

申请编号:

浙江省研究生教育学会
教育成果奖申请书

☐教育研究类

☒教育实践类

成果名称: 以创新思维、国际视野为导向, 培养心理学

研究生科研素养的十年探索与实践

成果完成人: 赵立、臧玉峰、胡治国、王道阳、尚思源、

傅亚强、吴燕、张行、臧学莲、武晓菲

成果完成单位(盖章): 杭州师范大学

成果起止时间: 2011-2021

申请时间: 2022 年 3 月 18 日

浙江省研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 申请编号由学会统一填写
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）。
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。



一、成果简介

本成果源于杭州师范大学 2010 年获批心理学一级学科硕士点、2011 年招收第一届心理学研究生之后,开展的培养研究生科研素养的探索与实践。经过十年努力,本学科探索出以“创新思维、国际视野”为导向的心理学研究生科研素养培养的新路径。

1. 主要解决的研究生教育实践问题

①培养理念滞后,心理学研究生科学研究中创新思维缺乏。过多延续了本科生培养模式,学生创新意识和创新精神不足。

②教学模式僵化,心理学研究生高水平科研所必需的国际视野不够。传统讲授为主,缺乏探究性学习,学生无法应对国际化趋势。

③课程内容陈旧,心理学研究生的科研技能训练不足。课程内容偏重于知识,实验设计等操作性技能训练不足。

④制度保障不足,培养心理学研究生科研素养的长效机制欠缺。支持学生独立开展科学研究等制度缺少或不完善。

2. 解决实践问题的方法

①运用“探究+合作+自主”学习方式,解决“创新思维缺乏”问题。通过“讨论+沙龙”、“实践+辩论”、“集体指导+自由探索”等,提升学生创新精神和创新意识。

②实施“1+X”创新教学模式,解决“国际视野不够”问题。“1”是始终围绕提升学生国际视野为目标,通过采用“X”,如双语教学、中外学生混合教学等,开阔学生国际视野。

③通过“协同共享”机制优化课程内容和形式,解决“科研技能训练不足”问题。通过“共性+模块化”、“课堂+工作坊+个别指导”等协同共享机制,训练提升学生科研动手能力和技能水平。

④完善规章制度，构建促进学生创新能力提升的长效机制，解决“长效机制欠缺”问题。强化过程性管理，全面建立支持学生自主科研的相关制度措施；优化师资结构，强化导师对研究生的科研指导，通过建立师生共研的激励制度，全面提升研究生科研创新能力。

3 . 创新点

①全面贯彻了培养“创新思维、国际视野”心理学研究生科研素养的先进理念。创新导向是始终树立前沿意识、创新意识、实践意识、产出意识等；国际视野是在人才培养各个环节渗透国际前沿知识和技能。

②多方位探索出基于“共性+模块化”课程设置方式、“1+X”创新教学模式、“探究+合作+自主”学习方式的研究生科研素养培育和提升的新路径。

③多举措建构起研究生培养过程性管理、支持师生共研与学生自主科研的新制度。

4 . 推广应用成果及贡献

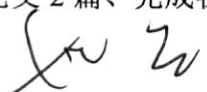
①研究生的创新能力和科研水平显著提高。本学位点 100%的研究生主持或参与了科研项目，100%的研究生发表了科研成果，近两年攻读博士比例达 25%。

②研究生培养的国际化水平显著提升。具有国际化背景的师资超过 85%，本学位点超过 90%研究生参与发表过高水平国际化科研成果，获国家留学基金人数占全校的 50%以上。

③研究生科研技能水平显著提升，相关实践成果丰富，受到社会广泛关注和认可。疫情期间，本学位点研究生参与的疫情防控心理应对知识宣讲视频点击量达 200 多万次。

④研究生培养质量显著提高，产生良好的社会反响，得到我国心理学界权威专家的高度认可。本学位点硕士学位论文优良率超过 80%，就业率达 100%，用人单位满意度超过 90%。著名心理学家/北京师范大学心理学部资深教授林崇德先生、教育部长江学者/北京大学心理与认知科学学院周晓林教授、教育部长江学者/浙江大学心理与行为科学系沈模卫教授等三位中国心理学会的前理事长均对本学科研究生培养所取得的成效做出了高度评价。

