探究[J].教育现代化,2017,4(30):117-118+129.                                                                                                                                                                                                                                                 | 201707 | 其他       |
| 56 | 傅根跃  | <i>Qian, M. K.</i> , Heyman, G. D., Quinn, P. C., Fu, G., & Lee, K. (2017). When the majority becomes the minority: A longitudinal study of the effects of immersive experience with racial out-group members on implicit and explicit racial biases. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> , 48(6), 914-930. | 201707 | SSCI     |
| 57 | Carl | <i>Yang, H.</i> , Zhao, J*, Gaspar, C. M.*, Chen, W., <i>Tan, Y., &amp; Weng, X.</i> (2017). Selectivity of N170 for visual words in the right hemisphere: Evidence from single-trial analysis. <i>Psychophysiology</i> . DOI: 10.1111/psyp.12867                                                                   | 201708 | SCI/SSCI |
| 58 | 王泽   | <i>Yang, H.</i> , Zhao, J*, Gaspar, C. M.*, Chen, W., Tan, Y., & Weng, X. (2017). Selectivity of N170 for visual words in the right hemisphere: Evidence from single-trial analysis. <i>Psychophysiology</i> , 54(8), 1128–1137.                                                                                    | 201708 | SCI/SSCI |
| 59 | 葛秋   | Qiu Ge,, <i>Wei Peng</i> ,Jian Zhang,... & Ze Wang.(2017).Short-term apparent brain tissue changes are contributed by cerebral blood flow alterations. PLOS ONE(8), doi:10.1371/journal.pone.0182182.                                                                                                               | 201708 | SCI      |
| 60 | 王泽   | Wang, Z. , Suh, J. , Duan, D. , Darnley, S. , <i>Jing, Y.</i> , & Zhang, J. , et al. (2017).A Hypo-Status in Drug Dependent Brain Revealed by Multi-modal MRI, <i>Addiction Biology</i> . 22(6):1622-1631.                                                                                                          | 201711 | SCI      |
| 61 | 王治国  | <i>Benchi Wang</i> ,,Chuyao Yan,,Raymond M. Klein & Zhiguo Wang.(2018).Inhibition of return revisited: Localized inhibition on top of a pervasive bias. <i>Psychonomic Bulletin &amp; Review</i> (5), doi:10.3758/s13423-017-1410-9.                                                                                | 201712 | SSCI     |
| 62 | 周厚余  | <i>胡斯媛</i> ,周厚余,徐俊丽,胡廷尖.探究“光盘行动”落实的影响因素及对策[J].改革与开放,2018(01):80-82.                                                                                                                                                                                                                                                 | 201801 | 其他       |
| 63 | 周厚余  | <i>胡斯媛</i> ,周厚余,徐俊丽,李玉峰,高东,胡廷尖.“光盘行动”推行过程中大众心理的变迁思考[J].管理观察,2018(01):93-94+98.                                                                                                                                                                                                                                      | 201801 | 其他       |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                | 出版时间   | 收录类型或级别 |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 64 | 张寒   | <i>Huang Huiyuan</i> , Lu Junfeng, Wu Jinsong, ... & Zhang Han. (2018). Tumor Tissue Detection using Blood-Oxygen-Level-Dependent Functional MRI based on Independent Component Analysis.. Scientific reports(1), doi:10.1038/s41598-017-18453-0.                             | 201801 | SCI     |
| 65 | 程素萍  | 程素萍, <i>陆静芬</i> , <i>张影</i> . 积极元认知和消极元认知对大学生幸福感的作用[J]. 杭州师范大学学报(自然科学版), 2018, 17(01): 60-64.                                                                                                                                                                                 | 201801 | 其他      |
| 66 | 胡治国  | <i>吴惠君</i> , 胡治国. 抑郁人群想象自我未来和他人未来的异常[J]. 杭州师范大学学报(自然科学版), 2018, 17(01): 53-59.                                                                                                                                                                                                | 201801 | 其他      |
| 67 | 王泽   | <i>Chang Da</i> , Song Donghui, Zhang Jian, ... & Wang Ze. (2018). Caffeine Caused a Widespread Increase of Resting Brain Entropy.. Scientific reports(1), doi:10.1038/s41598-018-21008-6.                                                                                    | 201802 | SCI     |
| 68 | 杨群   | <i>张倩</i> , 陈林林, 杨群. 审判决策过程中的面孔特征效应[J]. 心理科学进展, 2018, 26(04): 698-709.                                                                                                                                                                                                        | 201802 | CSSCI   |
| 69 | 马伟娜  | <i>李洪</i> , 赛李阳, 傅根跃, 马伟娜. 竞争/合作情境下大学生自我提升的特点及其适应价值[J]. 杭州师范大学学报(自然科学版), 2018, 17(02): 128-135.                                                                                                                                                                               | 201803 | 其他      |
| 70 | 杨群   | <i>王宇超</i> , 周玲玲, 杨群. 三领域厌恶情绪的时程加工模式: 攻击性个体差异的视角[J]. 心理科学, 2018, 41(02): 264-271.                                                                                                                                                                                             | 201803 | CSSCI   |
| 71 | 王泽   | <i>Shang Yuan-Qi</i> , Xie Jun, Peng Wei, ... & Wang Ze. (2018). Network-wise cerebral blood flow redistribution after 20 Hz rTMS on left dorso-lateral prefrontal cortex.. European journal of radiology(), doi:10.1016/j.ejrad.2018.02.018.                                 | 201804 | SCI     |
| 72 | 马伟娜  | 程志军, <i>杜幼红</i> , 马伟娜. 近十年我国孤独症儿童社会交往研究的文献分析[J]. 健康研究, 2018, 38(02): 158-161.                                                                                                                                                                                                 | 201804 | 其他      |
| 73 | 王金辉  | <i>Sheng, J.</i> , Shen, Y., Qin, Y., Zhang, L., Jiang, B., Li, Y., Xu, L., Chen, W., & Wang, J.* (2018). Spatiotemporal, metabolic, and therapeutic characterization of altered functional connectivity in major depressive disorder. Human brain mapping, 39(5), 1957–1971. | 201805 | SCI     |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                          | 出版时间   | 收录类型或级别    |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 74 | 孙晓玲  | 史梦娜, 孙晓玲*, & <i>李亦哲</i> . 背景线索与自我控制的能量损耗效应[J]. 杭州师范大学学报(自然科学版), 2018,17(005), 468-474.                                                                                                                                                                                                  | 201805 | 其他         |
| 75 | 王泽   | <i>Tan, Y.</i> , Tong, X., Chen, W., Weng, X., He, S., & Zhao, J*. (2018). Vernier But Not Grating Acuity Contributes to an Early Stage of Visual Word Processing. Neuroscience Bulletin, 34(3), 517–526.                                                                               | 201806 | SCI        |
| 76 | 臧玉峰  | Zhao Na,Yuan Li Xia,Jia Xi Ze,Zhou Xu Feng, <i>Deng Xin Ping</i> ,He Hong Jian... & Zang Yu Feng.(2018).Intra- and Inter-Scanner Reliability of Voxel-Wise Whole-Brain Analytic Metrics for Resting State fMRI. Frontiers in Neuroinformatics(), doi:10.3389/FNINF.2018.00054.          | 201808 | SCI        |
| 77 | 王泽   | <i>Chang Da</i> ,Zhang Jian,Peng Wei,Shen Zhuowen,Gao Xin,Du Youhong... & Wang Ze.(2018).Smoking Cessation With 20 Hz Repetitive Transcranial Magnetic Stimulation (rTMS) Applied to Two Brain Regions: A Pilot Study. Frontiers in Human Neuroscience(), doi:10.3389/FNHUM.2018.00344. | 201809 | SCI        |
| 78 | 胡治国  | 胡治国, <i>陈静</i> ,吴惠君,Georg Northoff.个人目标相关性对非临床抑郁者未来想象的影响[J].心理学报,2019,51(01):58-70.                                                                                                                                                                                                     | 201901 | CSSCI/CSCD |
| 79 | 胡治国  | <i>Yu Xie</i> ,,Zhiguo Hu,,Weina Ma,... & Mian Wang.(2019).Different Neural Correlates of Automatic Emotion Regulation at Implicit and Explicit Perceptual Level: A Functional Magnetic Resonance Imaging Study. i-Perception(1), doi:10.1177/2041669519831028.                         | 201902 | SSCI       |
| 80 | 程素萍  | 程素萍*, <i>陆静芬</i> , & <i>刘旭丹</i> . 有留守经历女大学生幸福感、积极元认知元情绪的叙事治疗研究[J].杭州师范大学学报:自然科学版,2019, 18(02),122-127.                                                                                                                                                                                  | 201903 | 其他         |
| 81 | 张烨   | <i>Canhuang Luo</i> ,,Wei Chen,,Ye Zhang & Carl Michael Gaspar.(2019).Rapid stream stimulation can enhance the stimulus selectivity of early evoked responses to written characters but not faces. PLOS ONE(3), doi:10.1371/journal.pone.0213637.                                       | 201903 | SCI        |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                       | 出版时间   | 收录类型或级别    |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 82 | 王泽   | <i>Donghui Song, Da Chang</i> , Jian Zhang,... & Ze Wang.(2019).Reduced brain entropy by repetitive transcranial magnetic stimulation on the left dorsolateral prefrontal cortex in healthy young adults. <i>Brain Imaging and Behavior</i> (2), doi:10.1007/s11682-018-9866-4.      | 201904 | SCI        |
| 83 | 傅根跃  | <i>Qian, M. K.</i> , Quinn, P. C., Heyman, G. D., Pascalis, O., Fu, G., & Lee, K. (2019). A long-term effect of perceptual individuation training on reducing implicit racial bias in preschool children. <i>Child development</i> , 90(3), e290-e305.                               | 201905 | SSCI       |
| 84 | 王泽   | <i>Fu, W.</i> , Zhao, J.*, Ding, Y., & Wang, Z. (2019). Dyslexic children are sluggish in disengaging spatial attention. <i>Dyslexia</i> , 25(2), 158–172.                                                                                                                           | 201905 | SSCI       |
| 85 | 胡超   | 张昊天,黄金豪,黄成利,王伟,胡超.智者必怀仁?智慧与美德的关系辨析[J].心理科学,2019,42(03):761-767.                                                                                                                                                                                                                      | 201906 | CSSCI/CSCD |
| 86 | 傅根跃  | <i>Qian, M. K.</i> , Heyman, G. D., Quinn, P. C., Fu, G., & Lee, K. (2019). Differential developmental courses of implicit and explicit biases for different other-race classes. <i>Developmental psychology</i> , 55(7), 1440.                                                      | 201907 | SSCI       |
| 87 | 潘毅   | 潘毅,张琳.工作记忆内容驱动完全无关刺激捕获注意[J].心理发展与教育,2019,35(05):522-529.                                                                                                                                                                                                                             | 201909 | CSSCI      |
| 88 | 王泽   | <i>Donghui Song, Da Chang</i> , Jian Zhang,... & Ze Wang.(2019).Associations of brain entropy (BEN) to cerebral blood flow and fractional amplitude of low-frequency fluctuations in the resting brain. <i>Brain Imaging and Behavior</i> (5), doi:10.1007/s11682-018-9963-4.        | 201910 | SCI        |
| 89 | 张行   | <i>Zhou Zhi-Wei</i> , Fang Yan-Tong,,Lan Xia-Qing,... & Zhang Hang.(2019).Inconsistency in Abnormal Functional Connectivity Across Datasets of ADHD-200 in Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder.. <i>Frontiers in psychiatry</i> (), doi:10.3389/fpsyt.2019.00692. | 201910 | SSCI       |

