

申请编号：

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称：基于 S-PET 模式的“三协同·四举措”

教育硕士培养新机制的实践探索

成果完成人：谢萍、陈思颖、钟振国、

潘黎萍、朱越峰、骆琤、欧荣

成果完成单位（盖章）：杭州师范大学

成果起止时间：2011 年 9 月-2021 年 6 月

申请时间：2022 年 3 月 18 日

浙江省研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 申请编号由学会统一填写
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）。
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

本成果通过十年探索逐步形成 S-PET “协同育人” 模式（见图 1），确立了一核双轨“三协同·四举措”的培养机制。就是围绕教育硕士（Students）培养这一核心，通过大中小学双向联通，由大学教授（Professor）、教研员及有关专家（Expert）和中小学骨干教师（Teacher）构建 PET 三方协同的研修团队共同指导，采取四大举措的人才培养模式。该模式有效实践了“协同育人”理念，推进了“卓越计划”培养目标。

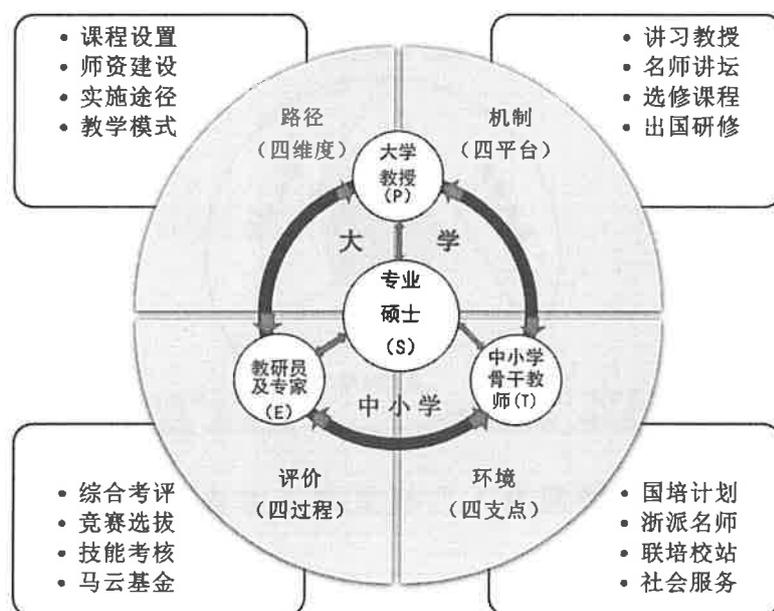


图 1: S-PET “协同育人” 模式

1. 主要解决的研究生教育实践问题

(1) 从“封闭式教学”转向“开放式培养”——有效破解“双脱离”难题。转变学生“师范技能欠缺、实践能力薄弱、上岗适应不强”的状况，提升学生的专业发展意识，提高学生的教学效能，为“卓越取向”的专硕培养开辟新路。

(2) 从“独白式学习”走向“对话式共赢”——成功实现“象牙塔”与社会的融合。转变学生“自言自语式话语方式”，摆脱“闭门造车式学习模式”，拓宽学习视野、扩大交流场域，为胜任教师角色做好多方准备。

2. 解决实践问题的方法

(1) “三协同”：以 P、E、T 三方明确的职责为保障（见图 2），以三方协同的实践活动为纽带，使专硕在见习、实习、参赛等实践活动中必然获得来自三方教师的协同助力。