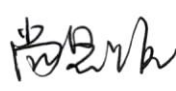
二、主要完成人情况

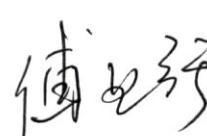
第(一)完成人姓名	赵立	性 别	女
出生年月	1983 年 8 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	13958086986	现任党政职务	副院长 现任杭师大心理学一级学科和硕士学位点负责人 应用心理学本科专业负责人
电子信箱	zhaoli@hznu.edu.cn	邮政编码	310012
通讯地址	杭州市余杭区仓前街道余杭塘路 2318 号		
成果何时何地曾受何种奖励	•教育部“青年长江学者”(2021) •浙江省高校领军人才计划“高层次拔尖人才”(2020) •浙江省高校中青年学科带头人(2017) •浙江省“之江青年社科学者”(2011) •全国教育科学优秀成果三等奖、浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖(排名第一)《The moral barrier effect: Real and imagined barriers can reduce cheating》, 2021 •浙江省哲学社会科学优秀成果二等奖(排名第一)《职业认知、社会支持对农民择业倾向的影响》, 2012 •浙江省教育科学研究优秀成果二等奖(排名第一)《创新认知视角下的大学生农业创业及其创业教育的实证研究》, 2014 •浙江省社科优秀成果三等奖(排名第一)《中小企业组织道德氛围及其对组织绩效的影响——基于浙江等省市的调查与分析》, 2012 •杭州市哲学社会科学优秀成果二等奖(排名第一)《职业认知、社会支持对农民择业倾向的影响》, 2011		
主要贡献	1.参与人主要承担任务: ①凝练人才培养目标,负责成果的总体设计与实施、组织协调和管理; ②设计人才培养的思路与举措,组织相应的理论研究和教育教学工作的开展。 2.参与人主要业务贡献: ①主持国家自然科学基金 2 项、国家社科基金 1 项,全国教育科学规划课题 1 项,以及省部级 9 项(含重大 1 项、重点 1 项)。 ②以第一(或兼通讯)作者在《美国国家科学院院刊》(PNAS)、<i>Psychological Science</i> 等国际顶级权威 SSCI/SCI 期刊,以及《心理学报》、《管理世界》等国内权威核心期刊上发表论文近 40 篇,多篇论文获《新华文摘》、人大复印资料《心理学》等全文转载。 ③先后担任国际知名 SSCI 期刊 <i>Journal of Cognition and Development</i>、<i>Cognitive Development</i> 编委,以及《应用心理学》等国内核心期刊编委。任中国心理学会发展心理学专委会、普通与实验心理学专委会委员。 ④成果要报《要重视学前儿童诚信教育》获省部级领导批示(2020)。 ⑤近五年,指导学生发表 SSCI 论文 11 篇、获评省优秀硕士毕业论文 2 篇、完成各级各类大学生创新实践项目 9 项(获省级奖 1 项)。 本人签名:  2022年3月18日		

第(二)完成人姓名	臧玉峰	性 别	男
出生年月	1963 年 1 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	18606517380	现任党政职务	省重点实验室主任
电子信箱	zangyf@hznu.edu.cn	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭塘路 2318 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		
主要贡献	1.参与人主要承担任务: ①担任杭师大心理学学科负责人期间,制订研究生科研奖励计划、本科生科研奖励计划。 ②每年独立开设“认知神经科学方法”课程,全英文教学,要求每个学生至少演讲一次;完整记录每个学生的提问次数,作为期末成绩的主要参考,以培养学生的批判性思维。 ③推动心理学与临床医学的结合,许多研究生在附属医院做课题。 2.参与人主要业务贡献: 主要从事静息态功能磁共振计算方法及其在认知与脑疾病的应用研究。提出“局一致性”和“低频振幅”等方法。带领研究团队开发了 REST、DPARSF、REST-GCA、RESTplus 等软件。合作发表论文 100 多篇,被引用近 30,000 次(谷歌学术),有 5 篇主要作者论文被引用 1181-2465 次。共同领导多个国际多中心静息态功能磁共振合作研究。2014 到 2020 年连续 7 年入选 Elsevier“中国高被引学者”(神经科学、心理学),2017、2018 年入选 Clarivate 高被引学者(神经与行为科学)。2020 年中国区神经科学领域“年度影响力”全球前 2%顶尖科学家(斯坦福大学发布)。 本人签名: 臧玉峰 2022 年 3 月 18 日		