| 序号 | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 出版时间   | 收录类型或级别          |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 90 | 吕亚婷  | <i>Zhu, T.</i> , Li, L., Song, Y., Han, Y., Zhou, C., Zhou, D., Zhang, F., Xue, Q., Liu, J., Zhao, L., Zhang, C., Lv, Y., & Han, X. (2019). Altered Functional Connectivity within Default Mode Network in Patients with Transient Ischemic Attack: A Resting-State Functional Magnetic Resonance Imaging Study. <i>Cerebrovascular Diseases</i> , 48(1–2), 61–69.<br><a href="https://doi.org/10.1159/000502884">https://doi.org/10.1159/000502884</a> | 201911 | SCI              |
| 91 | 张烨   | <i>蔡秋菊</i> ,张烨.异族面孔识别的电位效应[J].杭州师范大学学报(自然科学版),2019,18(06):586-591.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 201911 | 其他               |
| 92 | 吕亚婷  | <i>Wei, W.</i> , Zhu, T., Wang, X., Li, L., Zou, Q., & Lv, Y. (2019). Altered Topological Organization in the Sensorimotor Network After Application of Different Frequency rTMS. <i>Frontiers in Neuroscience</i> , 13(December), 1–11.<br><a href="https://doi.org/10.3389/fnins.2019.01377">https://doi.org/10.3389/fnins.2019.01377</a>                                                                                                             | 201912 | SCI              |
| 93 | 胡治国  | <i>郭潮</i> ,胡治国.ADHD 患者的情绪功能异常[J].中国临床心理学杂志,2020,28(01):76-81.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 202001 | CSSCI/CSCD(北大核心) |
| 94 | 赵静   | <i>Huidong Xue</i> ,Zhiguo Wang,,Yufei Tan,... & Jing Zhao.(2020).Resting-state EEG reveals global network deficiency in dyslexic children. <i>Neuropsychologia</i> (),<br>doi:10.1016/j.neuropsychologia.2020.107343.                                                                                                                                                                                                                                  | 202002 | SSCI             |
| 95 | 薛绍伟  | Yunkai Sun,, <i>Lei Zhao</i> ,,Zhihui Lan,... & Shao-Wei Xue.(2020).Differentiating Boys with ADHD from Those with Typical Development Based on Whole-Brain Functional Connections Using a Machine Learning Approach. <i>Neuropsychiatric Disease and Treatment</i> (default), doi:10.2147/NDT.S239013.                                                                                                                                                 | 202003 | 其他               |
| 96 | 周厚余  | <i>陶蕾敏</i> ,周厚余.大学生文化消费的特点和影响因素探究[J].文化创新比较研究,2020,4(07):183-184.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 202003 | 其他               |
| 97 | 臧玉峰  | <i>Luo Fei-Fei</i> ,Wang Jian-Bao,,Yuan Li-Xia,... & Zhang Ming.(2020).Higher Sensitivity and Reproducibility of Wavelet-Based Amplitude of Resting-State fMRI.. <i>Frontiers in neuroscience</i> (), doi:10.3389/fnins.2020.00224.                                                                                                                                                                                                                     | 202003 | SCI              |

| 序号  | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                             | 出版时间   | 收录类型或级别          |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 98  | 周厚余  | <i>姚远</i> ,蔡梦琪,周厚余.小学生数学理智感的培养探究——以“数与代数”教学领域为例[J].文化创新比较研究,2020,4(08):174-175.                                                                                                                                                                                                            | 202004 | 其他               |
| 99  | 臧玉峰  | <i>Ying Jing</i> ,Na Zhao,,Xin-Ping Deng,... & Jue Wang.(2020).Pregenua or subgenua anterior cingulate cortex as potential effective region for brain stimulation of depression. Brain and Behavior(4), doi:10.1002/brb3.1591.                                                             | 202004 | SCI              |
| 100 | 杨群   | <i>Yuchao Wang</i> ,Qun Yang,,Bing Zhu,... & Frank Krueger.(2020).High levels of psychopathic traits increase the risk of transferring reactive aggression to innocent people after provocation: Evidence from an ERP study. Biological Psychology(), doi:10.1016/j.biopsycho.2020.107891. | 202005 | SSCI             |
| 101 | 胡治国  | <i>刘旭丹</i> ,程素萍,胡治国.ADHD 儿童自我认知积极错觉偏差[J].中国临床心理学杂志,2020,28(03):536-541.                                                                                                                                                                                                                    | 202005 | CSSCI/CSCD(北大核心) |
| 102 |      | <i>熊贤君</i> .联合与独立并行：国立西南联合大学的办学体制[J].国家教育行政学院学报,2020(05):9-17.                                                                                                                                                                                                                             | 202005 | CSSCI(北大核心)      |
| 103 | 周厚余  | <i>俞舒栩</i> , <i>蔡梦琪</i> .浅谈网络时代下“互联网+公益”——“众筹”的现状及进化对策[J].商讯,2020(13):145-146.                                                                                                                                                                                                             | 202005 | 其他               |
| 104 | 周厚余  | <i>蔡梦琪</i> ,周厚余.情感教育在小学数学教学中的实施路径探究[J].文化创新比较研究,2020,4(13):102-103.                                                                                                                                                                                                                        | 202005 | 其他               |
| 105 | 胡超   | <i>Huang Chengli</i> ,Zhang Haotian,,Huang Jinhao,... & Hu Chao S.(2020).Stronger resting-state neural oscillations associated with wiser advising from the 2nd- but not the 3rd-person perspective.. Scientific reports(1), doi:10.1038/s41598-020-69507-9.                               | 202007 | SCIE             |
| 106 | 胡超   | <i>黄成利</i> ,胡超. 叙事写作疗法可治愈人生伤痛[N]. 中国社会科学报,2020-07-16(005).                                                                                                                                                                                                                                 | 202007 | 其他               |

| 序号  | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 出版时间   | 收录类型或级别 |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 107 | 张行   | <i>Wang Yao Yao</i> ,Sun Li,Liu Yi Wei,Pan Jia Hui,Zheng Yu Ming,Wang Yu Feng... & Zhang Hang.(2020).The Low-Frequency Fluctuation of Trial-by-Trial Frontal Theta Activity and Its Correlation With Reaction-Time Variability in Sustained Attention.. Frontiers in psychology(), doi:10.3389/fpsyg.2020.01555. | 202007 | SSCI    |
| 108 | 吕亚婷  | <i>Xiaoyu Wang</i> , <i>Lingyu Li</i> ,,Wei Wei,... & Yating Lv.(2020).Altered activation in sensorimotor network after applying rTMS over the primary motor cortex at different frequencies. Brain and Behavior(7), doi:10.1002/brb3.1670.                                                                      | 202007 | SCI     |
| 109 | 甄瑞   | <i>Xinyue Wu</i> ,Junjun Qi & Rui Zhen.(2020).Bullying Victimization and Adolescents' Social Anxiety: Roles of Shame and Self-Esteem. Child Indicators Research(prepublish), doi:10.1007/s12187-020-09777-x.                                                                                                     | 202009 | SSCI    |
| 110 | 程素萍  | <i>Zhang, Y.</i> , Cheng, S. , & Che, Y. . (2020). The role of positive meta-cognition and negative meta-cognition on exam anxiety of postgraduate students. Open Access Library Journal, 07(10), 1-13.                                                                                                          | 202010 | 其他      |
| 111 | 张烨   | <i>Feng Manni</i> ,Sun Dan & Zhang Ye.(2021).Recognizing Chinese Characters in Peripheral Vision: Different Levels of Processing of Character.. Journal of psycholinguistic research(2), doi:10.1007/S10936-020-09738-Z.                                                                                         | 202010 | SSCI    |
| 112 | 傅根跃  | <i>Qian Miao, Yu Chengfei</i> , Fu Genyue & Cirelli Laura K.(2020).Shaping children's racial bias through interpersonal movement.. Journal of experimental child psychology(), doi:10.1016/J.JECP.2020.104884.                                                                                                   | 202010 | SSCI    |
| 113 | 臧学莲  | <i>Xie Xiaowei</i> ,Chen Siyi & Zang Xuelian.(2020).Contextual Cueing Effect Under Rapid Presentation . Frontiers in Psychology(), doi:10.3389/FPSYG.2020.603520.                                                                                                                                                | 202012 | SSCI    |

| 序号  | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 出版时间   | 收录类型或级别    |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 114 | 薛绍伟  | <i>Zhao, L.</i> , Wang, D. , Xue, S. W. , Tan, Z. , & Lian, Z. . (2021). Aberrant state-related dynamic amplitude of low-frequency fluctuations of the emotion network in major depressive disorder. Journal of Psychiatric Research, 133(3), 23-31.                                                                               | 202012 | SCI/SSCI   |
| 115 | 吕亚婷  | <i>朱婷婷</i> 卒中后抑郁的多模态磁共振影像学研究进展                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 202012 |            |
| 116 | 董光恒  | <i>Zhou Weiran</i> ,Zheng Hui,Wang Min,Zheng Yanbin,Chen Shuaiyu,Wang Meng-jing & Dong Guang-Heng.(2021).The imbalance between goal-directed and habitual systems in internet gaming disorder: Results from the disturbed thalamocortical communications. Journal of Psychiatric Research(), doi:10.1016/J.JPSYCHIRES.2020.12.058. | 202012 | SCI        |
| 117 | 吕亚婷  | <i>Wang Luoyu</i> ,Feng Qi,Wang Mei,Zhu Tingting,Yu Enyan,Niu Jialing... & Ding Zhongxiang.(2021).An Effective Brain Imaging Biomarker for AD and aMCI: ALFF in Slow-5 Frequency Band.. Current Alzheimer research(), doi:10.2174/1567205018666210324130502.                                                                       | 202101 | SCI        |
| 118 | 胡治国  | <i>陈芬芳</i> ,郑燕,刘宏艳,胡治国.即时和延时表达性写作对情绪图片喜好度的影响[J].中国临床心理学杂志,2021,29(03):462-467.                                                                                                                                                                                                                                                     | 202105 | CSSCI/CSCD |
| 119 | 吴娇   | <i>Zang Xuelian</i> ,Assumpção Leonardo,Wu Jiao,Xie Xiaowei & Zinchenko Artyom.(2021).Task-Irrelevant Context Learned Under Rapid Display Presentation: Selective Attention in Associative Blocking . Frontiers in Psychology(), doi:10.3389/FPSYG.2021.675848.                                                                    | 202105 | SSCI       |
| 120 | 董光恒  | <i>Zhou WeiRan</i> ,Wang YiMing,Wang Min,Wang ZiLiang,Zheng Hui,Wang MengJing... & Dong GuangHeng.(2021).Connectome-based prediction of craving for gaming in internet gaming disorder.. Addiction biology(), doi:10.1111/ADB.13076.                                                                                               | 202106 | SCI        |

| 序号  | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 出版时间   | 收录类型或级别     |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 121 | 薛绍伟  | <i>Sun Yunkai, Lan Zhihui</i> , Xue Shao-Wei, Zhao Lei, Xiao Yang, Kuai Changxiao... & Bao Kangchen.(2021).Brain state-dependent dynamic functional connectivity patterns in attention-deficit/hyperactivity disorder. Journal of Psychiatric Research(), doi:10.1016/J.JPSYCHIRES.2021.05.010.                                           | 202106 | SCI         |
| 122 | 董光恒  | <i>Zhou Weiran, Zhang Zhaojie, Yang Bo</i> , Zheng Hui, Du Xiaoxia & Dong Guangheng.(2021).Sex difference in neural responses to gaming cues in Internet gaming disorder: Implications for why males are more vulnerable to cue-induced cravings than females. Neuroscience Letters(prepublish), doi:10.1016/J.NEULET.2021.136001.        | 202108 | SCI         |
| 123 | 董光恒  | <i>Zhou WeiRan</i> , Wang Min, Zheng Hui, Wang MengJing & Dong GuangHeng.(2021).Altered modular segregation of brain networks during the cue-craving task contributes to the disrupted executive functions in internet gaming disorder.. Progress in neuro-psychopharmacology & biological psychiatry(), doi:10.1016/J.PNPBP.2021.110256. | 202108 | SCI         |
| 124 | 薛绍伟  | <i>Lan Zhihui</i> , Sun Yunkai, Zhao Lei, Xiao Yang, Kuai Changxiao & Xue ShaoWei.(2021).Aberrant Effective Connectivity of the Ventral Putamen in Boys With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder.. Psychiatry investigation(), doi:10.30773/PI.2020.0422.                                                                            | 202108 | SCI/SSCI    |
| 125 | 连福鑫  | <i>张珍珍</i> ,连福鑫.随班就读自闭症谱系障碍儿童社会行为特点及其对同伴关系的影响[J].中国特殊教育,2020(11):34-41+48.                                                                                                                                                                                                                                                                | 202111 | CSSCI(北大核心) |
| 126 | 张晓贤  | <i>郭丽婷</i> ,张晓贤,张松,汤樱铃.基于注意转移的游戏干预数学学习困难儿童的个案研究[J].杭州师范大学学报(自然科学版),2020,19(06):31-38.                                                                                                                                                                                                                                                     | 202111 | 其他          |
| 127 | 傅根跃  | <i>Liang, Y.</i> , Fu, G., Yu, R., Bi, Y., & Ding, X. P. . (2021). The role of reward system in dishonest behavior: a functional near-infrared spectroscopy study. Brain Topography, 34(5), 1-14.                                                                                                                                         | 202111 | SCI         |

