

附件 3:

## 案例投稿操作流程指南

中国专业学位教学案例中心( <http://ccc.chinadegrees.com.cn> )( 简称“案例中心”) 是由教育部学位与研究生教育发展中心设立, 联合相关专业学位教育指导委员会共同建设的公益性、非营利性机构。本次教育案例征集工作将通过案例中心网络平台开展。

### **本流程详解主要包括四部分：**

- ( 1 ) 投稿网址；
- ( 2 ) 注册教师会员；
- ( 3 ) 案例投稿 ( 原作者会员仍可投稿 )；
- ( 4 ) 案例投稿后续事项。

### **一、投稿网址**

案例中心网站——<http://ccc.chinadegrees.com.cn>( 建议使用 Google Chrome 浏览器或 IE8 及以上版本浏览器、分辨率 1024\*768 以上, 如果使用 360 浏览器, 请调整为极速模式 )



图 1-1

## 二、注册会员

新注册用户只有成为**教师会员**，方可投稿（原作者会员依旧可投稿）。

鉴于申请需要案例中心审核，请各位案例教师务必提前申请成为教师会员，留有充足的时间进行网上提交案例。

### （一）针对首次登陆的用户

点击【注册】，选择【注册个人会员】，同意会员注册须知，进入注册个人会员界面，如下图所示。

中国专业学位教学案例中心  
China Case Center for Professional Degrees Education

专业学位类别 ▼ 案例名称 ▼ 案例名称/作者/关键字/ 检索

注册个人会员

\* 用户名:  6-10位，由字母、数字组成，注册后用户名不可修改  
*必填项*

\* 密码:  6-10位，由字母、数字组成，不能和用户名重复

\* 确认密码:  再次输入您的密码  
*必填项*

\* 手机号码:  输入有效的手机号码，用于登录和找回密码

\* 短信验证码:

\* 验证码:

已有账号? [马上登录](#)

Copyright©2019 教育部学位与研究生教育发展中心 版权所有  
技术支持: 山东五思信息科技有限公司  
最佳分辨率: 1024\*768及以上 建议您使用Google Chrome、IE8以上版本或360浏览器极速模式以达到最佳展示效果