第(三)完成人姓名	胡治国	性 别	男
出生年月	1978 年 3 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	18969127476	现任党政职务	省重点实验室副主任 党支部书记
电子信箱	huzg@hznu.edu.cn	邮政编码	311121
通讯地址	杭州市余杭塘路 2318 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	获得 2018 年度杭州市“教育局系统优秀教师”称号		
主要贡献	1.参与人主要承担任务: ①具体负责该教学改革的实施:作为心理学一级学科秘书、心理科学研究院院长助理/副院长等,参与心理学一级学科硕士点的具体管理工作,负责研究生教育改革及管理创新各个举措的具体实施; ②具体负责研究生培养方案、相关规章制度的制定工作; ③确定成果报告框架,参与部分内容撰写,并修改完成成果总结。 2.参与人主要业务贡献: ①主持科研项目:主持国家自然科学基金2项、其他各类课题6项; ②发表论文80多篇,其中SCI/SSCI论文20篇,CSSCI论文30篇,主编书籍5部。 ③2011年开始担任硕士生导师,讲授《认知神经科学基础》等研究生课程,指导或合作指导的7名硕士毕业生中有4名被985高校录取为博士研究生。 ④担任Brain Imaging and Behavior、Psychiatry Research、PLoS ONE、American Journal of Translational Research、PsyCh Journal、心理学报、心理科学等期刊审稿人。 ⑤作为骨干参与浙江省认知障碍评估技术研究重点实验室建设、心理学省一流学科建设等。 本人签名: 胡治国 2022 年 3 月 18 日		

第(四)完成人姓名	王道阳	性 别	男
出生年月	1980 年 9 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	13966034900	现任党政职务	无
电子信箱	daoyangwang@hznu.edu.cn	邮政编码	311121
通讯地址	杭州市余杭塘路 2318 号		
成果何时何地曾受何种奖励	安徽省高等学校教学成果奖二等奖（2005 年） 安徽省教学成果奖特等奖（2020 年） 安徽师范大学本科教学成果奖获奖二等奖（2019 年、2020 年）		
主要贡献	1. 参与人主要承担任务： ①参与本成果的基本框架的确定； ②参与成果报告的撰写和统稿等工作。 2. 参与人主要业务贡献： ①人才培养 a)参与研究生人才培养方案的制定和修订工作； b)讲授《心理发展与教育》等课程 c)指导硕士研究生 28 人，其中获得硕士学位 23 人，有 2 名同学获取国家奖学金，指导 4 名同学考取 985 高校等心理学博士研究生。 ②业务贡献 a)参与的应对疫情后开学复课的咨询报告获省委副书记、副省长批示，参与制定的《安徽省家庭教育促进条例》被省妇联采纳； b)担任中国社会心理学会理事、中国心理学会校园欺凌与暴力防治专业委员会委员； c)近五年以第一作者或通讯作者发表 SSCI 等权威期刊论文 17 篇，CSSCI 等期刊论文 15 篇，出版专著 2 部； d)近五年主持国家社会科学基金项目 2 项（1 项已结题），省级科研项目 2 项，省级质量工程项目 2 项。 本人签名：  2022 年 3 月 18 日		