| 序号  | 指导老师 | 文章信息（学生姓名斜体标红）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 出版时间   | 收录类型或级别 |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 128 | 张行   | <i>Zhou Zhi-Wei</i> , Lan Xia-Qing, Fang Yan-Tong, ... & Zhang Hang. (2019). The Inter-Regional Connectivity Within the Default Mode Network During the Attentional Processes of Internal Focus and External Focus: An fMRI Study of Continuous Finger Force Feedback.. <i>Frontiers in psychology</i> , doi:10.3389/fpsyg.2019.02198. | 201909 | SSCI    |
| 129 | 赵立   | Zhao L #*, <i>Zheng J#</i> , <i>Mao H#</i> , Yu X, Ye J, Chen H, Heyman G*, Compton B, & Lee K. (2021). Effects of trust and threat messaging on academic cheating: A field study. <i>Psychological Science</i> , 32(5).                                                                                                               | 202105 | SSCI    |
| 130 | 赵立   | <i>Qin W#</i> , Zhao L #*, Compton B, Zheng Y, Mao H, & Heyman G*. (2020). Overheard conversations can influence children's generosity. <i>Developmental Science</i> , e13068.                                                                                                                                                         | 202012 | SSCI    |
| 131 | 甄瑞   | <i>Wu, X., Qi, J.</i> & Zhen, R.. (2021). Bullying Victimization and Adolescents' Social Anxiety: Roles of Shame and Self-Esteem. <i>Child Indicators Research</i> , 14, 769-781.                                                                                                                                                      | 202104 | SSCI    |
| 132 | 马伟娜  | <i>Du, Y.</i> , Ma, W., Sun, Q., & Sai, L. (2021). Collaborative Settings Increase Dishonesty. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12, 1754.                                                                                                                                                                                              | 202105 | SSCI    |
| 133 | 潘毅   | <i>Wang, A.</i> , & Pan, Y. . (2021). Spatial attention shifts contribute to the size congruity effect. <i>Attention, Perception, &amp; Psychophysics</i> , 83(7), 2795-2805.                                                                                                                                                          | 202107 | SSCI    |
| 134 | 杨群   | <i>Ye, S., Yang, Q.</i> Lan, T., Wang, Y., Zhu, B., Dong, Y., & Krueger, F. (2021). Psychopathic traits predict moral judgements in five moral domains: The mediating effect of unpleasantness. <i>Legal and Criminological Psychology</i> , 26(2), 176-195                                                                            | 202109 | SSCI    |

#### 4. 研究生获得校级及以上优秀论文情况

| 序号 | 姓名  | 毕业年份 | 备注    |
|----|-----|------|-------|
| 1  | 罗倩莹 | 2015 | 校优    |
| 2  | 陈 静 | 2015 | 校优    |
| 3  | 何 涛 | 2016 | 省优/校优 |
| 4  | 李 勋 | 2016 | 校优    |
| 5  | 江雪艳 | 2016 | 校优    |
| 6  | 王 浩 | 2017 | 省优/校优 |
| 7  | 严楚尧 | 2017 | 校优    |
| 8  | 陈露露 | 2018 | 省优/校优 |
| 9  | 张 倩 | 2018 | 校优    |
| 10 | 宋东辉 | 2019 | 省优/校优 |
| 11 | 赵 娜 | 2019 | 校优    |
| 12 | 尚圆奇 | 2019 | 校优    |
| 13 | 韩 钰 | 2019 | 校优    |
| 14 | 朱 兵 | 2020 | 省优/校优 |
| 15 | 杜幼红 | 2020 | 校优    |
| 16 | 张昊天 | 2020 | 校优    |
| 17 | 崔 盼 | 2020 | 校优    |
| 18 | 周志伟 | 2021 | 省优/校优 |
| 19 | 黄成利 | 2021 | 省优/校优 |
| 20 | 朱婷婷 | 2021 | 省优/校优 |
| 21 | 汪莺莺 | 2021 | 校优    |

## 5. 研究生应用技能大赛获得省级以上奖励情况

| 序号 | 姓名         | 年级专业       | 比赛项目                                | 奖项         | 指导老师 | 备注     |
|----|------------|------------|-------------------------------------|------------|------|--------|
| 1  | 葛秋、王罗羽、汪秀琴 | 2019 级应用心理 | 2019 年全国应用心理学专业学位论文实践技能大赛           | 三等奖        |      |        |
| 2  | 王罗羽        | 2019 级应用心理 | 2020 年浙江省专业学位研究生优秀实践成果              | 优秀实践成果     | 吕亚婷  |        |
| 3  | 华乐源        | 2021 级应用心理 | 2021 年长三角应用心理实践技能比赛<br>心理咨询面谈比赛     | 一等奖（第 1 名） | 刘宣文  | 优秀指导教师 |
| 4  | 付珍         | 2021 级应用心理 | 2021 年长三角应用心理实践技能比赛<br>心理咨询面谈比赛     | 三等奖        | 程素萍  | 优秀指导教师 |
| 5  | 黄峥子        | 2021 级应用心理 | 2021 年长三角应用心理实践技能比赛<br>心理健康教育<br>比赛 | 三等奖        | 刘宣文  | 优秀指导教师 |
| 6  | 郑董雯        | 2020 级应用心理 | 2021 年长三角应用心理实践技能比赛<br>心理健康教育<br>比赛 | 二等奖        | 张晓贤  | 优秀指导教师 |
| 7  | 沈腾辉        | 2020 级应用心理 | 2021 年长三角应用心理实践技能比赛<br>教学案例开发比赛     | 三等奖        | 王道阳  | 优秀指导教师 |

## 6. 研究生攻读博士或出国留学情况

| 序号 | 姓名  | 年级       | 考入院校            | 时间   |
|----|-----|----------|-----------------|------|
| 1  | 樊时佳 | 2013 级学硕 | 北京师范大学          | 2016 |
| 2  | 何涛  | 2013 级学硕 | 荷兰拉德堡德大学        | 2016 |
| 3  | 黄惠媛 | 2013 级学硕 | 华南师范大学          | 2016 |
| 4  | 江雪艳 | 2013 级学硕 | 德国神经退行疾病研究中心    | 2016 |
| 5  | 谢宇  | 2013 级学硕 | 华东师范大学          | 2016 |
| 6  | 丁云  | 2013 级学硕 | 荷兰乌特列支大学        | 2016 |
| 7  | 王雨奇 | 2013 级学硕 | 新加坡国立大学         | 2016 |
| 8  | 严楚尧 | 2014 级学硕 | 内梅亨大学           | 2017 |
| 9  | 孙丹  | 2014 级学硕 | 乌特列支大学          | 2017 |
| 10 | 王浩  | 2014 级学硕 | 电子科技大学          | 2017 |
| 11 | 圣锦涛 | 2014 级学硕 | 北京师范大学          | 2017 |
| 12 | 乔羊  | 2014 级学硕 | 江苏省徐州市云龙区人才交流中心 | 2017 |
| 13 | 杨航  | 2015 级学硕 | 格宁罗根大学          | 2018 |
| 14 | 张倩  | 2015 级学硕 | 上海交通大学          | 2018 |
| 15 | 赵娜  | 2016 级学硕 | 澳门大学            | 2019 |
| 16 | 邓信平 | 2016 级学硕 | 北京师范大学          | 2019 |
| 17 | 付婉鹭 | 2016 级学硕 | 意大利帕多瓦大学        | 2019 |
| 18 | 孙文金 | 2016 级学硕 | 加拿大多伦多大学        | 2019 |
| 19 | 周旭峰 | 2017 级学硕 | 华东师范大学          | 2020 |
| 20 | 虞承菲 | 2017 级学硕 | 英国布里斯托大学        | 2020 |
| 21 | 周志伟 | 2018 级学硕 | 瑞典卡罗林斯卡学院       | 2021 |
| 22 | 朱婷婷 | 2018 级学硕 | 荷兰马斯特里赫特大学      | 2021 |
| 23 | 汪莺莺 | 2018 级学硕 | 荷兰阿姆斯特丹自由大学     | 2021 |
| 24 | 叶书尔 | 2018 级学硕 | 德国曼海姆大学         | 2021 |
| 25 | 黄成利 | 2018 级学硕 | 英国南安普顿大学        | 2021 |
| 26 | 赵磊  | 2018 级学硕 | 中国科学院心理研究所      | 2021 |
| 27 | 吴娇  | 科研助理     | 德国慕尼黑大学         | 2021 |
| 28 | 魏伟  | 科研助理     | 法国巴黎大学          | 2021 |
| 29 | 张昊天 | 科研助理     | 武汉大学            | 2021 |
| 30 | 曹磊  | 科研助理     | 郑州大学            | 2021 |
| 31 | 汪敏  | 科研助理     | 中国科学技术大学        | 2021 |

## 7. 学生参加国内国际会议情况

| 序号 | 口头报告名称                                                     | 会议名称及地点                            | 报告时间   | 报告人 | 报告类型 |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-----|------|
| 1  | 大学生积极元认知、拖延和焦虑的关系                                          | 第 18 届全国心理学学术会议天津                  | 201510 | 王雨奇 | 分会报告 |
| 2  | 积极元认知技术对提高大学生积极情绪和积极应对的团辅干预研究                              | 第 18 届全国心理学学术会议天津                  | 201510 | 肖劲春 | 分会报告 |
| 3  | Bridging the “gap” between recognition potential and N170. | 北京视觉科学大会，北京                        | 201607 | 罗灿煌 | 分会报告 |
| 4  | 经颅磁刺激干预下的关于静息状态和持续性注意状态的脑激活网络的改变                           | 第 46 届神经科学学会，加利福尼亚州圣地亚哥神经科学学会      | 201611 | 彭伟  | 分会报告 |
| 5  | 预期性重投射产生基于空间参照的返回抑制                                        | 第 12 届亚太视觉会议，西澳大利亚大学               | 201607 | 严楚尧 | 分会报告 |
| 6  | 重度抑郁症患者的功能连接组中心性研究：结合 BOLD 和 ASL 的功能磁共振成像研究                | 第 22 届人脑成像组织年会，日内瓦国际人类脑图谱 / 成像学会   | 201606 | 圣锦涛 | 分会报告 |
| 7  | 个体形态学脑网络：拓扑属性和重测稳定性                                        | 第 22 届人脑成像组织年会，日内瓦国际人类脑图谱 / 成像学会   | 201606 | 王浩  | 分会报告 |
| 8  | 咖啡因引起全脑大范熵增                                                | 神经科学学会 2017 年会，华盛顿神经科学学会           | 201711 | 常达  | 分会报告 |
| 9  | 静息态功能磁共振成像全脑单个体素的重测信度和机器信度分析                               | 第 24 届 OHBM 年度会议，新加坡国际人类脑图谱 / 成像学会 | 201806 | 赵娜  | 分会报告 |