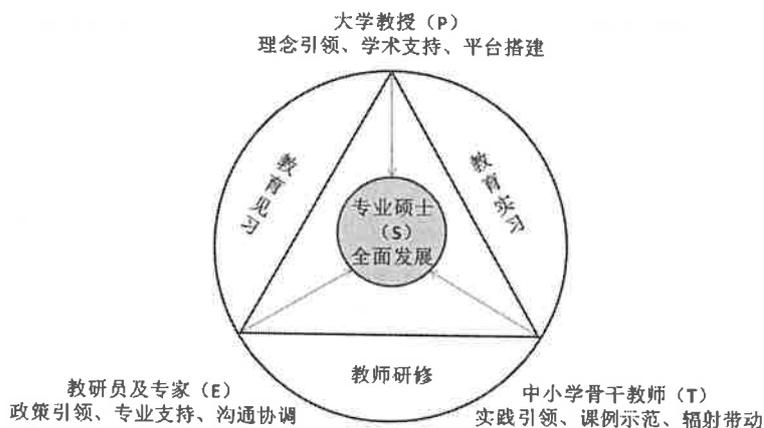


图 2: S-PET “协同育人”模式中三方成员的职责示意图

(2) “四举措”：建立路径-机制-环境-评价“四位一体”协同保障体系，实现全程全域育人。

① 完善课程设置、师资建设、实施方式、教学模式四维保障路径，体现课程的层次性、专业性和技能性；确保专业硕士“双导师制”；倡导“参与-体验-反思-提升”学习研修模式。

② 搭建讲习教授、名师讲坛、选修课程、出国研修等“双向互动”的灵活的学习机制，使学生拓宽学习视野，领略学科前沿，增强责任

意识、提升教育情怀。

③利用“国培计划”、“浙派名师”、“联培校站”、“社会服务”等不同实践场域，为学生营造接触教学一线，获取鲜活课例的环境，形成职前职后一体化培养新格局。

④通过综合考评、竞赛选拔、技能考核、马云基金等评价激励机制，为专硕打造比学赶帮的学习氛围，优化资源配置，提升研究意识，促进成果转换。

3. 创新点

(1) 凸显“学习者主体”地位，使专硕在“实践取向”的培养环境中重塑已有知识、信念与实践；

(2) 构建“共同体发展”理念，优化PET教研共同体环境，开拓了教师发展空间，形成了互利共赢的局面。

4. 推广应用成果及贡献

(1) 社会声誉日隆，近五年专硕报考数呈井喷式增长；

(2) 教学能力增强，屡次获得全国、省市各项赛事大奖；

(3) 就业形势可喜，用人单位对毕业生的美誉度不断提升。

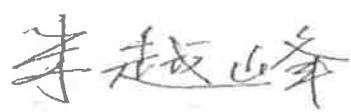
二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	谢萍	性别	女
出生年月	1968年7月	最后学历	大学本科
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	马云基金教授
联系电话	0571-28865246/ 13958128858	现任党政职务	外语学院应用语言学研究所副所长
电子信箱	helxie@aliyun.com	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路2318号杭州师范大学外国语学院		
成果何时何地曾受何种奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2010年获“全国第二届教育硕士优秀教师”称号； 2016、2018年分别获全国全日制教育首届、第二届硕士学科教学(英语)专业教学技能大赛“优秀指导教师”奖； 2018.10.获得杭州师范大学研究生第二届“良师益友”评选活动“十佳导师”称号。 		
主要贡献	<p>本项目负责人，始终致力于外语教师专业化发展的教学与研究，长期活跃在中小学一线教改活动中，担任多项中小学教师研修项目负责人，在不断观课和指导中致力于将职后培训的有效机制和丰富资源反哺于硕士生培养中。近八年来一直身体力行于本项目的改革与建设，并取得了出色成绩，赢得了美誉度。同时，又担任包括“国培计划”、“浙派名师”在内的各级各类高端指令性项目的组班教师、班主任，积累了丰富的教师培训经验和优秀教师资源。</p> <p>在职前教师教育领域，将资源巧妙融合于“外语教师专业发展”“基础教育阶段选修课设计与研究”等课程中。开发出能使专硕“走出去”参与现场学习和把专家教师“请进来”到大学课堂授课的各种授课模式。在对研究生的科研指导中，将从一线带来的最鲜活的教学案例、教研视频、研修主题作为课堂内容进行有效呈现和深入剖析。充分利用教师书院、教学艺术展等平台不断拉近研究生与基础学科教学的距离，加强理论与实践的联系。逐步开拓出S-PET协同发展的教研共同体环境下职前教师的培养模式。同时，在教学与培训之中不断思考教师专业成长规律，归纳总结理论与实践相结合的原则和方法，撰写论文与专著。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年12月10日</p>		