第(五)完成人姓名	尚思源	性 别	女
出生年月	1989 年 11 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	15120091077	现任党政职务	研究生秘书
电子信箱	shangsy@hznu.edu.cn	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	北京市普通高等院校优秀毕业生 (2018) 北京大学优秀毕业生 (2018)		
主要贡献	1. 参与人主要承担任务: ① 本成果的主要实践研究和推广者; ② 参与心理学硕士培养模式的实践探索, 参与培养计划的修订工作, 并具体联络实践基地各类教学研究活动的组织和落实; ③ 参与本成果的组织协调与撰写。 2. 参与人主要业务贡献: ① 主持杭州师范大学省优势特色学科培育项目一项; ② 在 PI 的带领下, 参与指导硕士研究生 6 名, 参与发表 SSCI 文章 1 篇; ③ 承担和参与研究生课程《心理学研究新进展》《心理学研究方法》《统计与测量》等课程的教学工作; ④ 担任心理科学研究院研究生秘书, 负责协助和处理心理学科研究生的学习科研相关事务。 本人签名:  2022 年 3 月 18 日		

第(六)完成人姓名	傅亚强	性 别	男
出生年月	1975 年 2 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	13957100252	现任党政职务	心理系党支部书记 心理系副主任 心理学研究生班主任
电子信箱	fuyaqiang126@126.com	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	师德标兵, 校级, 杭州师范大学, 2015 全国第五届优秀教育硕士教学管理工作, 全国教育专业学位研究生教育指导委员会, 2016 杭州市教育系统优秀教育工作者, 杭州市教育局, 2017 第二届“全国教育专业学位教学成果奖”一等奖, 《浙派名师引领下“一站六环”小学教育硕士培养模式探索》2018		
主要贡献	1.参与人主要承担任务: 主要负责研究生思想工作, 鼓励心理学研究生树立远大理想, 积极参加科学研究, 不断提升学术素养, 将研究工作与学科发展、社会发展紧密结合, 努力成为优秀的心理学工作者, 服务社会大众, 为全民心理健康作出贡献。 2.参与人主要业务贡献: ①教学科研项目: a)《心理学基础》课程思政.浙江省课程思政教学项目建设立项 b)人机界面客体符号的工作记忆机制与脑机制研究.教育部人文社科研究项目 c)中小学生积极心理特征的培育策略研究, 浙江省教育科学规划年度研究课题 ②发表论文: 第一作者发表论文 27 篇, 其中核心期刊 21 篇: a)飞机空中交会显示格式对情境意识与认知绩效的影响. 人类工效学, 2012 b)工作记忆在监控作业情境意识保持中的作用. 心理科学, 2012 c)短时工作记忆广度与长时工作记忆技能对态势了解的影响. 航天医学与医学工程, 2012 d)机载头盔显示器符号系统评价的原则与方法. 航天医学与医学工程, 2013 e)工作记忆在图形符号联合加工中的作用. 浙江大学学报(理学版), 2015 f)注意在座舱空间符号特征捆绑过程中的作用. 心理学探新, 2016 g)人机界面符号的保持机制: 复述与刷新的分离. 航天医学与医学工程, 2016 h)双特征空间客体捆绑关系的存储机制, 来自 ERP 的证据. 心理学探新, 2019 ③出版专著: 出版著作和教材 5 部. 本人签名:  2022年3月18日		