| 序号 | 口头报告名称                       | 会议名称及地点                             | 报告时间   | 报告人 | 报告类型 |
|----|------------------------------|-------------------------------------|--------|-----|------|
| 10 | 通过静息态功能磁共振揭示膝前扣带回的内在功能连接     | 第 24 届 0HBM 年度会议, 新加坡国际人类脑图谱 / 成像学会 | 201806 | 荆莹  | 分会报告 |
| 11 | 探究不同频率的重复经颅磁刺激运动激活的影响        | 国际磁共振成像大会, 韩国磁共振医学会                 | 201903 | 王晓宇 | 分会报告 |
| 12 | 静息状态下大脑节律活动与持续注意力行为表现的相关性    | 2019 年国际人脑成像组织年会, 罗马国际人类脑图谱 / 成像学会  | 201906 | 王瑶瑶 | 分会报告 |
| 13 | 多靶点网络聚焦重复经颅磁刺激聚焦调控背侧前扣带回     | 2019 年国际人脑成像组织年会, 罗马国际人类脑图谱 / 成像学会  | 201906 | 冯子健 | 分会报告 |
| 14 | 短暂性脑缺血发作病人默认网络异常的功能连接        | 2019 年国际人脑成像组织年会, 罗马国际人类脑图谱 / 成像学会  | 201906 | 李苓玉 | 分会报告 |
| 15 | 重复经颅骨磁刺激作用初级运动区对壳核局部脑活动的调节作用 | 2019 年国际人脑成像组织年会, 罗马国际人类脑图谱 / 成像学会  | 201906 | 邓信平 | 分会报告 |
| 16 | 丘脑后外侧核的功能连接性及其可靠性            | 2019 年国际人脑成像组织年会, 罗马国际人类脑图谱 / 成像学会  | 201906 | 赵娜  | 分会报告 |
| 17 | 不同状态下任务正、负性网络的频率竞争           | 2019 年国际人脑成像组织年会, 罗马国际人类脑图谱 / 成像学会  | 201906 | 周旭峰 | 分会报告 |

| 序号 | 口头报告名称                                | 会议名称及地点                           | 报告时间   | 报告人                      | 报告类型          |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------|---------------|
| 18 | 功能磁共振低频振幅和运动诱发电位在睁眼和闭眼之间的关系           | 2019 年国际人脑成像组织年会，罗马国际人类脑图谱 / 成像学会 | 201906 | 荆莹                       | 分会报告          |
| 19 | 情景线索效应的认知机制及其影响因素                     | 第二十二届全国心理学学术会议                    | 201910 | 吴娇、谢肖蔚                   | 展贴报告          |
| 20 | 反应标准和远距情景在情景线索效应中的作用——来自双目标视觉搜索任务的证据  | 第二十二届全国心理学学术会议                    | 201910 | 吴娇、Leonardo Assumpção、李红 | 专题研讨会口头报告     |
| 21 | 应用同步 TMS-EEG 探索背外侧前额叶 rTMS 镇痛的神经可塑性机制 | 2021 年浙江大学“双脑与心理学”全国博士生学术论坛       | 202107 | 叶扬                       | 展贴报告 (Poster) |
| 22 | 声调相似性在汉语口语识别中的作用——来自眼动的证据             | 第二十三届全国心理学学术会议                    | 202110 | 李爽                       | 线上展贴报告        |
| 23 | 社会规范与欺凌类型对欺凌情境下旁观者保护行为的影响             | 第二十三届全国心理学学术会议                    | 202110 | 吴心玥                      | 线上专题报告        |

## 8. 研究生学术沙龙和英文学术讨论会安排情况

| 时间              | 指导老师               | 会议地点  | 沙龙                            |
|-----------------|--------------------|-------|-------------------------------|
| 每周一 18:30-20:30 | Leonardo Assumpcao | 腾讯会议  | 外教主题学术沙龙（Scientific thinking） |
| 每周一 13:00-16:30 | 张行                 | 404-2 | 研究生沙龙                         |
| 每周一 14:00-16:30 | 傅根跃                | 205   | 研究生沙龙                         |
| 每周一 17:00-20:00 | 张行                 | 205   | 英文学术讨论会                       |
| 每周一 14:00-17:30 | 臧学莲                | 404-1 | 英文学术讨论会                       |
| 每周二 13:00-15:00 | 袁丽霞                | 404-1 | 研究生沙龙                         |
| 每周二 15:30-17:00 | 林晓虹                | 404-2 | 研究生沙龙                         |
| 每周二 15:30-17:00 | 胡治国                | 205   | 研究生沙龙                         |
| 每周二 17:00-21:00 | 吕亚婷                | 404-2 | 研究生沙龙                         |
| 每周二 19:00-21:00 | 朱健军                | 404-1 | 研究生沙龙                         |
| 每周三 13:00-15:00 | 贾建荣                | 404-1 | 研究生沙龙                         |
| 每周三 13:00-16:00 | 薛绍伟 AI 组研讨会        | 205   | 研究生沙龙                         |
| 每周三 13:00-16:00 | 张烨                 | 404-2 | 研究生沙龙                         |
| 每周三 14:00-15:00 | 胡治国                | 404-2 | 研究生沙龙                         |
| 每周三 15:00-17:00 | 申薇                 | 404-1 | 研究生沙龙                         |
| 每周三 18:00-20:00 | 赛李阳                | 404-2 | 研究生沙龙                         |
| 每周四 8:00-10:30  | 臧玉峰、赵立、张行、臧学莲      | 205   | 英文学术讨论会                       |
| 每周四 10:00-11:00 | 李杰                 | 404-1 | 研究生沙龙                         |
| 每周四 10:30-11:30 | 董光恒                | 205   | 研究生沙龙                         |
| 每周三 18:00-20:00 | 尚思源                | 404-2 | 研究生沙龙                         |
| 每周五 14:00-18:00 | 问题儿童课题             | 205   | 研究生沙龙                         |
| 每周五 16:30-18:00 | 车先伟                | 404-1 | 研究生沙龙                         |
| 每周五 16:30-18:00 | ADHD 儿童评估与干预课程会    | 205   | 研究生沙龙                         |

## 9. 前沿和专题讲座情况

| 序号 | 报告名称                                                                                                 | 时间           | 主讲人                                | 主讲人单位                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1  | 高清扩散磁共振成像技术                                                                                          | 2015<br>0616 | 郭华                                 | 清华大学医学院生物医学工程系生物医学影像研究中心 |
| 2  | 通过跨频磁刺激技术理解抑郁症和精神分裂症                                                                                 | 2015<br>0124 | 王继军                                | 上海市精神卫生中心脑电影像眼动研究室主任     |
| 3  | 奠定认知科学不可替代学科地位的三大基石及其对脑疾病研究不可替代的作用                                                                   | 2015<br>0505 | 陈霖                                 | 中科院院士                    |
| 4  | 儿童说谎的发展研究                                                                                            | 2015<br>0424 | 李康                                 | 加拿大多伦多大学儿童研究所            |
| 5  | 儿童信任的发展研究                                                                                            | 2015<br>0421 | Gail Deborah Heyman                | 美国加州大学圣地亚哥分校             |
| 6  | 青少年创伤后心理反应的影响机制及其干预研究                                                                                | 2015<br>0615 | 伍新春                                | 北京师范大学                   |
| 7  | Your insula on fire: a role of interoceptive inference in decision-making                            | 2015<br>0929 | Gu Xiaosi                          | 德克萨斯大学                   |
| 8  | 焦虑对情绪的影响及其脑机制                                                                                        | 2015<br>1023 | 罗跃嘉                                | 深圳大学                     |
| 9  | 帕金森病人视幻觉机理: 核磁共振揭开的谜团                                                                                | 2015<br>1020 | 姚乃琳                                | 香港大学                     |
| 10 | Neuroimaging exploration of pedagogical benefits of repeated testing: when more is not always better | 2016<br>1209 | 刘潇楠                                | 厦门大学                     |
| 11 | 磁敏感成像新技术介绍及其临床应用                                                                                     | 2016<br>1208 | 张泳                                 | GE 上海                    |
| 12 | 家事调解-社区咨商新场域                                                                                         | 2016<br>1229 | 翁树澍                                | 台湾虎尾科技大学                 |
| 13 | 心理学英文论文的写作与投稿                                                                                        | 2017<br>0401 | Gail D. Heyman<br>助手 Brian Compton | 美国加州大学圣迭戈分校              |
| 14 | 儿童说谎的发展: 行为和近红外成像研究                                                                                  | 2017<br>0606 | 丁晓攀                                | 新加坡国立大学                  |

| 序号 | 报告名称                                                                                    | 时间           | 主讲人                 | 主讲人单位                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------|
| 15 | 虚拟现实在心理健康领域的应用                                                                          | 2017<br>0612 | 祝卓宏                 | 中国科学院心理研究所                            |
| 16 | 工程心理学研究及其未来                                                                             | 2017<br>0622 | 葛列众                 | 浙江大学心理科学研究中心                          |
| 17 | 循证医学中的文献检索与利用                                                                           | 2017<br>0904 | 仇晓春                 | 上海交大医学院图书馆馆长                          |
| 18 | 家庭改变——改变儿童青少年心理行为问题的新方法                                                                 | 2017<br>0921 | 方晓义                 | 北师大                                   |
| 19 | 心理学研究技术发展的三次浪潮                                                                          | 2017<br>0922 | 莫雷                  | 华南师大                                  |
| 20 | 社会从众的行为、脑机制及其影响因素                                                                       | 2017<br>0920 | 伍海燕                 | 中国科学院心理研究所 副研究员                       |
| 21 | Controlling Unwanted Memories                                                           | 2017<br>0929 | 胡晓晴                 | 香港大学心理系任助理教授                          |
| 22 | 怎样上好心理健康教育课                                                                             | 2017<br>1025 | 陶勍恒                 | 南京晓庄学院                                |
| 23 | 学术交流                                                                                    | 2017<br>1018 | 杨群、赵立、<br>胡超、臧玉峰    |                                       |
| 24 | 学生就业指导与青年骨干教师交流                                                                         | 2017<br>1028 | 周晓林                 | 北京师范大学                                |
| 25 | “具身认知”研究--从表层现象到深层本质的探讨                                                                 | 2017<br>1108 | 梁宁建                 | 华东师范大学                                |
| 26 | High resolution fMRI for dynamic connectivity mapping                                   | 2017<br>1204 | Dr. Pierre<br>LeVan | University Medical<br>Center Freiburg |
| 27 | 感觉运动皮层区在触觉工作记忆中的作用                                                                      | 2017<br>1214 | 周永迪                 | 华东师范大学                                |
| 28 | Neural Circuits Associated with Compulsive Behavior of Addiction<br>药物成瘾中强迫性行为相关联的脑回路研究 | 2018<br>0115 | 胡玉正                 | 美国国立健康研究院（NIH）药物滥用研究所                 |
| 29 | Computed inverse MRI for more truthful brain function study<br>(计算的逆磁共振成像探索更真实的大脑功能)    | 2018<br>0323 | 陈自宽                 | 美国心智网络研究所                             |
| 30 | The psychophysics of internal noise                                                     | 2018<br>0413 | Carl                |                                       |

| 序号 | 报告名称                                                                                                     | 时间           | 主讲人                           | 主讲人单位                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|
| 31 | 心理学英文论文的写作与投稿                                                                                            | 2018<br>0414 | Gail Heyman、<br>Brian Compton | 美国加州大学圣迭戈分校心理学        |
| 32 | How children's lies lead to better artificial intelligence?                                              | 2018<br>0510 | 李康                            | 多伦多                   |
| 33 | 反社会人格障碍与犯罪的神经心理学证据                                                                                       | 2018<br>0514 | 杨波                            | 中国政法大学                |
| 34 | Machine learning and deep learning based on resting-state brain networks for Early Alzheimer's detection | 2018<br>0605 | 张寒                            |                       |
| 35 | 水稻种植、思维方式与客家文化                                                                                           | 2018<br>0628 | Thomas Talhelm、吴胜涛            |                       |
| 36 | 静息功能磁共振在学龄前儿童大脑发育和胎儿酒精综合症领域的应用                                                                           | 2018<br>0627 | 龙翔宇                           | University of Calgary |
| 37 | 语音中层级结构的认知神经加工                                                                                           | 2018<br>0724 | 丁鼎                            | 浙江大学生物医学工程与仪器科学学院     |
| 38 | 人的绩效建模及其在人机系统设计中的应用                                                                                      | 2018<br>0801 | 吴昌旭                           | 美国亚利桑那大学系统与工业工程系      |
| 39 | Look into the Brain Activation of Several Psychiatric Disorders by using fNIRS                           | 2018<br>0907 | 袁振                            | 澳门大学                  |
| 40 | 前瞻性记忆功能与精神疾病 (Prospective memory and major psychiatric disorders)                                        | 2018<br>0907 | 项玉涛                           | 澳门大学                  |
| 41 | 关于精神疾病、意识和自我的神经机制研究                                                                                      | 2018<br>1024 | northoff                      |                       |
| 42 | 快速周期性刺激：一种高效的功能性核磁共振范式                                                                                   | 2018<br>1101 | 高晓卿                           | 浙江大学                  |
| 43 | 加拿大多伦多大学应用心理学和人类发展系关于博士硕士招生政策和流程介绍                                                                       | 2018<br>1031 | Earl Woodruff、<br>kang lee    | 加拿大多伦多大学              |
| 44 | Think Fast、Search Fast——及时、全面掌控心理学文献                                                                     | 2018<br>1107 | 李宁                            | APA（美国心理学会）数据库培训教师    |