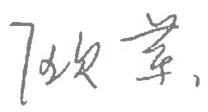
第(二)完成人姓名	陈思颖	性别	女
出生年月	1982.6	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	13957185916	现任党政职务	系副主任
电子信箱	Happyday1211@163.com	邮政编码	311121
通讯地址	杭州师范大学恕园 19 号楼		
成果何时何地曾受何种奖励	《学生“知道”就是“理解”了吗?——W 老师基于学生深度学习的英语教学探索》获浙江省优秀研究生教学案例(2019 年),并成功入选全国专业学位教学案例库(2020 年)。		
主要贡献	<p>1. 深耕课程建设。开设《英语教学理论与实践》、《二语习得》等理论+实践、应用语言学+语言教育学双融合课程,目前已完成《英语教学理论与实践》课程教学案例库建设,其中,《学生“知道”就是“理解”了吗?——W 老师基于学生深度学习的英语教学探索》获浙江省优秀研究生教学案例(2019 年),并成功入选全国专业学位教学案例库(2020 年)。</p> <p>2. 创新育人模式。围绕重问题意识、深专业阅读、强实践能力培养指向,积极创新育人方式。一是课堂教学突出学生问题诊断+师生讨论,并通过分层教学、进阶式教学突出学生主体。二是课外育人突出学生学术能力+教学实践能力培养,除了每周板书练习、每月教材分析活动,开展定期读书会、学年恳谈会、微型学术沙龙等方式强化学生综合能力。近年来,所培养的研究生中已有多人获“华文杯”全国师范院校师范生教学技能二等奖、教学设计奖等成绩;在读期间发表论文数篇;获一等奖学金、研究生“学术之星”等称号。已毕业学生中多人获省、区级课题,论文一等奖、精品课程区一等奖、青年教师教学比赛一等奖等好成绩。此外,已毕业学生还获得区级优秀党员、校级优秀教师、2020 年“希望之星暨希语盛典”英语风采大会“优秀指导教师”等荣誉称号。</p> <p>3. 完善综合型师资队伍。依托外国语学院外语基础教育研究中心专家团队和兼职研究员团队力量,为学生提供课内+课外、线上+线下双路径指导,高端前沿引领性讲座+教学设计针对性指导,为专硕培养质量增实效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 10 日</p>		

第(三)完成人姓名	钟振国	性别	男
出生年月	1977.11	最后学历	硕士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	助理研究员/马云基金副教授
联系电话	0571-28862159/ 15158805218	现任党政职务	杭州师范大学外国语学院研究生办公室主任
电子信箱	crazybell@163.com	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路2318号杭州师范大学外国语学院		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>1. 全国第三届教育硕士优秀管理者，全国教育专业研究生指导委员会，2012；</p> <p>2. 首届浙江省研究生教育征文三等奖，浙江研究生教育学会，2017</p>		
主要贡献	<p>本项目主要参与人之一，长期从事外国语学院研究生教育管理和培养工作，对学科教学（英语）专业研究生培养，有着长期而深入的研究。做主要负责人之一，组织开展了全国首届全日制教育硕士学科教学（英语）专业研究生授课技能大赛，获得了与会专业评委和各参赛高校的充分肯定。</p> <p>在《教育理论与实践》、《教育评论》、《高教探索》等教育类核心期刊上，围绕全日制教育硕士的培养，发表多篇论文。其中“PCK视域下全日制教育硕士核心知识及其构建”和“全日制专业学位研究生培养质量保障机制的路径”等文章，被中国社会科学网全文转载，引起广泛关注。在本项目中，本人作为理论导师，参与浙江省中小学英语教师“国培”、“省培”等工作，讲授“中小学英语教师如何撰写教研论文”等主题，培训英语教师撰写科研论文，获得学员的好评。是S-PET项目的直接参与者和推动者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：钟振国</p> <p style="text-align: right;">2021年12月10日</p>		

