

附件 1:

教育专业学位教学案例入库标准

第一部分 案例正文		
1. 案例选题	属于基础教育领域	案例选题关注的是中国基础教育发展改革、学校管理、课程教学的实践。
	坚持服务教学	案例选题应紧密结合教育专业学位研究生相关课程教学的需要。
	具有时代性	案例选题紧跟教育理论与实践发展的时代主题，反映当前教育理论的新认识和实践的新举措。
	具有代表性	案例选题具有一定的普遍性，反映一般性的关注。
2. 案例内容	真实可信	案例是对已发生事实的如实记录，非杜撰、虚构、臆想之物。
	材料客观丰富	案例是在系统深入调研的基础上精心编写而成的，而不是从已出版论著中简单转抄而来，案例应充分呈现调研获得的一手材料。
	有一定的篇幅与难度	案例正文的篇幅在 8000-15000 字之间。在内容呈现、概念把握与结构性上有一定的难度，不简单表露问题、观点与价值的取向，有争鸣和讨论的空间。
	结构完整	案例均由案例标题、首页注释、中英文摘要关键词、背景信息、案例正文、案例思考题、案例使用说明等部分构成。
	谋篇布局合理	能综合考虑案例的主题和素材，做到主线清晰，案例素材和主线结构匹配合理，案例内容层次清晰、衔接自然。
	背景信息充分	能很好地交代案例的政策与实践背景、知识与理论背景、以及案例对象的相关信息。

3. 补充材料	案例附件必要有效	能很好地补充案例正文的信息，有利于学生扩展与深化对问题的思考。
第二部分 案例使用说明		
4. 思考题	思考题设计合理	问题能紧密结合案例与教学目标，具有启发性、开放性与层次性；能够将理论与实践、知识学习与能力提升很好地结合起来。
5. 教学目标	教学目标设定恰当	教学目标设定与课程教学目标和知识点对应，能综合考虑案例的知识覆盖和对学生分析问题、解决问题能力的训练。
6. 要点分析	要点提示清晰到位	能清楚交代案例问题的基础理论、相关知识及分析方法，有利于教师和学生案例问题进行系统的总结，同时帮助教师和学生有针对性地学习与案例相关的知识。
7. 教学建议	课堂教学建议合理	包括师生课前计划的安排、课堂讨论交流的形式、时间进度计划、教师注意要点和课后如何评估等内容，能考虑不同学校、学生的情况。
8. 推荐阅读	推荐阅读具有针对性	推荐文献应紧密结合案例内容与教学目标，具有权威性，有助于案例的理解、分析与讨论。
第三部分 文稿质量		
9. 规范性	文字规范	用生动、简洁的语言将内容表述清楚，做到段落清晰、断句清楚、语法和标点符号正确、措辞恰当、表达时态正确、文风平实等。
	格式规范	在字体、段落、文献标注等方面，严格按照规定体例编写。
10. 可读性	可读性强	案例生动有趣，可读性强，内容表述能够激发学生阅读兴趣。