| 序号 | 报告名称                                                                                         | 时间           | 主讲人                           | 主讲人单位                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| 45 | Chemical Exchange Saturation Transfer Imaging: Principles and Applications                   | 2018<br>1204 | 张祎                            | 浙江大学电气工程学院                                         |
| 46 | Advanced Diffusion MRI in Fetal and Neonatal Brain Imaging                                   | 2018<br>1204 | 吴丹                            | 浙江大学生物医学工程与仪器科学学院                                  |
| 47 | 美国心理学与心理咨询与治疗的新进展                                                                            | 2018<br>1219 | 谢东                            | 本院客座教授                                             |
| 48 | Large-scale gradients in cortical organization                                               | 2018<br>1225 | Daniel S. Margulies           | Centre national de la recherche scientifique(CNRS) |
| 49 | 特殊会话含意理解的认知神经基础                                                                              | 2018<br>1228 | 周晓林                           | 浙江师范大学                                             |
| 50 | 负性情绪易感性和抑郁易感性                                                                                | 2018<br>1228 | 李红                            | 深圳大学                                               |
| 51 | 风险决策个体差异的内因研究                                                                                | 2019<br>0124 | 李健                            | 北京大学认识与心理科学学院                                      |
| 52 | Multimodal neuroimaging and Artificial Intelligence (AI) models in old age psychiatry        | 2019<br>0313 | 苏里                            | 英国剑桥大学医学院精神病学系，计算精神病学                              |
| 53 | 关于开展“心理学英文论文写作与投稿”专题培训的通知                                                                    | 2019<br>0327 | Gail Heyman、<br>Brian Compton | 美国加州大学圣迭戈分校心理学教授                                   |
| 54 | 关于开展“心理学英文论文写作与投稿”专题培训的通知                                                                    | 2019<br>0408 | Gail Heyman、<br>Brian Compton | 美国加州大学圣迭戈分校心理学教授                                   |
| 55 | 随机 SVM 集群技术在脑科学中的应用                                                                          | 2019<br>0410 | 毕夏安                           | 湖南师范大学                                             |
| 56 | 社会支持对疼痛的影响以及神经生理机制                                                                           | 2019<br>0422 | 车先伟                           | 澳大利亚 MONASH UNIVERSITY                             |
| 57 | 童年期创伤影响杏仁核结构和功能的敏感期研究                                                                        | 2019<br>0422 | 朱键军                           | 华南师范大学                                             |
| 58 | Retinex 理论与二步分割法                                                                             | 2019<br>0429 | 杨鸿飞                           | 香港中文大学                                             |
| 59 | Why is the brain's spontaneous activity so important for our mind? A spatiotemporal approach | 2019<br>0523 | northoff                      |                                                    |

| 序号 | 报告名称                                                                                      | 时间           | 主讲人                                | 主讲人单位                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 60 | (1)道德情绪的心理与脑机制研究(2)遗忘 (3) 社会遵从的行为和脑研究                                                     | 2019<br>0528 | 刘 超<br>胡晓晴<br>伍海燕                  | 北京师范大学、香港大学、California Institute of Technology              |
| 61 | The Emerging Neuroscience of Social Punishment: Meta-Analytic Evidence                    | 2019<br>0614 | Frank Krueger                      | George Mason University                                     |
| 62 | 情感人工智能及其在心理学研究中的应用                                                                        | 2019<br>0624 | 李康                                 | 多伦多                                                         |
| 63 | Towards a comprehensive model of non-invasive brain stimulation                           | 2019<br>0916 | Prof. Dr. habil. Thomas R. Knösche | Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences |
| 64 | 心理资本与职业发展                                                                                 | 2019<br>1021 | 时勘                                 | 中国科学院大学经济与管理学院                                              |
| 65 | Computational Research in Psychology and Evolutionary Linguistics                         | 2019<br>1029 | 龚涛                                 | 广外的特聘教授（云山学者）                                               |
| 66 | the brain and behavior over the course of development                                     | 2019<br>1114 | 张晗                                 | 新加坡国立大学和新加坡临床科学研究院（SICS）从事博士后                               |
| 67 | Effects of competition with outcome feedback on risky decision making                     | 2019<br>1121 | 李岩松                                | 南京大学                                                        |
| 68 | Why is the brain's spontaneous activity important for our mind? A spatiotemporal approach | 2019<br>1118 | Northoff                           |                                                             |
| 69 | Visual word processing in adult native and non-native Chinese readers                     | 2019<br>1205 | YUM Yen Na                         | 香港教育大学                                                      |
| 70 | A neuropsychological model of prosocial behavior                                          | 2019<br>1212 | Frank Krueger                      | the School of Systems Biology at George Mason University    |
| 71 | Connectome-Based Prediction? of? Cocaine Abstinence                                       | 2019<br>1213 | Marc Potenza                       | 美国耶鲁大学                                                      |
| 72 | Promoting healthy relationships with mindfulness                                          | 2019<br>1213 | GRETCHEN BLYCKER                   | Marc 夫人                                                     |

## 10. 双语课程和外教课程情况

| 序号 | 课程名称          | 授课人                | 授课对象   | 备注   |
|----|---------------|--------------------|--------|------|
| 1  | 心理学新进展        | 臧玉峰等               | 心理学研究生 | 英文   |
| 2  | 心理学研究方法       | 傅根跃等               | 心理学研究生 | 中英双语 |
| 3  | 认知神经科学基础      | 胡治国                | 心理学研究生 | 英文   |
| 4  | 高级统计与 SPSS 应用 | 傅亚强                | 心理学研究生 | 中英双语 |
| 5  | 功能神经解剖学       | 王东林                | 心理学研究生 | 英文   |
| 6  | 高级认知心理学       | 潘毅                 | 心理学研究生 | 英文   |
| 7  | 发展心理学研究       | 赵立                 | 心理学研究生 | 英文   |
| 8  | 神经科学方法        | 臧玉峰等               | 心理学研究生 | 中英双语 |
| 9  | 社会心理学前沿专题     | 董光恒                | 心理学研究生 | 中英双语 |
| 10 | 专业英语          | 张行                 | 心理学研究生 | 英文   |
| 11 | 发展心理学专题       | Paul Harris        | 心理学研究生 | 英文   |
| 12 | 论文写作          | Marc Potenza       | 心理学研究生 | 英文   |
| 13 | 社会心理学专题       | Matthias Brand     | 心理学研究生 | 英文   |
| 14 | 学术论文报告        | Gail Heyman        | 心理学研究生 | 英文   |
| 15 | 英语论文阅读与写作工作坊  | Leonardo Assumpcao | 心理学研究生 | 英文   |
| 16 | 合作指导学生组会      | Frank Krueger      | 心理学研究生 | 英文   |
| 17 | 合作指导学生组会      | Carl Gasper        | 心理学研究生 | 英文   |
| 18 | 合作指导学生组会      | Georg Northoff     | 心理学研究生 | 英文   |
| 19 | 合作指导学生组会      | Artyom Zinchenko   | 心理学研究生 | 英文   |
| 20 | 合作指导学生组会      | 黄凌云                | 心理学研究生 | 英文   |
| 21 | 合作指导学生组会      | 李康                 | 心理学研究生 | 英文   |
| 22 | 合作指导学生组会      | 胡晓晴                | 心理学研究生 | 英文   |

## 11. 核心课程教师组安排情况

| 序号 | 课程名称                                                         | 课程教师组 |                      | 授课对象    |
|----|--------------------------------------------------------------|-------|----------------------|---------|
|    |                                                              | 负责人   | 成员                   |         |
| 1  | 心理学研究方法<br>Research Methodology of Psychology                | 傅根跃   | 孙晓玲<br>张晓贤           | 学术型研究生  |
| 2  | 认知神经科学基础<br>Basics in Cognitive Neuroscience                 | 胡治国   | 薛绍伟<br>肖二平           | 学术型研究生  |
| 3  | 高级认知心理学<br>Advanced Cognitive Psychology                     | 潘毅    | 赛李阳<br>胡超            | 全体研究生   |
| 4  | 功能神经解剖学<br>Functional Neuroanatomy                           | 王东林   | 臧学莲<br>赵静            | 学术型研究生  |
| 5  | 发展心理学研究<br>Study on Developmental Psychology                 | 赵立    | Paul Harris<br>贾婵娟   | 全体研究生   |
| 6  | 特殊儿童心理与教育<br>Psychology and Education for Special Children   | 马伟娜   | 周 丹<br>尹敏敏           | 全体研究生   |
| 7  | 高级统计与 SPSS 应用<br>Advanced Application of Statistics and SPSS | 傅亚强   | 姜金栋<br>朱键军           | 全体研究生   |
| 8  | 心理咨询研究<br>Study on Psychological Counseling                  | 刘宣文   | 连福鑫<br>韩 岱           | 学术型研究生  |
| 9  | 应用心理学专题研究<br>Study on Applied Psychology                     | 吴燕    | 周丽清<br>王道阳           | 全体研究生   |
| 10 | 认知神经科学方法<br>Cognitive Neuroscience Methodology               | 李葆明   | 胡超<br>韩桎炀            | 学术型研究生  |
| 11 | 高级心理学研究方法<br>Advanced Methods in Psychological Research      | 张敏    | 武晓菲<br>孙晓玲           | 专业学位研究生 |
| 12 | 高级心理统计<br>Advanced Statistics in Psychology                  | 姜金栋   | 傅亚强<br>张行            | 专业学位研究生 |
| 13 | 高级心理测量<br>Advanced Measurements in Psychology                | 杨群    | 韩桎炀<br>孙晓玲           | 专业学位研究生 |
| 14 | 社会心理学专题<br>Topics on Social Psychology                       | 董光恒   | Matthias Brand<br>甄瑞 | 专业学位研究生 |
| 15 | 心理学研究进展<br>Developments in Psychology                        | 臧玉峰   | 吕亚婷<br>贾婵娟           | 全体研究生   |

| 序号 | 课程名称                                                                           | 课程教师组 |            | 授课对象    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|---------|
|    |                                                                                | 负责人   | 成员         |         |
| 16 | 临床认知神经科学<br>Clinical Cognitive Neuroscience                                    | 赛李阳   | 赵静<br>张行   | 全体研究生   |
| 17 | 特殊儿童诊断与评估<br>Diagnosis and Evaluation of Children with Special Needs           | 臧学莲   | 刘志方<br>周丹  | 专业学位研究生 |
| 18 | 行为改变技术<br>Behavior Modification Techniques                                     | 田学红   | 周厚余<br>张行  | 专业学位研究生 |
| 19 | 心理健康教育课程设计与实施<br>Teaching Design and Implementation of Mental Health Education | 刘宣文   | 甄瑞<br>王道阳  | 专业学位研究生 |
| 20 | 中学生生涯咨询与辅导<br>Career Counseling and Guidance                                   | 程素萍   | 周丽清<br>韩 岱 | 专业学位研究生 |
| 21 | 异常心理与危机干预<br>Abnormal Psychology and Crisis Intervention                       | 傅素芬   | 连福鑫<br>尹敏敏 | 专业学位研究生 |