第(四)完成人姓名	潘黎萍	性别	女
出生年月	1975.11	最后学历	研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	13957186463	现任党政职务	
电子信箱	shirleyplp@126.com	邮政编码	
通讯地址	杭州师范大学外语学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>本项目主要参与人之一，长期从事外国语学院学科教学研究生教学与培养工作，协助学生参与各项见习、实习等实践活动。</p> <p>积极指导带领研究生参与课题研究，在PET模式下提升学科教学研究生的学术水平。如1. 词汇知识和句法意识与初中英语阅读理解的关系研究. 第九批中国外语教育基金项目(2018年, 与硕士研究生陈琳及嘉绿苑中学实践导师范煜敏合作申报项目 ZGWYJYJJ2018B74)。2. 英语语音意识训练对汉语儿童英语阅读能力影响的实验研究. 浙江省教育科学规划研究课题(2019年, 与研究生吴诗琼、王丽, 杭州政苑小学实践导师陶洁合作申报项目 2019SCG019)。3. 所指导研究生的项目获杭师大“精进杯”研究生组提名奖(2020年)。</p> <p>积极参与S-PET模式下教师研修活动，在中小学一线指导一线教师提升教学与科研能力。是S-PET项目的直接参与者和推动者。</p> <p style="text-align: right;">  本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年12月10日</p>		

第(五)完成人姓名	朱越峰	性别	男
出生年月	1972.7	最后学历	大学本科
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	0571-28868075/ 13958134035	现任党政职务	翻译系主任
电子信箱	zhuyuefeng1972@126.com	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号杭州师范大学外国语学院		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 全国第四届教育硕士优秀管理者，全国教育专业研究生指导委员会，2013 2. 杭州市教育局系统优秀教师，杭州市委教育工委/杭州市人民教育基金会，2018		
主要贡献	<p>本项目主要参与者之一，长期从事外国语学院研究生教学与培养工作，已毕业全日制学科教学（英语）专业研究生近 20 人，半脱产教育硕士 20 余人，有着丰富的教育硕士培养经验。</p> <p>在本项目中，本人作为理论导师，参与浙江省中小学英语教师“国培”、“省培”等工作，开设“中学外语教师科研论文写作与课题研究”、“中小学外语教师科学研究与资源利用”等主题讲座，指导英语教师撰写科研论文，获得学员好评。同时，近年来一直担任全日制学科教学（英语）专业研究生实习带队教师，与实习学校有着良好的合作关系与研究资源。是 S-PET 项目的直接参与者和推动者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 10 日</p>		

第(六)完成人姓名	骆琤	性 别	女
出生年月	1978.1	最后学历	博士研究生
工作单位	杭州师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	13157122227	现任党政职务	
电子信箱	Luocheng200088@163.com	邮政编码	311121
通讯地址	杭州市西健康路 95 号		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2014 年获浙江省高等教育学会第二届优秀科研成果一等奖(排名第二) 2. 2015 年获“外研社杯”全国英语写作大赛指导三等奖 3. 2017 年获第十一届全国高中英语课堂教学优秀课展评优秀指导教师		
主要贡献	<p>浙江省基础教育外语研究中心研究员，杭州市名师工程理论导师。近年来主持省部级课题 1 项，厅局级和市级重点课题 5 项，公开发表论文 14 篇，出版专著和译著 4 部，研究成果获浙江省高等教育学会成果一等奖、杭州市第八届社会科学优秀成果二等奖。指导的学生团队和教师获国家级教学奖项 2 个，省级教学奖项 1 个，地区级教学奖项 2 个，市级教学奖项 5 个，省级课题 4 个，市厅级论文、教学设计奖项 44 个，获国家级优秀指导教师奖 1 个。并著有《实习教师专业成长指南》等专著。</p> <p>近年来，致力于省级教师教育研训项目的组织与管理，并将其中的重要资源反哺研究生教育，是 S-PET 项目的直接参与者和推动者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 10 日</p>		