注册成功后点击右上角的【登录】，正确输入用户名（注册时所填手机号）、密码及验证码之后成功登陆，如下图所示。



点击右上角【进入个人中心】，进入个人中心，如下图所示：



点击上图的【申请成为教师会员】进入教师会员申请界面，按要求填写个人信息并上传必要的申请资料后点击底部的【提交】。

案例中心审核通过后（审核结果将发到您的消息收件箱和邮箱），您可向案例中心投稿。

## **（二）针对已有账号、密码的教师会员及之前已注册成为作者的用户**

登陆“中国专业学位教学案例中心”，点击右上角【进入个人中心】，可直接进行案例上传操作，无需再次申请成为教师会员。

## **（三）针对之前注册成为普通会员的用户**

使用账号密码登录系统后，需要申请成为教师会员，申请流程参考 2.1 “针对首次登录的用户”，除不需要重新注册外，申请流程与首次登录用户相同。

### 三、案例投稿

1.教师会员审核通过后，登陆账号，点击右上角【个人中心】，如图 3-1；



图 3-1

2.点击页面右端的快捷方式【我要投稿】(或是个人中心主页中的【我要投稿】或是【我的案例】-【我上传的案例】中【上传新案例】)，进入上传案例界面，如图 3-2；



图 3-2

3.在学位类别中，选择【教育】，如图 3-3；

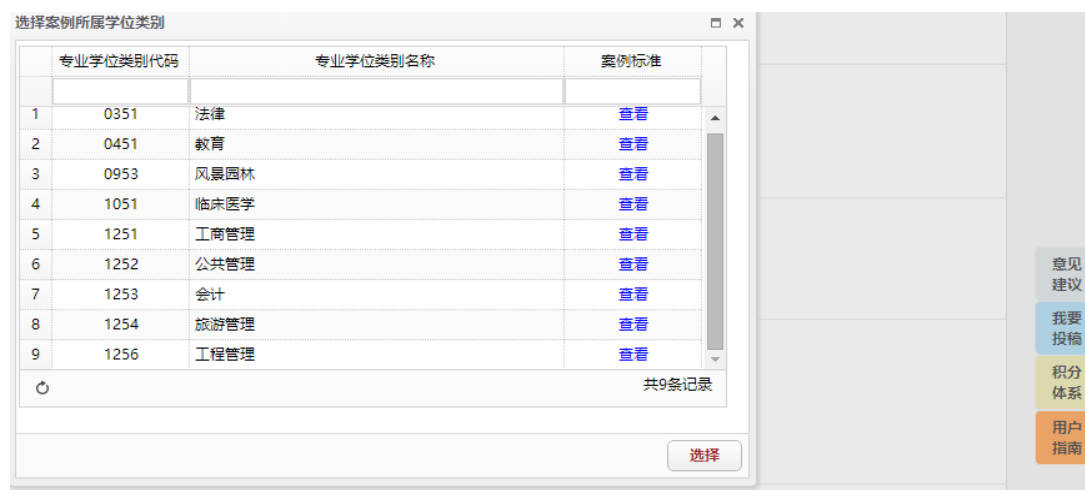


图 3-3

4.在打开的界面中，根据提示，逐项填写，进行案例投稿，如图 3-4；

#### 上传案例

\*案例名称：林下养鸡：政府怎样扶持

第一作者：郎芳芳

其他作者：

其他作者				
+ 选择作者 + 新增作者				
	姓名	单位	作者排序	操作
1	严芳洁	北京邮电大学	第二作者	<a href="#">删除</a>

\*关键字(，分隔)：林下养鸡，政府帮扶，龙头带动、规模经营，抵押贷款，政府贴息，人才培养，政策支持

案例类型：决策性

\*专业学位类别：公共管理

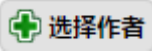
\*专业领域/方向：公共经济学

\*摘要(中文)：农民收入增长不快，城乡居民收入差距过大，一直是国人关注的重点问题。在耕地面积难以扩大，耕地单产增值空间不大的情况下，“靠山吃山”成为农民增收的一条重要途径。广西是南方重点集体林区，全区集体林地2.1亿亩，面积居全国第3位，政府该如何利用集体林权制度改革的契机，引导农民通过发展林下经济来促进农民收入的增加，是摆在广西各级政府面前的一件大

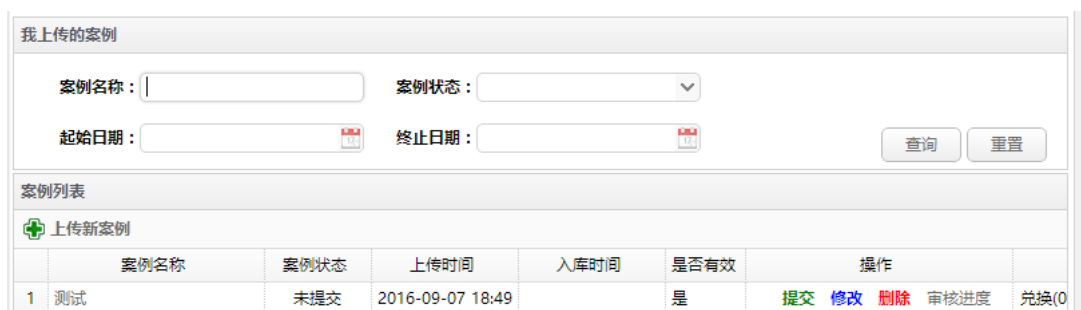
\*摘要(英文)：It's been the focus problem that the farmers income growth slowly and residents income gap too big in urban and rural. Live on a mountain and live off the mountain as increasing farmers income is one of the important ways in the cultivated land area difficult to expand and arable land per unit area yield increased difficulty. Guangxi

图 3-4

### 说明：

- (1) 带\*的信息项为必填内容。
- (2) 第一作者默认为当前上传案例的作者。
- (3) 点击 ，可添加案例中心的作者为二、三、四、五作者；被添加者若是教师，请先注册成为教师会员；被添加者若是学生，请先注册成为个人会员，并进入个人中心完善信息。
- (4) 先选择“专业学位类别”再选择“专业领域/方向”，一个案例只能属于一个专业学位类别，可以属于多个专业领域/方向。
- (5) “案例正文”和“案例说明书”为必填内容且只允许上传一个文件，“案例附件”为选填内容且最多可上传三个文件，“加分项”为选填内容，评审时企业授权书可作为加分依据。