## 12. 研究生技能工作坊情况

杭州师范大学静息态功能磁共振影像免费培训情况（共 28 期）

| 序号 | 时间                                  | 授课教师                    | 本次人数  | 累计人数    |
|----|-------------------------------------|-------------------------|-------|---------|
| 1  | 2021 年 12 月 5 日下午<br>13:00-17:00    | 项玉涛教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 213 人 | 12943 人 |
| 2  | 2021 年 10 月 9 日下午<br>13:00-17:00    | 项玉涛教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 445 人 |         |
| 3  | 2021 年 09 月 11 日下<br>午 13:00-17:00  | 尧德中教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 202 人 |         |
| 4  | 2021 年 06 月 26 日下<br>午 13:00-17:00  | 冯建峰教授、臧玉峰教<br>授、贾熙泽老师   | 341 人 |         |
| 5  | 2021 年 05 月 15 日下<br>午 13:00-17:00  | 刘河生教授教授、臧玉峰<br>教授、贾熙泽老师 | 598 人 |         |
| 6  | 2021 年 01 月 31 日下<br>午 13:00-17:00  | 吴丹教授、臧玉峰教授及<br>贾熙泽老师    | 430 人 |         |
| 7  | 2020 年 12 月 27 日下<br>午 13:00-17:00  | 王金辉教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 500 人 |         |
| 8  | 2020 年 11 月 22 日下<br>午 13:00-17:00  | 刘勋教授、臧玉峰教授及<br>贾熙泽老师    | 827 人 |         |
| 9  | 2020 年 09 月 26 日下<br>午 13:00-17:00  | 蒋田仔教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 673 人 |         |
| 10 | 2020 年 08 月 29 日下<br>午 13:00-17:00  | 方方教授、臧玉峰教授及<br>贾熙泽老师    | 196 人 |         |
| 11 | 2020 年 07 月 25 日下<br>午 13:00-17:00  | 单保慈教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 439 人 |         |
| 12 | 2020 年 06 月 27 日下<br>午 13:00-17:00  | 廖伟教授、臧玉峰教授及<br>贾熙泽老师    | 725 人 |         |
| 13 | 2020 年 05 月 30 日下<br>午 13:00-17:00  | 何清华教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 968 人 |         |
| 14 | 2020 年 04 月 25 日下<br>午 13:00-17:00  | 陈华富教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 906 人 |         |
| 15 | 2020 年 03 月 21 日上<br>午 9: 00-12: 00 | 董光恒教授、臧玉峰教授<br>及贾熙泽老师   | 922 人 |         |

| 序号 | 时间                              | 授课教师                 | 本次人数  | 累计人数 |
|----|---------------------------------|----------------------|-------|------|
| 16 | 2020 年 02 月 15 日上午 9: 00-12: 00 | 张寒教授、臧玉峰教授及贾熙泽老师     | 500 人 |      |
| 17 | 2020 年 01 月 19 日上午 9: 00-12: 00 | 张寒教授、臧玉峰教授及贾熙泽老师     | 500 人 |      |
| 18 | 2019 年 12 月 22 日上午 9: 00-12: 00 | 仇安琪教授、臧玉峰教授及贾熙泽老师    | 256 人 |      |
| 19 | 2019 年 11 月 23 日上午 9: 00-12: 00 | 李宝娟教授、臧玉峰教授及贾熙泽老师    | 433 人 |      |
| 20 | 2019 年 9 月 29 日上午 9: 00-12: 00  | 王泽教授、臧玉峰教授及贾熙泽老师     | 415 人 |      |
| 21 | 2019 年 8 月 17 号 9: 00-12: 00    | 臧玉峰教授、严超赣研究员以及贾熙泽老师  | 290 人 |      |
| 22 | 2019 年 7 月 21 日上午 9:00-12:00    | 臧玉峰教授、左西年研究员以及贾熙泽老师  | 493 人 |      |
| 23 | 2019 年 6 月 22 日上午 9:00-12:00    | 臧玉峰教授、龚高浪教授以及贾熙泽老师   | 284 人 |      |
| 24 | 2019 年 5 月 19 日上午 9:00-12:00    | 臧玉峰教授、贺永教授以及贾熙泽老师    | 476 人 |      |
| 25 | 2019 年 4 月 14 日下午 13:00-17:00   | 臧玉峰教授、吕亚婷、臧振享以及贾熙泽老师 | 174 人 |      |
| 26 | 2019 年 3 月 17 日下午 14:00-17:00   | 臧玉峰教授、臧振享以及贾熙泽老师     | 425 人 |      |
| 27 | 2019 年 2 月 23 日晚 19:00-21:00    | 臧玉峰教授以及贾熙泽老师         | 267 人 |      |
| 28 | 2018 年 10 月 15 日晚 18:00-20:00   | 臧玉峰教授及贾熙泽老师          | 49 人  |      |

### 13. 国际合作、兼职教授或教师名单

哈佛大学 Paul Harris 教授

美国加州大学圣地亚哥分校 Gail Heyman 教授

渥太华大学 Georg Northoff 教授

慕尼黑大学 Leonardo Assumpcao 教授

慕尼黑大学 Artyom Zinchenko 教授

多伦多大学李康教授

中科院心理所的伍海燕副教授

香港大学的胡晓晴助理教授

新加坡国立大学丁晓攀博士

## 14. 心理学（一级学科）研究生培养方案

### 杭州师范大学全日制学术学位硕士研究生培养方案

【心理学（0402）；基础心理学（040201）；发展与教育心理学（040202）；应用心理学（040203）；临床认知神经科学（0402Z2）】

#### 一、培养目标

培养心理学研究和应用的专业人才。具有较系统心理学以及相关学科的基本理论和专业知识，熟练掌握心理实验、心理测量、问卷调查等主要研究方法与研究范式；具有综合分析和解决心理学专业领域问题的能力；较为熟练掌握一门外国语，能独立查阅和较为系统地分析外文专业文献；具有专业写作和学术交流能力，能准确地分析、阐释所从事心理学专业的主要问题。能独立从事本专业的教学、科研和应用的工作。

#### 二、研究方向

杭州师范大学心理学的研究重点是以教育和临床为导向的基础与应用基础研究。各二级学科以上述问题为导向，相互之间高度交叉融合。

##### （一）基础心理学

基础心理学是心理学的基础学科，是研究心理学基本原理和心理现象的一般规律的心理学分支。基础心理学为心理学的其它分支学科提供理论基础和研究方法，是整个心理学一级学科的支撑学科方向。

本校基础心理学学科方向主要有如下三个研究方向：

1、视知觉加工。目前我校该方向主要探讨视觉物体加工的神经系统的功能组织，主要包括：视知觉的心理物理学研究、文字加工等。

2、注意与工作记忆。目前我校该方向主要研究：空间注意、注意瞬脱、注意与工作记忆的关系等。

3、社会认知。目前我校该方向主要研究：道德认知、神经经济学、决策等。

##### （二）发展与教育心理学

发展与教育心理学主要研究个体心理的发生与发展，以及人类学习与教育，特别是学校教育在促进个体心理发展变化中的心理学问题。

本校发展与教育心理学学科方向主要有以下三个研究方向：

1、说谎发展及其神经机制。该方向的研究旨在揭示说谎的概念与行为发展的过程，揭示说谎发生发展的认知机制和神经过程。

2、情绪与社会认知发展。该方向旨在探究个体从出生、成熟、衰老的生命全程中情绪与社会认知发展规律及其影响因素，尤其探讨儿童青少年心理理论、情绪认知与自我认知等社会认知发展与人际交往、学业成就等社会行为之间的关系。

3、特殊儿童心理与教育。该方向主要以孤独症、多动症和学习困难等存在发展障碍的特殊儿童为研究对象，开展早期识别与早期发现研究，并在此基础上开发教育干预和行为训练的方法。

### **（三）应用心理学**

应用心理学包括了心理学的诸多分支领域，它以实践应用为主要目的，研究如何将心理学的基础研究成果、理论和方法应用到个人和社会的各个方面。

本校应用心理学学科方向主要有以下三个研究方向：

1、心理咨询和心理健康。该方向主要致力于将心理辅导的技术应用于教育、企业、司法机构等实践领域。

2、法律心理学。该方向主要研究道德认知机制、法律决策机制、青少年犯罪、法制教育等。

3、管理心理学。该方向主要包括政府和企业管理心理方面的研究，面向社会实际问题，将心理学理论与社会实践相结合，直接服务于经济社会的发展。

### **（四）临床认知神经科学**

临床认知神经科学是心理学发展到认知神经科学阶段后与临床神经科学相结合产生的一个新兴学科。本学科交叉性强，具有鲜明的特色，本校在科研上具有较强的整体实力和较高的学术水平。

本校临床认知神经科学学科方向主要有如下两个研究方向：

1、脑影像方法学。认知神经科学涉及到很多比较复杂的方法，特别是磁共振脑成像等最新技术。该方向主要进行静息态功能磁共振成像及其相关技术（如事件相关电位和近红外光学成像）的方法学和应用研究。

2、认知障碍。认知障碍的研究涉及心理学、神经科学、医学、信息技术、物理学、教育学等多个学科。目前该方向的研究包括：抑郁症、成瘾、语言障碍、注意障碍等。

## **三、招生对象**

具有大学本科学历（或本科同等学力）人员。

## **四、学习方式及年限**

学习方式为全日制学习；学习年限为3年，在校年限（含休学）最长不超过5年。如确有必要可申请延长学习年限，延长期每次申请不得超过1年，累积不得超过2年。

## **五、培养方式**

（一）采取导师负责制，并结合导师个人指导与导师组集体培养的方式。

（二）采取课程学习和论文研究工作相结合的方式，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（三）采取面授、自学、讨论和实践相结合的方式，提升学生独立从事科学研究的能力和创新能力。

（四）课程学习和各种专业实践环节，均需按教学要求进行成绩考核并记入学习档案，考核（考试或考查）以百分制记分。

## 六、课程设置与学分（见附表）

本学科课程按学位课程和非学位课程设置。学位课程包括公共基础课程（9 学分）、学科基础课程（6 学分）、专业主干课程（9 学分）；非学位课程包括发展方向课程（8 学分）和全校公共选修课程（至少 1 学分）。硕士研究生在读期间应修最低总学分为 34 学分，其中课程学习不低于 33 学分，必修环节为 1 学分。

为提高硕士研究生综合素质，要求每位硕士研究生必须选修至少 1 学分的全校公共选修课。跨学科入学的硕士研究生应在导师指导下补修现学专业大学本科主干课程。

必修环节包括学术道德教育与学术规范训练、文献阅读报告、学术活动、实践活动。

学术道德教育与学术规范训练：通过多种手段的训练，培育学位申请者拥有良好学术道德观念和学术规范品质。

文献阅读报告：在论文选题及研究方向范围内至少阅读文献 80 篇，其中外文文献不少于 50 篇，每位硕士研究生在第四学期期末之前向导师提交至少 2 份书面文献阅读报告。

学术活动：每名硕士研究生听取学术报告不少于 20 次，公开做学术报告不少于 2 次。

社会实践：实践活动的形式允许多样化，可以从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作，工作量累计应不少于 30 日。

## 七、毕业考核

### （一）学位论文考核

除符合学校规定外，学位论文必须是一篇系统、完整的学术论文，要求概念清楚、立论正确、论述严谨、数据可靠，且层次分明、文笔简洁、流畅、图表清晰，字数不少于 2 万字。

#### 1. 开题报告

（1）开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，为阐述、审核和确定学位论文题目而举行的报告会，它是监督和保证研究生学位论文质量的重要举措。开题报告的内容主要包括：①选题依据；②研究内容、研究目标和拟解决的关键问题；③拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、实验手段和技术路线）；④研究的特色和创新之处；⑤研究计划及预期研究结果等等。

（2）硕士生必须在第四学期前完成开题报告。开题报告会在学科方向范围内相对集中、公开地进行，由 3 个（含）以上的硕士生导师组成审查小组进行评审，跨学科的论文选题应聘请相关学科的导师参加。评审要进行实质性审查，给出详细意见。如开题未通过，需经过实质性修改，然后重做开题报告。开题通过后方可进入硕士论文研究阶段。

#### 2. 学位论文中期检查

(1) 学位论文中期检查主要是考核毕业学位论文进展和工作计划执行情况，是对研究生学位论文阶段性工作情况的全面考核，是保证论文质量的重要措施。学位论文中期检查一般在第五学期期中完成。