第(七)完成人姓名	欧荣	性别	女
出生年月	1971. 11	最后学历	博士研究生
工作单位		专业技术职称	教授
联系电话	0571-28865245/ 18768199168	现任党政职务	院长
电子信箱		邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号杭州师范大学外国语学院		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2017 年获“全国第三届教育硕士优秀管理者”称号; 2. 2017 年获杭州师范大学首届研究生“良师益友”评选一等奖。		
主要贡献	<p>近年来主持国家级课题 3 项，省部级课题 2 项，公开发表论文 30 余篇，出版专著和译著 3 部，研究成果获浙江省社科联优秀科研成果奖二等奖。</p> <p>给教育硕士开设“英美文学专题讲座”“英语教学选修课研究与设计”等课程，2017 年获杭州师范大学首届研究生“良师益友”评选一等奖。</p> <p>长期担任研究生工作管理工作，全面负责学科教学研究生的工作，对 S-PET 模式给与体制机制上的保障，并多次参与该模式的活动，推进职前职中教师教育工作的融合。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 10 日</p>		

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	杭州师范大学		
联系人	万林华	联系电话	0571-28861029
传真		电子信箱	50632514@qq.com
通讯地址	浙江省杭州市余杭区余杭塘路 2318 号	邮政编码	311121
主要贡献	<p>杭州师范大学对于改革专业学位研究生培养模式给予了全方位的政策和资金支持，并大力推进基于 S-PET 模式的三协同四举措教育硕士培养新机制的实践探索，配套政策不断出台，尤其是对实践导师和讲习教授相关待遇给予对应政策扶持，有效推进了专业学位研究生培养模式改革探索，确保了“依托 S-PET 协同培养新机制”多年来稳步实施与推广。</p> <p>近年来，学校为此出台了一系列文件，《杭州师范大学全日制专业学位研究生联合培养工作站建设及管理办法》（杭师大研〔2014〕16 号）、《杭州师范大学全日制专业学位硕士研究生专业实践管理办法》（杭师大研〔2015〕5 号）、《杭州师范大学专业学位硕士研究生培养工作细则》（杭师大研〔2015〕10 号）、《杭州师范大学研究生教育转型发展综合改革的指导意见》（杭师大研〔2015〕12 号）、《杭州师范大学研究生教育经费管理办法》（杭师大研〔2016〕2 号）。</p> <p style="text-align: right;"> 2022年3月18日</p>		

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>该成果充分依托“S-PET”协同培养新机制，有效发挥该机制对专业硕士培养的反哺作用；遵循专业硕士人才培养所应遵循的“师范教育与基础教育相结合，理论与实践相结合”的理念，破解了“双脱离”困局，实现了“知行研同期互动”，使硕士生的理论学习、实践运用和研究反思三者有机结合，从“封闭式教学”转向“开放式培养”。这种“卓越取向”的培养范式优化了教育硕士的学习方式，有效提升了培养质量，为英语卓越教师培养奠定了坚实基础。</p> <p>通过十年的教学实践和检验，收到了突出的教育效果。学生在学科素养、专业技能、教研能力等方面普遍提升。过关测试全面通过；各项赛事表现出色；实习表现获得赞誉；硕士论文质量提升；发表论文逐年增加；就业率稳居前列，并获得用人单位充分肯定；社会认可度和美誉度不断提升，考研人数激增；尤其是成果负责人长期扎根中小学，赢得中小学教师的首肯。所指导的学生在全国两届教学技能大赛中均获得出色成绩。</p> <p>推荐单位公章：</p> <p>2022年3月18日</p>
初评意见	<p></p> <p>审组签字：_____</p> <p>年 月 日</p>

<p>复评意见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>学会理事长签字： 年 月 日</p>

五、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
- 2.其他相关支撑材料，将电子版（文字材料转成 pdf 格式）拷贝到 U 盘后提交。