第(七)完成人姓名	吴燕	性 别	女
出生年月	1982 年 11 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	15657127835	现任党政职务	无
电子信箱	lewuyan@126.com	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	无		
主要贡献	1.参与人主要承担任务: ①整理成果的基础材料, 负责成果的相关制度收集与协作; ②落实成果中的教育教学实践, 以创新和国际化视角指导研究生。 2.参与人主要业务贡献: ①教学科研项目: 主持国家自然科学基金 2 项、浙江省自科 1 项。 a)主持国家自然科学基金面上项目《公平偏好与生俱来吗? 基于婴幼儿的发展神经机制研究》2015 b)主持国家自然科学基金青年项目《个体需要的满足影响社会性决策的神经机制: 以最后通牒博弈为例》2012 c)主持浙江省自科基金一般项目《需要满足影响不公平厌恶的神经机制》2011 ②发表论文: 第一作者发表 SSCI/CSSCI 期刊论文 10 篇,其中 SSCI-JCR2 区论文 6 篇,权威期刊《心理学报》论文 1 篇 a) 公平加工的情境依赖性:来自 ERP 的证据《心理学报》2012(06),被引 58 次; b) Neural basis of increased costly norm enforcement under adversity, <i>Social Cognitive and Affective Neuroscience</i> 2014(02), SSCI-JCR Q2,被引 23 次; c) Individual differences in resting-state functional connectivity predict procrastination, <i>Personality and Individual Differences</i> 2016(06), SSCI-JCR Q2,被引 25 次; d) Neural Signatures of Gender Differences in Interpersonal Trust, <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> 2020(06), SSCI-JCR Q2. ③出版专著: 出版《公平博弈》著作 1 部。 ④学生培养: 硕士毕业生 8 名, 其中北师大在读博士 1 名, 在校教师 3 名, 企业人员 3 名, 创业人员 1 名。 ⑤学科教学: 参与研究生培养方案的制定, 参与研究生招生及大纲修订和命题等, 参与研究生教学及教改实践。  本人签名: 2022年3月8日		

第(八)完成人姓名	张行	性 别	男
出生年月	1984 年 3 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	17688968320	现任党政职务	无
电子信箱	hardyhang@hznu.edu.cn	邮政编码	310031
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	杭州师范大学十大研究生学术成果奖指导教师 (2020)		
主要贡献	1.参与人主要承担任务: ①参与学生培养方案的建设 ②是本成果教育实践的促进者和推广者 2.参与人主要业务贡献: ①注重学术实践能力培养: 通过实践指导, 英文组会等方式, 引导学生根据课题组建科研团队, 培养学生团队组织能力, 并在此基础上, 指导学生申报并承担了学生科研创新项目 5 项。所指导毕业的研究生全部在国际期刊 (SSCI 检索) 以第一作者 (导师为通讯作者) 发表学术论文。在读研究生 3 人, 已经与导师一同申请发明专利 2 项, 在过内外学术会议进行学术报告 2 人次。 ②注重学生知识应用能力培养: 结合所从事的科研领域, 带领研究生, 坚持每月开展注意缺陷多动障碍的在线科普工作, 并深入中小学教育一线, 面向教师和学生家长, 开展注意缺陷多动障碍的科普课堂, 被中国教育在线等媒体报道。 ③学生培养成果显著: 所指导的 3 名已经毕业研究生, 获国家奖学金 1 人次, 杭州师范大学十大研究生科研成果奖 1 人次, 优秀毕业生 1 人次, 毕业后前往 985 高校攻读博士学位学生 1 人, 获国家留学基金委资助前往瑞士卡洛林斯卡医学院 (世界排名前 50 位) 攻读博士学位 1 人。 本人签名: 张行 2021 年 5 月 18 日		

第(九)完成人姓名	臧学莲	性 别	女
出生年月	1986 年 4 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	18358172390	现任党政职务	国际交流合作秘书 研究生秘书 科研秘书
电子信箱	zangxuelian@gmail.com	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号		
成果何时何地 曾受何种奖励	杭州师范大学第十二届青年教师教学竞赛一等奖（2021 年） 杭州市高层次人才（D 类，2020 年） 杭州市教育局优秀青年博士扶持计划（2019 年） 广东省心理学会 2016 年学术年会优秀论文奖，二等奖；（2016 年）。 慕尼黑大学优秀博士毕业生（毕业成绩满分，2015 年）		
主要贡献	1.参与人主要承担任务： ①负责国际化教育教学管理工作以及相应的理论研究； ②总结与梳理外教课程、“导师组”课程和双语课程设计与执行情况。 2.参与人主要业务贡献： ①负责国际留学生硕士点建设、招生、培养、留学攻读博士申请咨询等工作 a)已招募国际留学生 5 名，学生学习进展情况良好； b)留学攻读博士比例逐年提升，2021 年有 7 名同学成功申请留学项目。 ②承担科研工作，为更高好的教学储备前沿知识： a)主持国家级项目 3 项（自然科学基金面上、青年项目、博士后基金面上、一等资助）、主持市级、校级项目 4 项、参与德国科学基金会（DFG）项目 3 项； b)发表高水平科研论文近 30 篇，期刊影响因子最高达 14.2 分。 ③承担研究生双语教学工作： a)承担研究生课程《社会心理学专题》、《功能神经解剖》的全英文授课工作、主持研究生英文组会； b)指导硕士研究生 8 名，发表学生一作/通讯作者论文 3 篇，指导一名科研助理成功申请德国慕尼黑大学攻读博士学位。 本人签名: 臧学莲 2022 年 3 月 18 日		