(2) 论文中期检查是由导师（组）对研究生开题报告之后开展研究工作进展的进度检查，主要检查内容包括实验数据、调研报告、文献资料收集、写作进展等项。按学科方向组织考核小组（3~5 人组成）对研究生的论文工作进展及工作态度、论文完成的可能性等进行全方位的考查。依据论文中期检查的结果，对于优秀的学生可以由个人提出申请、导师及所在院系及学校批准允许其提前毕业，硕士生的论文中期检查可与学术报告会统筹安排。

### **3. 论文评阅和答辩**

(1) 查重。论文学术规范评估（“查重”）是在研究生论文初步完成后由研究生管理部门对论文是否符合学术规范进行的形式审查。

(2) 预答辩。符合答辩条件的研究生，由学位点统一组织预答辩，预答辩委员会由校内外相关专业硕士生导师组成，必须预答辩合格以后才能送出盲审。

(3) 盲审。论文评阅实行三位校外专家“双向隐名”通讯评阅的方式，研究生按照评阅专家的意见进行修改完善，经专家评阅通过后方可进入答辩程序。

(4) 正式答辩。正式答辩委员会由校内外相关专业硕士生导师组成，答辩后进行无记名投票，得票超过三分之二多数方为通过。论文答辩通过者方可取得硕士学位。答辩未通过者，则按学校相关规定申请后续重新答辩或自动放弃答辩。

研究生必须学完全部学习计划中的课程，考试成绩合格，并完成教学实践任务，获得全部规定学分，达到学校相关文件要求，方能申请参加论文答辩。

### **（二）毕业考核委员会**

毕业考核委员会由相关领域具有高级职称的专家 5-7 人组成，考核学位申请人学位论文答辩是否达到合格水平。

## **八、学位授予**

参照国务院学位委员会相关专业学位授予条例执行。凡完成课程学习并获得相应学分、论文答辩通过，并符合杭州师范大学学位授予相关要求者，可授予教育学硕士学位，颁发教育学硕士学位证书和毕业证书。

## **九、附则**

无。

附表：

全日制学术学位硕士研究生课程计划和教学计划

| 学院名称       |                                                              |                                      | 心理科学研究院                                                                          |     |     |    |       |    | 学科名称及代码 |    |    | 心理学（0402） |                      |      |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-------|----|---------|----|----|-----------|----------------------|------|
| 研究方向       |                                                              |                                      | 基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学、临床认知心理学                                                     |     |     |    |       |    | 导师组负责人  |    |    | 臧玉峰       |                      |      |
| 性质         | 类别                                                           | 课程编码                                 | 课程名称<br>（中、英文）                                                                   | 周学时 | 总学时 | 学分 | 各学期安排 |    |         |    |    |           | 考核方式                 | 备注   |
|            |                                                              |                                      |                                                                                  |     |     |    | I     | II | III     | IV | V  | VI        |                      |      |
| 学位课程       | 公共基础课                                                        | 9990201001                           | 硕士生英语<br>（English for Master）                                                    | 6   | 192 | 6  | √     | √  |         |    |    |           | 考试                   | 9 学分 |
|            |                                                              | 9990201005                           | 马克思主义与社会科学方法论<br>（Marxism and Methodology of Social Science）                     | 1   | 16  | 1  | √     |    |         |    |    | 考试        |                      |      |
|            |                                                              | 9990201006                           | 中国特色社会主义理论与实践<br>（Theory and practice of socialism with Chinese characteristics） | 2   | 32  | 2  |       | √  |         |    |    | 考试        |                      |      |
|            | 学科基础课                                                        | 0040202008                           | 心理学研究方法<br>Research Methodology of Psychology                                    | 3   | 48  | 3  | √     |    |         |    |    | 考试        | 6 学分                 |      |
|            |                                                              | 0040202009                           | 认知神经科学基础<br>Basics in Cognitive Neuroscience                                     | 3   | 48  | 3  | √     |    |         |    |    | 考试        |                      |      |
|            | 专业主干课                                                        | 0040203039                           | 高级认知心理学<br>Advanced Cognitive Psychology                                         | 3   | 48  | 3  |       | √  |         |    |    | 考查        | 基础心理学<br>9 学分        |      |
|            |                                                              | 0040203038                           | 功能神经解剖学<br>Functional Neuroanatomy                                               | 3   | 48  | 3  | √     |    |         |    |    | 考查        |                      |      |
|            |                                                              | 0040203027                           | 高级统计与 SPSS 应用<br>Advanced Application of Statistics and SPSS                     | 3   | 48  | 3  | √     |    |         |    |    | 考试        |                      |      |
|            |                                                              | 0040203040                           | 发展心理学研究<br>Study on Developmental Psychology                                     | 3   | 48  | 3  | √     |    |         |    |    | 考查        | 发展与教育<br>心理学<br>9 学分 |      |
|            |                                                              | 0040203041                           | 特殊儿童心理与教育<br>Psychology and Education for Special Children                       | 3   | 48  | 3  |       | √  |         |    |    | 考查        |                      |      |
|            |                                                              | 0040203027                           | 高级统计与 SPSS 应用<br>Advanced Application of Statistics and SPSS                     | 3   | 48  | 3  | √     |    |         |    |    | 考试        |                      |      |
|            |                                                              | 0040203042                           | 心理咨询研究<br>Study on Psychological Counseling                                      | 3   | 48  | 3  | √     |    |         |    |    | 考查        | 应用心理学<br>9 学分        |      |
|            |                                                              | 0040203043                           | 应用心理学专题研究<br>Study on Applied Psychology                                         | 3   | 48  | 3  |       | √  |         |    |    | 考查        |                      |      |
|            |                                                              | 0040203027                           | 高级统计与 SPSS 应用<br>Advanced Application of Statistics and SPSS                     | 3   | 48  | 3  | √     |    |         |    |    | 考试        |                      |      |
|            |                                                              | 0040203044                           | 认知神经科学方法<br>Cognitive Neuroscience Methodology                                   | 3   | 48  | 3  |       | √  |         |    |    | 考查        | 临床认知神<br>经科学<br>9 学分 |      |
| 0040203038 | 功能神经解剖学<br>Functional Neuroanatomy                           | 3                                    | 48                                                                               | 3   | √   |    |       |    |         | 考查 |    |           |                      |      |
| 0040203027 | 高级统计与 SPSS 应用<br>Advanced Application of Statistics and SPSS | 3                                    | 48                                                                               | 3   | √   |    |       |    |         | 考试 |    |           |                      |      |
| 非学位课       | 发展方向                                                         |                                      | 选修其他学科方向的专业主干课程 1 门                                                              | 3   | 48  | 3  | √     | √  |         |    |    | 考查        | 8 学分                 |      |
| 0040202007 |                                                              | 心理学新进展<br>Developments in Psychology | 3                                                                                | 48  | 3   | √  |       |    |         |    | 考查 |           |                      |      |

|           |                     |                |                                          |   |    |      |   |   |   |   |   |   |    |               |
|-----------|---------------------|----------------|------------------------------------------|---|----|------|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
| 程         | 课                   | 00402<br>01014 | 社会心理学研究<br>Research in Social Psychology | 1 | 16 | 1    | √ |   |   |   |   |   | 考查 |               |
|           |                     | 004020<br>4066 | 研究专题（导师个性化课程）<br>Advisor's Topics        | 1 | 16 | 1    |   |   | √ |   |   |   | 考查 |               |
|           | 全校<br>公共<br>选修<br>课 |                | 根据学校开设的全校公共选修<br>课自选                     | 1 | 16 | 1    |   |   |   |   |   |   | 考查 | 1 学分          |
| 必修<br>环节  | 学术道德教育和学术规范训练       |                |                                          |   |    | 0.25 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 考核 |               |
|           | 文献阅读报告              |                |                                          |   |    | 0.25 | √ | √ | √ | √ |   |   | 考核 | 至少 2 份        |
|           | 学术活动                |                |                                          |   |    | 0.25 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 考核 | 至少 20 次       |
|           | 社会实践                |                |                                          |   |    | 0.25 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 考核 | 累积不少于<br>30 日 |
| 学位<br>论文  | 开题报告                |                |                                          |   |    |      |   |   | √ |   |   |   |    |               |
|           | 论文答辩                |                |                                          |   |    |      |   |   |   |   |   | √ |    |               |
| 总学分<br>要求 |                     | 不低于 34 学分      |                                          |   |    |      |   |   |   |   |   |   |    |               |

注：“专业主干课程”上标中的 1、2、3、4 分别为基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学和临床认知神经科学学科方向的专业主干课程，标注了两个数字的为两个学科方向共同的课程。

## 15.应用心理（专业学位硕士）研究生培养方案

### 杭州师范大学全日制专业学位硕士研究生培养方案

【应用心理硕士（045400）】

#### 一、培养目标

##### 1.1 培养目标

培养具有良好的职业道德、掌握心理学基本原理、知识和技术，并能综合应用于某一领域，解决实际问题的人才，特别是在认知神经科学临床应用、学校心理与咨询、社会心理服务这三个领域能够开展心理学应用工作的高层次人才。

##### 1.2 基本要求：

（1）掌握马克思主义基本理论，具备良好的政治素质、专业素质和职业道德。

（2）了解心理学的基本原理，具备将心理学的理论和技术应用于某一领域以解决实际问题的能力。

（3）能综合运用心理学和相关专业知识，开展认知评估与训练、心理治疗与咨询、心理训练等工作。

（4）较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

#### 二、研究方向

杭州师范大学心理学学科的研究重点是以教育和临床应用为导向的基础与应用基础研究。专业硕士培养也围绕这些重点研究方向，培养有一技之长的高水平人才，具体方向包括：

（1）认知神经科学临床应用方向：关注临床心理评估、医学影像、电生理、无创脑刺激技术、心理与行为干预等，着重培养临床认知神经科学实用型人才。

（2）学校心理与咨询方向：关注心理健康教育与咨询、心理危机干预、特殊儿童的心理与教育、生涯规划与辅导等。

（3）社会心理服务方向：关注员工心理援助计划、社区心理咨询与矫正、司法心理、婚姻与家庭咨询等。

### 三、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）人员。

### 四、学习方式及年限

全日制学习期限一般为3年，在校年限（含休学）最长不超过5年。如确有必要可申请延长学习年限，延长期每次申请不得超过1年，申请次数累积不得超过2次。

### 五、培养方式

应用心理硕士专业学位研究生培养过程以实践为主，培养上述领域国内高水平的应用型人才。培养过程中，注重以下方式：

（1）加强实践教学：注重与社会单位及行业协会的交流，聘请医院、企业等领域相关专业人员参与教学及培养工作。尤其是发挥杭州师范大学心理学专业在磁共振、TMS等仪器设备配置和学校心理健康与危机干预、儿童说谎、注意缺陷多动障碍、网游成瘾等方向基础与应用研究方面的优势，紧密结合临床医学、学校教育、高新技术企业等相关职业领域的需求开展实践教学。

（2）实行“双导师制”：学校作为人才培养基础平台，与包括医院、特殊学校、普通中小学及其它社会机构等共同作为培养主体。“双导师制”包括主导师与合作导师。主导师由校内或聘请的其他高校具有硕士生导师资格的教师担任。合作导师由校外相关人员担任，参与全程指导研究生，包括课程教学、专业实践指导、项目研究和学位论文等多个环节的指导工作。

（3）突出案例教学：结合应用实践，围绕心理学实验技能、认知障碍评估、电生理与医学影像等几个方面建立教学案例库。开展案例教学，提高学生学习的参与度，调动学生学习相关技能的积极性。

（4）综合评价机制：研究生学习成果的评价，采取综合测评的方式，考核指标不仅包括学分、导师评价、毕业论文评审等，实习实践报告及评价也纳入主要的考核标准。重点考察其应用相关心理学知识分析、解决实际问题的能力。

### 六、课程设置（见附表）

本学科课程按学位公共课程、专业必修课程、专业选修课和实践课程四大类设置。攻读应用心理专业学位的研究生应修总学分不得低于36学分，其中公共课程和专业必修课程不低于22学分，专业实习实践课程4学分。