5.点击【保存】按钮保存案例信息，此时案例状态为“未提交”，作者可以随时修改案例状态为“未提交”的案例，如图 3-5；



我上传的案例							
案例名称：		案例状态：					
起始日期：		终止日期：		查询 重置			
案例列表							
+ 上传新案例							
	案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作	
1	测试	未提交	2016-09-07 18:49		是	提交 修改 删除	审核进度 兑换(0)

图 3-5

6.点击【提交】按钮，同意版权授权书，确认提交，完



成案例投稿；提交后可点击【审核进度】按钮，查看审核进度，如图 3-6。

我上传的案例

案例名称：

案例状态：

▼

起始日期：

终止日期：

查询

重置

案例列表

+

上传新案例

	案例名称	案例状态	上传时间	入库时间	是否有效	操作	
1	测试	新提交	2016-09-07 18:49		是	审核进度	兑换(0

图 3-6

## 四、案例投稿后续事项

### （一）案例修改

作者可以随时查看案例的审核进度。案例提交后会及时交由专家评审，若需要修改，作者可通过【个人中心】中的【业务提醒】栏目或【我的案例修改任务】栏目进行修改，如图 4-1。



图 4-1

### （二）案例入库证书打印

作者上传的案例入库之后，作者可以查看、保存和打印入库证书。点击【我入库的案例】或【已录用案例】操作栏，进入后点击【打印入库证书】按钮，弹出入库案例证书界面，鼠标右键点击入库证书，选择“另存为”可以保存入库证书电子版，选择“打印”可以打印该入库证书，如图 4-2。



图 4-2

### （三）维护银行卡信息

当作者提交案例时，如果银行卡信息不完整，系统会提醒作者维护银行卡信息，便于案例入库后接收案例稿酬。如果银行卡信息变更，请及时更新银行卡信息。点击【维护银行卡信息】，进入银行卡信息填写界面，如图 4-3。

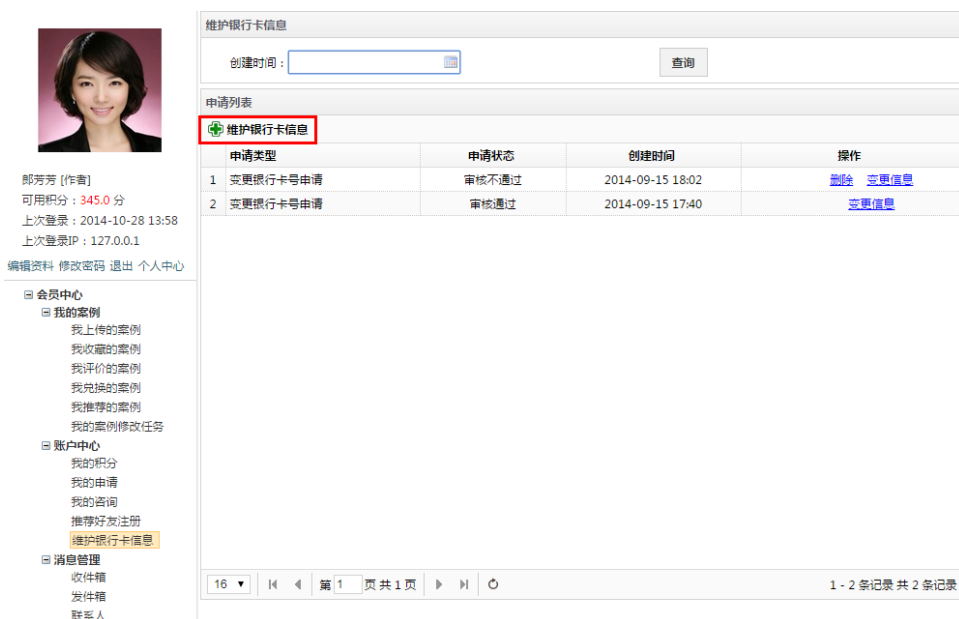


图 4-3

#### 说明：

（1）维护银行卡信息需上传手持银行卡照，需保证持卡人的五官及银行卡的信息清晰可见。

（2）作者会员第一次维护银行卡信息即上传银行卡信息，经审核通过后信息生效。

（3）如果银行卡信息变更，点击【维护银行卡信息】按钮可以申请变更。填写变更后的银行卡信息，点击【提交】，经管理员审核通过，银行卡信息变更生效。