第(十)完成人姓名	武晓菲	性 别	女
出生年月	1987 年 4 月	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	讲师
联系电话	18811016200	现任党政职务	
电子信箱	wuxiaofei0425@hznu.edu.cn	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	1.参与人主要承担任务: ①本成果的主要理论研究者,主要从事创造性和创新研究,从行为学和脑影像探索创新的本质和神经机制,为本成果“创新视野”提供了理论支持; ②本成果的实践者,开设并主讲《创新思维与应用》线上线下相结合课程,负责线下课程实践部分的设计和课程推广应用; 2.参与人主要业务贡献: ①获批国家自然科学基金 1 项 (No.32100836); ②在 SCI/SSCI 以第一作者发表 7 篇高水平论文,两篇影响因子大于 6 分; ③出版“青少年心理成长”系列书籍一本 (副主编); ④以研究生情绪情感问题为主要内容申请发明专利一项 (专利号: 202110703972.7)。  本人签名:  2022年3月8日		

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	杭州师范大学		
联系人	万林华	联系电话	0571-28861029
传 真		电子信箱	50632514@qq.com
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号	邮政编码	311121
主要贡献	在杭州师范大学及研究生院指导下，依托于浙江省重点实验室、浙江省高校心理危机干预中心等研究与应用平台，采用“探究+合作+自主”学习方式、“1+X”创新教学模式、“协同共享”优化课程内容、构建促进学生创新能力提升的长效机制等方法 and 举措，着力培养具有创新思维能力和广阔国际视野的心理学研究生，全面提升研究生的科研素养，成效显著。 经过十年努力，我校心理学研究生的创新能力和科研水平显著提高。100%的研究生主持或参与了科研项目，100%的研究生发表了科研成果；近两年攻读博士比例达 25%，其中获国家留学基金人数占全校的 50%以上。与此同时，研究生科研实践成果丰富，受到社会广泛关注和认可。疫情期间，研究生参与疫情防控心理应对知识宣讲视频点击量达 200 多万次。上述成果产生了良好的社会反响，得到我国心理学界权威专家的高度认可。著名心理学家/北京师范大学心理学部资深教授林崇德先生、教育部长江学者/北京大学心理与认知科学学院周晓林教授、教育部长江学者/浙江大学心理与行为科学系沈模卫教授等三位中国心理学会的前理事长均对心理学研究生的培养质量做出了高度评价。 		

注:联合申请项目此页可复制填写，主要完成单位一般不宜超过 3 个。

四、推荐、评审意见

推荐意见	该成果通过十年的探索、实践，提炼出以“创新思维”和“国际视野”为导向的心理学研究生科研素养的培养模式，在理念、机制与模式上体现出很强的创新性。“探究+合作+自主”学习方式、“1+X”创新教学模式、“协同共享”的课程体系等举措成效显著。杭师大心理学研究生培养质量不断提升，在省内乃至全国正发挥出较好的引领与示范作用，得到了同行专家和社会的高度关注与认可。 综上所述，该成果理念先进、路径正确、举措有力、特色鲜明，体现出较强的创新性，具有重要的借鉴意义和推广价值。 特此重点推荐！  推荐单位公章 2022年3月18日
初评意见	评审组签字：_____ _____年 月 日

复评意见	复评答辩委员会主任签字： 年 月 日
审定意见	 学会理事长签字： 年 月 日

五、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
- 2.其他相关支撑材料，将电子版（文字材料转成 pdf 格式）拷贝到 U 盘后提交。