专业选修课程包含认知神经科学临床应用、学校心理与咨询和社会心理服务三大类，由学生根据培养方向在导师的指导下确定，选修不低于8学分的课程。选修课可采用开卷、论文、案例分析报告等考查方式，重在考察学生运用所学专业理论和知识，发现、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

同等学力或跨学科入学的硕士研究生应在导师指导下补修现学专业大学本科主干课程。

此外，为提高硕士研究生综合素质，要求每位硕士研究生必须选修至少1学分的全校公共选修课，并按要求完成1学分的必修环节。必修环节包括学术道德教育与学术规范训练、文献阅读报告、学术活动、实践活动。其中，学术道德教育与学术规范训练是通过多种手段的训练，培育学位申请者拥有良好学术道德观念和学术规范品质。文献阅读报告要求在论文选题及研究方向范围内至少阅读文献50篇，其中外文文献不少于30篇，每位硕士研究生在学位论文送审前向导师提交至少2份书面文献阅读报告。学术活动要求每名硕士研究生听取学术报告不少于20次，公开做学术报告不少于2次。社会实践要求实践活动的形式允许多样化，可以从事社会调查、科研实践、兼职实习、教学实践等工作，工作量累计应不少于30日。

具体课程设置见附表。

## 七、毕业考核

### （一）专业能力考核

专业实习实践环节包括自主调研、分段实践与集中实践等多种形式，要求学生必须达到如下标准，才能认定为实习合格，并获得相应学分。

（1）专业实践总时间不能低于一个学期（半年），实习单位及指导教师的评定成绩在合格以上。

（2）学生应在导师的指导下从事与本专业方向一致的专业实践活动，并撰写实践活动报告。不同培养方向学生在专业实践活动中的具体要求如下：

① 认知神经科学临床应用方向：要求参与磁共振、TMS等认知神经科学仪器设备的应用或临床心理评估，完成案例总结报告不少于10份；参与相关精神疾病的干预及相关技术实践工作时间不少于120个学时。

② 学校心理与咨询方向：要求个案咨询与团体辅导总时间不少于60个学时；教学实践或班级管理时间不少于40学时；接受督导时间不少于40个学时；完成案例咨询总结报告或工作总结不少于10份；完成自我成长分析报告1份。

③ 社会心理服务方向：要求社区、企业、司法或相关服务及个案咨询时间不少于60学时或接触并参与相关案例不少于10个；接受督导时间不少于40个学时或不少于5个案例；完成案例咨询总结报告或案例总结不少

于 10 份；完成自我成长分析报告 1 份。

## （二）学位论文考核

（1）突出强调实用性，即学位论文应立足于解决现实中的实际问题，探寻解决问题的实用方法，而不特别强调理论或技术上的创新。论文选题要具有现实性和一定的应用价值；论文理论正确，观点新颖，方法科学，做到有理有据；论文要体现该研究领域的实践运用并有所创新；能够反映研究生发现问题、分析问题和解决问题的实际水平；能够反映研究生的实践操作能力；表述规范、语言精练又有足够的分量。字数以 1.5~3 万字为宜；在实践导向下，鼓励论文形式的多样性，如可以是专题研究、调研报告、实践研究报告、典型案例等。

（2）学位论文的格式、行文规范、学术水准等，应按照硕士专业学位论文写作的相关规定执行。

（3）论文评价标准重在考查学生综合运用所学理论和方法，发现、分析和解决实际问题的能力，鼓励具有新见解与实用价值的研究成果。

（4）论文答辩等工作按学校相关文件执行，需包含以下几个环节：

① 开题报告：开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，为阐述、审核和确定学位论文题目而举行的报告会，它是监督和保证研究生学位论文质量的重要举措。开题报告的内容主要包括：选题依据；研究内容、研究目标和拟解决的关键问题；拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、实验手段和技术路线）；研究的特色和创新之处；研究计划及预期研究结果等等。

② 学位论文中期检查：学位论文中期检查主要是考核毕业学位论文进展和工作计划执行情况，是对研究生学位论文阶段性工作情况的全面考核，是保证论文质量的重要措施。学位论文中期检查一般在第四学期期中完成。

③ 论文评阅和答辩：论文评阅实行五位校外专家“双向隐名”通讯评阅的方式，经专家评阅通过后方可进入答辩程序。论文答辩通过者方可取得硕士学位。答辩未通过者，则按学校相关规定申请后续重新答辩或自动放弃答辩。

（5）相关学术要求

原则上要求在研期间公开发表一篇与专业相关期刊的论文。

## （三）毕业考核委员会

毕业考核委员会由相关领域具有高级职称的专家 5-7 人组成，考核学位申请人专业能力展示和学位论文答辩是否达到合格水平。

## 八、学位授予

参照国务院学位委员会相关专业学位授予条例执行。凡在规定的时间内修满所规定的学分，完成课程学习及实习实践环节，全部课程成绩合格、完成学位论文，全面审查合格，通过硕士论文答辩，并符合杭州师范大学学位授予相关要求者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予应用心理专业硕士学位，同时颁发硕士学位证书和毕业证书。

## 九、附则

本培养方案经校学位评定委员会审定后施行。

附表：

全日制专业学位硕士研究生课程计划和教学计划

| 学院名称  |            | 心理科学研究院                                                                        |     |     |    |       | 专业名称及代码 |     |    |   |    | 应用心理硕士<br>(045400) |    |           |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-------|---------|-----|----|---|----|--------------------|----|-----------|
| 研究方向  |            | 认知神经科学临床应用、学校心理与咨询、社会心理服务                                                      |     |     |    |       | 导师组负责人  |     |    |   |    | 傅根跃                |    |           |
| 类别    | 课程编码       | 课程名称<br>(中、英文)                                                                 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 各学期安排 |         |     |    |   |    | 考核方式               | 备注 |           |
|       |            |                                                                                |     |     |    | I     | II      | III | IV | V | VI |                    |    |           |
| 学位公共课 | 9990101011 | 专业型研究生外语（英语）<br>Foreign Language for Professional Postgraduate (English)       | 3   | 48  | 3  | √     |         |     |    |   |    |                    | 考试 | 必修        |
|       | 9990201005 | 马克思主义与社会科学方法论<br>Marxism and Methodology of Social Science                     | 1   | 16  | 1  | √     |         |     |    |   |    |                    | 考试 |           |
|       | 9990201006 | 中国特色社会主义理论与实践<br>Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics | 2   | 32  | 2  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考试 |           |
| 专业必修课 | 0040102085 | 高级心理学研究方法<br>Advanced Methods in Psychological Research                        | 3   | 48  | 3  | √     |         |     |    |   |    |                    | 考试 | 必修，*是双师课程 |
|       | 0040102086 | 高级心理统计<br>Advanced Statistics in Psychology                                    | 3   | 48  | 3  | √     |         |     |    |   |    |                    | 考试 |           |
|       | 0040102087 | 高级心理测量<br>Advanced Measurements in Psychology                                  | 2   | 32  | 2  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考试 |           |
|       | 0040102088 | 发展心理学专题<br>Topics on Developmental Psychology                                  | 3   | 48  | 3  | √     |         |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040102089 | 社会心理学专题<br>Topics on Social Psychology                                         | 2   | 32  | 2  | √     |         |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040102090 | 应用心理专题*<br>Topics on Applied Psychology                                        | 3   | 48  | 3  | √     |         |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
| 专业选修课 | 0040103112 | 心理学研究进展<br>Developments in Psychology                                          | 3   | 48  | 3  | √     |         |     |    |   |    |                    | 考查 | 至少选修8学分   |
|       | 0040103113 | 高级认知心理学<br>Advanced Cognitive Psychology                                       | 3   | 48  | 3  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040103114 | 临床认知神经科学<br>Clinical Cognitive Neuroscience                                    | 3   | 48  | 3  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040103115 | 功能性神经解剖<br>Functional Neuroanatomy                                             | 3   | 48  | 3  |       |         | √   |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040103116 | 特殊儿童诊断与评估<br>Diagnosis and Evaluation of Children with Special Needs           | 2   | 32  | 2  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040103117 | 行为改变技术<br>Behavior Modification Techniques                                     | 3   | 48  | 3  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040103118 | 特殊儿童心理与教育<br>Psychology and Education of Children with Special Needs           | 3   | 48  | 3  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040103119 | 心理健康教育课程设计与实施<br>Teaching Design and Implementation of Mental Health Education | 2   | 32  | 2  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040103120 | 中学生生涯咨询与辅导<br>Career Counseling and Guidance                                   | 2   | 32  | 2  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考查 |           |
|       | 0040103121 | 异常心理与危机干预<br>Abnormal Psychology and Crisis Intervention                       | 2   | 32  | 2  |       | √       |     |    |   |    |                    | 考查 |           |

| 类别      | 课程编码          | 课程名称<br>(中、英文)                                                         | 周学时 | 总学时 | 学分   | 各学期安排 |    |     |    |   |    | 考核方式 | 备注          |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|-------|----|-----|----|---|----|------|-------------|
|         |               |                                                                        |     |     |      | I     | II | III | IV | V | VI |      |             |
| 专业选修课   | 0040103122    | 心理咨询专题<br>Topics on Psychological Counseling                           | 3   | 48  | 3    | √     |    |     |    |   |    | 考查   | 至少选修 8 学分   |
|         | 0040103123    | 团体心理辅导理论与技术<br>Theory and Technology of Group Psychological Counseling | 2   | 32  | 2    |       |    | √   |    |   |    | 考查   |             |
|         | 0040103101    | 个别咨询技巧<br>Advances in Counseling Psychology                            | 2   | 32  | 2    |       | √  |     |    |   |    | 考查   |             |
|         | 0040103124    | 司法与犯罪心理学专题<br>Topics on Judicial and Criminal psychology               | 3   | 48  | 3    |       | √  |     |    |   |    | 考查   |             |
|         | 0040103125    | 员工心理援助<br>Employee Assistance Program                                  | 2   | 32  | 2    |       | √  |     |    |   |    | 考查   |             |
|         | 0040103126    | 社区心理学<br>Community Psychology                                          | 2   | 32  | 2    |       | √  |     |    |   |    | 考查   |             |
| 全校公共选修课 |               | 根据学校开设的全校公共选修课自选                                                       | 1   | 16  | 1    | √     |    |     |    |   |    | 考查   | 至少 1 学分     |
| 必修环节    | 学术道德教育和学术规范训练 |                                                                        |     |     | 0.25 | √     | √  | √   | √  | √ | √  | 考核   |             |
|         | 文献阅读报告        |                                                                        |     |     | 0.25 | √     | √  | √   | √  |   |    | 考核   | 至少 2 份      |
|         | 学术活动          |                                                                        |     |     | 0.25 | √     | √  | √   | √  | √ | √  | 考核   | 至少 10 次     |
|         | 社会实践          |                                                                        |     |     | 0.25 | √     | √  | √   | √  | √ | √  | 考核   | 累积不少于 30 日  |
| 实践课程    | 专业实践、职业技能达标测试 |                                                                        |     |     | 4    |       | √  | √   | √  | √ | √  | 考核   | 累积不少于 1 个学期 |
| 学位论文    | 开题报告          |                                                                        |     |     |      |       |    | √   |    |   |    |      |             |
|         | 论文写作与答辩       |                                                                        |     |     |      |       |    |     |    |   | √  |      |             |
| 总学分要求   | 不低于 36 学分     |                                                                        |     |     |      |       |    |     |    |   |    |      |             |

## 16. 学院学科关于心理学人才培养保障的各项规章制度

《杭州师范大学心理科学研究院全体教师大会章程》

《杭州师范大学心理科学研究院“教授委员会”章程》

《杭州师范大学心理科学研究院“院务委员会”章程》

《杭州师范大学研究生指导教师管理办法（2019）》

《杭州师范大学心理学科关于 2021 年心理学硕士研究生名额分配的规定》

《关于心理学科成员申请使用学科建设经费的若干规定》

《心理科学研究院关于社会服务项目管理的有关规定》

《研究生、本科生科研攀登计划项目试行办法》

《研究生、本科生科研奖励办法》

《心理科学研究院关于心理学学术型研究生奖励计划》

《心理科学研究院研究生出国访学的相关规定》

《心理科学研究院仪器设备校外使用管理办法》

《心理科学研究院机时预约及计时规定》